

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2023 18:23:37
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c8c0aaad7e296d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Блок 2

**Базовая часть (Б2.1)
по специальности 31.08.77 Ортодонтия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Базовая часть (Б2.1) – (программа практики базовая часть) разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Черненко Сергей Владимирович (председатель рабочей группы)	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Корчемная Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Пухова Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа производственной (клинической) практики Б2.1 (Базовая часть) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» одобрена на заседании кафедры 05 июля 2018г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	5
1.1. Цели и задачи программы производственной (клинической) практики	5
1.2. Трудоемкость освоения программы	6
1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы производственной (клинической) практики	6
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	6
2.1. Перечень формируемых компетенций	6
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы производственной (клинической) практики	7
2.3. Паспорт формируемых компетенций	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	19
3.1. Учебно-тематический план	19
4. Условия реализации программы производственной (клинической) практики	23
4.1. Сроки реализации	23
4.2. Вид контроля	23
4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий	25
4.4. Практические занятия	26
4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация	27
5.1. Оценочные средства	27
5.1.1. Текущий контроль	28
5.1.2. Промежуточная аттестация	29
6. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	32
6.1. Материально-техническая база	32
6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики Б2.1 (базовая часть) в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Программа практики Б2.1 формирования профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы (базовая часть) – применение полученных навыков и умений в условиях поликлинической формы оказания помощи населению врачом-ортодонтом.

Задачи программы (базовая часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков в условиях поликлинической формы оказания помощи населению.

Применить умения:

- 1) в проведении биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей;
- 2) в анализе биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии;
- 3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- 4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
- 5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортодонтическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога;
- 6) в планировании тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);
- 7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедического обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки;
- 8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии;
- 9) в ведении учетно-отчетной документации врача-ортодонта в ортодонтическом кабинете.

Применить навыки:

- 1) в проведении осмотров детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- 2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- 3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 4) в применении аппаратных методов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: определять показания к применению внутриротовых (съёмных и несъёмных) и внеротовых ортодонтических аппаратов и осуществлять их коррекцию;
- 5) в определении показаний к ретенционному периоду, виду конструкции, сроку его применения;
- 6) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных аномалий с учетом выявленных факторов риска;

- 7) в применении основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 8) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единицы, что составляет 2376 академических часа.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы практики:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08. 77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- 5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- 7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- 8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- 9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- 10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;	Т/К П/А

	<p>– терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p>– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	
	<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	П/А
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p>Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения</p>	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	Т/К
	<p>Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний челюстно-лицевой области, основных факторов риска их развития.</p>	Т/К П/А

	Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Т/К
	Умения: - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого и детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	Т/К П/А
	Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости челюстно-лицевой области, характеризующих здоровье полости рта прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К

информации стоматологической заболеваемости	о	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
		Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности пациентов с зубо-челюстно-лицевыми аномалиями. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Диагностическая деятельность:			
ПК-5 готовность диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к и с	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития основных стоматологических заболеваний и аномалий положения зубов, зубных рядов и прикуса.	Т/К
		Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть стоматологической патологии у пациента, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; 3. определить показания для определенного метода ортодонтического лечения и организовать его материальное обеспечение; 4. уметь анализировать результаты лабораторных методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и	Т/К П/А

	<p>профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</p> <p>11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p>Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
<p>ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>Знания: - целей и задач ортодонтического лечения; - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии; - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</p>	Т/К
	<p>Умения: - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: Применять различные виды стоматологического оборудования и методов ортодонтического лечения</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению ретенционного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний;</p>	П/А

	- назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знания: - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратурными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратурных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать безаппаратурное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратурного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»	П/А
ПК-8 готовность к участию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знания: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	Т/К
	Умения: Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний,	Т/К П/А

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации</p>	П/А
Реабилитационная деятельность:		
<p>ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии; 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и расщелинами ЧЛЮ; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям с травмами ЧЛЮ; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий при травмах ЧЛЮ; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия» 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А

	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»	П/А
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	Знания: - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, - стандартов оказания стоматологической помощи при разных нозологиях патологии полости рта.	Т/К

основных статистических показателей	медико-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебных ортодонтических подходов. 	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности при травмах челюстно-лицевой области; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»</p>	П/А
ПК-13 готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	к	<p>Знания:</p> <p>Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи при травмах ЧЛЮ</p>	Т/К
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах. 	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области. 	Т/К П/А

