

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2018 17:53:43  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296a38848

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ФТИЗИАТРА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности**  
**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания во фтизиатрической практике» преподавателями кафедры фтизиопульмонологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Ханин Аркадий Лейбович	К.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
2.	Викторова Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиопульмонологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные заболевания в практике фтизиатра» одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии \_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания в практике фтизиатра» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания

- 1) по эпидемиологии, клинике, диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции
- 2) по структуре оппортунистических заболеваний, их этиологии, клинической картине, диагностике
- 3) по этиологии, клинике, диагностике и профилактике острых вирусных гепатитов
- 4) по этиологии, клинике, диагностике, исходам хронических вирусных гепатитов
- 5) по эпидемиологии, клинике, выявлению, диагностике и профилактике туберкулеза (ТБ)
- 6) по дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями

сформировать умения

- 1) умение анализировать эпидемиологическую ситуацию, клинические симптомы, определять необходимость методов исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию, оппортунистические инфекции, интерпретировать лабораторные данные при диагностике ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваний
- 2) умение определения необходимости методов исследования при подозрении на вирусные гепатиты и интерпретации клинико-лабораторных данных больного с острым либо хроническим вирусным гепатитом,
- 3) умение анализировать эпидемиологическую ситуацию, клинические симптомы, определять необходимость методов исследования при подозрении на туберкулез, интерпретировать рентгенологические и лабораторные данные при выявлении и диагностике туберкулеза

сформировать навыки:

- 1) соблюдения мер личной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, профилактики внутрибольничного инфицирования (связанного с оказанием медицинской помощи)
- 2) диагностики и дифференциальной диагностики при подозрении на ВИЧ-инфекцию, оппортунистические инфекции, вирусный гепатит
- 3) ведения медицинской документации
- 4) соблюдения мер профилактики и использования алгоритма выявления туберкулеза
- 5) диагностики и дифференциальной диагностики при подозрении на туберкулез

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность**

1. ФЗ-77 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 года;
2. Приказ министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ»;
3. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2014 г. №951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 22.10.2013г. № 60;
5. «Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией», 2016;
6. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания», 2014;
7. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя», 2016;
8. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей», 2015.
9. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2017 г. N 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1. готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
2. готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> форм и методов научного познания, анализа и синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А
	<u>Навыки:</u> сбор, обработка информации, анализ и логическое мышление, изложение самостоятельной точки зрения	
	<u>Опыт деятельности:</u> анализ и синтез полученной информации	
ПК-5	<u>Знания:</u> клиническая картина, течение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, классификация Клинические и рентгенологические признаки ТБ, течение клиническая классификация туберкулеза	Т/К
	<u>Умения:</u> обследовать больного с подозрением на ВИЧ-инфекцию, на наличие у него оппортунистического заболевания, вирусного гепатита, анализировать данные лабораторного и инструментального исследования. распознавать симптомы, подозрительные на туберкулез, обследовать больного с подозрением на туберкулез, анализировать данные рентгенологического, лабораторного и инструментального исследований	П/А
	<u>Навыки:</u> формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и российской классификацией ВИЧ-инфекции; уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза	
	<u>Опыт деятельности:</u> разбор задач по формулированию диагноза на основании анализа клиники и лабораторных данных	
ПК-6	<u>Знания:</u> принципы терапии инфекционных заболеваний; Показания и принципы проведения противовирусной терапии ВИЧ-инфекции гепатитов;	Т/К
	<u>Навыки:</u> уметь назначать схемы лечения вторичных инфекций у больных с разной степенью ВИЧ-обусловленного иммунодефицита.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> разбор задач по назначению схем терапии на основании клинико-рентгенологических, и лабораторных данных.	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Инфекционные заболевания в практике фтизиатра</b>	<b>УК-1; ПК-5, 6</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение ТБ у больных гепатитом.	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.4	Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение	УК-1, ПК 5,6

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый год обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	8 час
- семинары и практические занятия	88 час
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### 5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
Б.1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	2	6	20	12	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	2	6	24	18	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, клиника, диагностика; особенности лечения ТБ у больных гепатитом.	2	6	12	12	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.4	Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение	2	4	10	6	УК-1, ПК 5,6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	

#### 4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Примерная тематика лекционных занятий:

- 1) ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
- 2) Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.
- 3) Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения ТБ у больных гепатитом.
- 4) Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение

#### 4.4. Семинарские занятия

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа



Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол».

