

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2018 19:06:10  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc40728163c6b0aad7e276d9a840

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного**  
**профессионального образования»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕРАПИЯ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «терапия» разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Бичан Николай Андреевич	Д.м.н., профессор	Профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3	Коваленко Владимир Михайлович	К.м.н., доцент	Доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
4	Корякин Александр Матвеевич	К.м.н., доцент	Доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
5	Морозова Александра Валерьевна	К.м.н	Ассистент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы терапии» одобрена на заседании кафедры терапии 30.06.2018 г. протокол № 16.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «терапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания по:

- 1) предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 4) формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 5) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- 6) принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- 7) правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- 8) профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 9) противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 10) оценке лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- 11) порядкам оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- 12) этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

13) современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14) механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

15) механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

16) методика и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

17) порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

18) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать умения по:

1) осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

2) диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

4) составлять план медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

7) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

8) назначать немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

9) выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

10) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

11) проведению медицинской экспертизы;

- 12) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- 13) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 14) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 15) определять врачей специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 16) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 17) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 18) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 19) организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 20) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- 21) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
- 22) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 23) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;
- 24) составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- 25) проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- 26) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- 27) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки по:

- 1) оказанию специализированной медицинской помощи;
  - 2) участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - 3) оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 4) организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
  - 5) организации проведения медицинской экспертизы;
  - 6) организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - 7) ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации;
  - 8) созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
  - 9) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;
  - 10) правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
  - 11) мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
  - 12) медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
  - 13) особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возрастов;
  - 14) основные принципы организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - 15) контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
  - 16) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности;
  - 17) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
  - 18) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
  - 19) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
  - 20) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
  - 21) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;
  - 22) оказывать экстренную и неотложную помощь с применением современного медицинского оборудования;
  - 23) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 32 зачетных единиц, что составляет 1152 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Минздрава России №916н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»».
- 2) Приказ Минздрава России №763н от 9 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»».
- 3) Приказ Минздрава России №900н от 12 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «ревматология»».
- 4) Приказ Минздрава России №923н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия»».
- 5) Приказ Минздрава России №906н от 12 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»».
- 6) Приказ Минздрава России №918н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «кардиология»».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - 2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - 3) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- в диагностической деятельности:
- 4) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
  - 5) готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);



- б) готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- 7) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- 8) готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- 9) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания</u> : Сущности методов системного анализа, системного синтеза.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения</u> : выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки</u> : сбора и обработки информации по изучаемым объектам; Выбора метода и средств решения профессиональных и учебных задач.	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : Решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>ПК-1</b>	Знания: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К <sup>3</sup>
	<u>Умения</u> : Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

<sup>3</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Навыки:</u> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Обучать пациентов контролировать свое заболевание; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого - педагогической деятельности.</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проводить диспансеризацию взрослого населения в целях раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u> Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p>	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Т/К
	<u>Умения:</u> Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	П/А
	<u>Навыки:</u> Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> МКБ; Порядок оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Методов лабораторных и инструментальных методов исследования для оценки .	Т/К
	<u>Умения:</u> Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований; Формулировать заключение по электрокардиограммам(ЭКГ); Оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; Интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахометрия, исследование газов крови); Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; Интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; Оценить перекрестные результаты лабораторных,	П/А

	<p>функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;          Интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов:          Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования эндокринных органов;          Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования в оториноларингологии;          Интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, лучевые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).</p>	
	<p><u>Навыки:</u> Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);          Составление заключения по данным ЭКГ;          Составление заключения по данным спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, исследованию газов крови, пробы Манту, диаскин-теста;          Составление заключения по данным исследования хеликобактериоза;          Составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии;          Составление заключения по данным лабораторного исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);          Составление заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;          Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;          Общие вопросы организации медицинской помощи населению;          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;          Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;          Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности</p>	Т/К

	<p>течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	
	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>	П/А

	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	Т/К

	<p>медицинской помощи;  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.  Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;  Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;  Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;  Осуществление лечебной деятельности;  Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;  Осуществление лечебной деятельности;  Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u> Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p>	Т/К

	<u>Умения:</u> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	П/А
	<u>Навыки:</u> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-диагностической деятельности.	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.	Т/К
	<u>Умения:</u> Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; Разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	П/А
	<u>Навыки:</u> Использование методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
	<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общих вопросов организации медицинской помощи населению; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на



