

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2018 18:22:51
Уникальный программный ключ:
4cse1941193c40128163c6b0aad7e276d3a840

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ РЕСТАВРАЦИИ В ОРТОДОНТИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В1)
Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа дисциплины по выбору «Методы реставрации в ортодонтии» разработана преподавателями кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ.

Авторы рабочей программы:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Черненко Сергей Владимирович | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой |
| 2. | Пухова Ольга Сергеевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры |

Рабочая программа «Методы реставрации в ортодонтии» (Вариативная часть (Б1.В1), Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.2.) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| | № страницы |
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Цель программы | 5 |
| 1.2. Задачи программы | 5 |
| 1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы | 5 |
| 1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность | 6 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы | 6 |
| 2.1. Универсальные компетенции. | 6 |
| 2.2. Профессиональные компетенции. | 6 |
| 2.3. Паспорт формируемых компетенций | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы | 11 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы | 11 |
| 4.1. Сроки обучения | 11 |
| 4.2. Вид контроля | 11 |
| 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий | 12 |
| 4.4. Лекционные занятия | 13 |
| 4.5. Практические занятия | 13 |
| 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 14 |
| 4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора | 14 |
| 5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации | 15 |
| 6. Оценочные средства | 15 |
| 6.1. Текущий контроль | 15 |
| 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора | 15 |
| 6.1.2. Примеры тестовых заданий | 16 |
| 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора | 17 |
| 6.2. Промежуточная аттестация | 17 |
| 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования) | 17 |
| 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования) | 18 |
| 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования) | 18 |
| 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования) | 18 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по рабочей программе | 18 |
| 7.1. Учебно-методическая документация и материалы | 18 |
| 7.2. Литература | 18 |
| 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы | 19 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа дисциплины по выбору «Методы реставрации в ортодонтии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.77 Ортодонтия на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) основных пломбирочных материалах, используемых в ортодонтии;
- 2) особенности адгезивных систем, используемых в стоматологии;
- 3) особенностей реставрационных технологий, используемых в ортодонтии

сформировать умения:

- 1) способность адекватного выбора пломбирочного материала с учётом клинической ситуации в полости рта;
- 2) выбора клинического применения трёхэтапных, двухэтапных и одноэтапных адгезивных систем;
- 3) выбор реставрационной технологии исходя из индивидуальных особенностей пациента

сформировать навыки:

- 1) выполнение основных методик реставрационной терапии в ортодонтии;
- 2) выполнение основных методик препарирования твёрдых тканей зубов;
- 3) владеть методами реставрации постоянных и временных зубов;
- 4) нанесения бондинговых систем различного поколения

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетных единиц, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);

7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);

8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- 3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- 4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс Компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|--|--|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза | Т/К (текущий контроль) |
| | Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | Т/К П/А (промежуточная аттестация) |
| | Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач. | П/А |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. | Т/К |
| | Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. | Т/К П/А |
| | Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. | П/А |

Профессиональные компетенции

| Индекс Компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|--|--|-------------------|
| Диагностическая деятельность: | | |
| ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний; | Т/К |
| | Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для госпитализации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. | Т/К П/А |
| | Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования | Т/К П/А |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p> | П/А |
| | <p>Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p> | П/А |
| Лечебная деятельность: | | |
| <p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p> | <p>Знания: - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> | |
| | <p>Умения: - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.</p> | Т/К П/А |
| | <p>Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</p> | Т/К П/А |
| | <p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p> | П/А |
| Реабилитационная деятельность: | | |
| <p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>Знания: - современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p> | Т/К |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии; | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Т/К П/А |
| | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде | Т/К П/А |
| | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| Психолого-педагогическая деятельность: | | |
| <p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и</p> | <p>Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | Т/К |

| | | |
|---|---|------------|
| укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья. | - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. | |
| | Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. | Т/К П/А |
| | Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. | П/А |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы Компетенций |
|---------------|--|------------------------|
| Б1.В.ДВ.1.2 | Методы реставрации в ортодонтии | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при микродензии | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при шиповидных зубах | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при диастемах и тремах | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при тортоаномалиях | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.5 | Использование композитов и бондинговых систем при фиксации несъемных ортодонтических конструкций | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зачетных единиц |
|--|------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего) | |
| в том числе: | |
| - лекции | 4 |
| - семинары | - |
| - практические занятия | 44 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора | |
| в том числе: | |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 24 |
| Итого: | 72 |