#### **Примерная тематика семинарских занятий:**

1. Обзорный семинар Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: значение стандартной диагностики, роль новых методов диагностики (ПЦР).
2. Обзорный семинар Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение оппортунистических инфекций и опухолей.
3. Вводный семинар по хроническим вирусным гепатитам В и С: классификация, клиника, диагностика.
4. Обзорный семинар. Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение.

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Примерная тематика практических занятий:**

- 1) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции, принципам терапии.
- 2) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике оппортунистических инфекций, инструментальные методы в диагностике оппортунистических инфекций и опухолей.
- 3) Отработка практических навыков о клинической и лабораторной диагностике вирусных гепатитов В и С, особенностям противотуберкулезной терапии при этих состояниях.
- 4) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике ОРВИ, современных принципам и схемам терапии.

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Примерная тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- 1) ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
- 2) Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика с туберкулезом.
- 3) Острые и хронические вирусные гепатиты В и С.
- 4) ОРВИ и грипп в практике фтизиатра.

**4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	Подготовка рефератов по отдельным ВИЧ-инфекции: выявление, диагностика, принципы лечения и профилактики	12	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	Подготовка рефератов по отдельным нозологиям оппортунистических заболеваний: пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз мозга, лимфома мозга	18	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С	Подготовка рефератов по патогенезу и профилактике острых вирусных гепатитов В и С	12	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.4	ОРВИ и грипп в практике фтизиатра	Подготовка рефератов по классификации ОРВИ и гриппа, по лечению и профилактике в фтизиатрической клинике	6	УК-1, ПК –5,6

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*)

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие пути инфицирования присущи вирусным гепатитам В, С, Д? Их частота. Факторы передачи.	УК-1, ПК –5
	Ответ: через кровь, половой, вертикальный	
2	Назовите два главных критерия оценки тяжести вирусных гепатитов	УК-1, ПК –5
	Ответ: выраженность интоксикации, содержание общего билирубина в сыворотке крови.	
3	Перечислите стадии ВИЧ-инфекции в соответствии с Российской классификацией 2006 г.	УК-1, ПК –5
	Ответ: инкубационный период, стадия первичных проявлений, латентная стадия, стадия вторичных заболеваний	
4	В чем отличие латентной туберкулезной инфекции от заболевания туберкулезом?	УК-1, ПК –5
	Ответ: люди с латентной туберкулезной инфекцией не имеют клинических, лабораторных и рентгенологических признаков туберкулеза, при наличии сенсibilизации к МБТ	
5	Какой рентгенологический метод является методом массового обследования взрослого населения на туберкулез?	УК-1, ПК –5
	Ответ: флюорография органов грудной клетки	
6	Какой метод профилактики наиболее эффективен при ОРВИ, гриппе	УК-1, ПК –5,6
	Ответ: вакцинация	

#### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Каково общее и процентное содержание СД4 – лимфоцитов при отсутствии иммунодефицита  а) > 500/мкл – 29% б) 200 – 500/мкл – 14-28% в) < 200/мкл - < 14%	УК-1, ПК –5

	Ответ: а	
2	Укажите три пути передачи ВИЧ-инфекции  а) контактно-бытовой б) пищевой в) через кровь г) половой д) вертикальный Ответ: в,г,д	УК-1, ПК –5
3	Какие заболевания относятся к СПИД-индикаторным  а) себорейный дерматит б) опоясывающий лишай в) диссеминированный туберкулез г) пневмоцистная пневмония д) токсоплазмоз мозга Ответ: в,г,д	УК-1, ПК –5
4	3. Возбудителем туберкулеза является: а) <i>Mycobacterium abscessus</i> б) <i>Mycobacterium avium</i> в) <i>Mycobacterium tuberculosis</i> Ответ: в	УК-1, ПК –5
5	В России методом раннего выявления туберкулеза среди детей является: а) исследование мокроты на МБТ б) туберкулинодиагностика в) флюорография Ответ: б	УК-1, ПК –5
6	При подозрении на туберкулез бронха наиболее информативным исследованием является: а) фибробронхоскопия б) СКТ легких в) исследование мокроты Ответ: а	УК-1, ПК –5