	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности при травмах ЧЛЮ.	П/А
--	--	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б.1	ОРТОДОНТИЯ	
Б1.Б1.1	Организация ортодонтической помощи	
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания	УК-1,3; ПК-4,5
Б1.Б1.1.2	История развития ортодонтии	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортодонтической стоматологической помощи	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
Б1.Б1.2	Возрастные особенности зубочелюстной системы	
Б1.Б1.2.1	Клиническая анатомия лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.2	Развитие, рост и формирование лица и челюстей в различные возрастные периоды	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.3	Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный)	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.4.	Варианты нормального развития зубочелюстной системы при формировании прикуса постоянных зубов	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3	Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3.3	Сроки закладки и формирования, формы и размеры постоянных зубов	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.4	Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез	
Б1.Б1.4.1	Наследственные причины ЗЧЛ аномалий, классификации	УК-1,3; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.2	Болезни раннего возраста, как фактор возникновения ЗЧЛ аномалий	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.3	Нарушение функций ЗЧС – глотания, дыхания, речи, жевания	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.4	Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б1.4.5	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	УК-1,3; ПК-1,2
Б1.Б1.5	Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями	
Б1.Б1.5.1	Клинические методы обследования (часть 1). Жалобы, анамнез, оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.2	Методы обследования полости рта (часть – 2) - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта.	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.3	Клинические методы обследования (часть 3). Клинические функциональные пробы. Оценка функций дыхания, глотания, речи.	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.4	Клинические методы обследования (часть 4). Оценка функций височно-нижнечелюстных суставов	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.5	Лабораторные методы исследования (часть 1). Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Оценка физического развития обследуемого. Анализ данных дополнительных методов исследования. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.6	Лабораторные методы исследования (часть 2). Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.7	Лабораторные методы исследования (часть 3). Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9
Б1.Б1.5.8	Лабораторные методы исследования (часть 4). Рентгенологические методы исследования. ОПГ, ТРГ в боковой и прямой проекциях	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.9	Лабораторные методы исследования (часть 5). Фотометрическое исследование лица	УК-1; ПК-1,2,4,5,7, 9,10
Б1.Б1.5.10	Классификация патологии зубочелюстной системы	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.1.5.11	Принципы построения диагноза	УК-1; ПК-1,2,4, 5, 7,9,10
Б1.Б1.6	Использование компьютеров в клинике ортодонтии	
Б1.Б1.6.1	Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ	УК-1; ПК- 4,5,9
Б1.Б1.6.2	Обработка данных дополнительных методов исследования на компьютерах	УК-1; ПК- 4,5,9
Б1.Б1.7	Психологические аспекты в ортодонтии	
Б1.Б1.7.1	Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.7.2	Психология больного и психотерапия	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.8	Оценка гармоничного развития зубочелюстной	

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
	системы	
Б1.Б1.8.1	Организация профилактики зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды	УК-1; ПК-1,2,10
Б1.Б1.8.2	Понятия о саморегуляции роста и формировании челюстных костей в различные возрастные периоды	УК-1; ПК-1,5, 7,9
Б1.Б1.8.3	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 1. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов	УК-1; ПК-1,5,7,9
Б1.Б1.8.4	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 2. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по McNamara- классика современной цефалометрии	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.5	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 3. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по Jarabak как метод прогнозирования роста в челюстно-лицевой области	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.6	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 4. Анализ ТРГ в прямой проекции. (анализ Ricketts, анализ Grummons, экспресс-анализ, пошаговый анализ). 3D цефалометрия – диагностика 21 века	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.9	Аномалии зубов, их диагностика и лечение	
Б1.Б1.9.1	Клинические разновидности аномалий количества, величины, положения и прорезывания отдельных зубов	УК-1,3; ПК- 5,7,9, 10,12
Б1.Б1.9.2	Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.3	Возрастные особенности лечения. Метод последовательного удаления зубов, пластика уздечек губы, языка, мелкого преддверия полости рта	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.4	Аппаратурное устранение аномалии положения зубов при диастеме, экзопозиции, эндопозиции, мезиальном и дистальном положении, тортоаномалии, транспозиции, ретенции зубов (части 1 и 2)	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1.Б1.10	Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение	
Б1Б1.10.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)	УК-1,3; ПК-5, 7, 9
Б1Б1.10.2	Общие принципы лечения аномалий зубных рядов	УК-1,3; ПК-7, 9, 10
Б1Б1.10.3	Возрастные особенности лечения аномалий зубных рядов	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1Б1.10.4	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1.Б1.11	Аномалии прикуса	
Б1.Б1.11.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы	УК-1,3; ПК-5,7,9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б1.11.2	Дистальный прикус	
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.2.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.2.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.2.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.3	Мезиальный прикус	
Б1.Б1.11.3.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.3.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.3.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.3.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.4	Открытый прикус	
Б1.Б1.11.4.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.4.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.4.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.4.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.5	Глубокий прикус	
Б1.Б1.11.5.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.5.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК-5,7,9
Б1.Б1.11.5.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.5.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.6	Перекрестный прикус	
Б1.Б1.11.6.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.6.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7,9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б1.12	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта	
Б1.Б1.12.1	Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.12.2	Дефекты зубных рядов, этиология. Патогенез, морфологические нарушения положения зубов и прикуса при адентии	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.12.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов	УК-1,3;ПК-7,9
Б1.Б1.12.4	Заболевания пародонта у детей и подростков, этиология, патогенез. Особенности протекания патологических процессов в пародонте у детей. Профилактика	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.13	Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица	
Б1.Б1.13.1	Травматическое повреждение зубов в различные периоды прикуса: ушиб, вывих, перелом. Лечение, удаление. Показания. Переломы челюстных костей. Методы диагностики, лечения	УК-1,3; ПК-3, 5, 6,7,8, 9, 10,13
Б1.Б1.13.2	Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия	УК-1,3; ПК- 5, 6,7,9, 10,13

