

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2018 19:06:58  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c6bbaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией



НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.

Председатель УМК  
С.Л. Кан

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО «АМБУЛАТОРНОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

### **Блок 2**

#### **Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики по «Амбулаторной поликлинической терапии». Вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Бичан Николай Андреевич	Д.м.н., профессор	Профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ Профессор
2	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ Профессор
3	Коваленко Владимир Михайлович	К.м.н., доцент	Доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ Профессор
4	Корякин Александр Матвеевич	К.м.н., доцент	Доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ Профессор
5	Морозова Александра Валерьевна	К.м.н	Ассистент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Программа практики терапия одобрена на заседании кафедры  
протокол № .

2018 г.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности терапия.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в терапевтическом стационаре на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.**

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать знания по:

- 1) предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 4) формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 5) организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- 6) принципам диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- 7) правилам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- 8) профилактическим мероприятиям с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 9) противоэпидемическим мероприятиям, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 10) оценке лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- 11) порядкам оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- 12) этиологии, патогенезу, патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностям течения, осложнениям и исходам заболеваний внутренних органов;

13) современным методам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14) механизмам действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

15) механизмам действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

16) методике и правилам оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

17) порядку оказания паллиативной медицинской помощи;

18) формам и методам санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать умения по:

1) осуществлению ранней диагностики заболеваний внутренних органов;

2) диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) определению очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

4) составлению плана медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) применению медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

7) оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

8) назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

9) выявлению состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

10) выявлению клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

11) проведению медицинской экспертизы;

12) определению признаков временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- 13) определению медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 14) выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 15) определению врачей специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 16) назначению санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 17) контролю выполнения и оценке эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 18) проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 19) организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 20) проведению диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- 21) назначению профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
- 22) проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- 23) разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;
- 24) составлению плана работы и отчета о своей работе, оформлению паспорта врачебного (терапевтического) участка;
- 25) проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- 26) ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- 27) обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки по:

- 1) оказанию специализированной медицинской помощи;
- 2) участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- 3) оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 4) организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- 5) организации проведения медицинской экспертизы;
- 6) организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 7) ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- 8) созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
- 9) порядку экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- 10) правилам оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- 11) мероприятиям по медицинской реабилитации пациента, медицинским показаниям и противопоказаниям к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 12) медицинским показаниям и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
- 13) особенностям медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возрастов;
- 14) основным принципам организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 15) контролю выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- 16) правилам работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдением основных требований информационной безопасности;
- 17) анализу полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 18) проведению и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 19) обоснованию необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- 20) выполнению диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 21) определению маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;
- 22) оказанию экстренной и неотложной помощи с применением современного медицинского оборудования;
- 23) правилам применения средств индивидуальной защиты.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕРАПИИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	13	П/А
		<u>Навыки:</u> сбора и обработки информации по изучаемым объектам; Выбора метода и средств решения профессиональных и учебных задач.	13	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	13	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	13	П/А
		<u>Навыки:</u> сбора и обработки информации по изучаемым объектам; Выбора метода и средств решения профессиональных и учебных задач.	13	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	13	П/А
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; Терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; Сотрудничать с людьми различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	13	П/А
		<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	Т/К



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; Терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; Сотрудничать с людьми различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	13	П/А
		<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	П/А
УК - 3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; Формировать положительную мотивацию пациента к лечению; Достигать главные цели педагогической деятельности врача; Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	13	П/А
		<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; Обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	13	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам.	13	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; Формировать положительную мотивацию пациента к лечению; Достигать главные цели педагогической деятельности врача; Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	13	П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; Обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	13	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам.	13	П/А
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	ПА
		<u>Навыки:</u> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности;	13	ПА
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	ПА
		<u>Навыки:</u> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Обучать пациентов контролировать свое заболевание; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	13	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого - педагогической деятельности.	13	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	6	ПА
		<u>Навыки:</u> Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	6	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.	6	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проводить диспансеризацию взрослого населения в с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	6	ПА
		<u>Навыки:</u> Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.	6	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.	6	ПА
ПК-3	год обучения	<u>Умения:</u> Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками	1	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту		
		<u>Навыки:</u> Организация и контроль проведения инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания; Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных) инфекционных заболеваний.	1	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности	1	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	3	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>учетом стандартов медицинской помощи;            Назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;            Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>		
		<p><u>Навыки:</u> Организация и контроль проведения инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;            Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;            Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания;            Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности;            Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	3	ПА
ПК-4	Первый год	<p><u>Умения:</u> Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	3	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Совместное с врачом проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности.</p>	3	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	3	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	3	ПА
ПК-5		<p><u>Умения:</u> Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований; Формулировать заключение по электрокардиограммам(ЭКГ); Интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахометрия, исследование газов крови); Интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; Интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; Интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, лучевые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).</p>	13	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	13	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.	13	ПА
		<u>Умения</u> :Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований; Формулировать заключение по электрокардиограммам(ЭКГ); Оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; Интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахометрия, исследование газов крови); Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; Интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; Оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; Интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов: Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования эндокринных органов; Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования в оториноларингологии; Интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, лучевые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).	13	ПА
		<u>Навыки:</u> Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	13	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Составление заключения по данным ЭКГ;  Составление заключения по данным спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, исследованию газов крови, пробы Манту, диаскин-теста;  Составление заключения по данным исследования хеликобактериоза;  Составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии;  Составление заключения по данным лабораторного исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);  Составление заключения по данным лучевых методов исследования.</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;  Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	13	ПА
ПК-6	Первый год	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> </ul>	13	ПА



