

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:15:37
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c5e6baad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6 от «29» 2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Сиволапов Константин Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры

Рабочая программа учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики
13.05.2019 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
	15.09.2020	Актуализация рабочих программ основной профессиональной образовательной программы в связи с изменением учебного плана и календарного учебного графика	15.09.2020 Протокол № 3 Учебного совета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача хирурга-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

Профилактическая деятельность:

- 1) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- 2) принципы диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- 3) правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- 4) профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей;

Диагностическая деятельность:

6. диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
7. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов;
8. диагностика неотложных состояний;

Лечебная деятельность:

9. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты стоматологической помощи;
10. этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний полости рта и органов челюстно-лицевой области;
11. современные хирургические методы лечения патологических состояний органов челюстно-лицевой, показания, противопоказания к хирургическому лечению,

срочность оказания хирургической помощи, интра- и послеоперационные осложнения и меры профилактики осложнений, до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

12. современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
13. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
14. механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты; осложнения, вызванные его применением;
15. методика и правила оказания неотложной оториноларингологической помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства;
16. порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

Реабилитационная деятельность:

17. порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с челюстно-лицевой патологией, направление пациента на медико-социальную экспертизу;
18. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
19. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
20. медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

Психолого-педагогическая деятельность:

21. формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
22. формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

23. основные принципы организации и управления оказания первичной специализированно оториноларингологической и медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
24. организация и проведение медицинской экспертизы;
25. ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и её структурных подразделениях;
26. контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; проводить дифференциальную диагностику;

2. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
3. составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. применять современные хирургические методы лечения патологических состояний органов челюстно-лицевой области, определять показания, противопоказания к хирургическому лечению, срочность оказания хирургической помощи, применять меры профилактики интра- и послеоперационных осложнений, осуществлять до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. применять современные методы лечения лекарственными препаратами, использование медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
7. определять медицинские показания для неотложной оториноларингологической помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства;
8. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
9. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
10. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области;
11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и иными документами;
14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических, опухолевых заболеваний органов полости рта, основных факторов риска их развития;
15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления, в том числе социально значимых заболеваний;
16. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

17. составить план работы и отчет о своей работе;
18. проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности;
19. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
20. обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

1. анализировать полученную информацию от пациента (их родственников и законных представителей);
2. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
3. обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
4. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании (эндоскопия, микроскопия);
5. выполнять лечебные манипуляции и стандартные стоматологические операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
7. правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетных единиц, что составляет 1152 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34414));
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 5) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
- 6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1525н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный № 26911);
- 7) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами челюстно-лицевой области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

