

4cce1941193cc4692a1d3cc0aand7e296d9a846

академия непрерывного профессионального образования»

от 26 июня 2018 г.



31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации

31.00.00 Клиническая медицина

ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ХИРУРГ

очная

Новокузнецк, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» одобрена на заседании кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии 15.06.2018 г. протокол № 6.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе, д.м.н., доцент

26.02.2018г.
(дата)


(подпись)

С.Л. Кан

Декан хирургического
факультета, д.м.н., профессор

26.02.2018г.
(дата)


(подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой
хирургии, урологии, эндоскопии и
детской хирургии
д.м.н., профессор

26.02.2018г.
(дата)


(подпись)

А.И. Баранов

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2.	Федоров Константин Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3.	Беляев Михаил Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
4.	Адаменко Ольга Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры
по методическим вопросам			
1.	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе
2.	Раткина Наталья Николаевна	д.м.н., профессор	Декан хирургического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	10
2.1. Перечень формируемых компетенций	10
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	14
3.1. Учебный план	14
3.1.1 Адаптационный учебный план программы ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия	14
3.2. Учебно-тематический план	17
3.3. Календарный учебный график	Приложение
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Приложение
3.5. Рабочие программы практик	Приложение
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	Приложение
4. Условия реализации программы ординатуры	22
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	22
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	23
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	23
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	24
Приложения	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки **врача-детского хирурга:**
в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - в лечебной деятельности:*
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - в реабилитационной деятельности:*
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - в психолого-педагогической деятельности:*
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - в организационно-управленческой деятельности:*
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2012 N 26159);
- Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская урология»

андрология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2012 N 26269);

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности: объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	74
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не

может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/3 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть															
Детская хирургия	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+			+					+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+				+					+
Патология	+			+				+							
Педагогика	+	+	+												
Блок 1. Вариативная часть															
Обязательные дисциплины															
Медицинская реабилитация	+										+				
Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	+	+		+	+		+	+			+	+			
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	+													+	
Дисциплины по выбору															
Вопросы формирования пола у детей, сексология, психология, общие закономерности психосексуального развития	+							+	+						
Детская травматология и ортопедия	+			+	+			+	+		+	+			

[illegible]

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудоемкость							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)				ГИА	
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р		
Блок 1	Дисциплины (модули)				43	1548	98	934	-	516	-	
Б1.Б	Базовая часть	Э			36	1296	84	780	-	432	-	
Б1.Б.1	Детская хирургия	Э			32	1152	76	692	-	384	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.Б1.1	Общие вопросы детской хирургии				2,4	88	5	55	-	28	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.Б1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей				1,9	70	4	43	-	23	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.3	Гнойная хирургия детей				3,1	110	7	66	-	37	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.4	Торакальная хирургия				3,8	135	6	84	-	45	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.5	Хирургия эндокринной системы у детей				1,4	52	3	32	-	17	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.6	Проктология детского возраста				2,4	86	6	51	-	29	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.7	Урология детского возраста				6,6	239	17	142	-	80	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.8	Хирургия новорожденных				3,1	112	8	68	-	36	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.9	Абдоминальная хирургия				4,3	156	12	91	-	53	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.10	Введение в детскую онкологию				1,4	52	4	30	-	18	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.11	Детская анестезиология и реаниматология				1,4	52	4	30	-	18	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2; ПК-1, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б4	Патология			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б5	Педагогика			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2, 3

