

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ

Должность: директор

Дата подписания: 29.08.2023 14:18:47

Уникальный программный ключ:

4cse1941f93cc4692a1d3cec0aad7e296c9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Российская медицинская

академия непрерывного профессионального образования»

Принято на заседании

Ученого совета НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 6

от 25 » июни 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор А.В. Колбаско



2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования¹:
Врач-функциональный диагност

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _
31.08.12 Функциональная диагностика
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе**

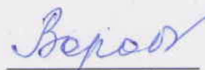
24.06.2019
(дата)


(подпись)

С.Л. Кан

Декан факультета

24.06.2019
(дата)


(подпись)

О.Н. Воробьева

Заведующий кафедрой

20.06.2019
(дата)


(подпись)

И.Л. Миноченко

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Миноченко Игорь Леонидович	К.м.н.	И.о. зав. кафедрой
2.	Задорожная Марина Петровна	К.м.н.	доцент
3.	Сергеева Любовь Ильинична	К.м.н.	доцент
4.	Шумейко Надежда Ивановна	К.м.н.	доцент
5	Редкокаша Лариса Юрьевна	К.м.н.	ассистент

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
. Общие положения	6
.1. Область применения	6
.2. Используемые сокращения	6
.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
.6. Структура программы ординатуры	8
.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	10
.1. Перечень формируемых компетенций	10
.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	11
. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	12
.1. Учебный план	
.2. Учебно-тематический план	
.3. Календарный учебный график	
.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
.5. Рабочие программы практик	
.6. Программа государственной итоговой аттестации	
. Условия реализации программы ординатуры	13
.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	13
.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	14
.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	14
.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	16
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 функциональная диагностика² (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы³: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - функционального диагноста в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1054 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный № 34439));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.12.2016 № 997 Н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.02.2017, регистрационный № 45620);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области медицинской визуализации.

1.5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

В профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

В диагностической деятельности:

- выявление заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами.

В психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.02.18

функциональная диагностика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-функциональный диагност».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	74
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы,

реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/3 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁴:

профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор

требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

[illegible]

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.12 функциональная диагностика

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля		З. Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачёты			Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1 Дисциплины (модули)									
Б1.Б	Базовая часть	Э		43	1548	98	934	516	
Б1.Б.1	Функциональная диагностика	Э		36	1296	84	780	432	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-3, 10
Б1.Б.4	Патология		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 5
Б1.Б.5	Педиатрия		3	1	36	2	22	12	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть		ДЗ	7	252	14	154	84	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ДЗ	3	108	6	66	36	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		ДЗ	4	144	8	88	48	
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая кардиология		ДЗ	4	144	8	88	48	УК-1; ПК-5, 6
Б1.В.ДВ.1.2	Клиническая неврология								УК-1; ПК-5, 6
Блок 2 ПРАКТИКИ									
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по функциональной диагностике	баз.	3	66	2376			792	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "ЭЭГ скрининг заболеваний ЦНС"	вар.	3	8	288			96	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Блок 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		Э		3	108				

	Базовая часть	Э		3	108				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б3.2	Сдача государственного экзамена	Э		1	36				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ			120	4320	98	934	1404	
	Факультативы			3					
				3	4	144	88	48	
ФТД 1	Топографическая анатомия			3	2	72	44	24	УК-1; ПК-5
ФТД 2	Патентование			3	2	72	44	24	УК-1

3.2. Учебно-тематический план программы ординатуры (представлен отдельным файлом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля		З. Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачёты			Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.Б.1	Функциональная диагностика	Э		43	1548	108	1053	387	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7
<i>Б1.Б1.1</i>	<i>Функциональная диагностика дыхательной системы</i>		3	32	1152	76	692	384	<i>УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7</i>
<i>Б1.Б1.1.1</i>	<i>Анатомия дыхательной системы</i>				14	1	10	3	<i>УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7</i>
<i>Б1.Б1.1.2</i>	<i>Нормальная физиология дыхательной системы</i>				14	1	10	3	<i>УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7</i>
<i>Б1.Б1.1.3</i>	<i>Патологическая физиология дыхательной системы</i>				17	1	12	4	<i>УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7</i>
<i>Б1.Б1.1.4</i>	<i>Методы исследования состояния дыхательной системы в функциональной диагностике</i>				20	4	12	4	<i>УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7</i>
<i>Б1.Б1.1.5</i>	<i>Спирография</i>				60	4	52	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.1.6</i>	<i>Пневмотахометрия</i>				56	2	50	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.1.7</i>	<i>Пикфлоуметрия</i>				26	2	20	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.1.8</i>	<i>Бодиплетизмография</i>				9	1	4	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.2</i>	<i>Функциональная диагностика состояния нервной системы</i>		3	6	216	16	135	65	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.2.1</i>	<i>Анатомия и нормальная физиология центральной нервной системы</i>				11	1	6	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.2.2</i>	<i>Анатомо-функциональная организация вегетативной и периферической нервной системы</i>				11	1	6	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.2.3</i>	<i>Принципы работы медицинского оборудования, на котором проводится электроэнцефалографическое, реографическое, миографическое, ЭХО-энцефалографическое исследование, оборудование для проведения вариабельности ритма сердца, вызванных потенциалов и УЗИ-нервов, правила их эксплуатации</i>				20	1	10	4	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>
<i>Б1.Б1.2.4</i>	<i>Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, миографии, ЭХО-энцефалографии, вариабельности ритма сердца, вызванных потенциалов и УЗИ-нервов в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, протоколами ведения больных, национальными рекомендациями</i>				16	2	4	10	<i>УК-1; ПК-5, 6</i>