	дому при вызове медицинского работника; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи.	
	<u>Умения:</u> Составлять план и отчет работы о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию.	П/А
	<u>Навыки:</u> Работа со стандартами оказания медицинских услуг. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; Ведение медицинской документации.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К
	<u>Умения:</u> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	П/А
	<u>Навыки:</u> Использование стандартов оказания медицинских услуг; Применение принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; Оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; Уметь выполнять аудитный проект; Уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы Компетенций</b>
Б1.Б	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<b>Терапия</b>	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б.1Б.1.1	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	УК-1, ПК – 1,5,6,8,9
Б1.Б1.1.1	Атеросклероз	УК-1, ПК-1,9
Б1.Б1.1.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	УК-1, ПК-1,5,9
Б1.Б1.1.3	Стенокардия	УК-1, ПК-1,5,6,8
Б1.Б1.1.4	Инфаркт миокарда	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.5	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.6	Патогенез ОКС	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.7	Осложнения инфаркта миокарда	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.8	Перикардиты	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.9	Нарушения ритма сердца и проводимости	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.10	Лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН)	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.11	Гипертоническая болезнь	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.12	Болезни миокарда	УК-1, ПК-1,5,6,8
Б1.Б1.2	<b>Ревматические болезни</b>	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.1	Ревматизм и пороки сердца	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.2	Ревматоидный артрит	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.3	Анкилозирующий спондилоартрит	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.4	Болезнь Рейтера	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.5	Псориатический артрит	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.6	Реактивные артриты	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.7	Деформирующий остеоартроз	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.8	Подагра	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.3	<b>Болезни органов дыхания</b>	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.1	Пневмонии	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.3	Бронхиальная астма	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.4	Саркоидоз	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.5	Болезни плевры (плевриты)	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.6	Хроническое легочное сердце	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4	<b>Болезни органов пищеварения</b>	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.1	Болезни пищевода	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.2	Болезни желудка	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.3	Гепатиты и циррозы печени	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.4	Болезни тонкой и толстой кишки	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.5	Болезни желчевыводящих путей	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.6	Болезни поджелудочной железы	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.5	<b>Болезни почек</b>	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.5.1	Гломерулонефриты	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.2	Пиелонефриты	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.3	Понятие о хронических заболеваниях почек (ХПБ)	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.4	Амилоидоз почек	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.5	Острая почечная недостаточность	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.6	<b>Болезни органов кроветворения</b>	УК-1,ПК-1,5,6

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы Компетенций</b>
Б1.Б1.6.1	Анемии	УК-1,ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.2	Миелопролиферативные заболевания	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.3	Лимфопролиферативные заболевания	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.4	Депрессии кроветворения	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.5	Клиническая трансфузиология	УК-1, ПК-5
Б.1Б1.7	<b>Эндокринные заболевания</b>	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1.Б1.7.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1.Б1.7.2	Болезни щитовидной железы	УК-1, ПК- 1
Б.1.Б1.7.3	Болезни гипофиза	УК-1, ПК-1,5,6
Б.1Б.1.8	<b>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</b>	УК-1, ПК 5,6
Б1.Б1.8.1	Реанимация в кардиологии	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.2	Реанимация в гастроэнтерологии	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.3	Реанимация при комах	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.4	Реанимация в гематологии	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.5	Реанимация в пульмонологии	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.6	Анафилактический шок и отек Квинке	УК-1, ПК-5,6
Б.1Б.1.9	<b>Геронтология гериатрия</b>	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.1	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.3	Артериальная гипертония у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.4	Болезни крови у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.5	Болезни легких у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.10	<b>Клиническая фармакология</b>	УК-1,ПК-1,6
Б1.Б1.10.1	Антибиотики	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.2	Нестероидные противовоспалительные средства	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.3	Средства для лечения больных гипертонией	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.4	Мочегонные препараты	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.5	Гемостатические средства	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.6	Иммунокорректирующие средства	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	УК-1, ПК-1,6
Б.1Б1.11	<b>Клиническая иммунология</b>	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.1	Сывороточная болезнь	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.2	Поллинозы	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.3	Пищевая аллергия	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1Б.1.12	<b>Поликлиническая терапия</b>	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б1.Б1.12.1	Организация работы поликлиники	ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.2	Прием пациентов и заполнение документации	УК-1 ,ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.3	Работа дневного стационара	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.4	Медицинская экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10
Б1.Б1.12.5	Диспансеризация	УК-1, ПК-1,2,4,5,10,11