Кол	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	ЭКЗАМЕНЫ	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудоемкость							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)					
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р	ГИА	
Б1.В	Вариативная часть		ДЗ		7	252	14	154	-	84	-	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ДЗ		3	108	6	66	-	36	-	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-8
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	
Б.1.В.ДВ.1.1	Вопросы формирования пола у детей, сексология, психология, общие закономерности психосексуального развития		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	УК-1; ПК- 5, 6
Б.1.В.ДВ.1.2	Детская травматология и ортопедия		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Блок 2	ПРАКТИКИ			3	74	2664	-	-	1776	888	-	
	Базовая часть			3	66	2376	-	-	1584	792	-	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по детской хирургии			3	66	2376	-	-	1584	792	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Вариативная часть			3	8	288	-	-	192	96	-	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная детская хирургия»			3	8	288	-	-	192	96	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудовое							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)				ГИА	
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Э			3	108	-	-	-	-	108	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
БЗ.1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	72	-	-	-	-	72	
БЗ.2.	Сдача государственного экзамена	Э			1	36	-	-	-	-	36	
Объем программы ординатуры					120	4320	98	934	1776	1404	108	
	Факультативы			3	4	144	8	88	-	48	-	
ФТД 1	Топографическая анатомия			3	2	72	4	44	-	24	-	УК-1; ПК-5,6
ФТД 2	Патентование			3	2	72	4	44	-	24	-	УК-1

УК-1; ПК-5,6

УК-1

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия (распределение по курсам)

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	1 КУРС					2 КУРС								
		Акад. Часы				Всего	Акад. час				Всего				
		Лекции	ПЗ, СЗ	Практика	С/р		З.Е.	Лекции	ПЗ, СЗ	Практика		С/р	ГИА	З.Е.	Акад. Часы
Блок 1	Дисциплины (модули)	98	934	-	516	43	1548	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б	Базовая часть	84	780	-	432	36	1296	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1	Детская хирургия	76	692	-	384	32	1152	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.1	Общие вопросы детской хирургии	5	55	-	28	2,4	88	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей	4	43	-	23	1,9	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.3	Гнойная хирургия детей	7	66	-	37	3,1	110	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.4	Торакальная хирургия	6	84	-	45	3,8	135	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.5	Хирургия эндокринной системы у детей	3	32	-	17	1,4	52	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.6	Проктология детского возраста	6	51	-	29	2,4	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.7	Урология детского возраста	17	142	-	80	6,6	239	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.8	Хирургия новорожденных	8	68	-	36	3,1	112	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.9	Абдоминальная хирургия	12	91	-	53	4,3	156	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.10	Введение в детскую онкологию	4	30	-	18	1,4	52	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.1.11	Детская анестезиология и реаниматология	4	30	-	18	1,4	52	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.4	Патология	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.5	Педагогика	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В	Вариативная часть	14	154	-	84	7	252	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	66	-	36	3	108	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-

		1 КУРС					2 КУРС							
		Акад. часы			Всего		Акад. час			Всего				
		Лекции	ПЗ, СЗ	Практика	С/р	З.Е.	Акад. часы	Лекции	ПЗ, СЗ	Практика	С/р	ГИА	З.Е.	Акад. часы
Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов													
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	2	22	-	12	1	36	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	8	88	-	48	4	144	-	-	-	-	-	-	-
Б.1.В.ДВ.1.1	Вопросы формирования пола у детей, сексология, психология, общие закономерности психосексуального развития	8	88	-	48	4	144	-	-	-	-	-	-	-
Б.1.В.ДВ.1.2	Детская травматология и ортопедия	8	88	-	48	4	144	-	-	-	-	-	-	-
Блок 2	Практики	-	-	408	204	17	612	-	-	1368	684	-	57	2052
	Базовая часть	-	-	408	204	17	612	-	-	1176	588	-	49	1764
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по детской хирургии	-	-	408	204	17	612	-	-	1176	588	-	49	1764
	Вариативная часть	-	-	-	-	-	-	-	-	192	96	-	8	288
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная детская хирургия»	-	-	-	-	-	-	-	-	192	96	-	8	288
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	3	108
Б3.1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	2	72
Б3.2.	Сдача государственного экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	36
Объем программы ординатуры		98	934	408	720	60	2160	-	-	1368	684	108	60	2160
	Факультативы	4	44	-	24	2	72	4	44	-	24	-	2	72
ФТД 1	Топографическая анатомия	4	44	-	24	2	72	-	-	-	-	-	-	-
ФТД 2	Патентование	-	-	-	-	-	-	4	44	-	24	-	2	72

