

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:15:37
Уникальный программный ключ:
4cse1941173cc4672a1d5cc6baad7e29da9af4b

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российской медицинской академии
непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6 от «29» августа 2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ1.1
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочую программу разработали:

Мингалев Николай Васильевич, д.м.н., зав. кафедрой оториноларингологии им. проф.

А.Н. Зимина

_____ _____
(дата) (подпись)

Воробьева Анастасия Михайловна, ассистент кафедры оториноларингологии им. проф.

А.Н. Зимина

_____ _____
(дата) (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина

Протокол заседания № 242 от «11» июня 2015 г.

Внешняя рецензия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Оториноларингология» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», др. нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутривнутридисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, рабочая программа дисциплины по выбору по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:

Главный областной оториноларинголог
Кемеровской области

Теплов А.В.

Внешняя рецензия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Заболевания ЛОР-органов» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутривнутридисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, рабочая программа дисциплины по выбору по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:

Заместитель главного врача
по лечебной работе
МБЛПУ ГКБ №1 г. Новокузнецка

Айкина Т.П.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины по выбору «заболевания ЛОР - органов» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки ординаторов в НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель: овладение ординаторами знаний о различных заболеваниях и травмах ЛОР-органов, их клинических проявлениях, методах диагностики и лечения.

Задачи:

Получение знаний о клинической и топографической анатомии ЛОР-органов.

Получение знаний об основной патологии ЛОР-органов.

Получение знаний о диагностике неотложных состояний у пациентов с ЛОР-заболеваниями и травмами ЛОР-органов.

Ознакомление ординаторов с принципами неотложной помощи при заболеваниях и травмах ЛОР-органов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Заболевания ЛОР» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «стоматология хирургическая».

Преподавание дисциплины «Заболевания ЛОР» основано на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и практических занятиях, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с патологией, нейрохирургией и другими клиническими дисциплинами.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина по выбору «Оториноларингология» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

--готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ЛОР заболеваний.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клиническую и топографическую анатомию ЛОР-органов;
- физиологию и патофизиологию ЛОР-органов;
- клиническую картину заболеваний и травм ЛОР-органов;
- методы диагностики ЛОР-заболеваний;
- дифференциальную диагностику ЛОР-заболеваний;
- алгоритм неотложной помощи в оториноларингологии;
- основные принципы лечения заболеваний ЛОР-органов;
- профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Уметь:

- проводить осмотр ЛОР-органов;
- интерпретировать полученные данные при объективном осмотре и результаты дополнительных методов исследования;
- оказывать неотложную помощь больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;
- проводить профилактику ЛОР-заболеваний.

Владеть:

- навыками передней и задней риноскопии, отофарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии;
- навыками интерпретации результатов эндоскопических, микроскопических и рентгенологических методов исследования;
- навыками оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов;
- методами остановки носового кровотечения, коникотомией, трахеотомией
- принципами консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов;

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость/объем 2 з.е./72 час.

Форма контроля: зачет

Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Оториноларингология»

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.В.ДВ1	Заболевания ЛОР	2	72	6	42	24	УК – 1, ПК-1, ПК - 10
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов		10	-	7	3	
Б1.В.ДВ.1.2	Заболевания носа и околоносовых пазух		10	1	6	3	
Б1.В.ДВ.1.3	Заболевания глотки, гортани и пищевода		10	1	6	3	
Б1.В.ДВ.1.4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов		11	1	7	3	
Б1.В.ДВ.1.5	Заболевания уха		10	1	6	3	
Б1.В.ДВ.1.6	ЛОР-онкология		11	1	7	3	
Б1.В.ДВ.1.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов		10	1	6	3	

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств для аттестации ординаторов по дисциплине по выбору «Оториноларингология» сформирован на основании Положения о формировании фонда оценочных средств НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Критерии оценивания ординатора на зачете: зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса.