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>– Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		лечебного питания.		
		<p><u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	13	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p>	13	ПА
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Интерпретировать результаты сбора</li> </ul>	13	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>информации о заболевании пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>– Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или</p>	13	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	13	ПА
ПК-7	Первый год	<p><u>Умения:</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	3	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Оценка состояния пациента, требующая оказания неотложной медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	3	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;  Осуществление лечебной деятельности.</p>	3	ПА
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;  Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	2	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Оценка состояния пациента, требующая оказания неотложной медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;  Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  Распознавание состояний, представляющих</p>	2	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	2	ПА
ПК-8	Первый год	<p><u>Умения:</u> Под контролем куратора назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	13	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	13	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p>	13	ПА
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	13	ПА



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p><u>Навыки:</u> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	13	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	13	ПА
ПК-9	Первый год	<p><u>Умения:</u> Под контролем куратора назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	13	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Использование методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	13	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности.</p>	13	ПА
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; Разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	13	ПА
		<p><u>Навыки:</u> Использование методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	13	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	13	ПА
ПК-10	Первый год	<p><u>Умения:</u> Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой</p>	13	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		специализированной медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию.		
		<u>Навыки:</u> Работа со стандартами оказания медицинских услуг. Ведение медицинской документации.	13	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	13	ПА
	Второй год	<u>Умения:</u> Составлять план и отчет работы о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию.	13	ПА
		<u>Навыки:</u> Работа со стандартами оказания медицинских услуг. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; Ведение медицинской документации.	13	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	13	ПА
ПК-11	Первый год	<u>Умения:</u> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	5	ПА
		<u>Навыки:</u> Использование стандартов оказания медицинских услуг; Применение принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; Оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; Уметь выполнять аудитный проект;	5	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-12		Уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.	5	ПА
	Второй год	<u>Умения:</u> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	5	ПА
		<u>Навыки:</u> Использование стандартов оказания медицинских услуг; Применение принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; Оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; Уметь выполнять аудитный проект; Уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	5	ПА
		<u>Умения:</u> Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1	ПА
	Первый год	<u>Навыки:</u> Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности.	1	ПА
Второй год	<u>Умения:</u> Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1	ПА	
	<u>Навыки:</u> Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	1	ТК	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		вмешательства		
		Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	1	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО «АМБУЛАТОРНОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»

#### 3.1. Содержание производственной (клинической) практики по «Амбулаторной поликлинической терапии»

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
Б2.2	Амбулаторной поликлинической терапия. Курация амбулаторных больных с терапевтической патологией.	ГАУЗ КО НГКБ №1, г.Новокузнецк, Пр.Бардина, 26а ГКБ№1, поликлиника №1	8 з.ед./ 288 акад. час.	УК- 1,2,3 ПК- 1,2,3,4 5,6,7, 8,9,10, 11,12

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.2	Амбулаторная поликлиническая терапия			УК-1,2,3; ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2	Прием пациентов и заполнение документации	128	64	УК-1,2,3; ПК – 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2	Диспансеризация	64	32	УК-1,2,3; ПК – 2,4,9,10,11

#### **4.2. Производственная (клиническая) практика по «Амбулаторной поликлинической терапии»**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Острый коронарный синдром.
- 2) Псориатический артрит.
- 3) Плевриты.
- 4) Гепатиты и циррозы.
- 5) Острая почечная недостаточность.

- 6) Лимфопролиферативные заболевания.
- 7) Миелопролиферативные заболевания.
- 8) Болезни гипофиза.
- 9) Анафилактический шок и отек Квинке.
- 10) артериальная гипертония у лиц пожилого возраста.
- 11) Нестероидные противовоспалительные препараты.
- 12) Поллинозы.
- 13) Медицинская экспертиза временной нетрудоспособности.
- 14) Медицинская экспертиза стойкой нетрудоспособности.
- 15) Диспансеризация.

