**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ПРАКТИКИ**

**Производственная (клиническая) практика**

**«Поликлиническая Дерматовенерология»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

**Блок 2 Практика. Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Рабочая программа практики **«**Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая дерматовенерология»» разработана преподавателями кафедры Дерматовенерологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.32 Дерматовенерологии.**

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**
	2. **Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологиина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
	3. **Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часа.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями(далее – УК):

 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

 готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

 готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** | **Индексы** **компетенций** |
| --- | --- | --- |
| **Б2.2** | **Неинфекционные болезни кожи** | **УК-1,2,3 ПК-1,2,3,5,6,8,10,12** |
| Дерматиты и токсикодермии. Лекарственные поражения кожи | УК-1,2, 3ПК-1,5,6,8 |
| Профессиональные болезни кожи | УК-1,2, 3 ПК-5,6,8,12 |
| Парапсориаз | УК-1, ПК-3,5,6,8,12 |
| Васкулиты кожи | УК-1,2, 3 ПК-1,3,5,6,8,12 |
| Красная волчанка | УК-1, ПК-1,5,6,8 |
| Дерматомиозит | УК-1, ПК-1,5,6,8 |
| Склеродермия | УК-1, ПК-1,5,6,8 |
| Пузырные дерматозы | УК-1,2, ПК-1,5,6,8 |
| Атопический дерматит | УК-1, ПК-5,6,8 |
| Алопеции | УК-1, ПК-1, 5,6,8 |
| Гемодермии и лимфомы кожи | УК-1, ПК-5,6,8 |
| Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ | УК-1, ПК-1,2,3,5,6,8,10 |
| Наследственные дерматозы | УК-1, ПК-1,5,6,8,10 |
| Предрак кожи и слизистых оболочек | УК-1, ПК-5,6,8 |
| Опухоли кожи | УК-1, ПК-5,6,8 |
| **Венерология. Сифилис** | **УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11** |
| Малые венерические заболевания: шанкроид, венерическая лимфогранулема, паховая гранулема, тропические трепонематозы | УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11 |
| **Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов** | **УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11** |
| Экстрагенитальные формы гонореи | УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
* слайд-лекции по темам программы
* учебные пособия по разделам программы
* ситуационные задачи
* самостоятельная работа обучающихся
* промежуточная аттестация обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.