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** 1 год обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)<sup>4</sup></b> <b>в том числе:</b>	<b>864/</b>
- лекции <sup>5</sup>	76/
- семинары	255/
- практические занятия	437/
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора<sup>6</sup></b> <b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384/
<b>Итого:</b>	<b>1152/32</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
Б1.Б	Базовая часть	84	780	432		
Б1.Б.1	Терапия	76	255	437	384	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б.1Б.1.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	11	35	53	63	УК-1, ПК-1,9
Б1.Б1.1.1	Атеросклероз	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5,9
Б1.Б1.1.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5,6,8
Б1.Б1.1.3	Стенокардия	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.4	Инфаркт миокарда	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.5	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	1	1	2	5	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.6	Патогенез ОКС	0,5	1	4,5	5	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.7	Осложнения инфаркта миокарда	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б1.1.8	Перикардиты	0,5	3	5,5	5	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.9	Нарушения ритма сердца и	1	4	5	8	УК-1, ПК-1,5,6

<sup>7</sup> Л - лекции

<sup>8</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>10</sup> СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
	проводимости					
Б1.Б1.1.10	Лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН)	1	3	3	5	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.1.11	Гипертоническая болезнь	1	3	3	5	УК-1, ПК-1,5,6,8
Б1.Б1.1.12	Болезни миокарда	1	5	5	5	УК -1, ПК-1,2,4,5,6,8
Б1.Б1.2	<b>Ревматические болезни</b>	10	35	53	53	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.1	Ревматизм и пороки сердца	1	3	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.2	Ревматоидный артрит	1	3	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.3	Анкилозирующий спондилоартрит	1	3	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.4	Болезнь Рейтера	2	3	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.5	Псориатический артрит	1	3	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.6	Реактивные артриты	1	5	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.7	Деформирующий остеоартроз	1	5	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.8	Подагра	1	5	6	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.2.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	1	5	5	5	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.3	<b>Болезни органов дыхания</b>	9	28	60	48	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.1	Пневмонии	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.3	Бронхиальная астма	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.4	Саркоидоз	1	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.5	Болезни плевры (плевриты)	1	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.3.6	Хроническое легочное сердце	1	3	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4	<b>Болезни органов пищеварения</b>	10	28	60	48	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.1	Болезни пищевода	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.2	Болезни желудка	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.3	Гепатиты и циррозы печени	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.4	Болезни тонкой и толстой кишки	2	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.5	Болезни желчевыводящих путей	1	5	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.4.6	Болезни поджелудочной железы	1	3	10	8	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.5	<b>Болезни почек</b>	5	13	25	28	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.5.1	Гломерулонефриты	1	3	5	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.2	Пиелонефриты	1	2	5	5	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.3	Понятие о хронических заболеваниях почек (ХПБ)	1	3	5	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.4	Амилоидоз почек	1	3	5	5	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.5.5	Острая почечная недостаточность	1	2	5	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.6	<b>Болезни органов кроветворения</b>	5	14	25	32	УК-1,ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.1	Анемии	1	3	5	6	УК-1,ПК-1,5,6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
Б1.Б1.6.2	Миелопролиферативные заболевания	1	2	5	6	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.3	Лимфопролиферативные заболевания	1	3	5	7	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.4	Депрессии кроветворения	1	3	5	7	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.5	Клиническая трансфузиология	1	3	5	6	УК-1, ПК-5
Б.1Б1.7	<b>Эндокринные заболевания</b>	3	9	30	18	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1.Б1.7.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	1	3	10	6	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1.Б1.7.2	Болезни щитовидной железы	1	3	10	6	УК-1, ПК- 1
Б.1.Б1.7.3	Болезни гипопиза	1	3	10	6	УК-1, ПК-1,5,6
Б.1Б.1.8	<b>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</b>	5	14	24	19	УК-1, ПК 5,6
Б1.Б1.8.1	Реанимация в кардиологии	1	2	4	4	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.2	Реанимация в гастроэнтерологии	1	2	4	3	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.3	Реанимация при комах	1	2	4	3	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.4	Реанимация в гематологии	1	2	4	3	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.5	Реанимация в пульмонологии	0,5	2	4	3	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.8.6	Анафилактический шок и отек Квинке	0,5	4	4	3	УК-1, ПК-5,6
Б.1Б.1.9	<b>Геронтология гериатрия</b>	5	17	25	19	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.1	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста	1	4	5	4	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста	1	4	5	4	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.3	Артериальная гипертония у лиц пожилого и старческого возраста	1	4	5	4	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.4	Болезни крови у лиц пожилого и старческого возраста	1	3	5	3	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.9.5	Болезни легких у лиц пожилого и старческого возраста	1	2	5	4	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.10	<b>Клиническая фармакология</b>	5	21	27	19	УК-1,ПК-1,6
Б1.Б1.10.1	Антибиотики	1	3	4	3	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.2	Нестероидные противовоспалительные средства	1	3	4	3	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.3	Средства для лечения больных гипертонией	1	3	4	3	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.4	Мочегонные препараты	0,5	3	4	3	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.5	Гемостатические средства	0,5	3	4	3	УК-1, ПК-1,6
Б1.Б1.10.6	Иммунокорректирующие средства	0,5	3	4	2	УК-1, ПК-1,6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
Б1.Б1.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	0,5	3/	3/	2	УК-1, ПК-1,6
Б.1Б1.11	<b>Клиническая иммунология</b>	3	18	30	19	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.1	Сывороточная болезнь	1	6	10	7	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.2	Поллинозы	1	6	10	6	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1.Б1.11.3	Пищевая аллергия	1	6	10	6	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1Б.1.12	<b>Поликлиническая терапия</b>	5	23	25	18	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б1.Б1.12.1	Организация работы поликлиники	1	5	5	4	ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.2	Прием пациентов и заполнение документации	1	4	5	3	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.3	Работа дневного стационара	1	5	5	4	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.12.4	Медицинская экспертиза временной нетрудоспособности	1	5	5	4	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10
Б1.Б1.12.5	Диспансеризация	1	4	5	3	УК-1, ПК-1,2,4,5,10,11