Примеры вопросов

1. Укажите, каковы показания для трахеостомии?
 1. Непроходимость дыхательного тракта в верхнем отделе
 2. Нарушение проходимости дыхательного тракта продуктами аспирации и секреции
 3. Острая дыхательная недостаточность
 4. Острая сердечная недостаточность
 5. Острые обменные нарушения
2. Как поступить районному лор-врачу с больным, у которого инородное тело трахеи?
 1. В сопровождении родственников срочно отправить его в лор отделение ОБК №1
 2. Отвезти больного самому (но в дороге он не сможет сделать трахеостомию)
 3. Отправить специализированной бригадой
 4. Срочно вызвать лор врача из ОБК №1 на себя
 5. Произвести трахеостомию и доставить больного в ОБК №1
3. О каком заболевании можно подумать, при наличии в глотке некротического процесса, а в крови, в анализах лейкопении при преобладании моноцитов и лимфоцитов?
 1. Инфекционный мононуклеоз
 2. Острый лейкоз
 3. Ангина Симановского-Винсана
 4. Агранулоцитоз
 5. Скарлатинозная ангина
4. Каким шейным позвонкам у взрослого соответствует расположение гортани?
 1. Первый-третий
 2. Третий-четвертый
 3. Пятый-шестой
 4. Первый-четвертый
5. Если половина гортани неподвижна, а слизистая не изменена, о чем можно подумать?
 1. Опухоль средостения
 2. Опухоль верхушки легкого
 3. Аневризма аорты
 4. Увеличение лимфоузлов средостения

6. У больного осиплость голоса. При ларингоскопии определяется нарушение подвижности левой истинной голосовой складки. Возможная причина такого состояния?

1. Аневризма дуги аорты
2. Злокачественная опухоль пищевода
3. Опухоль щитовидной железы
4. Рак легкого с метастазами в средостение
5. Лимфогранулематоз (увеличены лимфоузлы средостения)

7. С чем сообщается снизу заглоточное пространство?

1. Передним средостением
2. Задним средостением
3. Парафарингеальным пространством
4. Паратонзиллярным пространством
5. С пищеводом

8. Больной 27 лет, жалуется на боль в горле справа, гнусавый голос, обильное слюноотделение, невозможность открыть рот. Неделю назад перенес ангину, лечился антибиотиками. Держит голову, склонив ее к правому плечу, на шее справа определяется резко болезненная припухлость, располагающаяся позади угла челюсти. Диагноз.

1. Дифтерия глотки
2. Тонзиллогенный медиастенит
3. Паратонзиллярный абсцесс
4. Острый фарингит
5. Злокачественное заболевание глотки

9. Патология каких зубов может способствовать возникновению одонтогенного гайморита взрослых?

1. Клык
2. Один премоляр
3. Два премоляра
4. Один моляр
5. Два моляра

10. Больная 50 лет, жалуется на затруднение носового дыхания левой половиной носа, гнойные выделения из этой половины носа с резким гнилостным запахом. Две недели назад произведена экстракция второго премоляра, каков предполагаемый диагноз?

1. Острый гнойный левосторонний гемисинусит
2. Острый гнойный левосторонний гайморит
3. Одонтогенный левосторонний гайморит
4. Радикулярная киста левой гайморовой пазухи.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий
и оборудованием кафедры оториноларингологии

Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
<p>Лекционный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видео проектор -Видео комплекс (видеомагнитофон, телевизор) -Персональные компьютеры 	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, МБЛПУ «ГКБ №1»</p>
<p>Учебная комната № 1 МГКБ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фантомы: «Открытый рот» -Стенды, муляжи, анатомические препараты -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия 	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, МБЛПУ «ГКБ №1»</p>
<p>Учебная комната № 2 ЗПЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия 	<p>г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 26 МБЛПУ «ЗПЦ»</p>

7 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. Пальчун В. Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 654 с.
2. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлёва, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.
3. Общая оториноларингология – хирургия головы и шеи. В 2-х томах. / Склафани Э.П., Дилески Р.А., Питман М.Дж.; Пер. с англ. – Издательство Панфилова. – 2017. – 1328 с.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. /Лопатин А.С. – Литтера. – 2016. – 864 с.
5. Хирургическая анатомия головы и шеи / Парвиз Янфаза и др; пер. с англ. Под ред. Ю.К. Янова, Ю.А. Щербука. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 896 с.