#### **4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б2.2	Амбулаторная поликлиническая терапия			УК-1,2,3; ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2	Прием пациентов и заполнение документации	Подготовка к клиническому разбору пациента, оформление документации	64	УК-1,2,3; ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2	Диспансеризация	Подготовка к клиническому разбору пациента, оформление документации	32	УК-1,2,3; ПК – 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	13	13
		<u>Навыки:</u> сбора и обработки информации по изучаемым объектам; Выбора метода и средств решения профессиональных и учебных задач.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	13	13
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	13	13
		<u>Навыки:</u> сбора и обработки информации по изучаемым объектам; Выбора метода и средств решения профессиональных и учебных задач.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	13	13
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; Терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; Сотрудничать с людьми различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	13	13
		<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	13
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; Терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		поведению; Сотрудничать с людьми различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.		
		<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	13	13
УК - 3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; Формировать положительную мотивацию пациента к лечению; Достигать главные цели педагогической деятельности врача; Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	13	13
		<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; Обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам.	13	13
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; Формировать положительную мотивацию пациента к лечению; Достигать главные цели педагогической деятельности врача; Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	13	13
		<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; Обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам.	13	13



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	13
		<u>Навыки:</u> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности;	13	13
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	13	13
		<u>Навыки:</u> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Обучать пациентов контролировать свое заболевание; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого - педагогической деятельности.	13	13
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	6	6
		<u>Навыки:</u> Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	6	6
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.	6	6

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проводить диспансеризацию взрослого населения в с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p>	6	6
		<p><u>Навыки:</u> Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>	6	6
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.</p>	6	6
	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	1	1
		<p>Назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p>	1	1
ПК-3		<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	1	1

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> Организация и контроль проведения инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	3	3
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;	3	3
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания;	3	3
ПК-4	Первый год	<u>Умения:</u> Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	3	3
		<u>Навыки:</u> Совместное с врачом проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	3	3
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности.	3	3
	Второй год	<u>Умения:</u> Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	3	3
		<u>Навыки:</u> Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. <u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	3	3

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5		<p><u>Умения:</u> Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;            Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;            Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований;            Формулировать заключение по электрокардиограммам(ЭКГ);            Интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахометрия, исследование газов крови);            Интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;            Интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;            Интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, лучевые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).</p>	13	117
		<p><u>Навыки:</u> Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	13	13
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.</p>	13	13
		<p><u>Умения :</u>Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;            Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;            Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований;            Формулировать заключение по электрокардиограммам(ЭКГ);            Оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;            Интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия,</p>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>пневмотахометрия, исследование газов крови);  Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;  Интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;  Оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;  Интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов:  Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования эндокринных органов;  Оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных методов исследования в оториноларингологии;  Интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, лучевые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).</p>		
		<p><u>Навыки:</u> Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  Составление заключения по данным ЭКГ;  Составление заключения по данным спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, исследованию газов крови, пробы Манту, диаскин-теста;  Составление заключения по данным исследования хеликобактериоза;  Составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии;  Составление заключения по данным лабораторного исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);  Составление заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	13	13
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;  Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Первый год	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>– Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация); Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности.</p>	13	13
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>– Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими</li> </ul>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация); Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациента на инструментальное</p>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		оценка эффективности и безопасности лечения		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-диагностической деятельности.	13	13
ПК-7	Первый год	<u>Умения:</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	3	3
		<u>Навыки:</u> Оценка состояния пациента, требующая оказания неотложной медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме); Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	3	3
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности.	3	3

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год	<p><u>Умения:</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	2	2
		<p><u>Навыки:</u> Оценка состояния пациента, требующая оказания неотложной медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	2	2
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-диагностической деятельности.</p>	2	2
ПК-8	Первый год	<p><u>Умения:</u> Под контролем куратора назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		учетом стандартов медицинской помощи.		
		<u>Навыки:</u> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности.	13	13
	Второй год	<u>Умения:</u> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	13	13
		<u>Навыки:</u> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-диагностической деятельности.	13	13
ПК-9	Первый год	<u>Умения:</u> Под контролем куратора назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	13	13
		<u>Навыки:</u> Использование методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности.	13	13
	Второй год	<u>Умения:</u> Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; Разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	13	13
		<u>Навыки:</u> Использование методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого-педагогической деятельности.	13	13
ПК-10	Первый год	<u>Умения:</u> Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию.	13	13
		<u>Навыки:</u> Работа со стандартами оказания медицинских услуг. Ведение медицинской документации.	13	13
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	13	13
	Второй год	<u>Умения:</u> Составлять план и отчет работы о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию.	13	13
		<u>Навыки:</u> Работа со стандартами оказания медицинских услуг. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного	13	13

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		(терапевтического) участка; Ведение медицинской документации.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	13	13
ПК-11	Первый год	<u>Умения:</u> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	5	5
		<u>Навыки:</u> Использование стандартов оказания медицинских услуг; Применение принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; Оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; Уметь выполнять аудитный проект; Уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	5	5
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.	5	5
	Второй год	<u>Умения:</u> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	5	5
		<u>Навыки:</u> Использование стандартов оказания медицинских услуг; Применение принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; Оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; Уметь выполнять аудитный проект; Уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	5	5



