

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального  
образования»**

**КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**31.08.51**

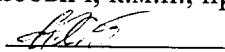
**ФТИЗИАТРИЯ**

**(ординатура)**

**Новокузнецк, 2017**

**Авторы/составители:**

1 Ханин Аркадий Лейбович, к.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

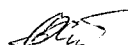
06.06.17 (дата)  (подпись)

2 Варин Александр Александрович, к.м. н. доцент фтизиопульмонологии

06.06.17 (дата)  (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии  
 Протокол заседания № 8 от 06.06.2017

Заведующий кафедрой  
 фтизиопульмонологии

  
 (подпись)

Ханин А.Л.

(фамилия, имя, отчество)

**СОГЛАСОВАНО**

Декан  
 терапевтического факультета

д.м.н., профессор

  
 (подпись)

Котович М.М.

(фамилия, имя, отчество)

## Содержание

№	Наименование раздела	№ страницы
1	Рецензия	4
2	Область применения	5
3	Использованные сокращения	5
4	Характеристика специальности	5
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры	9
7	Структура рабочей программы	11
7.1	Блок 1 Дисциплины базовой и вариативной части программы	11
7.2	Блок 2 Практики Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии (базовая часть) Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная фтизиатрия" (вариативная часть)	13
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	18
7.3.1	Требования к экзамену	18
7.3.2	Банк тестовых заданий	20
7.4	Учебный план.	22
7.5.	Учебно-тематический план	24
7.6	Календарный учебный график	26
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры	27
8.1	Организационные условия	27
8.2	Квалификация ППС	28
9	Список обязательной и дополнительной литературы	29
10	Приложение Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры	

## 1. Рецензия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовым актами, другими нормативными актами.

Программа ординатуры отражает все аспекты подготовки врача-фтизиатра. Четко обозначены цели обучения в виде формирования у врачей необходимых профессиональных компетенций и методы их достижения. Рабочая программа имеет практическую направленность за счет рационального сочетания преподавания теоретических основ (лекции) с практическими занятиями, практикой. Большую ценность представляют методические разработки кафедры, основанные не только на внешних источниках информации, но и на значительном опыте практической и научной работы ППС кафедры. ОПОП содержат все необходимые главы, список литературы, формы контроля и является базовой программой подготовки квалифицированного врача-фтизиатра.

Заведующая кафедрой фтизиатрии  
Кемеровского Государственного медицинского университета,  
к.м.н., доцент Пьянзова Т.В. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## 2. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

Реализация программы ординатуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## 3. Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) используются следующие условные сокращения:

Б – базовая часть программы;

В – вариативная часть программы;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

П – практика;

К – каникулы;

ОСК – обучающий симуляционный курс;

ОД – обязательные дисциплины;

ДВ – дисциплины по выбору;

З.е. – зачетные единицы;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

## 4. Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц

с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов). Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия».

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»; подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-фтизиатра в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

## 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### профилактическая деятельность:

- предупреждение туберкулеза среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения больных фтизиатрического профиля;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья в аспекте развития туберкулеза;

### диагностическая деятельность:

- диагностика туберкулеза и патологических состояний пациентов на основе владения



пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации у больных фтизиатрического профиля;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания фтизиатрической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы больным ТБ;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи больным ТБ;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

6.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

**универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и



хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

## **7. Структура рабочей программы**

Структура рабочей программы ординатуры включает обязательную (базовую) и вариативную (формируемую кафедрой) часть. Программа ординатуры подразделяется на блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-фтизиатр».



### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б1</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11,12</b>
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Теоретические основы фтизиатрии</b>	<b>УК-1, ПК-1,2,4,5, 6,9,10,12</b>
Б1.Б1.2	Исторические этапы развития фтизиатрии	УК-1, ПК-1,2,6,9,10,12
Б1.Б1.3	Этиология туберкулеза	УК-1, ПК-2, 5
Б1.Б1.4	Эпидемиология туберкулеза	УК-1, ПК-2,4,5
Б1.Б1.5	Патогенез туберкулеза	УК-1,ПК-1,4,6,10
Б1.Б1.6	Классификация туберкулеза	УК-1; ПК-1,5,10
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Противотуберкулезный диспансер</b>	<b>УК-1; ПК-1,2,4,5, 6,8, 9, 10, 11</b>
Б1.Б1.2.1	Диспансерная группировка	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.2.2	Содержание и методы работы участкового фтизиатра	УК-1; ПК-1,2,4, 5
Б1.Б1.2.3	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом	УК-1; ПК-2,4,5,6
Б1.Б1.2.4	Очаг туберкулезной инфекции	УК-1; ПК-1,2,4,5,10
Б1.Б1.2.5	Пути выявления туберкулеза	УК-1; ПК-1,2,4,5,10
Б1.Б1.2.6	Группы риска по туберкулезу	УК-1; ПК-1,5,9,10
Б1.Б1.2.7	Организация раннего выявления туберкулеза	УК-1; ПК-1,5,9,10
Б1.Б1.2.8	Профилактика туберкулеза	УК-1; ПК-1,5,9, 10
Б1.Б1.2.9	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1.Б1.2.10	Химиопрофилактика (первичная и вторичная)	УК-1; ПК-5,6,11
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>Диагностика туберкулеза</b>	<b>УК-1, ПК-1,2, 5,6, 11</b>
Б1.Б1.3.1	Объективное обследование	УК-1, ПК-1,2,5,6, 11

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции
Б1.Б1.3.2	Туберкулинодиагностика	УК-1,ПК-1,2, 5,6, 11
Б1.Б1.3.3	Лучевая диагностика	УК-1,ПК-1,2, 5,6
Б1.Б1.3.4	Лабораторная диагностика	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.3.5	Бактериологическая диагностика туберкулеза	УК-1, ПК-5,6
Б1.Б1.3.6	Биохимические, иммунологические и др. методы исследования	УК-1, ПК-5,6, 11
Б1.Б1.3.7	Инструментальные и инвазивные методы исследования	УК-1,ПК-5,6, 11
Б1.Б1.3.8	Функциональные исследования	УК-1,ПК-5,6, 11
<b>Б1.Б1.4</b>	<b>Клиника туберкулеза легких</b>	<b>УК-1,ПК-5,6, 11</b>
Б1.Б1.4.1	Формы первичного туберкулеза органов дыхания	УК-1,ПК-5,6, 11
Б1.Б1.4.2	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза	УК-1,ПК-5,6,11
Б1.Б1.4.3	Осложнения туберкулеза	УК-1, ПК-5,6, 11
Б1.Б1.4.4	Неотложные состояния во фтизиатрии	УК-1, ПК-5,6, 11
<b>Б1.Б1.5</b>	<b>Внелегочный туберкулез</b>	<b>УК-1,ПК-1,2,5,6,11</b>
Б1.Б1.5.1	Основные локализации внелегочного туберкулеза	УК-1,ПК-1,2,5,6, 11
Б1.Б1.5.2	Туберкулез центральной нервной системы	УК-1,ПК-1,2,5,6, 11
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Лечение туберкулеза легких</b>	<b>УК-1,ПК-5,6,8</b>
Б1.Б1.6.1	Основные принципы антибактериальной химиотерапии:	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.2	- детей, подростков и взрослых впервые выявленных больных	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.3	- больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.4	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.5	Коллапсотерапия	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.6	Хирургическое лечение	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б1.6.7	Санаторное и амбулаторное лечение	УК-1,ПК-5,6,8
Б1.Б1.6.8	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе	УК-1,ПК-5,6,8
<b>Б1.Б1.7</b>	<b>Туберкулез, психические заболевания наркомания, токсикомания и ВИЧ</b>	<b>УК-1;ПК-1,2,5,6,8,9,11</b>
Б1.Б1.7.1	Эпидемиология, выявление и особенности туберкулеза при наркомании, токсикомании и других психических заболеваниях	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.2	Особенности лечения туберкулеза при сочетанной патологии	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.3	Основная информация о ВИЧ – инфекции	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.4	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.7.5	Противотуберкулезная терапия у ВИЧ – инфицированных больных	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.7.6	Лечение других ВИЧ–обусловленных заболеваний при туберкулезе	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
<b>Б1.Б1.8</b>	<b>Туберкулез у детей и подростков</b>	<b>УК-1,ПК-1,2, 4, 5,6,8,9</b>
Б1.Б1.8.1	Эпидемиология, этиология иммунитет и резистентность	УК-1,ПК-1,2, 5,6,9
Б1.Б1.8.2	Профилактика туберкулеза	УК-1,ПК-1,2,5,6, 9
Б1.Б1.8.3	Группы риска по туберкулезу	УК-1, ПК-1,2, 5,6, 9



Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции
Б1.Б1.8.4	Формы первичного туберкулеза	УК-1; ПК-1,2, 5,6, 9
Б1.Б1.8.5	Вторичные формы туберкулеза	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.Б1.8.6	Туберкулез других органов и систем	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.Б1.8.7	Комплексная терапия туберкулеза	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.8.8	Реабилитация детей и подростков	УК-1; ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.8.9	Диспансеризация детей и подростков на туберкулез	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5,9
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранения</b>	<b>УК-1, 2; ПК-1, 3,4, 9, 10, 11, 12</b>
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	УК-1; ПК-3, 7, 12
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Патология</b>	УК-1; ПК- 5
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1, 2, 3
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Туберкулез	<b>УК-1,ПК-1,25,9</b>
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Медицинская реабилитация	УК-1; ПК-1,2,5,8,9
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Пульмонология</b>	УК-1, УК-3, ПК 1-10
Б1.В.ДВ 1.1	Профессиональные заболевания органов дыхания	УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 1.2	Туберкулез	УК-1, ПК 5,6,7
<b>Б1.В.ДВ 2</b>		ПК 5-7
Б1.В.ДВ 2.1	Инфекционные болезни	УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 2.2	Эндокринология	УК-1, ПК 5,6,7

## 7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен производственной (клинической) практикой по фтизиатрии (Б2.1, базовая часть) и производственной (клинической) практикой "Амбулаторная фтизиатрия" (Б2.2, вариативная часть).

Индекс	Наименование		Компетенции
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии	баз.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная фтизиатрия"	вар.	УК-1; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВа - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.



## 7.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ФТИЗИАТРИИ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### 7.2.1.1. Программа обучающего симуляционного курса

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра.

**Формируемые компетенции:** ПК-6,7

**Трудоемкость/объем:** 3 з.е./108 часов.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			<b>Зачет</b>
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение	
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			<b>Зачет</b>
«Клиническое обследование больного с заболеванием органов дыхания»	Пациент с ТБ и ЛУ ТБ, ситуационные задачи	Навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания	
Лабораторные и инструментальн	Пациент с ТБ и ЛУ ТБ, ситуационные	Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования.	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ые методы обследования больного с заболеванием органов дыхания	задачи	Исследование (бактериоскопия, посевы) мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов. Постановка туберкулиновых проб и их оценка. Интерпретация результатов бронхоскопического исследования	
Рентгенологическое обследование больного с заболеванием органов дыхания	Пациент с ТБ и ЛУ ТБ, ситуационные задачи	Методика выполнения традиционного исследования, СКТ, МРТ, УЗИ. Интерпретация основных рентгенологических категорий.	
Лечение больных ТБ»	Пациент с ТБ и ЛУ ТБ	Режимы лечения. Мониторинг.	
«Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Пациент с ТБ, ситуационные задачи.	Легочные кровотечения. Спонтанный пневмоторакс. Тромбоземболия легочной артерии. Астматический статус. Респираторный дистресс-синдром и отек легких.	

### 7.2.1.2 Программа производственной (клинической) практики по фтизиатрии. Прохождение практики в стационаре

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

#### Задачи первого года обучения:

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Развитие умений при курации больных ТБ, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.

- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.

- Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.
- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.

#### Задачи второго года обучения:

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность

- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.

- Владеть основными принципами лечения ТБ.  
- Уметь проводить дифференциальную диагностику ТБ с другими болезнями органов дыхания.

- Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.

- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.



Формируемые компетенции: УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  
Трудоёмкость/объём: 63 з.е./ 2268 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения (540 ч)</i>					
1	Ведение больных в стационаре	ул. Клубная, 60б. ГКУЗ КО «НКПТД»	384	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с ТБ в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных; осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• назначение и подбор лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• выполнение других практических навыков. необходимых врачу-фтизиатру</li> </ul>	зачет
2	Прием больных в ПТД (диспансере)	ул. Орджоникидзе, 32 А. ГКУЗ КО «НКПТД»	156	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных ТБ в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных; осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансерный учет</li> </ul>	зачет
<i>Второй учебный год-1728 часов</i>					
1	Ведение больных в стационаре	ул. Клубная, 60б. ГКУЗ КО «НКПТД»	768	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных ТБ в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• выполнение других практических навыков. необходимых врачу-фтизиатру.</li> </ul>	зачет