готовностью к формированию у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача хирурга-стоматолога в области охраны здоровья детского и взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; – распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – выявлять симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта	П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучать пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения заболеваний челюстно-лицевой области; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; – проведение профилактических мероприятий	П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней челюстно-лицевой области в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта	П/А
	<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта у лиц в подростковом и молодом возрасте; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар-замещающих форм стоматологической хирургической помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – общих вопросов стоматологии хирургической; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии челюстно-лицевой области, в соответствии с международной классификацией болезней; – симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической челюстно-лицевой патологией, с целью их раннего выявления; – основ диагностики неотложных состояний; – методов обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта, включая современные	Т/К
	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>диагностике заболеваний стоматологического хирургического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии хирургической; – диагностировать неотложные состояния пациентов; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса; – интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, с позиции синдромологии и клиники острой и хронической челюстно-лицевой патологии; – диагностировать заболевания челюстно-лицевой области и полости рта; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; <p>определить ведущие звенья патогенеза заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получения информации от пациентов с заболеваниями и/или состояниями и полости рта и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; – стандартного и специфического обследования органов челюстно-лицевой области и полости рта; – сбора фармакологического и аллергологического анамнеза; – первичного осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и полости рта; – направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов ведения и лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургической стоматологии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения патологии челюстно- 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>лицевой области и полости рта;</p> <p>– особенностей лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний оториноларингологического профиля;</p> <p>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>– составить план лечения пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– провести комплексное лечение пациентов стоматологического хирургического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</p> <p>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p> <p>– обосновать лечебную тактику при терапии пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта;</p> <p>– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <p>– определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</p> <p>– разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области и полости рта к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>– выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области и полости рта;</p> <p>– разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области и полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния органов челюстно-лицевой области и полости рта, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача хирурга-стоматолога; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача хирурга-стоматолога; – разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области и полости рта с учетом диагноза, возраста и клинической картины; – оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта – решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической стоматологической медицинской помощи 	<p></p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и основ тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; – принципов и методов ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов челюстно-лицевой области; – принципов тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, психологических и социальных аспектов ведения и лечения в хирургической стоматологии; - принципов оценки качества лечения в стоматологической хирургии <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов челюстно-лицевой области; – принципов тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; 	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;</p> <p>– медицинских, психологических и социальных аспектов ведения и лечения в хирургической стоматологии;</p> <p>- принципов оценки качества лечения в стоматологической хирургии</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- определения современных методов лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- на основе анализа историй болезней пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области определять необходимость применения методов лечения</p>	
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <p>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>– основ психолого-педагогической деятельности врача хирурга-стоматолога;</p> <p>– методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний челюстно-лицевой области и раннему их выявлению;</p> <p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и подросткам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>– обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>– организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых и подростков различного состояния здоровья</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– осуществлять комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <p>– основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию стоматологической хирургии и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений данного профиля; – основных принципов системы организации челюстно-лицевой помощи в стране, задач и структуры стоматологической хирургической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологической хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; – организовать работу среднего медицинского звена 	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации; – подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – применять нормы трудового законодательства в практической деятельности 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1	Дисциплины	
Б.1.Б	Базовая часть	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1	Стоматология хирургическая	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация стоматологической хирургической помощи в РФ	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2,
Б1.Б1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической стоматологической помощи РФ	
Б1.Б.1.1.3	Этика и деонтология в стоматологии хирургической	
Б1.Б.1.1.4	Ведение медицинской документации	
Б1.Б1.2	Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.3	Реаниматология и интенсивная терапия	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.4	Физиотерапия, реабилитация, экспертиза не трудоспособности	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.4.1	Физиотерапия	
Б1.Б.1.4.2	Медицинская профилактика и реабилитация	
Б1.Б.1.4.3	Экспертиза нетрудоспособности	
Б1.Б1.5	Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.5.1	Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии	
Б1.Б.1.5.2	Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста	
Б1.Б1.6	Воспалительные заболевания в хирургической стоматологии	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.6.1	Клинико-лабораторные критерии диагностики и особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия)	
Б1.Б1.6.2	Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.6.3	Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.6.4	Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами	
Б1.Б1.6.5	Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз)	
Б1.Б1.6.6	Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б1.7	Болезни слюнных желез	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.7.1	Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез	
Б1.Б1.8	Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.8.1	Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями	
Б1.Б1.8.2	Диагностика и лечение больных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	
Б1.Б1.9	Дентальная имплантология	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.9.1	Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы	
Б1.Б1.10	Болезни пародонта	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.10.1	Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта	
Б1.Б1.11	Травмы челюстно – лицевой области	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.11.1	Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	
Б1.Б1.11.2	Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	
Б1.Б1.12	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.12.1	Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.13	Злокачественный новообразования челюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.13.1	Предраки челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.13.2	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.14	Восстановительная хирургия лица и челюстей	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.14.1	Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста	
Б1.Б1.14.2	Врожденные и приобретённые дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля:

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	50
- семинары	114
- практические занятия	604
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
Итого:	1152

