

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ

Должность: директор

Дата подписания: 13.10.2023 14:10:25

Уникальный программный ключ:

4c5e1941195cc4092a1d5c5c0aaad7e298d9a840

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«11» *сентября* 2023 г. Протокол № 3

*С.Л. Кан* Председатель УМК

д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

д-р мед. наук, доцент

*С.Л. Кан*

«16» *мая* 2023 г.

Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕРАПИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.**

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика по терапии» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия..

### Авторы рабочей программы практики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бичан Николай Андреевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Филимонов Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Коваленко Владимир Михайлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Корякин Александр Матвеевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Александра Валерьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Филимонов Егор Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры терапии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по терапии» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  
**ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**ПО ТЕРАПИИ**  
**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – терапевт
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2340
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и/или состояний по профилю «терапия» амбулаторно и стационарно, медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:** по проведению обследования (физикального, лабораторного, инструментального), назначению лечения, медицинской реабилитации пациентов, проведению медицинских экспертиз, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

**сформировать умения:** сбора жалоб, анамнеза пациента, интерпретации анализов, формулировки диагноза.

**сформировать навыки:** теории и методологии постановки диагноза, назначению лечения, проведению медицинских экспертиз.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК-6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и/или состояний по профилю «терапия» амбулаторно и стационарно, медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

#### **сформировать знания:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"
- Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Методика физикального обследования пациента
- Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения

- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

### **сформировать умения:**

- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов

- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Использовать методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития
- Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"



- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", в том числе социально значимых
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Осуществлять организацию взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа

### **сформировать навыки:**

- Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- Ведение беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию
- Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- Назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и факторами риска в соответствии нормативными правовыми

- актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
  - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
  - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  - Проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Установка диагноза с учетом МКБ
- Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы

- в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы
- Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития
  - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
  - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
  - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
  - Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
  - Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
  - Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
  - Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
  - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
  - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
  - Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
  - Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
  - Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
  - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
  - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу
- Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения
- Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

- Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1** – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2** – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часа.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.  УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.  УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.  УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.  УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.  УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Т/К</p>

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает порядок организации и	Т/К

деятельность	осуществлять педагогическую деятельность	принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. -4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов. ОПК-5.2. Умеет обосновать назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. ОПК-5.3. Умеет проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов ОПК-6.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить их, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать их эффективность и безопасность ОПК-6.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма вследствие заболеваний эндокринной систем, травм и дефектов для прохождения медико – социальной экспертизы	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или	Т/К П/А



		<p>иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	ТК
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль</p>	ТК

	распоряжении медицинского персонала.	выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ТК

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями внутренних органов. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	Т/К П/А
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Т/К П/А

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями внутренних органов.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с</p>	<p>Т/К</p>

		заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями внутренних органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов.	Т/К
	ПК-5. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по	ПК-5.1 Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ПК-5.2 Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-оксикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского	Т/К П/А

	диспансерному наблюдению	<p>освидетельствования</p> <p>ПК-5.3 Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>ПК-5.4 Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-5.5 Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-5.6 Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>ПК-5.7 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	ПК-6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-6.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-6.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-6.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов.</p> <p>ПК-6.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при</p>	ТК П/А

		<p>выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-6.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	
	<p>ПК -7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-7.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	Т/К
	<p>ПК -8. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме*</p>	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ПК-9 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" В/01.8</p>	<p>ПК-9.1 Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.2 Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.3 Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.4 Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.5 Оценка тяжести заболевания и (или)</p>	Т/К П/А

		<p>состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.6 Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.7 Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-9.8 Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.9 Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.10 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ПК-9.11 Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>ПК-9.12 Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.13 Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p> <p>ПК-9.14 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.15 Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.16 Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	
--	--	---	--

		<p>и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.17 Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-9.18 Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p>	
	<p>ПК-10 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>В/02.8</p>	<p>ПК-10.1 Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития</p> <p>ПК-10.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3 Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-10.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-10.6 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>ПК-10.7 Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.8 Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой</p>	<p>Т/К П/А</p>