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие скрининговые методы используют для ранней диагностики хронических гепатитов В и С? Ответ: используется иммуноферментный метод для определения HBsAg и анти-НСVІgG	УК-1, ПК –5
2	В какой стадии ВИЧ-инфекции можно наблюдать мононуклеозоподобный синдром? Ответ: в стадии первичных проявлений.	УК-1, ПК –5
3	Какой вид окраски используется при бактериоскопии в общелечебной сети для обнаружения кислотоустойчивых микобактерий (КУМ)? Ответ: окраска методом Циля-Нильсена	УК-1, ПК –5
4	Врачи какой специальности занимаются выявлением туберкулеза? Ответ: выявлением туберкулеза занимаются врачи всех специальностей	УК-1, ПК –5
5	Назовите наиболее характерный клинический синдром для туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Ответ: интоксикационный синдром	УК-1, ПК –5

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие хронические гепатиты (вирусные и невирусные) по этиологии приняты в классификации (Лос-Анджелес, 1994 г.) а) аутоиммунный гепатит б) хронические вирусные гепатиты В, С, Д в) хронический лекарственный гепатит г) криптогенный хронический гепатит д) алкогольный гепатит Ответ: а, б, в, г	УК-1, ПК –5
2	По каким трем критериям определяют степень активности хронического гепатита а) клиника хронического гепатита б) биохимические функциональные пробы (повышение АлАт) в) гистологические критерии активности (ИГА-индекс гистологической активности) г) общий белок и его фракции Ответ: а,б,в	УК-1, ПК –5
3	Наиболее важным признаком первичного туберкулеза является: а) поражение туберкулезом лимфатических узлов б) наличие лихорадки и кашля в) экссудативный плеврит Ответ: а	УК-1, ПК –5
4	Высокий риск заболевания туберкулезом имеют: а) лица с сахарным диабетом б) социально дезадаптированные в) лица с ВИЧ-инфекцией г) все вышеперечисленное Ответ: г	УК-1, ПК –5
5	При появлении во фтизиатрическом стационаре пациента с ОРВИ, что надо предпринять в первую очередь: а) назначить противовирусные препараты; б) отправить кровь больного на исследование и определить этиологию ОРВИ; в) изолировать больного; г) выполнить все вышеперечисленное; Ответ: г	УК-1, ПК –5,6

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как называется терапия при ВИЧ-инфекции и почему Ответ: антиретровирусная терапия, т.к. ВИЧ относится к семейству ретровирусов	УК-1, ПК –5,6
2	При каком значении CD4 лимфоцитов начинают антиретровирусную терапию в РФ Ответ: при CD4 лимфоцитов меньше 350/мкл	УК-1, ПК –5,6
3	Что означает понятие «вторичный туберкулез»? Ответ: развитие заболевания у ранее инфицированного МБТ человека	УК-1, ПК –5
4	В течение какого срока сохраняется поствакцинальный иммунитет при внутрикожном введении вакцины БЦЖ?	УК-1, ПК –5

	Ответ: 5-7 лет	
5	Какие препараты назначаются при диагностике гриппа у больного ТБ. Ответ: противовирусные препараты и симптоматическая, дезинтоксикационная терапия	УК-1, ПК –5,6

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как осуществляется профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции? Ответ: назначение антиретровирусных препаратов беременным, в родах и новорожденному	УК-1, ПК –6
2	Какие осложнения встречаются при проведении интерферонотерапии хронических вирусных гепатитов? Ответ: гематологические, патология щитовидной железы, психические расстройства	УК-1, ПК-6

### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больной М., 20 лет госпитализирован с подозрением на вирусный гепатит в связи с внезапно появившейся желтухой и длительным периодом слабости и мышечных болей. Из анамнеза: лечение зубов 4 месяца назад, татуировка 2 мес. назад. Не привит против гепатита В. При обследовании: билирубин 120 мкмоль/л, АлАт 840 Е/л, гепатоспленомегалия по УЗИ, НВsAg (+), НВеAg (+), анти НВс IgM (+), анти HAV IgM (-), анти HCV IgM (-). Поставьте диагноз. Составьте план лечения. Какие дообследования нужны.  Ответ: острый вирусный гепатит В желтушная форма средней тяжести. План лечения: базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, сорбенты, ферментные препараты. Дообследовать на гепатит Д (анти-Д IgM).	УК-1, ПК-5,6
2	Пациентка 35 лет, ВИЧ-инфекция с 2012 г., АРТ прервала 6 мес. назад. Выявлена при обращении с жалобами на лихорадку до 39, боли в животе. По СКТ (ОГК и брюшной полости) – милиарная диссеминация, внутригрудная и внутрибрюшная лимфаденопатия. CD4 – 37 кл./мкл. Определите наиболее вероятный диагноз и тактику ведения. Ответ: наиболее вероятен милиарный ТБ, ТБ внутригрудных и внутрибрюшных лимфатических узлов. Необходима консультация фтизиатра для назначения противотуберкулезной терапии. Обследование включает поиск КУМ в ММ, посевы на МБТ, молекулярно-генетическое исследование мокроты для экспресс-детекции лекарственной устойчивости. АРТ как можно раньше при адаптации к противотуберкулезным препаратам.	УК-1, ПК-5
3	У женщины 43 лет при профосмотре выявлена 2-сторонняя симметричная смешанная диссеминация. Клинических проявлений нет. Каков наиболее вероятный диагноз и какова Ваша тактика? Ответ: наиболее вероятен саркоидоз. Стандартное клиническое обследование (включая ММ на КУМ), СКТ ОГК, обследование на ВИЧ-и В отсутствие достоверных данных – гистологическая верификация диагноза (ЧБЛ или VATS с резекцией легкого и ВГЛУ). Назначение пробной противотуберкулезной терапии не оправдано.	УК-1, ПК-5

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

N п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Соавторы
1	2	3	4	5
<b>Учебные издания</b>				
1	Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие, переизданное)	Печатная	Новокузнецк, 2014. – 152 с.	Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А.
2	Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие)	Печатная	Новокузнецк, 2014. – 72 с.	Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В.
3	Цирроз печени (учебное пособие, изд-е 2-е)	Печатная	Омск, 2015. – 98 с.	Николаева Н.А., Хохлова З.А.
4	Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей)	Печатная	Новокузнецк, 2015 – 38 с.	Николаева Н.А.
5	Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие)	Печатная	Новокузнецк, 2017 – 74 с.	Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В.
6	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учебное пособие в алгоритмах	Печатная	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4214-2, гриф ФГАУ ФИРО Минобрнауки	И.Б. Викторова, В.Н. Зимина, А. В. Кравченко, А.Л. Ханин.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
2. Туберкулез и болезни легких [Электронный ресурс] : Специальный выпуск № 1. - Электрон. дан. - М., 2014 эл. опт. диск.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
4. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.

#### Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Текст] : монография. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 112 с.

2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. А. Г. Чучалин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
3. Трухан, Д.И. Болезни органов дыхания: клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Л. В. Тарасова. - Чебоксары, 2014. - 135 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Б.1.В.ДВ.1.1.1 Б.1.В.ДВ.1.1.4	Ханин Аркадий Лейбович	К.м.н., профессор	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой, профессор
3.	Б.1.В.ДВ.1.1.2	Викторова Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры фтизиопульмонологии
4.	Б.1.В.ДВ.1.1.3	Ханина Нина Михайловна	ассистент	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент фтизиопульмонологии