3.2 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов (модулей)	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудоемкость							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)					
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р	ГИА	
Блок 1	Дисциплины (модули)				43	1548	98	934	-	516	-	
Б1.Б	Базовая часть	Э			36	1296	84	780	-	432	-	
Б1.Б.1	Детская хирургия	Э			32	1152	76	692	-	384	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.Б.1.1	Общие вопросы детской хирургии			3	2,4	88	5	55	-	28	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи детям				0,8	28	1	18	-	9	-	
Б1.Б.1.1.2	Профилактика хирургических заболеваний у детей				0,3	10	1	6	-	3	-	
Б1.Б.1.1.3	Этика и деонтология детского хирурга				0,3	10	1	6	-	3	-	
Б1.Б.1.1.4	Методы обследования в детской хирургии			3	1,1	40	2	25	-	13	-	
Б1.Б.1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей				1,9	70	4	43	-	23	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б.1.2.1	Патология эпителиальных ходов и эмбриональных щелей			3	0,4	15	1	9	-	5	-	
Б1.Б.1.2.2	Грыжи брюшной стенки и патология вагинального отростка брюшины				0,7	26	1	17	-	8	-	
Б1.Б.1.2.3	Опухоли и опухолевидные оразования мягких тканей				0,4	15	1	9	-	5	-	
Б1.Б.1.2.4	Ангиодисплазии				0,4	14	1	8	-	5	-	
Б1.Б.1.3	Гнойная хирургия детей			3	3,1	110	7	66	-	37	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б.1.3.1	Характеристика раневого процесса				0,4	14	1	8	-	5	-	
Б1.Б.1.3.2	Гнойные заболевания мягких тканей				0,5	19	1	12	-	6	-	
Б1.Б.1.3.3	Гнойные заболевания кисти				0,7	25	1	16	-	8	-	
Б1.Б.1.3.4	Остеомиелит острый				0,7	26	2	15	-	9	-	

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудовое количество							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. час.	В том числе (акад. час.)					
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р	ГИА	
Б1.Б1.3.5	Остеомиелит хронический			3	0,7	26	2	15	-	9	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.4	Торакальная хирургия				3,8	135	6	84	-	45	-	
Б1.Б1.4.1	Заболевания легких и плевры				0,7	26	1	16	-	9	-	
Б1.Б1.4.2	Заболевания средостения				0,7	25	1	16	-	8	-	
Б1.Б1.4.3	Заболевания и аномалии пищевода				0,7	26	1	16	-	9	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.4.4	Заболевания диафрагмы				0,7	26	1	16	-	9	-	
Б1.Б1.4.5	Заболевания грудной клетки				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.4.6	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.5	Хирургия эндокринной системы у детей			3	1,4	52	3	32	-	17	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.5.1	Патофизиология желез внутренней секреции				0,7	25	1	16	-	8	-	
Б1.Б1.5.2	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение				0,8	27	2	16	-	9	-	
Б1.Б1.6	Проктология детского возраста			3	2,4	86	6	51	-	29	-	
Б1.Б1.6.1	Аномалии развития прямой кишки				0,7	26	2	16	-	8		
Б1.Б1.6.2	Хронический колостаз и мегаколон				0,7	26	2	15	-	9		
Б1.Б1.6.3	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода				0,5	17	1	10	-	6		
Б1.Б1.6.4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности				0,5	17	1	10	-	6		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.7	Урология детского возраста			3	6,6	239	17	142	-	80	-	
Б1.Б1.7.1	Семиотика урологических заболеваний				0,8	29	2	18	-	9	-	
Б1.Б1.7.2	Аномалии почек				0,7	26	2	15	-	9	-	