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Примерная тематика лекционных занятий:

- 1) Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
- 2) Атеросклероз. Предрасполагающие факторы, патогенез, диагностика, лечение.
- 3) Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 4) Анемии. Этиопатогенетическая классификация. Острая постгеморрагическая анемия. Железодефицитная анемия: этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
- 5) Внебольничная пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 6) Антибиотики.
- 7) Патология билиарного тракта: дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит.
- 8) Патология билиарного тракта: желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомический синдром.
- 9) Гипертоническая болезнь: классификация (степени, стадии), поражение органов-мишеней.
- 10) Гипертоническая болезнь: лечение.
- 11) Системная склеродермия: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение.

- 12) Болезни суставов. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиническая картина, синдром Стилла, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.
- 13) Гломерулонефрит: классификация, пусковые факторы, механизм развития, морфологическая картина, клиника, диагностика, лечение.
- 14) Мегалобластные анемии: формы мегалобластных анемий. В-12 дефицитная анемия: этиология, патогенез, клиника, картина периферической крови, миелограмма, лечение.
- 15) Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Примерная тематика семинарских занятий:**

- 1) Большой с нарушением ритма в практике врача-терапевта.
- 2) Типы объемных образований печени.
- 3) Купирование гипертонического криза в амбулаторных условиях.
- 4) Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
- 5) Хроническая сердечная недостаточность. Тактика врача-терапевта.
- 6) Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона.
- 7) Ревматоидный артрит. Задачи врача-терапевта.
- 8) Тактика ведения пациента с болезнью Бехтерева.
- 9) Воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит.
- 10) Задачи врача-терапевта при ведении пациента с болезнью Шегрена.
- 11) Хроническая болезнь почек. Диагностика, лечение, тактика ведения.
- 12) Целиакия – редкая патология?
- 13) Болезни оперированного желудка.
- 14) Организация противотуберкулезной службы.
- 15) Организация помощи пожилым больным в работе врача-терапевта.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий:**

- 1) Анализ электрокардиограмм.
- 2) Интерпретация результатов функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия).
- 3) Интерпретация результатов функциональных методов исследования органов дыхания (пневмотахометрия, исследование газов крови).
- 4) Составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопии.
- 5) Составление заключения по данным общего анализа крови, общего анализа мочи, мокроты, кала.
- 6) Оценка качества работы врача-терапевта.
- 7) Полиморбидный пациент.



