

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2018 19:06:10  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193c8f01a131e0ead7e2961a84e

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ФАРМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности Терапия**

**Блок 1**

**Вариативная часть**  
***Дисциплина по выбору (Элективная) (Б1.В.ДВ.1.2)***

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк**  
**2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» разработана преподавателями кафедры фармации НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Терапия.

**Авторы рабочей программы:**

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Место работы</b>                            |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 1.           | Туева И.А.                    | К.ф.н.                        | Доцент кафедры фармации     | НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.           | Ещева Лариса Алексеевна       | К.м.н.                        | Доцент кафедры фармации     | НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.           | Мымрина А.Л.                  | К.ф.н.                        | Доцент кафедры фармации     | НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» одобрена на заседании кафедры фармации 2018 г. протокол № .



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, необходимых для решения задач в области смежных дисциплин «Фармация», «Терапия» способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.2. Задачи программы:

- 1) Подготовка врача терапевта имеющего систематизированные и углубленные знания по актуальным вопросам фармации.
- 2) Формирование компетенций врача терапевта в диагностической, лечебной и профилактической деятельности в области смежных дисциплин – фармация.
- 3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов фармации.

#### **Сформировать знания:**

- 1) Теоретические основы дисциплины «Фармация».
- 2) Особенности фармакодинамики и фармакокинетики различных классов лекарственных препаратов.
- 3) Межлекарственные взаимодействия.

#### **Сформировать умения:**

- 1) Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- 2) Оценивать возможность использования лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств.
- 3) Пользоваться специальной справочной литературой.

#### **Сформировать навыки:**

- 1) Оценка возможности использования лекарственных средств, для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

**1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

## 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности  | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| УК-1               | <b>Знания:</b><br>- сущности методов системного анализа, системного синтеза;   | Т/К            |
|                    | <b>Умения:</b><br>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств,<br>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию,<br>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов; | Т/К            |
|                    | <b>Навыки:</b><br>- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам,<br>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;   | СЗ             |
|                    | <b>Опыт деятельности:</b><br>- решение учебных и профессиональных задач;   | ИГА            |
| ПК-1               | Знания: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при   | Т/К            |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | патологических процессах.<br><br>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.   |     |
|  | <u>Умения</u> : Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  | П/А |
|  | <u>Навыки</u> : Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br><br>Обучать пациентов контролировать свое заболевание;<br><br>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. | Т/К |
|  | <u>Опыт деятельности</u> : Проведение профилактической деятельности;<br><br>Осуществление психолого - педагогической деятельности.   | П/А |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код           | Наименование тем, элементов и подэлементов   | Индексы компетенций |
|---------------|--|---------------------|
| Б1.В.ДВ.1.2.1 | Современные подходы к купированию болевого синдрома  | УК1; ПК - 1         |
| Б1.В.ДВ.1.2.2 | Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках                                   | УК1; ПК - 1         |
| Б1.В.ДВ.1.2.3 | Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках | УК1; ПК - 1         |
| Б1.В.ДВ.1.2.4 | Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных   | УК1; ПК - 1         |

| Код                  | Наименование тем, элементов и подэлементов   | Индексы компетенций |
|----------------------|--|---------------------|
|                      | бланках  |                     |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b> | Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | УК1; ПК - 1         |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый год обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** д.зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

| Виды учебной работы   | Кол-во часов/зачетных единиц |
|---|------------------------------|
| - лекции  | 8/0,3                        |
| - семинары  |                              |
| - практические занятия  | 88/2,4                       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b> |                              |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку              | 48/1,3                       |
| <b>Итого:</b>   | <b>144/4</b>                 |

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| Код                  | Название раздела дисциплины  | Кол-во часов/зачетных единиц |    |           |           | Индексы формируемых компетенций |
|----------------------|--|------------------------------|----|-----------|-----------|---------------------------------|
|                      |  | Л                            | СЗ | ПЗ        | СР        |                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.1</b> | Современные подходы к купированию болевого синдрома  | <b>3</b>                     |    | <b>20</b> | <b>10</b> | УК1;<br>ПК - 1                  |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.2</b> | Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках | <b>2</b>                     |    | <b>20</b> | <b>10</b> | УК1;<br>ПК - 1                  |
|                      |  |                              |    |           |           |                                 |

| Код                  | Название раздела дисциплины  | Кол-во часов/зачетных единиц |    |           |           | Индекс формируемых компетенций |
|----------------------|--|------------------------------|----|-----------|-----------|--------------------------------|
|                      |  | Л                            | СЗ | ПЗ        | СР        |                                |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.3</b> | Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках         | <b>1</b>                     |    | <b>20</b> | <b>10</b> | УК1;<br>ПК - 1                 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.4</b> | Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках   | <b>1</b>                     |    | <b>14</b> | <b>10</b> | УК1;<br>ПК - 1                 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b> | Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | <b>1</b>                     |    | <b>14</b> | <b>8</b>  | УК1;<br>ПК - 1                 |
| <b>Итого</b>         |  | 8/0,3                        | -  | 88/2,4    | 48/1,3    |                                |