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудоемкость							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)				ГИА	
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р		
Б1.Б1.7.3	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры				0,6	20	2	12	-	6	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.7.4	Гидронефроз и уретерогидронефроз				0,9	32	2	19	-	11	-	
Б1.Б1.7.5	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.7.6	Нейрогенные расстройства мочеиспускания				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.7.7	Травмы почек и мочевых органов				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.8	Острый пиелонефрит				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.9	Хронический пиелонефрит				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.10	Острые гнойные заболевания почек				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.7.11	Мочекаменная болезнь				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.8	Хирургия новорожденных			3	3,1	112	8	68	-	36	-	
Б1.Б1.8.1	Введение в специальность				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.8.2	Пороки развития передней брюшной стенки и зародышевых структур				0,8	28	2	17	-	9	-	
Б1.Б1.8.3	Пороки развития желудка				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.8.4	Пороки развития кишечника				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.8.5	Пороки развития легких				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.8.6	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.9	Абдоминальная хирургия			3	4,3	156	12	91	-	53	-	
Б1.Б1.9.1	Острый аппендицит				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.2	Первичный и вторичный перитонит				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.3	Инвагинация кишечника				0,7	26	2	15	-	9	-	

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Экзамены	Зачеты с оценкой	Зачеты *	Трудовое							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)					
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р	ГИА	
Б1.Б1.7.3	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры				0,6	20	2	12	-	6	-	
Б1.Б1.7.4	Гидронефроз и уретерогидронефроз				0,9	32	2	19	-	11	-	
Б1.Б1.7.5	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.7.6	Нейрогенные расстройства мочеиспускания				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.7.7	Травмы почек и мочевых органов				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.8	Острый пиелонефрит				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.9	Хронический пиелонефрит				0,5	17	1	10	-	6	-	
Б1.Б1.7.10	Острые гнойные заболевания почек				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.7.11	Мочекаменная болезнь				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.8	Хирургия новорожденных			3	3,1	112	8	68	-	36	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.8.1	Введение в специальность				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.8.2	Пороки развития передней брюшной стенки и зародышевых структур				0,8	28	2	17	-	9	-	
Б1.Б1.8.3	Пороки развития желудка				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.8.4	Пороки развития кишечника				0,4	16	1	10	-	5	-	
Б1.Б1.8.5	Пороки развития легких				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.8.6	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.9	Абдоминальная хирургия			3	4,3	156	12	91	-	53	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.9.1	Острый аппендицит				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.2	Первичный и вторичный перитонит				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.3	Инвагинация кишечника				0,7	26	2	15	-	9	-	

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	ЭКЗАМЕНЫ	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудовое							Индексы формируемых компетенций
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)				ГИА	
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Практика	С/р		
Б1.Б1.9.4	Приобретенная кишечная непроходимость				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.5	Травма органов брюшной полости				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.9.6	Заболевания печени и желчевыводящей системы				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.9.7	Прочие заболевания органов брюшной полости				0,4	13	1	8	-	4	-	
Б1.Б1.10	Введение в детскую онкологию			3	1,4	52	4	30	-	18	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.10.1	Общие вопросы детской онкологии				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.10.2	Частные вопросы детской онкологии				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.11	Детская анестезиология и реаниматология			3	1,4	52	4	30	-	18	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.11.1	Детская анестезиология				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б1.11.1	Детская реаниматология				0,7	26	2	15	-	9	-	
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2; ПК-1, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б4	Патология			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б5	Педагогика			3	1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть		ДЗ		7	252	14	154	-	84	-	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ДЗ		3	108	6	66	-	36	-	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-8
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9

УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	ЭКЗАМЕНЫ	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудовое количество						Индексы формируемых компетенций	
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)					
							лекции	ПЗ, СЗ	Практика	С/р		ГИА
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи		ДЗ		1	36	2	22	-	12	-	УК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	
Б.1.В.ДВ.1.1	Вопросы формирования пола у детей, сексология, психология, общие закономерности психофизиологического развития		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	УК-1; ПК- 5, 6
Б.1.В.ДВ.1.2	Детская травматология и ортопедия		ДЗ		4	144	8	88	-	48	-	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Блок 2	ПРАКТИКИ			3	74	2664	-	-	1776	888	-	
	Базовая часть			3	66	2376	-	-	1584	792	-	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по детской хирургии			3	66	2376	-	-	1584	792	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Вариативная часть			3	8	288	-	-	192	96	-	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная детская хирургия»			3	8	288	-	-	192	96	-	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Э			3	108	-	-	-	-	108	
Б3.1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	72	-	-	-	-	72	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.2.	Сдача государственного экзамена	Э			1	36	-	-	-	-	36	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Объем программы ординатуры					120	4320	98	934	1776	1404	108	