		<p>находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>ПК-10.9 Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>ПК-10.10 Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>ПК-10.11 Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.12 Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.13 Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-11 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8</p>	<p>ПК-11.1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организациимедицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-11.2 Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>ПК-11.3 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	Т/К

		<p>реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК-11.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-11.5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-11.6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	
	<p>ПК-12 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" В/04.8</p>	<p>ПК-12.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-12.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-12.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу</p>	Т/К
	<p>ПК-13 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8</p>	<p>ПК-13.1 Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-13.2 Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-13.3 Проведение специфической и неспецифической профилактики</p>	Т/К П/А

		<p>инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-13.4 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>ПК-13.5 Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-13.6 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-13.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	
	<p>ПК-14 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>В/06.8</p>	<p>ПК-14.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-14.2 Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-14.3 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-14.4 Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "терапия" в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>ПК-14.5 Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>ПК-14.6 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-14.7 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети э."Интернет"</p> <p>ПК-14.8 Использование в работе</p>	<p>Т/К П/А</p>

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-14.9 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	
	ПК-15 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме В/07.8	ПК-15.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-15.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-15.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-15.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	Т/К

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>				
Б2.П.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении следующих	- умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом; - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни,	<b>Зачет</b>

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		показателей в процентах: 1)глубина компрессий; 2)положение рук при компрессиях; 3)высвобождение рук между компрессиями; 4)дыхательный объем; 5)дыхательный объем; 6)скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	пострадавшему без сознания с признаками дыхания; - навык выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - навык использования АНД, находящегося в доступности.	

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b> <b>ТЕРАПИЯ</b>				
Б2.П.1.2	Физикальное обследование (определение состояния дыхательной системы)	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение данных пациента</li> <li>2. Сбор анамнеза жизни</li> <li>3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</li> <li>4. Получение информации о профилактических прививках</li> <li>5. Сбор анамнеза заболевания</li> <li>6. Оценивание состояния и самочувствия</li> <li>7. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</li> <li>8. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</li> <li>9. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>10. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ol> <p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Устанавливать контакт с пациентом</li> <li>12. Получать информацию о наличии</li> </ol>	Т/К П/А

			<p>наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Получать информацию об анамнезе жизни пациента</li> <li>14. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</li> <li>15. Оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту; определять массу тела и рост, индекс массы тела</li> <li>16. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</li> <li>17. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</li> <li>18. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>19. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</li> <li>20. Интерпретировать результаты лабораторного обследования</li> <li>21. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</li> <li>22. Интерпретировать результаты инструментального обследования</li> <li>23. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>24. Обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</li> </ol>	
Б2.П.1.3	Сердечно-легочная реанимация	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана лечения болезней и состояний пациента</li> <li>2. Назначение медикаментозной терапии</li> <li>3. Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>4. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной пациенту врачами-специалистами</li> <li>5. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> <li>6. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>7. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной</li> </ol>	Т/К П/А

			<p>терапии</p> <p>Умения</p> <p>8. Составлять план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной пациенту врачами-специалистами</p> <p>12. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>13. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента</p>	
				Зачет

**3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)**

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Учебный модуль 1: «Болезни сердечно-сосудистой системы»		УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5,



			ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
2.	Учебный модуль 2: «Ревматические болезни»	...	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;

			ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

			ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
3.	Учебный модуль 3: «Болезни органов дыхания»	...	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК- 1,

			УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5,

			ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
4.	Учебный модуль 4: «Болезни органов пищеварения»	...	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5,

			ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
5.	Учебный модуль 5: «Болезни почек»	...	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;

			ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

			ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
6.	Учебный модуль 6: «Болезни органов кроветворения»		УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	30	УК- 1,



			УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	30	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5,

			ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	30	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-9, ПК-14
<b>Второй год обучения</b>			
7	Учебный модуль 7: «Эндокринные заболевания»		УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК

			– 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	8	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-9, ПК-14
	Учебный модуль 8: «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»		УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК

			– 4, УК– 5; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при отеке легких	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при астматическом статусе	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при пневмотораксе	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при кровотечении из верхних отделов ЖКТ	1-2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15