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ/СЗ	СР	
Б1	Дисциплины	137	1153	516	
Б.1.Б	Базовая часть	64	800	432	
Б1.Б.1	Стоматология хирургическая	68	700	384	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация стоматологической хирургической помощи в РФ	6	31	17	УК – 1, 2
Б1.Б.1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	2	5	3	
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической стоматологической помощи РФ	2	5	3	
Б1.Б.1.1.3	Этика и деонтология в хирургической стоматологической помощи	2	6	4	
Б1.Б.1.1.4	Ведение медицинской документации	2	13	7	
Б1.Б.1.2	Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической	2	30	16	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.3	Реаниматология и интенсивная терапия	6	14	10	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.4	Физиотерапия, реабилитация, экспертиза не трудоспособности	8	28	18	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10

Б1.Б.1.4.1	Физиотерапия	4	12	8	
Б1.Б.1.4.2	Медицинская профилактика и реабилитация	2	12	7	
Б1.Б.1.4.3	Экспертиза нетрудоспособности	2	12	7	
Б1.Б1.5	Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии	16	32	24	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.5.1	Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии	8	14	12	
Б1.Б.1.5.2	Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста	8	14	12	
Б1.Б1.6	Воспалительные заболевания в хирургической стоматологии	20	105	63	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.6.1	Клинико-лабораторные критерии диагностики и особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия)	6	16	12	
Б1.Б1.6.2	Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области	4	18	10	
Б1.Б1.6.3	Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	4	18	10	
Б1.Б1.6.4	Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами	2	18	10	
Б1.Б1.6.5	Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз)	2	18	10	
Б1.Б1.6.6	Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии	2	18	10	
Б1.Б1.7	Болезни слюнных желез	6	34	20	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.7.1	Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез	6	34	20	
Б1.Б1.8	Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов	6	22	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10

Б1.Б1.8.1	Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями	3	11	7	
Б1.Б1.8.2	Диагностика и лечение больных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	3	11	7	
Б1.Б1.9	Дентальная имплантология	6	34	20	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.9.1	Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы	6	34	20	
Б1.Б1.10	Болезни пародонта	6	54	30	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.10.1	Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта	6	54	30	
Б1.Б1.11	Травмы челюстно – лицевой области	12	106	58	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.11.1	Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	6	52	30	
Б1.Б1.11.2	Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	6	52	30	
Б1.Б1.12	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области	4	40	22	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.12.1	Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	2	20	11	
Б1.Б1.13	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	4	42	24	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.13.1	Предраки челюстно-лицевой области	1	13	7	
Б1.Б1.13.2	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	3	29	17	
Б1.Б1.14	Восстановительная хирургия лица и челюстей	8	68	38	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.14.1	Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста	4	37	19	
Б1.Б1.14.2	Врожденные и приобретённые дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение	4	37	19	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения (2 акад. час.)
2. Организация хирургической стоматологической помощи РФ (2 акад. час.)
3. Этика и деонтология в стоматологии хирургической (2 акад. час.)
4. Ведение медицинской документации (2 акад. час.)
5. Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической (2 акад. час.)
6. Реаниматология и интенсивная терапия (6 акад. час.)
7. Физиотерапия, (4 акад. час.)
8. Медицинская профилактика и реабилитация (2 акад. час.)
9. Экспертиза нетрудоспособности (2 акад. час.)
10. Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии (8 акад. час.)
11. Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста (8 акад. час.)
12. Клинико-лабораторные критерии диагностики, особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия) (6 акад. час.)
13. Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области (4 акад. час.)
14. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами (2 акад. час.)
15. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз) (2 акад. час.)
16. Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии (2 акад. час.)
17. Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез (6 акад. час.)
18. Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов (4 акад. час.)
19. Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями (2 акад. час.)
20. Дентальная имплантология (1 акад. час.)
21. Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы (5 акад. час.)
22. Болезни пародонта (3 акад. час.)
23. Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (3 акад. час.)

24. Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (6 академических часов.)
25. Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (6 академических часов.)
26. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области (2 академических часов.)
27. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (2 академических часов.)
28. Предраки челюстно-лицевой области (1 академический час.)
29. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области (3 академических часов.)
30. Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста (4 академических часов.)
31. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение (4 академических часов.)

