

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 04.08.2023 18:23:38  
 Уникальный программный ключ:  
 4cсе1941193сс4692а1d3с8с0ааад7е296d9а846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного**  
**профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методической комиссией



НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ДЕТСКОЕ ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**  
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
 программы подготовки кадров высшего образования  
 в ординатуре по специальности **ОРТОДОНТИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.2)**  
**по специальности Ортодонтия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
 Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
 очная

Новокузнецк  
 2018

Рабочая программа практики «Детское зубное протезирование» по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Программа практики В2.2 (вариативная часть) разработана преподавателями кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Черненко Сергей Владимирович (председатель рабочей группы)	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Корчемная Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Пухова Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики В2.2 «Детское зубное протезирование» (вариативная часть) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» одобрена на заседании кафедры 05 июля 2018г. протокол № 3



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики «Детское зубное протезирование» Б2.2 вариативной части в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».**

Программа вариативной части в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы** (вариативная часть) – формирование профессиональных навыков и умений в условиях выездной формы (детской стоматологической поликлиники) оказания помощи детям врачом-ортодонтом.

**1.1. Задачи программы** (вариативная часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков в условиях выездной формы (детской стоматологической поликлиники) оказания помощи детям врачом-ортодонтом.

### Применить умения:

- 1) в проведении биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.
- 2) в анализе рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.
- 3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортодонтического и ортопедического диагноза.
- 4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
- 5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортодонтическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, стоматолога-ортопеда, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога.
- 6) в планировании тактики ортопедического лечения зубочелюстной системы ребенка (объем, сроки);
- 7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедического обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки.
- 8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.
- 9) в ведении учетно-отчетной документации врача-ортодонта в ортодонтическом кабинете.
- 10) в проведении профилактических осмотров и занятий по профилактике кариеса зубов, возникновения зубо-челюстнолицевых аномалий и вторичных адентий.

### Применить навыки:

- 1) в проведении осмотров детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий, первичных и вторичных адентий посттравматических и посткариозных дефектов коронок зубов у детей.
- 2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- 3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;

- 4) в применении аппаратных методов ортопедического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий, первичных и вторичных аномалий; определять показания к применению ортопедических конструкций и осуществлять их коррекцию;
- 5) в определении показаний к ретенционному периоду, виду конструкции, сроку его применения;
- 6) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных аномалий с учетом выявленных факторов риска;
- 7) в применении основных принципов ортопедического лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 8) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 8** зачетных единицы, что составляет 288 академических часов.

### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы практики:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08. 77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348).

## 11. Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**2.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления	Т/К П/А

	человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А

### Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и	Т/К



<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	
	<p><b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний челюстно-лицевой области, основных факторов риска их развития.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p>	Т/К П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития основных стоматологических заболеваний и аномалий положения зубов, зубных рядов и прикуса.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть стоматологической патологии у пациента, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; 3. определить показания для определенного метода ортодонтического лечения и организовать его материальное обеспечение; 4. уметь анализировать результаты лабораторных методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 10. проводить профилактические осмотры</p>	Т/К П/А

	<p>населения с целью выявления стоматологической патологии;</p> <p>11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знания:</b> - целей и задач ортодонтического лечения; - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии; - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> Применять различные виды стоматологического оборудования и методов ортодонтического лечения</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению ретенционного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-7</b> готовность к</p>	<p><b>Знания:</b> - современные методы лечения ортодонтической</p>	

<p>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;</li> <li>- механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией;</li> <li>– реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и расщелинами ЧЛЮ;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям с травмами ЧЛО;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий при травмах ЧЛО;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление диагностической деятельности,</li> <li>– осуществление лечебной деятельности,</li> <li>– осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»</li> </ul>	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»	П/А
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, -стандартов оказания стоматологической помощи при разных нозологиях патологии полости рта.	Т/К

основных статистических показателей	медико-	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебных ортодонтических подходов.	Т/К П/А
		<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности при травмах челюстно-лицевой области; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
		<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 2</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б 2.3.</b>	<b>Детское зубное протезирование</b>	
<b>Б2.3.1</b>	<b>Модуль 1. Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов</b>	
Б2.3.1.1	Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.2	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.3	Особенности конструирования детских зубных протезов	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.4	Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании	УК-1; ПК- 5,7,11,12
<b>Б2.3.2</b>	<b>Модуль 2. Замещение дефектов коронки зуба</b>	
Б2.3.2.1	Протезирование вкладками	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
Б2.3.2.2	Протезирование облицовками (винирами)	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 2</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	
Б2.3.2.3	Протезирование искусственными коронками	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.4	Протезирование штифтовыми конструкциями	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
<b>Б2.3.3</b>	<b>Модуль 3. Замещение дефектов зубных рядов</b>	
Б2.3.3.1	Протезирование мостовидными протезами	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.2	Протезирование на имплантатах	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.3	Протезирование съёмными протезами	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.4	Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** второй год, 4 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Практическая работа (всего)</b>	<b>288/8</b>
<b>в том числе:</b>	
- практические занятия	192/5,3
- самостоятельная работа	96/2,6