Дополнительная литература

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. «Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях». – Санкт-Петербург, - Диалог–2016. – 168 с.
2. Богомильский М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 128 с.
3. Мингалев Н.В. Опухоли ЛОР-органов // Учебное пособие для оториноларингологов, онкологов, врачей общей практики. – Новокузнецк. – 2015. – 142с. (Утверждена УМО).
4. Осипов В.Д. Острые стенозы гортани // Учебно-методическое пособие для врачей и курсантов. – Новокузнецк. – 2014. – 40с.
5. Осипов В.Д. Лабиринтиты // Учебно-методическое пособие для врачей-курсантов. – Новокузнецк. – 2016. – 40с.
6. Осипов В.Д. Хронический тонзиллит // Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2016. – 84с.
7. Оториноларингология / под ред. В.Т. Пальчуна, А. И. Крюкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 362 с.
8. Хирургия гортани и трахеи/ Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ., под ред.Ю.К.Янова. – М.: Издательство Панфилова.- 2014.-368 с.
9. Климова И.И., Павлов В.В, Осипов В.Д., Лиханова М.А. Топическое лечение воспалительных заболеваний носа. Возрастные особенности // Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 32с.
10. Краткий курс оториноларингологии: руководство для врачей / под ред. Пальчун В. Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
11. Клиническая ринология. / Пискунов Г.З., Пискунов С.З. – МИА. – 2017. – 750 с.
Лучевая диагностика. Оториноларингология. / Дюннебир Э.А.; Пер. с англ. – МЕДпресс-информ. – 2017. – 360 с.
12. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА в оториноларингологии// Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 32с.
13. Пискунов Г. З. Полипозный риносинусит. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 96 с.
14. Пальчун В. Т., Крюков А. И. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 362 с.
15. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зелекович Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтера, 2014. – 332 с.
16. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Банк тестовых заданий и ситуационных задач по оториноларингологии // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 326 с.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российской медицинской академии
непрерывного профессионального образования»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «18» июня 2017 г.
Председатель УМК
_____ С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ1
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
очная**

Новокузнецк, 2017

Рабочую программу разработали:

Мингалев Николай Васильевич, д.м.н., зав. кафедрой оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина

_____ (дата) _____ (подпись)

Воробьева Анастасия Михайловна, ассистент кафедры оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина

_____ (дата) _____ (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина

Протокол заседания № 242 от «11» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина, доктор медицинских наук, профессор

_____ Н.В. Мингалев

СОГЛАСОВАНО

Декан хирургического факультета, доктор медицинских наук, профессор

_____ Н.Н.Раткина

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии протокол № 4 от «18» июня 2015г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Филимонов С.Н.

Внешняя рецензия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Оториноларингология» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», др. нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутридисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, рабочая программа дисциплины по выбору по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимины ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:

Главный областной оториноларинголог
Кемеровской области

Теплов А.В.

Внешняя рецензия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Оториноларингология» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутридисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, рабочая программа дисциплины по выбору по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимины ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:

Заместитель главного врача
по лечебной работе
МБЛПУ ГКБ №1 г. Новокузнецка

Айкина Т.П.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины по выбору «Оториноларингология» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки ординаторов в ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России, Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель: овладение ординаторами знаний о различных заболеваниях и травмах ЛОР-органов, их клинических проявлениях, методах диагностики и лечения.