	Оказание неотложной помощи при кровотечении из нижних отделов ЖКТ	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при печеночной колике	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при почечной колике	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при диабетической кетоацидотической коме	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при гиперосмолярной коме	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при анафилактический шок	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10; ПК-8, ПК15
	Оказание неотложной помощи при отеке Квинке	1-2	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК-10;

			ПК-8, ПК15
	Учебный модуль 9: «Геронтология гериатрия»		УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	17	УК- 1,

			УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК,-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	17	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
	Учебный модуль 10: «Клиническая фармакология»		УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК - 2, ОПК- 3, ОПК- 5;
	Подбор этиотропной терапии	48	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;
	Подбор патогенетической терапии	48	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;
	Подбор симптоматической терапии	48	УК- 1, УК-

			2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;
	Подбор заместительной терапии	48	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;
	Подбор профилактической терапии	48	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;
	Учебный модуль 11: «Клиническая иммунология»		УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9; ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14
	Сбор жалоб и анамнеза	5	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Объективный осмотр	5	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Назначение обследования	5	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	5	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК-4, ПК-9
	Обоснование диагноза	5	УК– 1,



			УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Дифференциальный диагноз	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Назначение лечения	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-5, ПК-10
	Реабилитационные мероприятия	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-6, ПК-11
	Проведение медицинской экспертизы	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-7, ПК-12
	Назначение мероприятий по здоровому образу жизни	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-8, ПК-13
	Ведение медицинской документации	5	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5, ОПК-9, ПК-14
	Учебный модуль 12: «Поликлиническая терапия»		УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК -2, ОПК - 3,

			ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7.
	Сбор жалоб и анамнеза	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-4, ПК-1
	Объективный осмотр	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-4, ПК-1
	Назначение обследования	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
	Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-4, ПК-1
	Обоснование диагноза	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-4, ПК-1
	Дифференциальный диагноз	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ООПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

			ПК-1
	Назначение лечения	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-5, ПК-2
	Реабилитационные мероприятия	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-6, ПК-3
	Проведение медицинской экспертизы	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-7, ПК-5
	Ведение медицинской документации	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-9, ПК-7
	Диспансеризация	180	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;ОПК-8, ПК-6

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;
- 3) в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>384</b>
- практика	384
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	154
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	38
<b>Итого:</b>	<b>576 академ.час./16 з.ед.</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>714</b>
- практика	714
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>357</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	286
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	71
<b>Итого:</b>	<b>1071 академ.час./29,75 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>462</b>
- практика	462
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>231</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	185
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	46
<b>Итого:</b>	<b>693 академ.час./ 19,25 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
Б.2.П.1.1.	ОСК-1	24	12
Б.2.П.1.2.	ОСК-2	24	12
Б.2.П.1.3.	Учебный модуль 1: «Болезни сердечно-сосудистой системы»	170	80
Б.2.П.1.4.	Учебный модуль 2: «Ревматические болезни»	152	80
Б.2.П.1.5.	Учебный модуль 3: «Болезни органов дыхания» (начало)	14	8
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>384</b>	<b>192</b>
Б.2.П.1.5.	Учебный модуль 3: «Болезни органов дыхания» (окончание)	176	80
Б.2.П.1.6.	Учебный модуль 4: «Болезни органов пищеварения»	180	97
Б.2.П.1.7.	Учебный модуль 5: «Болезни почек»	180	90
Б.2.П.1.8.	Учебный модуль 6: «Болезни органов кроветворения»	178	90
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>714</b>	<b>357</b>
Б.2.П.1.9.	Учебный модуль 7: «Эндокринные заболевания»	52	38
Б.2.П.1.10.	Учебный модуль 8: «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»	50	38
Б.2.П.1.11.	Учебный модуль 9: «Геронтология гериатрия»	100	28
Б.2.П.1.12.	Учебный модуль 10: «Клиническая фармакология»	50	19
Б.2.П.1.13.	Учебный модуль 11: «Клиническая иммунология»	30	19
Б.2.П.1.14.	Учебный модуль 12: «Поликлиническая терапия»	180	89
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>462</b>	<b>231</b>
<b>Итого</b>		<b>1560</b>	<b>780</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