**4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий (2 курс, 4-семестр)**  
(выездная форма - детские стоматологические поликлиники)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.3.1	Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов	36	16	

Б2.3.1.1	Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте			9	4	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.2	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте			9	4	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.3	Особенности конструирования детских зубных протезов			9	4	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.4	Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании			9	4	УК-1; ПК- 5,7,11,12
Б2.3.2	<b>Замещение дефектов коронки зуба</b>			<b>78</b>	<b>40</b>	
Б2.3.2.1	Протезирование вкладками			20	12	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.2	Протезирование облицовками (винирами)			14	12	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.3	Протезирование искусственными коронками			24	9	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.4	Протезирование штифтовыми конструкциями			20	7	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3	<b>Замещение дефектов зубных рядов</b>			<b>90</b>	<b>40</b>	
Б2.3.3.1	Протезирование мостовидными протезами			24	9	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.2	Протезирование на имплантатах			10	13	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.3	Протезирование съёмными протезами			34	15	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.4	Протезирование			10	3	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10



	детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей				
	<b>ИТОГО</b>			<b>192</b>	<b>96</b>

#### 4.4 Практика:

Практические занятия включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика практических занятий:

1. Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте.
2. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте .
3. Особенности конструирования детских зубных протезов.
4. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
5. Замещение дефектов коронки зуба. Протезирование вкладками.
6. Протезирование облицовками (винирами).
7. Протезирование искусственными коронками.
8. Протезирование штифтовыми конструкциями.
9. Замещение дефектов зубных рядов. Протезирование мостовидными протезами.
10. Протезирование на имплантатах.
11. Протезирование съёмными протезами.
12. Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей.

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.6. Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте.
2. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте .
3. Особенности конструирования детских зубных протезов.
4. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
5. Замещение дефектов коронки зуба. Протезирование вкладками.
6. Протезирование облицовками (винирами).
7. Протезирование искусственными коронками.
8. Протезирование штифтовыми конструкциями.
9. Замещение дефектов зубных рядов. Протезирование мостовидными протезами.
10. Протезирование на имплантатах.
11. Протезирование съёмными протезами.
12. Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей

#### 4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.3.1	Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов»	16	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10, 11, 12
Б2.3.2	Замещение дефектов коронки зуба вкладками, винирами, искусственным и коронками, штифтовыми конструкциями	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Замещение дефектов коронки зуба вкладками, винирами, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями»	40	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
Б2.3.3	Замещение дефектов зубных рядов мостовидными	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Замещение дефектов	40	УК-1; ПК-1,5,7,9,10

	протезами, съемными протезами и протезирование на имплантатах	зубных рядов мостовидными протезами, съемными протезами и протезирование на имплантатах»		
Итого			96	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Оценочные средства реализации учебной программы клинической практики Б2.2 представлены в ФОС программы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Минимально необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практических занятий.

Помещения для практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база реализации программы практики приведена в приложении 2.

## **6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ДЕТКОЕ ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

### **Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

### **Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко. - Электрон. текстовые дан. – М. : Миттель Пресс, 2018. - 464 с.
3. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк Электрон. текстовые дан. – М. : Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Аругюнова, А.Н. Ряховского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.

7. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Корчемная, О. С. Пухова, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 226 с.
8. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - Новокузнецк, 2017.
9. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Детская стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Пухова, О. С. Корчемная, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 238 с.

### Электронно-информационные ресурсы

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

### Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н, профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
2.	Б 2.2	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	Б 2.2	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП НовоДент на Тольятти», врач-стоматолог
4.	Б 2.2	Уточкина Елена Александровна	ассистент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО	ООО «СП НовоДент на Тольятти», врач-

				РМАНПО МЗ РФ	ортодонт
--	--	--	--	-----------------	----------

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

### **7.2 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

13. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
14. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
15. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
16. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
17. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

**Дополнительная литература:**

1. Черненко С.В., Корчемная О.С., Железный П.А. Биометрическая диагностика и планирование перемещения зубов с учетом анатомических образований челюстей. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано Департаментом охраны здоровья населения Кемеровской области к использованию в практической деятельности врачей-стоматологов, интернов и клинических ординаторов. – Новокузнецк, типография Новокузнецкого ГИУВА. – 2012. – 81 с.
2. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей стоматологов по специальности «Ортодонтия». Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. -2017. -224 с.
3. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия» Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – 2017. - 239 с.
4. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей стоматологов по специальности «Детская стоматология»// Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.- 2017.- 237 с.
5. Корчемная О.С., Толкачева Е.С., Черненко С.В. Способ выбора варианта ортодонтического лечения с удалением и без удаления отдельных зубов (Патент) Патент № 2547998, МПК А61В 5/103 (2006.01) 2014104272/14, патентообладатель заявл. 06.02.2014; опубл. 10.04.2015; Бюл. №10.

**Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

**7.3.Кадровое обеспечение реализации программы**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.3	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н, профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт

2.	Б2.3	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	Б2.3	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-стоматолог
4.	Б2.3	Уточкина Елена Александровна	ассистент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-ортодонт