#### 4.2. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

|   | Тема   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Современные подходы к купированию болевого синдрома  | <b>3</b>     |
| 2 | Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках                                   | <b>2</b>     |
| 3 | Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках | <b>1</b>     |



|   |  |          |
|---|--|----------|
| 4 | Особенности курсового назначения лекарственных средств.<br>Оформление назначения на рецептурных бланках                                      | 1        |
| 5 | Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | 1        |
|   | <b>Всего</b>   | <b>8</b> |

#### 4.3.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### 4.4.Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### Примерная тематика практических занятий:

|    | Тема   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Современные подходы к купированию болевого синдрома  | 20           |
| 2. | Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе.<br>Оформление назначения на рецептурных бланках  | 20           |
| 3. | Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках         | 20           |
| 4. | Особенности курсового назначения лекарственных средств.<br>Оформление назначения на рецептурных бланках                                      | 14           |
| 5. | Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | 14           |
|    | <b>Всего</b>   | <b>88</b>    |

#### 4.5.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению

учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

| <b>Тема</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|--|---------------------|
| Современные подходы к купированию болевого синдрома  | <b>10</b>           |
| Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках   | <b>10</b>           |
| Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках         | <b>10</b>           |
| Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках   | <b>10</b>           |
| Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | <b>8</b>            |
| <b>Всего</b>   | <b>48</b>           |

#### **4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

| <b>Код</b>           | <b>Название раздела дисциплины, темы</b>            | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Индексы формируемых компетенций</b> |
|----------------------|---|--|---------------------|--|
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.1</b> | Современные подходы к купированию болевого синдрома | <b>Подготовка рефератов по темам:<br/>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> | <b>10</b>           | УК1; ПК - 1                            |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.2</b> | Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном      | <b>Подготовка рефератов по темам:<br/>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> | 10                  | УК1; ПК - 1                            |

|                      |  |  |    |             |
|----------------------|--|--|----|-------------|
|                      | этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках  |  |    |             |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.3</b> | Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках         | <b>Подготовка рефератов по темам:</b>  | 10 | УК1; ПК - 1 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.4</b> | Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках   | <b>Подготовка рефератов по темам:</b><br><b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> | 10 | УК1; ПК - 1 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b> | Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты) | <b>Подготовка рефератов по темам:</b>  | 8  | УК1; ПК - 1 |

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего

контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета с оценкой, определенного учебным планом.

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №  | Содержание вопроса (задания)  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Вопрос: Определение боли  | УК1; ПК - 1                     |
|    | Ответ: Боль – неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с реальным или потенциальным повреждением тканей или описываемое в терминах такого повреждения |                                 |
| 2. | Вопрос: Какие препараты относятся к адъювантным и симоматическим для купирования болевого синдрома?   | УК1; ПК - 1                     |
|    | Ответ: Неопиоидные анальгетики, спазмолитики, миорелаксанты, местные анестетики, противорвотные, слабительные и т.д.  |                                 |

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

| №  | Содержание тестового задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Можно ли выписать «Сибазон 5мг №30» на курс лечения 1 год?<br>а) нет;<br>б) да                                      | ПК 1                            |
|    | Ответ: а  |                                 |
| 2. | Форма рецептурного бланка при выписке «Сибазон 5мг №30»?<br>а) 148-1/у-88;<br>б) 148-1/у-04                         | ПК 1                            |
|    | Ответ: а  |                                 |
| 3. | Форма рецептурного бланка при выписке трансдермальной системы «Фентанил 25мкг №5»?<br>а) 148-1/у-88;<br>б) 107/у-НП | ПК 1                            |
|    | Ответ: а  |                                 |