## 7.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА "АМБУЛАТОРНАЯ ФТИЗИАТРИЯ". ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. Б2.2

### Программа производственной клинической практики (амбулаторная фтизиатрия)

**Цель:** закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование



профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

**Задачи:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12

**Трудоемкость/объем:** 9 з.е./ 324 час.

**Блок 2 Вариативная часть:**  
**Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная фтизиатрия"**  
**(Б 2.2)**

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Количество часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	74	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	
4	Выбор необходимого комплекса исследования	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	готовность к обоснованию диагноза	зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	
6	Выбор комплексного лечения	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	готовность к назначению патогенетической терапии	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	ул. Орджоникидзе, 32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	20	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Количество часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
8	Оказание консультативной помощи	ул. Орджоникидзе,32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	ул. Орджоникидзе,32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	30	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	ул. Орджоникидзе,32а, ГКУЗ КО «НКПТД»	20	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

### 7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

#### 7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана. Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным локальным актом.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 71% баллов по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

-«отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может



самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

-«отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

7.3.2 Банк тестовых заданий. Тестовые задания в виде вопросов и ситуационных задач представлены в электронной базе НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (кафедра кибернетики).

### Примеры экзаменационных билетов

#### Билет № 1

1. Роль анамнеза и жалоб больных в дифференциальной диагностике заболеваний легких.
2. Врачебная тактика при легочных диссеминациях неясной этиологии с выраженным синдромом интоксикации.
3. Режимы лечения ТБ.

#### Билет № 2

1. Роль физикальных методов исследования в диагностике легочных заболеваний.
2. Врачебная тактика при легочных диссеминациях неясной природы с неярко выраженным или отсутствующим синдромом интоксикации.
3. Неотложная помощь при легочном кровотечении.

#### Билет № 3

1. Роль рентгеноскопии в диагностике легочных заболеваний.
2. Врачебная тактика при легочных диссеминациях неясной природы с выраженной одышкой.
3. Современные принципы антибактериальной терапии туберкулеза

#### Билет № 4

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза и периферического рака легкого.
2. Врачебная тактика при инфильтративных тенях в легких неясной этиологии.
3. Аминогликозиды.

#### Билет № 5

1. Томография легких, ее диагностическое значение.
2. Врачебная тактика при округлых внутригрудных образованиях неясной природы.
3. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.

#### Билет № 6

1. Современная классификация пневмоний.



2. Врачебная тактика при полостных образованиях в легких неясной природы.
3. Патогенетическое лечение ТБ.

Билет № 7

1. Диагностическое значение исследования функции внешнего дыхания.
2. Гнойные заболевания легких.
3. Лечение ЛУ ТБ.

Билет № 8

1. Эпидемиология, раннее выявление ТБ.
2. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и карциноматоза.
3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Билет № 9

1. Ультразвуковые исследования во фтизиатрии.
2. Факторы риска ТБ.
3. Фторхинолоны.

Билет № 10

1. Диагностическое значение синдрома интоксикации при заболеваниях легких.
2. Группы диспансерного учета при ТБ.
3. Работа в туберкулезном очаге.

#### 7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		3.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		24	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1088</b>	<b>303</b>	
Б1.Б	Базовая часть		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>260</b>	
Б1.Б.1	Фтизиатрия		12	31	1116	90	802	224	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,12
Б1.Б1.1	Теоретические основы фтизиатрии		1	3	108	8	80	20	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,12
Б1.Б1.2	Противотуберкулезный диспансер		1	5	180	10	130	40	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б1.Б1.3	Диагностика туберкулеза		1	4	144	11	99	34	УК-1, ПК-1,2,5,6,11
Б1.Б1.4	Клиника туберкулеза легких		1	4	144	14	96	34	УК-1, ПК-5,6,11
Б1.Б1.5	Внелегочный туберкулез		1	2	72	6	45	21	УК-1, ПК-1,2,5,6,11
Б1.Б1.6	Лечение туберкулеза легких		1	6	216	16	140	60	УК-1, ПК-5,6,8
Б1.Б1.7	Туберкулез, психические заболевания наркомания, токсикомания и ВИЧ		1	3	108	10	78	20	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9,11
Б1.Б1.8	Туберкулез у детей и подростков		1	5	180	11	110	59	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	4	54	14	УК-1, 2; ПК-1, 3,4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
<b>Б1В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>154</b>	<b>44</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-1,2,5,9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-8
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>									УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 1.1	Профессиональные заболевания органов дыхания		1	2	72	6	51	15	
Б1.В.ДВ 1.2	Туберкулез								
<b>Б1.В.ДВ 2</b>									УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 2.1	Инфекционные болезни								
Б1.В.ДВ 2.2	Эндокринология		1	2	72	6	51	15	



Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии		5	66	2376				УК-1, 2, 3, ПК-1-12;
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная фтизиатрия"		3	9	324				УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12;
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>				<b>УК-1, 2, 3; ПК-1-12;</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>				

## Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		24	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1088</b>	<b>303</b>	
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>260</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	Фтизиатрия		12	31	1116	90	802	224	УК-1, ПК-1,2,4,5, 6,8,9,10,11,12
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Теоретические основы фтизиатрии</b>		<b>1</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	УК-1, ПК-1,2,6,9,10,12
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	Исторические этапы развития фтизиатрии				18	2	11	5	УК-1, ПК-1,2,6,9,10,12
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	Этиология туберкулеза				18	2	11	5	УК-1
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	Эпидемиология туберкулеза				27	1	23	3	УК-1
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	Патогенез туберкулеза				36	2	29	5	УК-1, ПК-1,4,6,10
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	Классификация туберкулеза				9	1	6	2	УК-1; ПК-1,10
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Противотуберкулезный диспансер</b>			<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	УК-1, ПК-1,2,6,8
<b>Б1.Б1.2.1</b>	Диспансерная группировка				19	2	13	4	УК-1, ПК-1,2,5
<b>Б1.Б1.2.2</b>	Содержание и методы работы участка работы фтизиатра				17	-	13	4	УК-1, ПК-5
<b>Б1.Б1.2.3</b>	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом				17	-	13	4	УК-1, ПК-5,6
<b>Б1.Б1.2.4</b>	Очаг туберкулезной инфекции				17	-	13	4	УК-1, ПК-1,2,4,5,10
<b>Б1.Б1.2.5</b>	Пути выявления туберкулеза				17	-	13	4	УК-1, ПК-1,2,4,5,10
<b>Б1.Б1.2.6</b>	Группы риска по туберкулезу				17	-	13	4	УК-1, ПК-1,5,9
<b>Б1.Б1.2.7</b>	Организация раннего выявления туберкулеза				20	3	13	4	УК-1, ПК-1,5,9
<b>Б1.Б1.2.8</b>	Профилактика туберкулеза				17	-	13	4	УК-1, ПК-1,5,9
<b>Б1.Б1.2.9</b>	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение				20	3	13	4	УК - 1, ПК1,2,5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.2.10</b>	Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Санитарная профилактика.				19	2	13	4	УК-1, ПК5,6,11
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>Диагностика туберкулеза</b>			<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	УК-1, ПК1,5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.1</b>	Объективное обследование				18	2	16	-	УК-1, ПК1,2,5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.2</b>	Туберкулинодиагностика				18	1	14	3	УК-1, ПК1,5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.3</b>	Лучевая диагностика				18	3	10	5	УК-1, ПК-1,5,6,8,9
<b>Б1.Б1.3.4</b>	Лабораторная диагностика				18	2	11	5	УК-1, ПК-5,6,8,9
<b>Б1.Б1.3.5</b>	Бактериологическая диагностика туберкулеза				18	3	10	5	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.6</b>	Биохимические, иммунологические и др. методы исследования				18	-	12	6	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.7</b>	Инструментальные и инвазивные методы исследования				18	-	12	6	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.3.8</b>	Функциональные исследования				18	-	14	4	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.4</b>	<b>Клиника туберкулеза легких</b>		1	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.4.1</b>	Формы первичного туберкулеза органов дыхания				36	3	24	9	УК-1, ПК5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.4.2</b>	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза				36	4	24	8	УК-1, ПК5,6,8,9,11



Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.4.3	Осложнения туберкулеза				36	3	24	9	УК-1,ПК-1,2,4-6,8,9,11
Б1.Б1.4.4	Неотложные состояния во фтизиатрии				36	4	24	8	УК-1,ПК-1,5,10,11
<b>Б1.Б1.5</b>	<b>Внелегочный туберкулез</b>	<b>1</b>		<b>1,0</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>УК-1,ПК-1,2,5,11</b>
Б1.Б1.5.1	Основные локализации внелегочного туберкулеза				42	4	24	14	УК-1,ПК-1,2,4,5,6,8,9,11
Б1.Б1.5.2	Туберкулез центральной нервной системы				30	2	21	7	УК-1,ПК-5
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Лечение туберкулеза легких</b>			<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>УК-1,ПК-5</b>
Б1.Б1.6.1	Основные принципы антибактериальной химиотерапии:				39	4	25	10	УК-1,ПК-5,6,8,9
Б1.Б1.6.2	- детей, подростков и взрослых впервые выявленных больных				37	2	25	10	УК-1,ПК-5,6,8,9
Б1.Б1.6.3	- больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза				46	6	25	15	УК-1,ПК-5,6,8,9
Б1.Б1.6.4	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия				15	-	10	5	УК-1,ПК-5,6,8,9
Б1.Б1.6.5	Коллапсотерапия				20	-	15	5	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.6.6	Хирургическое лечение				22	2	15	5	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.6.7	Санаторное и амбулаторное лечение				15	-	10	5	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.6.8	Экспертиза трудоспособности при туберкулезе				22	2	15	5	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
<b>Б1.Б1.7</b>	<b>Туберкулез, психические заболевания наркомания, токсикомания и ВИЧ</b>	<b>1</b>		<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11,12</b>
Б1.Б1.7.1	Эпидемиология, выявление и особенности туберкулеза при наркомании, токсикомании и других психических заболеваниях				12	-	10	2	УК-1,ПК-1,,5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.2	Особенности лечения туберкулеза при сочетанной патологии				18	-	14	4	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.3	Основная информация о ВИЧ – инфекции				12	-	10	2	УК-1,ПК-1,5,6,8,9,11
Б1.Б1.7.4	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией				19	3	12	4	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.7.5	Противотуберкулезная терапия у ВИЧ – инфицированных больных				21	3	14	4	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.7.6	Лечение других ВИЧ-обусловленных заболеваний при туберкулезе				26	4	18	4	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
<b>Б1.Б1.8</b>	<b>Туберкулез у детей и подростков</b>	<b>1</b>		<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>11</b>	<b>110</b>	<b>59</b>	<b>УК-1,ПК-1,5,6,8,9</b>
Б1.Б1.8.1	Эпидемиология, этиология иммунитет и резистентность				18	-	8	10	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.8.2	Профилактика туберкулеза				15	-	12	3	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.8.3	Группы риска по туберкулезу				20	-	14	6	УК-1,ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.8.4	Формы первичного туберкулеза				25	3	14	8	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.8.5	Вторичные формы туберкулеза				25	3	14	8	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.8.6	Туберкулез других органов и систем				22	2	14	6	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.8.7	Комплексная терапия туберкулеза				29	3	14	12	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,11
Б1.Б1.8.8	Реабилитация детей и подростков				11	-	8	3	УК-1; ПК-1,5,6,8,9
Б1.Б1.8..9	Диспансеризация детей и подростков на туберкулез				15	-	12	3	УК-1,2, ПК-1, 4, 5, 9, 12
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>УК-1, 2; ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12</b>
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>УК-1; ПК-3, 7, 12</b>

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
<b>Б1.Б.4</b>	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1,5
<b>Б1.Б.5</b>	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
<b>Б1В</b>	Вариативная часть		4	6	216	18	154	44	
<b>Б1.В.ОД</b>	Обязательные дисциплины		2	2	72	6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-1,2,5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-8
<b>Б1.В.ДВ</b>	Дисциплины по выбору		2	4	144	12	102	30	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>									УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 1.1	Профессиональные заболевания органов дыхания		1	2	72	6	51	15	
Б1.В.ДВ 1.2	Туберкулез								
<b>Б1.В.ДВ 2</b>									УК-1, ПК 5,6,7
Б1.В.ДВ 2.1	Инфекционные болезни		1	2	72	6	51	15	
Б1.В.ДВ 2.2	Эндокринология								
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		8	75	2700				УК-1; ПК1-9,11,12
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии	баз.	5	66	2376				ПК-1-12; УК-1, 2, 3
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная фтизиатрия"	вар.	3	9	324				ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12; УК-1
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		1	3	108				
	<b>ИТОГО</b>		1	120	4320				

#### ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике); в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август); всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы).