Задачи:

1. Получение знаний о клинической и топографической анатомии ЛОР-органов.
2. Получение знаний об основной патологии ЛОР-органов.
3. Получение знаний о диагностике неотложных состояний у пациентов с ЛОР-заболеваниями и травмами ЛОР-органов.
4. Ознакомление ординаторов с принципами неотложной помощи при заболеваниях и травмах ЛОР-органов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Оториноларингология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Преподавание дисциплины «Оториноларингология» основано на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и практических занятиях, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с патологией, нейрохирургией и другими клиническими дисциплинами.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина по выбору «Оториноларингология» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клиническую и топографическую анатомию ЛОР-органов;
- физиологию и патофизиологию ЛОР-органов;
- клиническую картину заболеваний и травм ЛОР-органов;
- методы диагностики ЛОР-заболеваний;
- дифференциальную диагностику ЛОР-заболеваний;
- алгоритм неотложной помощи в оториноларингологии;
- основные принципы лечения заболеваний ЛОР-органов;
- профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Уметь:

- проводить осмотр ЛОР-органов;
- интерпретировать полученные данные при объективном осмотре и результаты дополнительных методов исследования;
- оказывать неотложную помощь больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;
- проводить профилактику ЛОР-заболеваний.

Владеть:

- навыками передней и задней риноскопии, отофарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии;
- навыками интерпретации результатов эндоскопических, микроскопических и рентгенологических методов исследования;
- навыками оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов;
- методами остановки носового кровотечения, коникотомией, трахеотомией
- принципами консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов;

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость/объем 2 з.е./72 час.

Форма контроля: зачет

Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Оториноларингология»

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.В.ДВ1	<i>Оториноларингология</i>	2	72	6	51	15	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов		10	-	7	2	
Б1.В.ДВ.1.2	Заболевания носа и околоносовых пазух		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ.1.3	Заболевания глотки, гортани и пищевода		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ.1.4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов		11	1	8	3	
Б1.В.ДВ.1.5	Заболевания уха		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ.1.6	ЛОР-онкология		11	1	8	2	
Б1.В.ДВ.1.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов		10	1	7	2	

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств для аттестации ординаторов по дисциплине по выбору «Оториноларингология» сформирован на основании Положения о формировании фонда оценочных средств ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Критерии оценивания ординатора на зачете: зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса.

Примеры вопросов

1. Укажите, каковы показания для трахеостомии?
 6. Непроходимость дыхательного тракта в верхнем отделе
 7. Нарушение проходимости дыхательного тракта продуктами аспирации и секрета
 8. Острая дыхательная недостаточность
 9. Острая сердечная недостаточность
 10. Острые обменные нарушения
2. Как поступить районному лор-врачу с больным, у которого инородное тело трахеи?
 6. В сопровождении родственников срочно отправить его в лор отделение ОБК №1
 7. Отвезти больного самому (но в дороге он не сможет сделать трахеостомию)
 8. Отправить специализированной бригадой
 9. Срочно вызвать лор врача из ОБК №1 на себя
 10. Произвести трахеостомию и доставить больного в ОБК №1
3. О каком заболевании можно подумать, при наличии в глотке некротического процесса, а в крови, в анализах лейкопении при преобладании моноцитов и лимфоцитов?
 2. Инфекционный мононуклеоз
 2. Острый лейкоз
 3. Ангина Симановского-Винсана
 4. Агранулоцитоз
 5. Скарлатинозная ангина
4. Каким шейным позвонкам у взрослого соответствует расположение гортани?
 5. Первый-третий
 6. Третий-четвертый
 7. Пятый-шестой
 8. Первый-четвертый
5. Если половина гортани неподвижна, а слизистая не изменена, о чем можно подумать?
 5. Опухоль средостения
 6. Опухоль верхушки легкого
 7. Аневризма аорты
 8. Увеличение лимфоузлов средостения

6. У больного осиплость голоса. При ларингоскопии определяется нарушение подвижности левой истинной голосовой складки. Возможная причина такого состояния?

6. Аневризма дуги аорты
7. Злокачественная опухоль пищевода
8. Опухоль щитовидной железы
9. Рак легкого с метастазами в средостение
10. Лимфогранулематоз (увеличены лимфоузлы средостения)

7. С чем сообщается снизу заглоточное пространство?

6. Передним средостением
7. Задним средостением
8. Парафарингеальным пространством
9. Паратонзиллярным пространством
10. С пищеводом

8. Больной 27 лет, жалуется на боль в горле справа, гнусавый голос, обильное слюноотделение, невозможность открыть рот. Неделю назад перенес ангину, лечился антибиотиками. Держит голову, склонив ее к правому плечу, на шее справа определяется резко болезненная припухлость, располагающаяся позади угла челюсти. Диагноз.