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения (6 академических часов.)
2. Организация хирургической стоматологической помощи РФ (6 академических часов.)
3. Этика и деонтология в хирургической стоматологии (6 академических часов.)
4. Ведение медицинской документации (16 академических часов.)
5. Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической (36 академических часов.)
6. Реаниматология и интенсивная терапия (20 академических часов.)
7. Физиотерапия (12 академических часов.)
8. Медицинская профилактика и реабилитация (12 академических часов.)
9. Экспертиза нетрудоспособности (12 академических часов.)
10. Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии (20 академических часов.)
11. Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста (20 академических часов.)
12. Клинико-лабораторные критерии диагностики, особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия) (24 академических часов.)
13. Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области (24 академических часов.)
14. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами (24 академических часов.)
15. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис,

- актиномикоз) (24 академических часа.)
16. Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, нумы, ВИЧ-инфекции, дифтерии (24 академических часа.)
 17. Особенности клинического течения, диагностики и лечения слюнных желез (40 академических часа.)
 18. Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов (12 академических часа.)
 19. Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями (12 академических часа.)
 20. Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы (40 академических часа.)
 21. Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (40 академических часа.)
 22. Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (70 академических часа.)
 23. Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (70 академических часа.)
 24. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области (29 академических часа.)
 25. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (29 академических часа.)
 26. Предраки челюстно-лицевой области (18 академических часа.)
 27. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области (40 академических часа.)
 28. Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста (45 академических часа.)
 29. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение (45 академических часа.)

Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения (2 академических часа.)
2. Организация хирургической стоматологической помощи РФ (2 академических часа.)
3. Этика и деонтология в хирургической стоматологической помощи (2 академических часа.)
4. Ведение медицинской документации (2 академических часа.)
5. Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической (2 академических часа.)
6. Реаниматология и интенсивная терапия (6 академических часа.)
7. Физиотерапия, (4 академических часа.)
8. Медицинская профилактика и реабилитация (2 академических часа.)
9. Экспертиза нетрудоспособности (2 академических часа.)
9. Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии (8 академических часа.)

час.)

10. Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста (8 акад. час.)
11. Клинико-лабораторные критерии диагностики, особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия) (6 акад. час.)
12. Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области (4 акад. час.)
13. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами (2 акад. час.)
14. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз) (2 акад. час.)
15. Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии (2 акад. час.)
16. Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез (6 акад. час.)
17. Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов (4 акад. час.)
18. Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями (2 акад. час.)
19. Дентальная имплантология (1 акад. час.)
20. Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы (5 акад. час.)
21. Болезни пародонта (3 акад. час.)
22. Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (3 акад. час.)
23. Негнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (6 акад. час.)
24. Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (6 акад. час.)
25. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области (2 акад. час.)
26. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (2 акад. час.)
27. Предраки челюстно-лицевой области (1 акад. час.)
28. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области (3 акад. час.)
29. Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста (4 акад. час.)
30. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение (4 акад. час.)
31. Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста (4 акад. час.)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно относиться к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения (2 акад. час.)
2. Организация хирургической стоматологической помощи РФ (2 акад. час.)
3. Этика и деонтология в хирургической стоматологической помощи (2 акад. час.)
4. Ведение медицинской документации (2 акад. час.)
5. Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической (10 акад. час.)
6. Реаниматология и интенсивная терапия (4 акад. час.)
7. Физиотерапия (6 акад. час.)
8. Медицинская профилактика и реабилитация (2 акад. час.)
9. Экспертиза нетрудоспособности (2 акад. час.)
10. Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии (8 акад. час.)
11. Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста (8 акад. час.)
12. Клинико-лабораторные критерии диагностики, особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия) (4 акад. час.)
13. Методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области (4 акад. час.)
14. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными

- синуситами (4 акад. час.)
15. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз) (4 акад. час.)
 16. Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии (4 акад. час.)
 17. Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез (6 акад. час.)
 18. Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов (6 акад. час.)
 19. Диагностика и лечение больных с невритами и невралгиями (2 акад. час.)
 20. Дентальная имплантология (14 акад. час.)
 21. Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы (5 акад. час.)
 22. Болезни пародонта (22 акад. час.)
 23. Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (22 акад. час.)
 24. Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (12 акад. час.)
 25. Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица (12 акад. час.)
 26. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области (2 акад. час.)
 27. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (2 акад. час.)
 28. Предраки челюстно-лицевой области (2 акад. час.)
 29. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области (6 акад. час.)
 30. Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста (8 акад. час.)
 31. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение (8 акад. час.)