- 8) Работа с пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи.
- 9) Объективное обследование пациента по системам органов.
- 10) Оценка иммунологических показателей при вирусных гепатитах.
- 11) Оформление направления пациента на медико-социальную экспертизу.
- 12) Нефротический и нефритический синдромы.
- 13) Помощь пациенту при бронхообструктивном синдроме.
- 14) Оформление амбулаторных карт по различным нозологиям.
- 15) Оценка неврологического статуса пациента.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- 1) Острый коронарный синдром.
- 2) Псориатический артрит.
- 3) Плевриты.
- 4) Гепатиты и циррозы.
- 5) Острая почечная недостаточность.
- 6) Лимфопролиферативные заболевания.
- 7) Миелопролиферативные заболевания.
- 8) Болезни гипофиза.
- 9) Анафилактический шок и отек Квинке.
- 10) артериальная гипертония у лиц пожилого возраста.
- 11) Нестероидные противовоспалительные препараты.
- 12) Поллинозы.
- 13) Медицинская экспертиза временной нетрудоспособности.
- 14) Медицинская экспертиза стойкой нетрудоспособности.
- 15) Диспансеризация.

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.Б.1	<b>Терапия</b>		УК-1; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б.1Б.1.1	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	63	УК-1, ПК – 1,5,6,8,9
Б1.Б1.2	<b>Ревматические болезни</b>	53	УК -1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.3	<b>Болезни органов дыхания</b>	48	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б.1.4	<b>Болезни органов пищеварения</b>	48	УК -1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б.1.5	<b>Болезни почек</b>	28	УК -1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б.1.6	<b>Болезни органов кроветворения</b>	32	УК-1,ПК-1,5,6
Б.1Б1.7	<b>Эндокринные заболевания</b>	18	УК -1, ПК1,2,4,5,7,8,9
Б.1Б.1.8	<b>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</b>	19	УК-1, ПК 1,5,6
Б.1Б.1.9	<b>Геронтология гериатрия</b>	19	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.10	<b>Клиническая фармакология</b>	19	УК-1,ПК-1,6
Б1.Б1.11	<b>Клиническая иммунология</b>	19	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1Б.1.12	<b>Поликлиническая терапия</b>	18	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.Б.1	Терапия			УК-1; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б.1Б.1.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение литературы по темам «Болезни сердечно-сосудистой системы»	63	УК-1, ПК – 1,5,6,8,9
Б1.Б1.2	Ревматические болезни	Изучение литературы, подготовка рефератов по темам «Ревматические болезни»	53	УК -1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б1.3	Болезни органов дыхания	Изучение литературы по темам «Болезни органов дыхания»	48	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б.1.4	Болезни органов пищеварения	Изучение литературы, оформление слайд-презентаций по темам «Болезни органов пищеварения»	48	УК -1, ПК-1,5,6,8,9
Б.1Б.1.5	Болезни почек	Изучение литературы по темам «Болезни почек»	28	УК -1, ПК-1,5,6,8,9

Б.1Б.1.6	Болезни органов кроветворения	Изучение литературы по темам «Болезни органов кроветворения»	32	УК-1,ПК-1,5,6
Б.1Б1.7	Эндокринные заболевания	Изучение литературы по темам «Эндокринные заболевания»	18	УК -1, ПК1,2,4,5,7,8,9
Б.1Б.1.8	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Изучение литературы по темам «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»	19	УК-1, ПК 1,5,6
Б.1Б.1.9	Геронтология гериатрия	Изучение литературы, подготовка рефератов по темам «Геронтология гериатрия»	19	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.10	Клиническая фармакология	Изучение литературы по темам «Клиническая фармакология»	19	УК-1,ПК-1,6
Б1.Б1.11	Клиническая иммунология	Изучение литературы, оформление слайд-презентаций по темам «Клиническая иммунология»	19	УК-1, ПК-1,5,6,9
Б.1Б.1.12	Поликлиническая терапия	Изучение литературы по темам «Поликлиническая терапия»	18	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Наиболее важный клинический маркер функции почек. Ответ: Скорость клубочковой фильтрации	УК-1, ПК-5
2.	Острый коронарный синдром - классификация Ответ: Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда без подъема ST, инфаркт миокарда с подъемом ST	УК-1, ПК-5