6. Дифтерия глотки
7. Тонзиллогенный медиастенит
8. Паратонзиллярный абсцесс
9. Острый фарингит
10. Злокачественное заболевание глотки

9. Патология каких зубов может способствовать возникновению одонтогенного гайморита взрослых?

6. Клык
7. Один премоляр
8. Два премоляра
9. Один моляр
10. Два моляра

10. Больная 50 лет, жалуется на затруднение носового дыхания левой половиной носа, гнойные выделения из этой половины носа с резким гнилостным запахом. Две недели назад произведена экстракция второго премоляра, каков предполагаемый диагноз?

2. Острый гнойный левосторонний гемисинусит
2. Острый гнойный левосторонний гайморит
3. Одонтогенный левосторонний гайморит
4. Радикулярная киста левой гайморовой пазухи.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий
и оборудованием кафедры оториноларингологии

Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
<p>Лекционный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видео проектор -Видео комплекс (видеомагнитофон, телевизор) -Персональные компьютеры 	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, МБЛПУ «ГКБ №1»</p>
<p>Учебная комната № 1 МГКБ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фантомы: «Открытый рот» -Стенды, муляжи, анатомические препараты -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия 	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, МБЛПУ «ГКБ №1»</p>
<p>Учебная комната № 2 ЗПЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия 	<p>г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 26 МБЛПУ «ЗПЦ»</p>

7 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. Пальчун В. Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 654 с.
2. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлёва, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.
3. Общая оториноларингология – хирургия головы и шеи. В 2-х томах. / Склафани Э.П., Дилески Р.А., Питман М.Дж.; Пер. с англ. – Издательство Панфилова. – 2017. – 1328 с.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. /Лопатин А.С. – Литтера. – 2016. – 864 с.
5. Хирургическая анатомия головы и шеи / Парвиз Янфаза и др; пер. с англ. Под ред. Ю.К. Янова, Ю.А. Щербука. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 896 с.

Дополнительная литература

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. «Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях». – Санкт-Петербург, - Диалог–2016. – 168 с.
3. Богомильский М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 128 с.
4. Мингалев Н.В. Опухоли ЛОР-органов // Учебное пособие для оториноларингологов, онкологов, врачей общей практики. – Новокузнецк. – 2015. – 142с. (Утверждена УМО).
5. Осипов В.Д. Острые стенозы гортани // Учебно-методическое пособие для врачей и курсантов. – Новокузнецк. – 2014. – 40с.
6. Осипов В.Д. Лабиринтиты // Учебно-методическое пособие для врачей-курсантов. – Новокузнецк. – 2016. – 40с.
7. Осипов В.Д. Хронический тонзиллит // Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2016. – 84с.
8. Оториноларингология / под ред. В.Т. Пальчуна, А. И. Крюкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 362 с.
9. Хирургия гортани и трахеи/ Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ., под ред.Ю.К.Янова. – М.: Издательство Панфилова.- 2014.-368 с.
10. Климова И.И., Павлов В.В, Осипов В.Д., Лиханова М.А. Топическое лечение воспалительных заболеваний носа. Возрастные особенности // Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 32с.
11. Краткий курс оториноларингологии: руководство для врачей / под ред. Пальчун В. Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
12. Клиническая ринология. / Пискунов Г.З., Пискунов С.З. – МИА. – 2017. – 750 с.
Лучевая диагностика. Оториноларингология. / Дюннебир Э.А.; Пер. с англ. – МЕДпресс-информ. – 2017. – 360 с.
13. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА в оториноларингологии// Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 32с.
14. Пискунов Г. З. Полипозный риносинусит. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 96 с.
15. Пальчун В. Т., Крюков А. И. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 362 с.
16. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зелекович Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтера, 2014. – 332 с.
17. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Банк тестовых заданий и ситуационных задач по оториноларингологии // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 326с.