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| Код | Название раздела дисциплины | Кол-во часов/зачетных единиц | | | | Индексы формируемых компетенций |
|---------------|---|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | СР ⁴ | |
| Б1.В.ДВ.1.2. | Методы реставрации в ортодонтии | 4 | - | 44 | 24 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1 | Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при микродентии | 1 | - | 8 | 6 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2 | Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при шиповидных зубах | - | - | 8 | 6 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3 | Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при диастемах | 1 | - | 10 | 4 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|-----------|-----------|------------------------|
| | и тремах | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2.4 | Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при тортоаномалиях | 1 | - | 8 | 3 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.5 | Использование композитов и бондинговых систем при фиксации несъёмных ортодонтических конструкций | 1 | - | 10 | 5 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| ИТОГО | | 4 | - | 44 | 24 | |

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

- 1) Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при микродензии и других аномалиях формы зубов.
- 2) Выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при диастемах и тремах. Использование виниров, компониров и люминиров.
- 3) Особенности выполнение реставрационных методик используемых в ортодонтии при тортоаномалиях.
- 4) Выбор композитов и бондинговых систем при фиксации несъёмных ортодонтических конструкций.

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

- 1). Традиционные и малоинвазивные методы препарирования твёрдых тканей зубов под реставрацию.
- 2). Отработка реставрационной техники на моделях при диастеме.
- 3). Малоинвазивные методы препарирования зубов.
- 4). Отработка техники фиксации компониров.
- 5). Использование Айкона на постоянных зубах.
- 6). Отработка реставрационной техники на моделях при микродензии.
- 7). Использование различных композиционных материалов на моделях.
- 8). Отработка навыков восстановления шиповидных зубов.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) Основные методы препарирования твёрдых тканей зубов.
- 2) Минимальноинвазивные технологии.
- 3) Бондинговые системы разных поколений.
- 4) Жидкотекучие композиты преимущества и недостатки;
- 4) Пакуемые композиты преимущества и недостатки;
- 5) Система Айкон преимущества и недостатки;
- 6) Композиты для эстетических реставраций

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

| Код | Название раздела дисциплины, темы | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов/зачет-ных единиц | Индексы формируемых компетенций |
|---------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Б1.В.ДВ.1.2.1 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при микродентии | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Методы устранения микродентии» | 6/0.16 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Подходы к устранению косметических недостатков при шиповидных зубах» | 6/0.16 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

| | | | | |
|---------------|--|---|--------|------------------------|
| | шиповидных зубах | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2.3 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при диастемах и тремах | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Классические и современные методы устранения при диастемах и тремах» | 4/0.11 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4 | Особенности выполнения реставрационных методик используемых в ортодонтии при тортоаномалиях | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Композиты для эстетических реставраций», «Возможности косметических реставраций» | 3/0.08 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2.5 | Использование композитов и бондинговых систем при фиксации несъёмных ортодонтических конструкций | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Обзор бондинговых систем. Достоинства и недостатки», «Виды композиционных материалов» | 5/0.14 | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| № | Содержание вопроса (задания) | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | <p>Вопрос: Этапы реставрации зубов композитами</p> <p>Ответ: Проведение адекватного обезболивания. Очищение поверхности зуба лил зубов пастой без фтора (при необходимости производится профессиональная гигиена полости рта за 3-4 дня до проведения реставрации). Препарирование поверхности (полости) зуба. Протравливание эмали зуба 15-30 секунд, дентина 15 секунд. Затем нанесение бондинговой системы. Выбор системы зависит от клинического случая. При работе на дентине и эмали, надёжнее всего бонды четвёртого и пятого поколения. После полимеризации бондинговой системы, послойно наносится композиционный материал согласно инструкции производителя и полимеризуется. Затем проводится окклюзионная проверка и финишная обработка материала. Композитные пломбы требуют дополировки при диспансерных осмотрах и обработки лаком содержащих фториды.</p> | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| 2. | <p>Вопрос: Показания и противопоказания к применению виниров.</p> <p>Ответ: Показания к винирам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диастема 2. Флюороз 3. Гипоминарализация системная и очаговая 4. Лёгкие дисколориты зубов 5. Микродентия 6. Клиновидный дефект или стёртая эмаль 7. Трещины на передних зуба 8. Нарушение формы зуба <p>Противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бруксизм 2. Неудовлетворительная гигиена 3. Декомпенсированная форма кариеса 4. Неполное прорезывание зуба 5. Гингивит, пародонтит или пародонтоз 6. Прямой прикус | УК-1,2. ПК-5,7 |