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год (1 семестр, 2 семестр – 612 часов, 17 зачетных единиц (практика 408 часов, самостоятельная работа - 204 часа. **Второй год** (3-й и 4-й семестры) – 1764 часов обучения в ординатуре, 49 зачетных единиц (практика 1176, 588 самостоятельная работа) (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: 3 зачета (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Практическая работа (всего)	2376/49,3
в том числе:	
Производственная (клиническая) практика по «Ортодонтии»	1584/44

4.3. Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков:

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта и оказания первой доврачебной медицинской помощи

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.02)</i>				
Б2.1.1	Неотложные состояния.	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи. СЗ	Сердечно-легочная реанимация, ИВЛ, трахеостомия. 1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	ТК
Б2.1.2	Диагностика в ортодонтии	Персональный компьютер, электронный фотоаппарат, штатив, диагностическая модель, компьютерная программа биометрической диагностики «ОРТО-Премьер»	Методы биометрической диагностики с помощью компьютерных программ	ТК

Б2.1.3	Диагностика в ортодонтии	Персональный компьютер, сканер, ТРГ на пленке или электронном носителе, методичка по расшифровке ТРГ	Методы расшифровки ТРГ с помощью компьютерных программ	ТК
Форма контроля				Зачет
Б2.1.4	Ортодонтическая техника.	Модели челюстей, набор брекетов, светокомполит, лампа полимеризационная, позиционер для брекетов, методичка по установке брекетов (прямая дуга)	Методики ориентации и приклеивания брекетов на зубах (прямая методика)	ТК
Б2.1.5	Ортодонтическая техника.	Модели челюстей, набор брекетов самолигирующих, светокомполит, лампа полимеризационная, позиционер для брекетов, методичка по установке брекетов, набор пластмасс для штампования, аппарат «МиниСтар»	Методики ориентации и приклеивания брекетов на зубах (непрямая методика)	ТК
Б2.1.6	Ортодонтическая техника.	Пластмассовые типодонты с брекетами, дуги ортодонтические, лигатуры, рабочий набор врача ортодонта, методичка по постановке дуг	Методика наложения и фиксации дуг в технике «прямой дуги»	ТК
Б2.1.7	Ортодонтическая лабораторная техника.	Пластмассовые типодонты с брекетами, дуги ортодонтические, лигатуры, рабочий набор врача ортодонта, методичка по постановке дуг	Методика наложения и фиксации дуг в технике самолигирующих брекетов;	ТК

Б2.1.8	Ортодонтическая лабораторная техника.	«Мягкие» восковые типодонты с зубных рядов, набор брекетов, набор для приклеивания брекетов, ортодонтические дуги, аппарат для размягчения воска	Методика симуляции перемещения зубов на мягких типодонтах	ТК
Б2.1.9	Ортодонтическая лабораторная техника.	Модели челюстей с пластмассовыми зубами, фантомы головы с держателями моделей, наборы для адгезионного приклеивания к зубам, жидкотекучий композит, артикуляционная бумага, набор абразивных инструментов для бормашины, методички	Методика повышения прикуса на моделях челюстей	ТК
Б2.1.10	Ортодонтическая техника.	Модели челюстей с пластмассовыми зубами, фантомы головы с держателями моделей, наборы для адгезионного приклеивания к зубам, жидкотекучий композит, артикуляционная бумага, набор абразивных инструментов для бормашины, методички	Методика заливки фиссур герметиком	ТК
Б2.1.11	Ортодонтическая техника.	Модели челюстей с пластмассовыми зубами, фантомы головы с держателями моделей, наборы для адгезионного приклеивания к зубам, жидкотекучий композит, артикуляционная бумага, набор абразивных инструментов для бормашины, методички	Методы избирательного пришлифовывания зубов в динамической окклюзии на фантомах челюстей с зубами	ТК