#### **6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) №1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

**Симуляционное оборудование:** Тренажер-манекен взрослого.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Алгоритм СЛР	демонстрация	Осмотр	15 мин		
		Опрос	15 сек	1—0	
		Открытие дыхательных путей, оценка дыхания	30 сек	1—0	
		помощь	15 сек	1—0	
		компрессия	2 мин	1—0	
		вдохи	10 сек	1—0	

**Максимальное количество баллов:**   6  

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

## 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Женщина, 45 лет, обратилась к дерматологу по поводу генерализованного кожного зуда, появившегося около 6 месяцев назад. В течение последнего месяца зуд стал более интенсивным, усиливающимся в тепле и по ночам. Общее самочувствие не изменено. Клинический и биохимический анализы крови: СОЭ 30 мм в час, активность АЛТ и АсТ повышена в 1,5 раза, щелочная фосфатаза - в 2,5 раза. Эпидемиологический и лекарственный анамнезы не отягощены.</p>	
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какое заболевание следует заподозрить в первую очередь?</p> <p>А. Хронический гепатит В  Б. Первичный билиарный цирроз  В. Хронический гепатит С  Г. Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени  Д. Лекарственный гепатит</p> <p>2. Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?</p> <p>А. ИФА крови определение HBeAg  Б. ПЦР крови определение РНК HCV  В. Анализ крови на антимиохондриальный антитела  Г. Липидограмма</p>	<p>Ответ: 1- Б;  2 - В.</p>
	– Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>У мужчины 30 лет после пребывания на солнце появилась эритема на скулах и переносице без субъективных ощущений, чуть позже присоединилась полиартралгия, полиартрит в проксимальных межфаланговых суставах кистей, субфебрильная температура тела. При обследовании в поликлинике в анализе крови по cito лейкоцитов 10,9 тыс., R-логически изменений органов грудной клетки не выявлено.</p>	<p>Получены анализы: общий анализ мочи - протеинурия 1.2 г/л, эритроцитурия 8-12 в п/зр., гипергаммаглобулинеия 32%, повышение уровня креатинина до 126 ммоль., ревматоидный фактор (РФ) превышает две нормы.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз?</p> <p>А. Контактный дерматит  Б. Псориаз  В. Экзема  Г. Солнечный ожог  Д. СКВ-волчаночная эритема</p>	<p>Ответ: 1 - Д,  2 - А</p>
		<p>2. Ваш диагноз окончательный?</p> <p>А. СКВ  Б. Болезнь Стилла  В. Ревматоидный артрит  Г. Болезнь Лайма</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-15	Ваши действия при носовом кровотечении у больных тромбоцитопенией	<p>1. Переливание тромбоцитарной массы</p> <p>2. Лед на область переносицы;</p> <p>3. Тампонада носа;</p> <p>4. Тампонада носовых ходов с охлажденным раствором ЕАКК;</p> <p>5. Назначить Этамзилат.</p>
ПК-1	У больного выявлена гиперпротеинемия и М-градиент. Ваши дальнейшие действия.	<p>1. Определить иммуноглобулины</p> <p>2. Рентгенография плоских костей</p> <p>3. Диагностическая стерильная пункция</p> <p>4. УЗИ органов брюшной полости</p> <p>5. Консультация гематолога</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

### 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература



1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>
2. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
3. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
4. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>
5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
6. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>
7. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
8. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I.: учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
9. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
10. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
11. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных гематологических и эндокринологических заболеваний : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Н. В. Багишева. - Новокузнецк : [б. и.], 2021. - 174 с. - ISBN 978-5-91797-296-1
12. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
13. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>
14. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
- Стома, И. О. Микробиом в медицине: руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458440.html>

## Дополнительная литература

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. 3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
4. 4. Общая врачебная практика: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
5. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
6. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
7. Шамо́в, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Текст] : пособие для врачей / И. А. Шамо́в. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 650 с.
9. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 582 с.
10. Головная боль [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
11. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1064 с. - (Национальные руководства).
12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник для вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - 600 р.
13. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143 с.
14. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.
15. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры терапии НГИУВ.