**6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

| №  | Содержание задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Вопрос: Диагностика интенсивности болевого синдрома.<br>Ответ: Нумерологическая аналоговая шкала, визуально-аналоговая шкала   | УК1; ПК - 1                     |
| 3. | Вопрос: «Лестница» обезболивания ВОЗ<br>Ответ: Первая ступень – неопиодные анальгетики; вторая ступень – слабый опиодный анальгетик+неопиоды; третья ступень – сильные опиоды+неопиаты.<br>Дополнительное использование адьювантной терапии. | УК1; ПК - 1                     |

**6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

| №   | Содержание тестового задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i>                |  |                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.1.1.3 Артериальная гипертензия</b> |  |                                 |
| 1.  | Можно ли выписать «Грандаксин 50мг №20» хроническому больному на курс лечения 1 год?<br>а) да;<br>б) нет<br>Ответ: а   | ПК 1                            |
| 2   | Форма рецептурного бланка для выписки Тофизопама 50мг хроническому больному на курс лечения 1 год:<br>а) 148-1/у-88;<br>б) 107-1/у<br>Ответ: б                 | ПК 1                            |
|   | Возможен ли единовременная выписка курсового количества «феварин 0,1» по согласованию с врачом?<br>а) да;<br>б) нет;<br>в) на усмотрение провизора<br>Ответ: а | ПК-1                            |

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

| №  | Содержание вопроса   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Перечислите побочные эффекты метамизола натрия<br>Ответ: олиго/анурия, протеинурия, интерстициальный нефрит, агранулоцитоз, лейкопения, тромбоцитопения. | ПК 1                            |
| 2. | Перечислите обезболивающие лекарственные препараты не  | ПК 1                            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | вызывающие привыкания.  |  |
|  | Ответ: ацетаминофен, НПВС, метамизол натрия и препараты, относящиеся к адъювантной терапии – спазмолитики, анксиолитики, миорелаксанты. |  |

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

| №  | Содержание задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | На бланке какой формы выписывается препарат алпразолам?   | УК1; ПК - 1                     |
|    | Ответ:<br>Рецептурный бланк формы №148-1/у-88             |                                 |
| 2. | На бланке какой формы выписывается препарат беллатаминал? | УК1; ПК - 1                     |
|    | Рецептурный бланк формы 107-1/у                           |                                 |

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

| №  | Содержание задачи  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Больной по желанию родственников выписан из хосписа с диагнозом рак желудка IV стадии. В хосписе была подобрана терапия с использованием трансдермальной системы «Фентанил 25мкг №5». Больной инвалид I группы, имеет право на получение лекарственных препаратов по льготе из средств федерального бюджета. Как оформить назначение обезболивающей терапии участковому терапевту? | УК1; ПК - 1                     |
|    | Ответ:<br>В случае согласия с назначением стационара после осмотра пациента участковый терапевт вносит запись в медицинскую карту и выписывает рецепт на бланке формы 148-1/у-88 + оформляет 2 экземпляра льготного бланка формы 148-1/у-04 (один экземпляр остается в медицинской карте пациента).  |                                 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

**7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Обязательная литература**

1. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.
2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 928 с.
3. Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с .
4. Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.

### **Дополнительная литература**

1. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бобкова Н.В. и др. ; Под ред. И.А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
2. Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр ; под ред. Д.А. Харкевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.
3. Фармакогнозия. Атлас. В 3–х тт.: Т. 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
4. Фармакогнозия. Атлас. В 3–х тт.: Т. 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
5. Фармакогнозия. Атлас. В 3–х тт.: Т. 3 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 488 с.
6. Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
7. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
8. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / А. В. Амелин, а. В. Волчков, В. А. Дмитриев ; ред.: Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукес, В. И. Мазуров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
9. Методические основы фармакоэкономического анализа лекарственной терапии профессиональных заболеваний [Текст] : монография / А. Г. Петров [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 208 с.

10. Белоусов Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] : научное издание / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова. - М. : МИА, 2002. - 126 с.
11. Бороян Р.Г. Клиническая фармакология: психиатрия, неврология, эндокринология, ревматология [Текст] : научное издание / Р. Г. Бороян. - М. : [б. и.], 2000. - 410 с.
12. Крыжановский С. А. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / С. А. Крыжановский. - М. : Высшая школа, 2001. - 400 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество  | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность  |
|-------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1.    | Туева И.А.              | К.ф.н.                        | Доцент кафедры фармации, НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, |
| 2.    | Ещева Лариса Алексеевна | К.м.н.                        | Доцент кафедры фармации, НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, |
| 3.    | Мымрина А.Л.            | К.ф.н.                        | Доцент кафедры фармации НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  |