**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**Блок 2. Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Поликлиническая эндокринология» (далее – программа) разработана преподавателями кафедры Эндокринологии и диабетологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ.**

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая эндокринология» относится к вариативной части блока 2 Практики и является обязательной для изучения ординаторами.

**1.1. Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача - эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области эндокринологиина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Трудоемкость освоения программы** – 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

(ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **№** | **Темы рабочей программы учебной дисциплины (модули).****Виды профессиональной деятельности** | **Индекс** **компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б.2.2 Производственная (клиническая) практика** **«Поликлиническая эндокринология»** | **УК- 1-3;****ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12** |
| 1 | **Структура и организация эндокринологической службы в России.**Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Организация деятельности кабинета врача-эндокринолога  | УК-1,2;ПК-4,10,11 |
| 2 | **Гипоталамо-гипофизарные заболевания.** Курация пациентов Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК- 1,2; ПК- 1,2,4,5,6, 10 |
| 3 | **Сахарный диабет.**Курация пациентов. Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК -1,2,3;ПК- 1,2,4,5,6,7,8, 9,10 |
| 4 | **Заболевания щитовидной железы.** Осуществление диагностической, лечебной деятельности | УК -1,2;ПК -1,2,3,4,5,6,7,8,9,12 |
| 5 | **Заболевания паращитовидных желез**. Курация пациентов. Оформление медицинской документации. Решение учебных и профессиональных задач | УК- 1,2; ПК- 1,4,5,6 |
| 6 | **Заболевания надпочечников**. Курация пациентов Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК -1,2;ПК- 1,4,5,6,8 |
| 7 | **Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии.**Курация пациентов. Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК- 1, 2; ПК- 1,5,6 |
| 8 | **Полиэндокринопатии.**Курация пациентов. Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК -1,2; ПК- 1,5,6 |
| 9 | **Ожирение. Метаболический синдром**.Курация пациентов. Оформление медицинской документации Решение учебных и профессиональных задач | УК-1,2,3;ПК- 1,4,5,6,8,9 |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы,
* учебные пособия по разделам программы,
* ситуационные задачи,
* тематики самостоятельной работы обучающихся, форм и видов промежуточной аттестации обучающихся,
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы ,
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.