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1	Стоматология хирургическая	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	288/3 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация хирургической стоматологической помощи в РФ		12/0,3 з.е	УК-1,2;
Б1.Б.1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:	2/0,05 з.е	

	здравоохранения	«Организация стоматологической хирургической службы» «Основы социальной гигиены»,		
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической стоматологической помощи РФ	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «организация хирургической стоматологической помощи в РФ»,	2/0,05 з.е	
Б1.Б.1.1.3	Этика и деонтология в хирургической стоматологической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Деонтология в условиях платной хирургической стоматологической помощи» «Вопросы этики на хирургическом приёме»	4/0,01 з.е	
Б1.Б.1.1.4	Ведение медицинской документации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Медиастениты»	4/0,01 з.е	
Б1.Б1.2	Лабораторные специальные методы исследования в стоматологии хирургической	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Ожоги пищевода»	10/0,3 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.3	Реаниматология и интенсивная терапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Внутричерепные одонтогенные осложнения»	4/0,01 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.4	Физиотерапия, реабилитация, экспертиза не трудоспособности		10/0,3 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.4.1	Физиотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физикальное лечение при заболеваниях ВНЧС» «Методы физикального лечения при патологии слюнных желёз»	4/0,01 з.е	
Б1.Б.1.4.2	Медицинская профилактика и реабилитация	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Реабилитация пациентов с дисфункциями ВНЧС» «Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного комплекса»	2/0,05 з.е	

Б1.Б.1.4.3	Экспертиза нетрудоспособности	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Экспертиза нетрудоспособности у учащихся»	2/0,05 з.е	
Б1.Б1.5	Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии		16/0,4 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.1.5.1	Новые препараты для общего обезболивания и местной анестезии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Влияние адреналинсодержащих препаратов на мышечные ткани», «Показания, виды, техника проведения проводниковой анестезии»	8/0,2 з.е	
Б1.Б.1.5.2	Виды и методы премедикации, показания к их применению в зависимости от возраста	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Проведение премедикации в амбулаторных условиях» «Показания к проведению премедикации в условиях хирургического амбулаторного приёма»	8/0,2 з.е	
Б1.Б1.6	Воспалительные заболевания в хирургической стоматологии		24/0,7 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.6.1	Клинико-лабораторные критерии диагностики и особенности лечения и оперативных вмешательств в зависимости от одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Периоститы челюстей, «Особенности клического течения одонтогенных воспалительных процессов у ВИЧ-инфицированных пациентов»	4/0,01 з.е.	
Б1.Б1.6.2	Хирургические методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области и полости рта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Абсцессы и флегмоны располагающиеся в области верхней челюсти. Диагностика. Клиника. Лечение» «Абсцессы и флегмоны располагающиеся в области нижней челюсти.	4/0,01 з.е.	