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	ЭКЗАМЕНЫ	Зачеты с оценкой	Зачеты*	Трудоемкость						Индексы формируемых компетенций	
					З.ед.	Акад. Час.	В том числе (акад. час.)					ГИА
							лекц ии	ПЗ, СЗ	Прак тика	С/р		
	Факультативы			3	4	144	8	88	-	48	-	
ФТД 1	Топографическая анатомия			3	2	72	4	44	-	24	-	УК-1; ПК-5,6
ФТД 2	Патентование			3	2	72	4	44	-	24	-	УК-1

3.3 Календарный учебный график 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)

3.5. Рабочие программы практик 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)

3.6. Программа государственной итоговой аттестации 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)

- 3.3 Календарный учебный график 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)
- 3.5. Рабочие программы практик 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лиц, представлена в приложении 1.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения программы ординатуры представлен в приложении 2.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Росздрав (Министерство Здравоохранения Российской Федерации)
<https://www.rosminzdrav.ru/opendata>
2. База данных «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru>

Лицензионное оборудование:

1. программное обеспечение SPSS, предназначенное для статистической обработки данных научных исследований. 6 рабочих мест
2. программный продукт «Консультант Плюс». Договор №052НС/2015 от 03.12.2014 с компанией «ЛАД-ДВА»
3. пакет программ биостатистики InStat II (GrafPad, USA)

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.16 Детская хирургия, оценочные материалы.**

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее – программа ординатуры) составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Приказа Минобрнауки России 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Кроме того, она разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими приказами определяющими квалификационные требования врачей детских хирургов..

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, перечень практических навыков. Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями, определены формы промежуточной и итоговой аттестации; учебный и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины детская хирургия.

Программа ординатуры рассчитана на 2 года обучения, 120 зачетных единиц или 4320 часов и подразделена на модули. Базовая часть программы посвящена теоретическому и практическому изучению анатомо-функциональных особенностей детского возраста, основных аспектов диагностики и лечения детских хирургических болезней, патофизиологических основ хирургических заболеваний у детей, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих мероприятий в области детской хирургии. Кроме обязательных модулей программа включает в себя фундаментальные, смежные и факультативные дисциплины, государственную итоговую аттестацию. В программе четко и предметно сформулированы цель и задачи обучения в ординатуре, определен объем, сроки обучения по разделам и порядок проведения промежуточных и итоговой аттестации.

В соответствии с современными требованиями большая часть времени ординатуры отводится для практической работы, что должно благотворно сказаться на более быстром и безболезненном вхождении выпускника в рабочий режим после её завершения. Программа практики рассчитана на полтора года. Практика будет проходить на базе лечебно-профилактических учреждений в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

В основной программе определены методы оценки знаний обучающихся, включающие текущий, рубежный и итоговый тестовый контроль, зачеты, решение ситуационных задач, оценку практических навыков, экзамены и государственную итоговую аттестацию. Для подготовки к различным видам текущего контроля, итоговой и промежуточным аттестациям на кафедре разработаны фонды оценочных средств.

Программа ординатуры позволяет приобрести более обширные и глубокие знания, освоить новейшие технологии и методики, углублённо изучить смежные разделы специальности. В современное время ординатор должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации детской хирургической службы, качественно выполнять лечебную и диагностическую работу, проводить правильную диагностику профильных заболеваний и давать рекомендации по их терапии, грамотно оценивать результаты лечения.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия, разработанная на кафедре хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению программ ординатуры и может быть использована в качестве типовой учебной программы для изучения данной дисциплины.

Заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГАУЗ КО «НПЦ»

Лызлов А.Н.

«25» июня 2018 г.