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Избыточное потребление поваренной соли в патогенезе гипертонической болезни является: 1. Решающим фактором; 2. Сугубо второстепенным фактором; 3. Важным, но не решающим фактором.	УК-1, ПК-2,5,6
	Ответ: 3	
2	При исходной наклонности к брадикардии целесообразно назначение: 1. Метопролола; 2. Клофелина; 3. Кордипин-ретарда; 4. Верапамила.	УК-1, ПК-6
	Ответ: 3	

#### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Оценка результатов агглютинации Ответ: Кровь I группы – со стандартными сыворотками	УК-1, ПК-5

	агглютинации не наступило; II группы – агглютинация наступила с сывороткой I и III и не наступила с сывороткой II, кровь III группы – агглютинация наступила с сывороткой I и II и не наступила с сывороткой III, кровь IV – наличие агглютинации со всеми стандартными сыворотками еще не позволяет отнести кровь к IV группе, т.к. возможна панагглютинация. В таком случае на тарелку наносится 2 капли стандартной сыворотки IV группы и добавляется к ним капля исследуемой крови, если через 5 минут агглютинации не наступило, то кровь относят к IV группе.	
2.	Определение границ относительной сердечной тупости.	УК-1, ПК 2,5
	Ответ: правая (образована правым предсердием) – 1 см кнаружи от правого края грудины; левая (ушко левого предсердия и частично левый желудочек) – 2 см кнутри от левой срединноключичной линии (V межреберье); верхняя – III ребро	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ранним (манифестирующим) признаком первичного билиарного цирроза печени обычно является: А. Асцит Б. Кожный зуд В. Варикозно-расширенные вены Г. Желтуха Д. спленомегалия	УК-1, ПК-5
	Ответ: б	
2	Понос при хроническом энтерите отличается: А. Тенезмами Б. Кашицеобразным обильным стулом В. Скудным количеством кала со слизью Г. Резкими позывами на дефекацию сразу после еды Д. Меленой	УК-1, ПК-5
	Ответ: б	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		<b>компетенций</b>
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что такое первичная профилактика?	УК-1, ПК-2
	Ответ: меры предупреждения возникновения заболеваний и воздействие на факторы риска.	
2.	Каким приказом регламентируется оказание помощи пациенту с бронхиальной астмой?	УК-1, ПК-11
	Приказом минздрава России №916н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»»	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

<b>№</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составить план ведения пациента с хронической обструктивной болезнью легких.	УК-1, ПК-6
2.	Приемы сердечно-легочной реанимации.	ПК - 6,7,12

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

<b>№</b>	<b>Содержание задачи</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Больной 49 лет прооперирован по поводу язвенного кровотечения с перфорацией 5 лет назад. Отмечает боли, похожие на прежние, язвенные, но локализуются в эпигастральной области слева. Отмечает появление рвоты на высоте болей и похудение. Консервативное лечение не эффективно. В кале реакция Грегерсена (+++). Какое из нижеприведенных заболеваний следует подозревать в первую очередь?</p> <p>А. Синдром гипогликемии  Б. Агастральная астения  В. Синдром приводящей петли</p>	УК-1, ПК-6
	Ответ: (г)	
2	<p>Больная К, 48 лет обратилась по поводу увеличения периферических лимфоузлов. Самочувствие удовлетворительное, кожные покровы влажные, обычной окраски. Увеличены шейные, подмышечные, паховые лимфоузлы. Лимфоузлы мягко-эластической консистенции, подвижные, безболезненные, не спаянные между собой и окружающими тканями, кожа над ними не изменена. Печень+2,0 см, селезенка + 3,0 см. В анализе крови: НВ-</p>	УК -1, ПК-6

	136г/л, лейкоциты-96х10 <sup>9</sup> /л,тромбоциты-210х10 <sup>9</sup> /л, п-6%, с-9%, лимф-84%, м-1%, ТБГ+++. Ответ: а.лимфогранулематоз б.хронический лимфолейкоз в.лимфома	
	Ответ: б	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- слайд-лекции по темам программы
- учебные пособия по разделам программы
- ситуационные задачи
- тематики самостоятельной работы обучающихся,
- форм и видов промежуточной аттестации обучающихся;
- примеров оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
- учебного модуля;
- литературы (основной и дополнительной) к рабочей программе.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
4. Общая врачебная практика: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

3. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Текст] : пособие для врачей / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диск в 2-х томах. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 650 с.
5. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диск в 2-х томах. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 582 с.
6. Головная боль [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
7. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1064 с. - (Национальные руководства).
9. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник для вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - 600 р.
10. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143 с.
11. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.
12. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ пп	Ф.И.О., преподавателя реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, по договору)	Должность, учёная степень, учёное звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (наименование и реквизиты документа, тема курсов, объём, место получения)	Объём учебной нагрузки по дисциплине (модулю), практике, ГИА (доля ставки)
1	БИЧАН НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ	штатный	профессор доктор медицинских наук профессор	Ревматические болезни; Кардиология; Интенсивная терапия; Геронтология; ГИА	Кемеровский государственный медицинский институт, 01.07.1977, лечебное дело, Б-1 № 344688	Повышение квалификации с 20.03.2017 по 15.04.2017 'Терапия' 144 ч Повышение квалификации с 11.01.2017 по 24.02.2017 'Актуальные вопросы организации здравоохранения	0,44



						(Математические методы обработки' 216 ч Повышение квалификации с 02.09.2016 по 26.10.2016 'Кардиология' 288 ч Повышение квалификации с 14.10.2013 по 02.11.2013 'Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы' 108 ч с 01.08.2011 по 27.08.2011 'организация контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении ОМС'	
3	КОВАЛЕНКО ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ	штатный	доцент кандидат медицинских наук доцент	Гематология; Интенсивная терапия; Геронтология4 Иммунология	Алтайский государственный медицинский институт, 29.06.1973, лечебное дело, Э № 861610	Повышение квалификации с 20.03.2017 по 15.04.2017 'Терапия' 144 ч Повышение квалификации с 05.11.2015 по 30.12.2015 'Гематология' 288 ч Повышение квалификации с 14.10.2013 по 02.11.2013 'Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы' 108 ч Повышение квалификации с 11.05.2012 по 07.07.2012 'Функциональная диагностика' 288 ч	0,15
4	КОРЯКИН АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ	штатный	доцент кандидат медицинских наук доцент	Кардиология, Ревматология; Интенсивная терапия; Геронтология;	Кемеровский государственный медицинский	Повышение квалификации с 29.05.2017 по 26.06.2017 'Функциональная	0,13

				Эндокринология; Фармакология	ий институт, 03.07.1970, лечебное дело, Щ № 008972	диагностика' 144 ч Повышение квалификации с 11.05.2016 по 06.07.2016 'Терапия' 288 ч Повышение квалификации с 24.11.2014 по 20.12.2014 'Ревматология' 144 ч Повышение квалификации с 14.10.2013 по 02.11.2013 'Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы' 108 ч	
5	МОРОЗОВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА	штатный	ассистент кандидат медицинс ких наук	Гастроэнтероло гия4 Интенсивная терапия; Поликлиническ ая терапия	Сибирский государств енный индустриа льный университе т, 17.06.2008, лечебное дело, ВСГ №2138046	Повышение квалификации с 20.03.2017 по 15.04.2017 'Терапия' 144 ч Повышение квалификации с 16.01.2017 по 11.02.2017 'Гастроэнтерология' 144 ч Профессиональная переподготовка с 16.01.2012 по 12.05.2012 'Гастроэнтерология' 576 ч	0,09
6	МОРОЗОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВ НА	штатный	профессор доктор медицинс ких наук доцент	Гастроэнтероло гия; Интенсивная терапия, Геронтология; Иммунология; Фармакология ГИА	Томский государств енный медицинск ий институт, 23.06.1983, лечебное дело, ЗВ № 730425	Повышение квалификации с 20.03.2017 по 15.04.2017 'Терапия' 144 ч Повышение квалификации с 16.01.2017 по 11.02.2017 'Гастроэнтерология' 144 ч Повышение квалификации с 14.10.2013 по 02.11.2013 'Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы' 108 ч	0,31

7	ОНИЩЕНКО ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	внешний совмест итель	доцент кандидат медицинс ких наук	Кардиология Поликлиническ ая терапия	Кемеровск ий государств енный медицинск ий институт, 25.06.1987, лечебное дело, Г-1 №393973	Повышение квалификации с 01.04.2015 по 25.04.2015 'Неотложная кардиология' 144 ч Повышение квалификации с 18.12.2014 по 18.12.2014 'Профилактика ишемического инсульта' 6 ч	0,08
---	----------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	------