		Диагностика. Клиника. Лечение»		
Б1.Б1.6.3	Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Антибактериальная терапия у пациентов с одонтогенными абсцессами» «иммунокорректирующие методы лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта»	4/0,01 з.е	
Б1.Б1.6.4	Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Методы хирургического лечения перфоративного синусита» «Инородные тела верхнечелюстного синуса»	4/0,01 з.е	
Б1.Б1.6.5	Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов чло (туберкулез, сифилис, актиномикоз)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Туберкулёз органов процессов челюстно-лицевой области» «Актиномикоз органов процессов челюстно-лицевой области»	4/0,01 з.е.	
Б1.Б1.6.6	Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, сибирской язвы, рожи, номы, ВИЧ-инфекции, дифтерии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Особенности клинического течения, диагностики и лечения фурункулов и карбункулов» «Рожистое воспаление челюстно-лицевой области	4/0,01 з.е.	
Б1.Б1.7	Болезни слюнных желез		14/0.4 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.7.1	Особенности клинического течения, диагностики и лечения диагностики слюнных желез	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Слюнно-каменная болезнь» «Лечение пациентов с паренхиматозными сиалоденитами»	14/0.4 з.е.	
Б1.Б1.8	Заболевание и повреждение нервов лица и височно-нижнечелюстного суставов		12/0.3 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.8.1	Диагностика и лечение больных с	Подготовка рефератов и оформление слайд-	6/0.2 з.е.	

	невритами и невралгиями	презентаций по темам: «Невралгия тройничного нерва» «Посттравматические невриты языкодвигательного нерва»		
Б1.Б1.8.2	Диагностика и лечение больных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «мышечно-суставные дисфункции» «Лучевая диагностика патологических изменений в ВНЧС»	6/0.2 з.е.	
Б1.Б1.9	Дентальная имплантология		14/0.4 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.9.1	Современные виды имплантатов, показания к имплантации, подпазушная аугментация и остеотропные материалы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Хирургический протокол операции- подпазушная аугментация» «Показания и противопоказания к зубной имплантации»	14/0.4 з.е.	
Б1.Б1.10	Болезни пародонта		44/1.2 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.10.1	Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения заболеваний пародонта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «хирургические методы лечения заболеваний пародонта» «остеотропные материалы в пародонтологии»	44/1.2 з.е.	
Б1.Б1.11	Травмы челюстно – лицевой области		24/0.6 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.11.1	Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Хирургические методы лечения переломов ветви нижней челюсти» «Лучевая диагностика изолированных переломов глазницы»	12/0.3 з.е.	
Б1.Б1.11.2	Огнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Клинические особенности огнестрельной раны» «Тактика ведения пациентов с огнестрельными ранениями»	12/0.3 з.е.	

Б1.Б1.12	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области		4/0,01 з.е.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.12.1	Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «опухолеподобные образования кожи челюстно-лицевой области» «Доброкачественные новообразования слизистой оболочки полости рта»	4/0,01 з.е.	
Б1.Б1.13	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области		8/0,2 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.13.1	Предраки челюстно-лицевой области	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Предраки нижней губы. Клиника, диагностика, лечение» «Предраки слизистой оболочки дна полости рта. Клиника, лечение»	2/0,05 з.е.	
Б1.Б1.13.2	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Злокачественные опухоли больших слюнных желёз» «Злокачественные опухоли челюстей»	6/0,15 з.е	
Б1.Б1.14	Восстановительная хирургия лица и челюстей		16/0,4 з.е	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.14.1	Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от дефекта, деформации и возраста	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Особенности восстановительных операций в челюстно-лицевой области»	8/0,2 з.е	
Б1.Б1.14.2	Врожденные и приобретённые дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их устранение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Врожденные дефекты твёрдого нёба»	8/0,2 з.е	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

а. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

б. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета/дифференцированного зачета/экзамена*).

с. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Зоны огнестрельной раны	ПК-6
	Ответ: зона молекулярного сотрясения Травматического некроза Раневой канал	
2.	Основные причины дезинтеграции имплантатов	ПК-7
	Ответ: ишемия кости вследствие чрезмерного давления имплантата, перегрев кости	

і. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Диагностика переломов скуловых дуг и скуловых костей 1) Рентгенография черепа в прямой проекции 2) полуаксиальная проекция черепа, аксиальная проекция черепа 3) Рентгенография черепа в боковой проекции 4) Рентгенография придаточных пазух носа.	ПК-5
	Ответ: 2)	
2.	Признаки обморока: 1) потеря сознания, редкий пульс, узкий зрачок 2) головокружение 3) отсутствие пульса	ПК-6, 7, 8
	Ответ: 1)	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Промывание протоков слюнных желёз	ПК-6
2.	Наложение лигатурных повязок	ПК-6