Б2.1.12	Ортодонтическая лабораторная техника.	Модели челюстей с пластмассовыми зубами, фантомы головы с держателями моделей, наборы для адгезионного приклеивания к зубам, артикулятор, жидкотекучий композит, артикуляционная бумага, набор абразивных инструментов для бормашины, методички	Методы избирательного шлифования зубов в динамической окклюзии на фантомах челюстей с зубами	ТК
Б2.1.12	Ортодонтическая лабораторная техника.	Модели челюстей с пластмассовыми зубами, фантомы головы с держателями моделей, наборы для адгезионного приклеивания к зубам, набор для шинирования зубов, методички по ортодонтическому шинированию зубов	Методы адгезионного шинирования после ортодонтического лечения.	ТК
Форма контроля				Зачет

Примечание: ТК – текущий контроль; СЗ – ситуационная задача.

Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам обучающего симуляционного курса

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.1.1	УК-1; ПК-8	36	1,0
Б2.1.2	УК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,16
Б2.1.3	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.4	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.5	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.6	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.7	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.8	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.9	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.10	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.11	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
Б2.1.12	УК-1; ПК-5; ПК-7	3	0,08
ИТОГО:	УК-1; ПК-5, ПК-7,	72	2,0

	ПК-8		
--	-------------	--	--

4.4 Разделы (модули) производственной (клинической) практики и виды занятий (2, 3 и 4 семестр)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
				Практика ¹	СР ²	
Б1.Б1.1	Организация ортодонтической помощи			132	44	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
Б.1.Б.1.2	Возрастные особенности зубочелюстной системы			132	44	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б.1.Б.1.3	Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области			132	44	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б.1.Б.1.4	Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез			132	44	УК-1,3; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
	Контроль					Зачет
Б.1.Б.1.5	Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями			266	88	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б.1.Б.1.6	Использование компьютеров в клинике ортодонтии			132	44	УК-1; ПК- 4,5,9
Б.1.Б.1.7	Психологические аспекты в ортодонтии			70	22	УК-1,2; ПК-10
Б.1.Б.1.8	Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы			70	22	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
	Контроль					Зачет
Б.1.Б.1.9	Аномалии зубов,			132	44	УК-1,3; ПК- 5,7,9, 10,12

¹ П – практика

² СР – самостоятельная работа

	их диагностика и лечение					
Б.1.Б.1.10	Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение			132	44	УК-1,3; ПК-5, 7, 9,10
Б.1.Б.1.11	Аномалии прикуса			200	66	УК-1,3; ПК-5,7,9,10
Б.1.Б.1.12	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта			66	26	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б.1.Б.1.13	Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица			132	44	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 9, 10
	Контроль					Зачет
	ИТОГО			1728	576	

4.5. Практика.

Занятия включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика практических занятий:

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания.
2. Организация ортодонтической стоматологической помощи.
3. Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.
4. Клиническая анатомия лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды.
5. Развитие, рост и формирование лица и челюстей в различные возрастные периоды.
6. Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный).
7. Варианты нормального развития зубочелюстной системы при формировании прикуса постоянных зубов.
8. Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.
9. Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов.
10. Сроки закладки и формирования, формы и размеры постоянных зубов.
11. Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез.
12. Наследственные причины ЗЧЛ аномалий, классификации.
13. Болезни раннего возраста, как фактор возникновения ЗЧЛ аномалий.
14. Нарушение функций ЗЧС – глотания, дыхания, речи, жевания.
15. Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса.
16. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.
17. Клинические методы обследования. Жалобы, анамнез, оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица.