## 7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь		Январь				Февраль										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Мес	Март				Апрель			Май			Июнь				Июль			Август								
	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К

## Пояснение к календарному учебному графику:

	1 год (недели)		2 год (недели)		Итого	
	з.е.	Академ. часов	з.е.	Академ. часов	з.е.	Академ. часов
Теоретическое обучение	31,5	-	42	1476		
Экзаменационная сессия			1	36		
П Практика	13,5	42 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	75	2700		
Г Государственная итоговая аттестация	-	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	3	108		
К Каникулы	7	7	-	-		
<b>Итого</b>	52	52	120	4320		

\* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение и практику

## 8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

### 8.1 Организационные условия.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Для реализации ООП по специальности «фтизиатрия» (ординатура) кафедра располагает наличием материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки на основании заключенных договоров, оснащенной материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- помещения и материально-технические средства, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

#### Материально-технические средства

Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекционный зал (24 м2),</li><li>– 2 учебные комнаты (24 м2),</li><li>– мультимедийный проектор,</li><li>– 2 ПК, 2 ноутбука,</li><li>– принтер, экран,</li><li>– 2 негатоскопа,</li><li>– демонстрационный материал: архив (490 учебных историй болезни с рентгенограммами), тестовые программы по специальности,</li><li>– лекции и семинары в мультимедийном сопровождении, обучающие видеофильмы</li></ul>	ул. Клубная, 60б. ГКУЗ КО «НКПТД»
<ul style="list-style-type: none"><li>– Учебная комната (24 м2)</li><li>– мультимедийный проектор,</li><li>– ноутбук,</li><li>– экран,</li><li>– негатоскоп,</li><li>– демонстрационный материал</li></ul>	ул. Орджоникидзе, 32а. ГКУЗ КО «НКПТД»

### 8.2 Квалификация ППС

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж



работы по фтизиатрии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

**Квалификационная характеристика ППС  
кафедры фтизиатрии и пульмонологии**

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Ханин А. Л.	Зав. каф.	Фтизиатрия	к. м. н., профессор, высшая квалификационная категория, засл. врач РФ	48	40	40
2	Свистельник А.В.	Профессор	Фтизиатрия	д. м. н., профессор, высшая квалификационная категория	24	6	22
3	Викторова И.Б.	Доцент	Фтизиатрия	к. м. н., доцент, первая квалификационная категория	17	12	17
4	Варин А. А.	Доцент	Фтизиатрия	к. м. н., доцент высшая квалификационная категория	30	23	23
5	Ханина Н.М.	Ассистент	Фтизиатрия	высшая квалификационная категория, засл. врач РФ	48	40	40
6	Долгих С.А.	Ассистент	Фтизиатрия	к. м. н., ассистент, первая квалификационная категория	14	4	14
7	Башева С.А.	Ассистент	Фтизиатрия	высшая квалификационная категория	18	1	18

## 9. Список литературы

### Основная литература

1. Туберкулез и болезни легких [Электронный ресурс] : Специальный выпуск № 1. - Электрон. дан. - М., 2014 эл. опт. диск. Экземпляры: всего: 1 - БИНТ(1)
2. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ - статусом: Учебное пособие в алгоритмах [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 246 с.
3. Дифференциальная цитологическая диагностика опухолевых и неопухолевых плевральных выпотов : монография / О. Г. Григорук [и др.]. - [б. м.], 2017. - 350 с. Экземпляры: всего: 1 - А(1)
4. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
5. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.

**Дополнительная литература**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Текст] : монография. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 112 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
2. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
3. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.
4. Мёллер, Т.Б. Норма при рентгенологический исследованиях : справочное издание / Т. Б. Мёллер ; ред. Ш. Ш. Шотемор. - [б. м.], 2014. - 288 с. Экземпляры: всего:5 - А(4), ЧЗ(1)
5. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ И ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ,. 2015.[http://nnoi.ru/uploads/files/HIV\\_2015.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/HIV_2015.pdf)
6. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
7. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. А. Г. Чучалин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
8. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 1. - 640 с.
9. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с.
10. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс] / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.
11. Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических синдромов и симптомов [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, Сергей Николаевич Филимонов. - Новокузнецк : [б. и.], 2016. - 141 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
12. Трухан, Д.И. Болезни органов дыхания: клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов , Л. В. Тарасова. - Чебоксары, 2014. - 135 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(2), А(1)
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, 2016 г. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec4.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec4.pdf)
14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания, 2014 г. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec3.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf)
15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у детей, 2015 г. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/tub\\_deti.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/tub_deti.pdf)
16. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, 2015. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec2018.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec2018.pdf)