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	5	5
ПК-12	Первый год	<u>Умения:</u> Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1	1
		<u>Навыки:</u> Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1	1
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности.	1	1
	Второй год	<u>Умения:</u> Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1	1
		<u>Навыки:</u> Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1	1
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности.	1	1

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_**  
 контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
 ординатора

Симуляционное оборудование оживленная Анна

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Алгоритм СЛР	демонстрация	Осмотр	15 мин		
		Опрос	15 сек		
		Открытие дыхательных путей, оценка дыхания	30 сек		
		помощь	15 сек		
		компрессия	2 мин		
		вдохи	10 сек		

Максимальное количество баллов:   6  

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-5	Первый год обучения	Женщина, 45 лет, обратилась к дерматологу по поводу генерализованного кожного зуда, появившегося около 6 месяцев назад. В течение последнего месяца зуд стал более интенсивным, усиливающимся в тепле и по ночам. Общее самочувствие не изменено. Клинический и биохимический анализы крови: СОЭ 30 мм в час, активность АлТ и АсТ повышена в 1,5 раза, щелочная фосфатаза - в 2,5 раза. Эпидемиологический и лекарственный анамнезы не отягощены. Какое заболевание следует заподозрить в первую очередь? Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?	Первичный билиарный цирроз; Анализ крови на антимитохондриальные антитела (АМА)
	– Второй год обучения	У мужчины 30 лет после пребывания на солнце появилась эритема на скулах и переносице без субъективных ощущений, чуть позже присоединилась полиартралгия, полиартрит в проксимальных межфаланговых суставах кистей, субфебрильная температура тела. При обследовании в поликлинике в анализе крови по cito лейкоцитов 10,9 тыс., Р-логически изменений органов грудной клетки не	1. СКВ-волчаночная эритема  2. СКВ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>выявлено.</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз? Получены анализы: общий анализ мочи - протеинурия 1.2 г/л, эритроцитурия 8-12 в п/зр., гипергаммаглобулинемия 32%, повышение уровня креатинина до 126 ммоль., ревматоидный фактор (РФ) превышает две нормы.</p> <p>2. Ваш диагноз окончательный?</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-6	Ваши действия при носовом кровотечении у больных тромбоцитопенией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переливание тромбомассы</li> <li>2. Лед на область переносицы;</li> <li>3. Тампонада носа;</li> <li>4. Тампонада носовых ходов с охлажденным раствором ЕАКК;</li> <li>5. Назначить Этамзилат.</li> </ol>
УК-1, ПК-6	У больного выявлена гиперпротеинемия и М-градиент. Ваши дальнейшие действия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить иммуноглобулины</li> <li>2. Рентгенография плоских костей</li> <li>3. Диагностическая стерильная пункция</li> <li>4. УЗИ органов брюшной полости</li> <li>5. Консультация гематолога</li> </ol>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО «АМБУЛАТОРНОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- учебные пособия по разделам программы
- тематики самостоятельной работы обучающихся,
- форм и видов промежуточной аттестации обучающихся;

- примеров оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
- литературы (основной и дополнительной) к рабочей программе.

## **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература**

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
4. Общая врачебная практика: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.

### **Дополнительная литература**

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
3. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Текст] : пособие для врачей / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диск в 2-х томах. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 650 с.
5. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диск в 2-х томах. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 582 с.
6. Головная боль [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
7. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1064 с. - (Национальные руководства).
8. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник для вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - 600 р.
9. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143 с.
10. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.
11. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Ревматические болезни; Кардиология; Интенсивная терапия; Геронтология; ГИА	БИЧАН НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ	профессор доктор медицинских наук профессор	НГИУВ, профессор	-
3.	Гематология; Интенсивная терапия; Геронтология 4 Иммунология	КОВАЛЕНКО ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ	доцент кандидат медицинских наук доцент	НГИУВ, доцент	-
4.	Кардиология, Ревматология; Интенсивная терапия; Геронтология; Эндокринология; Фармакология	КОРЯКИН АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ	доцент кандидат медицинских наук доцент	НГИУВ, доцент	-
5.	Гастроэнтерология 4 Интенсивная терапия; Поликлиническая терапия	МОРОЗОВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА	ассистент кандидат медицинских наук	НГИУВ, ассистент	-
6.	Гастроэнтерология; Интенсивная терапия, Геронтология; Иммунология; Фармакология ГИА	МОРОЗОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	профессор доктор медицинских наук доцент	НГИУВ, профессор	-
7.	Кардиология Поликлиническая терапия	ОНИЩЕНКО ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	доцент кандидат медицинских наук	НГИУВ, доцент	ГКБ№1, врач-кардиолог