18. Методы обследования полости рта - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта.
19. Клинические методы обследования. Клинические функциональные пробы. Оценка функций дыхания, глотания, речи.
20. Клинические методы обследования. Оценка функций височно-нижнечелюстных суставов.
21. Лабораторные методы исследования (часть 1). Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования.
22. Оценка физического развития обследуемого. Анализ данных дополнительных методов исследования. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области.
23. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области.
24. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.
25. Рентгенологические методы исследования. ОПГ, ТРГ в боковой и прямой проекциях.
26. Фотометрическое исследование лица.
27. Классификация патологии зубочелюстной системы.
28. Принципы построения диагноза.
29. Использование компьютеров в клинике ортодонтии.
30. Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ.
31. Обработка данных дополнительных методов исследования на компьютерах.
32. Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии.
33. Психология больного и психотерапия.
34. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы.
35. Организация профилактики зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды.
36. Понятия о саморегуляции роста и формировании челюстных костей в различные возрастные периоды.
37. Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов.
38. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по McNamara- классика современной цефалометрии.
39. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по Jarabak как метод прогнозирования роста в челюстно-лицевой области.
40. Анализ ТРГ в прямой проекции. (анализ Ricketts, анализ Grummons, экспресс-анализ, пошаговый анализ). 3D цефалометрия – диагностика 21 века.
41. Клинические разновидности аномалий количества, величины, положения и прорезывания отдельных зубов.
42. Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика.
43. Возрастные особенности лечения. Метод последовательного удаления зубов, пластика уздечек губы, языка, мелкого преддверия полости рта.
44. Аппаратурное устранение аномалии положения зубов при диастеме, экзопозиции, эндопозиции, мезиальном и дистальном положении, тортоаномалии, транспозиции, ретенции зубов.
45. Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение.
46. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости).
47. Общие принципы лечения аномалий зубных рядов.
48. Возрастные особенности лечения аномалий зубных рядов.
49. Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения.

50. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы.
51. Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
52. Дистальный прикус. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.
53. Дистальный прикус. Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение.
54. Дистальный прикус. Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.
55. Мезиальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
56. Мезиальный прикус. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.
57. Мезиальный прикус. Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение.
58. Мезиальный прикус. Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.
59. Открытый прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
60. Открытый прикус. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.
61. Открытый прикус. Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение.
62. Открытый прикус. Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.
63. Глубокий прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
64. Глубокий прикус. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.
65. Глубокий прикус. Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение.
66. Глубокий прикус. Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.
67. Перекрестный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
68. Перекрестный прикус. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.
69. Перекрестный прикус. Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение.
70. Перекрестный прикус. Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.
71. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта.
72. Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения.
73. Дефекты зубных рядов, этиология. Патогенез, морфологические нарушения положения зубов и прикуса при адентии.
74. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов.
75. Заболевания пародонта у детей и подростков, этиология, патогенез. Особенности протекания патологических процессов в пародонте у детей. Профилактика.
76. Травматическое повреждение зубов в различные периоды прикуса: ушиб, вывих, перелом. Лечение, удаление. Показания. Переломы челюстных костей. Методы диагностики, лечения.
77. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению.

78. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.7. Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Организация ортодонтической стоматологической помощи.
2. Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный).
3. Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.
4. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.
5. Методы обследования полости рта - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта.
6. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области.
7. Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ.
8. Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии.
9. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов.
10. Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика.
11. Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм.
12. Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения.
13. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б1.1.3	Организация ортодонтической стоматологической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Организация ортодонтической стоматологической помощи»	44/1.22	УК-1,3 ПК-4,5,6,11,12
Б1.Б1.2.3	Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный)»	44/1.22	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса»	44/1.22	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.4.5	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций»	44/1.22	УК-1,3; ПК-1,2
Б1.Б1.5.2	Методы обследования полости рта - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Методы обследования полости рта - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта »	88/2.44	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.6	Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой	44/1.22	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10

		области »		
Б1.Б1.6.1	Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ »	22/0.61	УК-1; ПК- 4,5,9
Б1.Б1.7.1	Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии »	22/0.61	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.8.3	Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов »	44/1.22	УК-1; ПК-1,5,7,9
Б1.Б1.9.2	Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика »	44/1.22	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.2.1	Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм».	66/1.83	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.12.1	Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения»	26/0.72	УК-1,3; ПК- 1,3,5,7,9,10
Б1.Б1.13.2	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме	44/1.22	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 8, 9, 10,13

	Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия	«Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия»		
Итого			576/16	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Оценочные средства реализации учебной программы клинической (производственной) практики Б2.1 представлены в ФОС программы.

6. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практических занятий.

Помещения для практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база реализации образовательной программы приведена в приложении 2.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко. - Электрон. текстовые дан. – М. : Миттель Пресс, 2018. - 464 с.
3. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк Электрон. текстовые дан. – М. : Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова,

- Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
 5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
 6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
 7. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Корчемная, О. С. Пухова, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 226 с.
 8. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - Новокузнецк, 2017.
 9. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Детская стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Пухова, О. С. Корчемная, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 238 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2. 1	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н, профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
2.	Б 2.1	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал	Стоматологическая клиника

				ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «Орто- Премьер», врач- ортодонт
3.	Б 2.1	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач- стоматолог