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | Самым существенным недостатком композиционных | УК-1,2. |

| | | |
|----|---|------------------------|
| | материалов является А) частые сколы Б) изменение цвета В) неудобство при внесении в полость Г) нарушение краевого прилегания Д) полимеризационная усадка Ответ: Д | ПК-5,7,9,10 |
| 2. | При применении двух- и трёхкомпонентных адгезивных систем необходимо: А) протравливать эмаль и дентин 15 сек.; Б) протравливать эмаль 30-60 сек.; В) протравливать эмаль и дентин 30-60 сек.; Г) протравливать эмаль 30 сек., дентин – 15 сек.; Д) не имеет значения Ответ: Г | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | Выполните реставрацию центральных резцов при диастеме | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| 2. | Выполните нанесение трёхкомпонентной бондинговой системы | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1 | К компомерам относятся: А. Vitremer; Б. Herculite XRV; В. Revolution; Г. Dyract AP; Д. нет правильного ответа. Ответ: Г | УК-1,2. ПК-5 |
| 2. | Положительными свойствами микрофилов являются: А. хорошая полируемость и стойкость глянцевой поверхности; Б. высокая цветостабильность; В. эластичность; Г. низкий абразивный износ; Д. всё выше перечисленное Ответ: Д | УК-1,2. ПК-5,7 |

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание вопроса | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | Выбор адгезивной системы при системной гипоплазии. Обоснование. | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| 2. | Выбор пломбирочного материала при диастеме на верхней челюсти. Обоснование. | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| 3. | Особенности обработки поверхности под композитный материал. | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | Выполните реставрационную терапию на муляже с ортоаномалией. | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |
| 2. | Выполните диагностическое биометрическое исследование гипсовой модели челюсти с помощью компьютерной программы, сделайте заключение | УК-1,2. ПК-5,7 |

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| № | Содержание задачи | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> | | |
| 1. | <p>Пациентка А, 16 лет обратилась к ортодонту с жалобами на не красивый вид зуба на верхней челюсти.</p> <p>Объективно: при клиническом осмотре соотношение челюстей в норме, но дистальный резец верхней челюсти справа маленькой формы, интактный. Рядом с ним имеются тремы, эмаль зубов не изменена</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поставьте предварительный диагноз; 2) Предположите этиологию возникновения данной патологии; 3) Предложите план лечения. <p>Ответ: 1) Изолированная микроденция зуба 2.2. 2) Причины возникновения данной аномалии до конца не выяснены. В ряде случаев имеют место генетические предпосылки.</p> | УК-1,2. ПК-5,7,9,10 |

| | | |
|--|---|--|
| | 3) Возможно несколько вариантов: коронка, винир, реставрация. Исходя из клинической ситуации и материальных возможностей пациента выбирается наиболее приемлемый план лечения | |
|--|---|--|

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Симуляционный кабинет с муляжами и соответствующим оснащением.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко. - Электрон. текстовые дан. – М. : Миттель Пресс, 2018. - 464 с.
3. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

Дополнительная литература.

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк Электрон. текстовые дан. – М. : Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 824 с.

7. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Корчемная, О. С. Пухова, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 226 с.

8. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - Новокузнецк, 2017.

9. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Детская стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Пухова, О. С. Корчемная, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 238 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству | Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы |
|-------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| 1. | Б1.В.ДВ.1.2 | Пухова Ольга Сергеевна | к.м.н | доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии | ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-стоматолог | 2 зачетных единицы (72 академических часа) |