

4cce1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a846

профессионального образования»

С.Л. Кан



**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Новокузнецк, 2018

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Корчемная Ольга Сергеевна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры
3.	Пухова Ольга Сергеевна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры
4.	Сунгуров Михаил Владимирович	Врач ортодонт высшей категории	Ассистент кафедры

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»** одобрена на заседании УМК НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ г. протокол № 5 от 05.07.2018 года.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

05.07.18
(дата)


(подпись)

С.Л. Кан

Декан факультета

05.07.18
(дата)


(подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой

05.07.18
(дата)


(подпись)

С.В. Черненко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» является установление уровня соответствия подготовки выпускников, освоивших программу ординатуры, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

Задачи:

- определение уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по программе ординатуры;
- оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебного процесса при обучении ординатора (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»).

К государственной итоговой аттестации, допускаются ординаторы, выполнившие индивидуальный учебный план в полном объеме.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ И ОБЪЕМ ГИА.

Индекс	Вид учебной работы	з.е.	Академ. часов
Б 3	Государственная итоговая аттестация	3	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ГИА.

ГИА проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов в форме государственного экзамена и состоит из трех аттестационных испытаний:

- междисциплинарное тестирование,
- оценка практических навыков и умений;
- экзаменационное собеседование.

Междисциплинарное тестирование проводится на кафедре медицинской кибернетики и информатики НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Оценка практических навыков и умений, а также экзаменационное собеседование проводятся на кафедре стоматологии ортопедической и ортодонтии.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ государственного образца.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных средств и критерии оценки для аттестации ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая сформированы на основании Положения о формировании фонда оценочных средств НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Фонд оценочных средств находится на кафедре стоматологии ортопедической и ортодонтии.

Примеры билетов (заданий) для оценки знаний ординаторов:

Примеры экзаменационных билетов:

Б И Л Е Т № 1:

1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Основные качественные и количественные показатели работы врача-ортопеда и ортопедического отделения в целом.
2. Литые сплавы металлов.

Б И Л Е Т № 2:

1. Организация работы врача-стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно-отчетная документация. Оценка деятельности врача-ортопеда.
2. Процесс полимеризации пластмасс. Влияние нарушения режима полимеризации пластмасс на качество зубных протезов.

Б И Л Е Т № 3:

1. ВИЧ-инфекция на ортопедическом приеме. Меры предупреждения. Вопросы асептики и антисептики.
2. Пластмассы в ортопедической стоматологии. Состав. Физико-химические свойства. Показания к применению. Реакции биологических тканей на пластмассы.

Б И Л Е Т № 4:

1. Развитие и строение зубочелюстной системы человека. Влияние функций на ее развитие. Роль нарушения функции жевания в развитии патологических процессов.
2. Воск и восковые композиции. Состав, свойства. Показания к применению. Техника работы с ними.

Б И Л Е Т № 5:

1. Анатомические особенности строения мягких тканей челюстно-лицевой области. Мимические мышцы и их функции.
2. Фарфор. Фарфоровая масса. Состав, свойства. Показания к применению.

Пример тестовых заданий по теме «Дефекты коронковой части зубов»:

001. К микропротезам относятся

- а) вкладки
- б) штифтовые вкладки
- в) полукоронки и вкладки
- г) интрадентальные и парапульпарные несъемные конструкции
- д) все вышеперечисленные протезы

002. Вкладки могут быть

- а) пластмассовые
- б) фарфоровые
- в) металлические
- г) комбинированные
- д) все вышеперечисленные

003. По классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку к первому классу относятся

- а) полости, располагающиеся в естественных фисурах жевательных зубов
- б) полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
- в) полости на проксимальных поверхностях передних зубов
- г) полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- д) полости в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов

004. Ко второму классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости

- а) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов
- б) на жевательной проксимальной поверхностях моляров и премоляров
- в) на проксимальных поверхностях передних зубов
- г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- д) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов

005. К третьему классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости

- а) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов
- б) на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
- в) на проксимальных поверхностях передних зубов
- г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- д) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов

006. К четвертому классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости

- а) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов
- б) на жевательных поверхностях моляров и премоляров
- в) на проксимальных поверхностях передних зубов
- г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- д) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов

007. К пятому классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости

- а) располагающиеся на жевательных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов
- б) на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
- в) на проксимальных поверхностях передних зубов
- г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- д) все полости в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов

008. При работе с твердыми тканями клыков с живой пульпой особую осторожность

следует проявлять

- а) на верхушках бугров
- б) в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- в) на верхушках бугров и в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- г) на проксимальных поверхностях

009. При работе с твердыми тканями премоляров с живой пульпой особую осторожность следует проявлять

- а) на верхушках бугров
- б) в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- в) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности
- г) на проксимальных поверхностях
- д) на жевательной поверхности

010. При работе с твердыми тканями моляров с живой пульпой особую осторожность следует проявлять

- а) на верхушках бугров
- б) в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- в) на верхушках бугров и в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- г) на проксимальных поверхностях
- д) на жевательной поверхности

Перечень практических навыков:

1. Правила заполнения истории болезни ортопедического больного.
2. Правила заполнения карты здоровья ортопедического больного
3. Правила оформления информированного согласия на ортопедическое лечение.
4. Заполнение ежедневного отчета врача-стоматолога ортопеда.
5. Последовательность внесения данных диагностики в историю болезни ортопедического пациента.
6. Показать особенности обследования прикуса.
7. Показать особенности обследования зубов.
8. Показать особенности обследования слизистой оболочки.
9. Обосновать особенности обследования подростков с постоянным прикусом.
10. Обосновать использование рентгенологических методов исследования зубов в различные периоды развития зубочелюстной системы

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При прохождении ГИА оценивается уровень сформированности компетенций следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

6.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

7. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

6.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия" : Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)

6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина, А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.