Промежуточная аттестация

Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Физикальное лечение при неврите третьей ветви тройничного нерва 1) воздействие электрическим полем УВЧ в тепловой фазе 2) воздействие диадинамическими токами 3) электрофорез лидазы 4) электростимуляция	ПК-6
	Ответ: 1).2)	
2.	Оптимальная концентрация водного раствора хлоргексидина для обработки слизистой оболочки полости рта при операциях в полости рта: 1) 2% 2) 1% 3) 0,5 % 4) 0,2% 5) 0,06%.	ПК-6
	Ответ: 5)	

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Диагностика переломов скуловых дуг и скуловых костей	ПК – 1,2
	Ответ: полуаксиальная проекция черепа аксиальная проекция черепа	
	Определение характера прилежащих к дефекту тканей	ПК-6
	Ответ: цвет, фактура, мобильность) с целью использования их при различных методах пластики.	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Вскрытие периостального абсцесса	ПК-6
2.	Наложение шины Тигерштедта	ПК-6

ii. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ребенок 8 лет явился на операцию под местной анестезией по поводу одонтогенной кисты в области пятого молочного зуба. В анамнезе – пищевая аллергия на цитрусовые. Во время анестезии (2% раствор новокаина в количестве 2,0 мл с адреналином из расчета 1: 1000) и разреза побледнел, ладони холодные, на лице капельки пота, мышечная слабость. На вопросы не отвечает, безучастен. Зрачки расширены, пульс редкий, слабого наполнения и напряжения. Дыхание поверхностное. Необходимые препараты: 1) промедол 2) кофеин 3) атропин 4) кордиамин	ПК-6
	Ответ: 2, 4	
2.	Тактика врача при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи и проталкивания корня в верхнечелюстную пазуху: 1) ушивание слизистой над пазухой, корень остается в пазухе 2) тампонада лунки и госпитализация в показанные сроки для удаления корня из пазухи 3) лунка не ушивается, операция на пазухе в плановом порядке 4) лунка не ушивается, попытка достать корень в поликлинике	ПК-5, 6
	Ответ: 2	
3.	Противопоказание к операции резекции верхушки корня 1) перелом корня зуба в верхней его трети 2) наличие в канале корня части сломанной корневой иглы или пульпоэкстрактора 3) болезни крови, сердца с явлениями компенсации 4) хронические заболевания почек в стадии декомпенсации	ПК-6
	Ответ: 4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература

Основная литература

1. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - Электрон. текстовые дан. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 320 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.
4. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с.
2. Кабанова А.А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология [Текст] : справочное издание / А. А. Кабанова. - М. : Медицинская литература, 2015. - 160 с. - (Карманный справочник врача).
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 980 с.
4. Поленичкин В.К. Клинические лекции по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие для врачей хирургов-стоматологов и челюстно-лицевых хирургов / В. К. Поленичкин. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 218 с.
5. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие [Текст] : атлас / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с.
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – 656 с.

7. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с.
8. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. – 208 с.
9. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. - (Учебная литература для студ. мед. вузов).
10. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни) [Текст] : руководство / В. В. Афанасьев. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 124 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б.1.Б1.1. Б.1.Б1.2 Б.1.Б1.3 Б.1.Б1.11 Б1.Б1.14	Поленичкин В.К.	д.м.н., профес- сор	НГИУВ – зав.каф.	-	380 акад.час.
2.	Б.1.Б1.4 Б.1.Б1.5 Б.1.Б1.6 Б.1.Б1.7 Б.1.Б1.8 Б.1.Б1.9	Сиволапов К.А	д.м.н., профес- сор	НГИУВ - профессор	ГАУЗ КО «НГКБ №1»	440 акад.час.
3.	Б.1.Б1.5 Б.1.Б1.6 Б1.Б1.12 Б1.Б1.13	Толченицин И.А.	д.м.н.,	НГИУВ - профессор	ГАУЗ КО «НГКБ № 1»	188 акад.час.