Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.07.2023 16:05:10
Уникальный программный ключ:
4cce1941193cc4892a1d3ccc0aaad7e290d9a046

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НЕОНАТОЛОГИЯ

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.)**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Неонатология |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – неонатолог |
| Индекс дисциплины | Б1.О.1.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр; первый курс, второй семестр. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 32 |
| Продолжительность в часах | 1152 |
| в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 384 |
| Форма контроля | Экзамен |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Неонатология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержанию и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**
***<u>сформировать знания:</u>***

- законодательства Российской Федерации, определяющее деятельность организаций здравоохранения педиатрического профиля;

− норм клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-неонатолога;

− правил оформления учетно-отчетной документации в стационарных отделениях патологии новорожденных, реанимации новорожденных, родильных домах, поликлиниках, домах ребенка и других учреждениях, связанных с обслуживанием новорожденных детей;

− основ учета и анализа заболеваемости новорожденных и недоношенных детей;

− структуры причин летальности и смертности новорожденных и недоношенных; предотвратимые причины летальности и смертности;

− основ страховой медицины, особенности работы с новорожденными детьми из бывших союзных республик, районов военных действий и неблагополучных по экологии;

− основ санитарного просвещения в неонатологии;

− санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;

− основ медицинской психологии;

− вопросов врачебной этики и деонтологии;

− вопросов судебной медицины;

− основ правильного ухода за здоровым и больным новорожденным;

− основ физиологии, патофизиологии, биохимии у новорожденных и недоношенных детей; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

− показателей гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у новорожденных, недоношенных;

− фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у у новорожденных и недоношенных детей, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;

− показателей физического и психоэмоционального развития новорожденных и недоношенных;

− особенностей физического и нейропсихического развития новорожденных и недоношенных;

− принципов диспансеризации новорожденных и недоношенных и распределение их по группам здоровья;

− принципов рационального питания новорожденных недоношенных детей;

− особенностей вскармливания недоношенных детей;

− основ диетотерапии при различных заболеваниях новорожденных и недоношенных;

− анатомо-физиологических и функциональных особенностей дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у новорожденных и недоношенных детей;

− этиологии, основных этапов патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в неонатальном периоде;

− основ клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и

паразитарных болезней у новорожденных и недоношенных;

− клиники, ранней диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний центральной нервной системы у новорожденных и недоношенных детей;

− Вируса иммунодефецита человека (далее – ВИЧ) инфекции и синдрома приобретенного иммунодефецита (далее – СПИД) – ассоциированные заболевания у детей неонатального периода;

− принципов иммунопрофилактики туберкулеза;

− основ вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;

− морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

− основ клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у новорожденных и недоношенных детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;

− основ патогенеза, механизмов наследования, клинических проявлений наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у новорожденных и недоношенных; показаний и сроков проведения неонатального скрининга, основных подходов к терапии генетических заболеваний;

− основ диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей в неонатальном периоде;

− основ клиники, диагностики и лечения обстинентного синдрома у новорожденных и недоношенных детей.

− принципов диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;

− основ медико-социальной экспертизы и реабилитации новорожденных и недоношенных детей.

***<u>сформировать умения:</u>***

- использования законодательства Российской Федерации по вопросам организации неонатальной помощи;

– работы с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;

– проведения пропаганды здорового образа жизни среди беременных;

– интерпретации данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденного и недоношенного ребенка:

– назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных

– назначения и проведения лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

– организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания

– организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания

– организации профилактической работы по снижению заболеваемости детей;

– организации диспансерного наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми

– организации санитарно-просветительской работы и медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

– организации патронажной работы, диспансеризации новорожденных и недоношенных с учетом особенностей их развития;

– оценки тяжести состояния заболевшего новорожденного и недоношенного ребенка, проведения клинического исследования по органам и системам с учетом возрастных особенностей;

– анализа и интерпретации клинических данных осмотра, результатов лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обоснования и установления диагноза заболеваний, сформулировав его в соответствие с общепринятой классификацией; проведения дифференциального диагноза; назначения питания и лечения в соответствии с заболеванием новорожденного и недоношенного ребенка; прогнозирования развития и исхода заболевания;

– организации неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в неонатологии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, родовой травме;

– организации первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях дорожно-транспортных происшествий, катастрофах и массовых поражениях населения.

– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности

***<u>сформировать навыки</u>:***

- методикой сбора анамнеза у матери ребенка, составления генеалогического дерева;

– методикой физикального обследования доношенного и недоношенного новорожденного ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;

– выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

– методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

– методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

– методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

– методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей

– методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях неонатального периода;

– методикой оценкой неврологического и офтальмологического статуса;

– методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;

– методикой расчета объема питания

– методикой расчета объема инфузионной терапии

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК – 7;ОПК – 8; ОПК – 9; ОПК – 10;ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4; ПК-5; ПК-6.