Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 31.07.2023 11:54:30
Уникальный программный ключ:
4cce1941193cc4892a1d3ccc0aaad7e290d9a046

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хирургические аспекты в практике врача - неонатолога

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1. Э. 1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.08.18 Неонатология
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б1.Э. 1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургические аспекты в практике врача-неонатолога» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1; Части, формируемой участниками образовательных отношений; Дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения в случае выбора данной дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение определенных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – освоение обучающимся теоретических знаний и практических навыков в рамках рабочей программы «Хирургические аспекты в практике врача - неонатолога».

1.2. Задачи программы:

<u>сформировать знания:</u>

- законодательства Российской Федерации, определяющее деятельность организаций здравоохранения педиатрического профиля;

− норм клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-неонатолога;

− правил оформления учетно-отчетной документации в стационарных отделениях патологии новорожденных, реанимации новорожденных, родильных домах, поликлиниках, домах ребенка и других учреждениях, связанных с обслуживанием новорожденных детей;

− санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;

− вопросов врачебной этики и деонтологии;

− вопросов судебной медицины;

− основ правильного ухода за здоровым и больным новорожденным;

− основ физиологии, патофизиологии, биохимии у новорожденных и недоношенных детей; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

− показателей гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у новорожденных, недоношенных;

− фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных и недоношенных детей, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;

− показателей физического и психоэмоционального развития новорожденных и недоношенных;

− особенностей физического и нейропсихического развития новорожденных и недоношенных;

− принципов рационального питания новорожденных недоношенных детей;

− особенностей вскармливания недоношенных детей;

− основ диетотерапии при различных заболеваниях новорожденных и недоношенных;

− анатомо-физиологических и функциональных особенностей дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у новорожденных и недоношенных детей;

− этиологии, основных этапов патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в неонатальном периоде;

− основ клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у новорожденных и недоношенных;

− клиники, ранней диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний центральной нервной системы у новорожденных и недоношенных детей;

− Вируса иммунодефецита человека (далее – ВИЧ) инфекции и синдрома приобретенного иммунодефецита (далее – СПИД) – ассоциированные заболевания у детей неонатального периода;

− морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

− основ патогенеза, механизмов наследования, клинических проявлений наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у новорожденных и недоношенных; показаний и сроков проведения неонатального скрининга, основных подходов к терапии генетических заболеваний;

− основ диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей в неонатальном периоде;

− принципов диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;

<u>сформировать умения:</u>

- использования законодательства Российской Федерации по вопросам организации

неонатальной помощи;

– работы с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;

– интерпретации данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденного и недоношенного ребенка:

– назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных

– назначения и проведения лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

– организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания

– организации диспансерного наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми

– оценки тяжести состояния заболевшего новорожденного и недоношенного ребенка, проведения клинического исследования по органам и системам с учетом возрастных особенностей;

– анализа и интерпретации клинических данных осмотра, результатов лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обоснования и установления диагноза заболеваний, сформулировав его в соответствие с общепринятой классификацией; проведения дифференциального диагноза; назначения питания и лечения в соответствии с заболеванием новорожденного и недоношенного ребенка; прогнозирования развития и исхода заболевания;

– организации неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в неонатологии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, родовой травме;

– организации первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях дорожно-транспортных происшествий, катастрофах и массовых поражениях населения.

<u>сформировать навыки</u>:

- методики сбора анамнеза у матери ребенка, составления генеалогического дерева;

– методики физикального обследования доношенного и недоношенного новорожденного ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;

– выявления у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

– методики клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

– методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

– методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

– методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей

– методики физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях неонатального периода;

– методики выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;

– методики расчета объема питания

– методики расчета объема инфузионной терапии

Формируемые компетенции: УК − 4, УК− 5; ОПК− 1, ОПК− 4, ОПК− 5, ОПК – 9; ОПК – 10; ПК− 1, ПК− 2, ПК− 3, ПК-5; ПК-6.