Б1.Б1.2.5	Основные клинические проявления заболеваний центральной, вегетативной и периферической нервной системы				10	2	3		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.6	Принципы методов и диагностические возможности электроэнцефалографического, реографического, ЭХО-энцефалографического исследований, исследований вариабельности ритма сердца, вызванных потенциалов и УЭИ-нервов				40	2	28	10	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.7	Нагрузочные пробы, методики проведения, оценки их результатов в диагностике нервных болезней				52	2	40	10	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.8	Особенности интерпритации результатов электроэнцефалографического, реографического, ЭХО-энцефалографического исследований, исследований вариабельности ритма сердца, вызванных потенциалов и УЭИ-нервов у отдельных категорий пациентов				34	2	22	10	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.9	Правила подготовки пациента к проведению электроэнцефалографического, реографического, ЭХО-энцефалографического исследований, исследований вариабельности ритма сердца, вызванных потенциалов и УЭИ-нервов				12	2	10	11	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.10	Определение артефактов и возможные способы их устранения при всех исследованиях функций нервной системы				10	1	6	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3	<i>Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы</i>		3	20	720	44	387	289	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.1	Анатомия и физиология сердца				13	1	6	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.2	Строение сократительного миокарда и проводящей системы сердца				11	1	6	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.3	Электрофизиология миокарда				9	1	6	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4	<i>Электрокардиография</i>								УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.1	Электрокардиографы, принципы работы				10	2	6	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.2	Формирование электрокардиограммы, электрические оси				18	2	8	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.3	Характеристика нормальной ЭКГ в разных отведениях				16	2	8	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.4	ЭКГ при гипертрофиях				17	1	8	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.5	ЭКГ при нарушениях ритма				111	1	50	60	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.6	ЭКГ при ишемической болезни сердца				37	1	24	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4.7	ЭКГ при отдельных заболеваниях				38	1	20	17	УК-1; ПК-5, 6

Б1.Б1.3.4.8	Функциональные ЭКГ-пробы				23	1	18	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.5	Холтеровское мониторирование ЭКГ и суточное мониторирование артериального давления				39	1	30	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.6	Чреспищеводная стимуляция сердца				18	2	8	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7	Эхокардиография								УК-1; ПК-2, 5, 6
Б1.Б1.3.7.1	Теоретические основы эхокардиографии				20	2	10	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7.2	Режимы эхокардиографии				38	2	20	16	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7.3	Основные эхокардиографические доступы				36	2	20	14	УК-1; ПК-2, 5, 6
Б1.Б1.3.7.4	Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца				19	2	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7.5	Эхокардиография при приобретенных и врожденных пороках сердца				18	2	10	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7.6	Эхокардиография при различных заболеваниях сердца				20	2	10	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8	Функциональная диагностика сосудистой системы								УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.1	Анатомия и физиология сосудистой системы				17	3	8	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.2	Методы исследования гемодинамики				18	2	12	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.3	Ультразвуковые доплерографические методы исследования сосудистой системы				80	2	40	38	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.3.1	Дуплексное сканирование артерий верхних и нижних конечностей				28	2	14	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.3.2	Дуплексное сканирование вен верхних и нижних конечностей				28	2	14	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.3.3	Дуплексное сканирование артерий и вен брахиоцефальной зоны				20	2	10	8	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8.3.4	Дуплексное сканирование сосудов брюшной полости				18	2	10	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение			ДЗ	36	2	22	12	УК-1, 2; ПК-1, 4, 7, 8, 9, 10
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			ДЗ	36	1	22	12	УК-1; ПК-3, 10
Б1.Б.4	Патология			ДЗ	36	1	22	12	УК-1; ПК-1, 5
Б1.Б.5	Педагогика			ДЗ	36	2	22	12	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть			ДЗ	252	14	154	84	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			ДЗ	108	6	66	36	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация			ДЗ	36	2	22	12	УК-1; ПК-1
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций			ДЗ	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи			ДЗ	36	2	22	12	УК-1; ПК-9

3.3 Календарный учебный график (отдельный документ)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (отдельный документ)

3.4. Рабочие программы практик (отдельный документ)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика**, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
г. Новокузнецк, пр-т Бардина,32	Лекционный зал	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, доска учебная
г. Новокузнецк, пр-т Бардина,32	Учебная аудитория	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, доска учебная. Электрокардиограф, аппарат УЗИ для проведения эхокардиографии и ультразвукового доплеровского исследования сосудов, Электроэнцефалограф, Электромиограф, Спирограф, Сфинктерометр, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ, Система для суточного мониторингирования ЭКГ, Система для суточного мониторингирования ФВД, система для проведения реовазографии, реографии,
г. Новокузнецк, пр-т Бардина,32	Отделение функциональной диагностики	Ноутбук с возможностью подключения к сети «интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, доска учебная, Электрокардиограф, аппарат УЗИ для проведения эхокардиографии и ультразвукового доплеровского исследования сосудов, Электроэнцефалограф, Электромиограф, Спирограф, Сфинктерометр, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ, Система для суточного мониторингирования ЭКГ, Система для суточного мониторингирования ФВД, система для проведения реовазографии, реографии,
Г. Новокузнецк, пр-т Кузнецк-строевский, 11	Отделение функциональной диагностики ООО «Грандмедика»	Ноутбук с возможностью подключения к сети «интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, доска учебная, Электрокардиограф, аппарат УЗИ для проведения эхокардиографии и ультразвукового доплеровского исследования сосудов, Электроэнцефалограф, Электромиограф, Спирограф
Г. Новокузнецк, улица Петракова, 69/4	Отделение функциональной диагностики	Электрокардиограф, аппарат УЗИ для проведения эхокардиографии и ультразвукового доплеровского исследования сосудов, Электроэнцефалограф, Электромиограф, Спирограф, ВЭМ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).