

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федераль-
ного государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ

Принято на заседании

Ученого совета НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 6

от «25» июня 2019 г.



Директор НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

профессор А.В. Колбаско

«25» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

24.06.2019
(дата)


(подпись)

С.И. Кан

Декан терапевтического
факультета

24.06.2019
(дата)


(подпись)

Е.А. Виноградова

Заведующий кафедрой
педиатрии и неонатологии

24.06.2019
(дата)


(подпись)

Ф.К. Манеров

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Манеров Фарок Каримович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Котович Марина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор
3.	Соколовская Марина Афанасьевна	к.м.н.	доцент
4.	Загородникова Ольга Александровна	к.м.н.	доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	9
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	11
2.1. Перечень формируемых компетенций	11
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Учебно-тематический план	18
3.3. Календарный учебный график	22
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	22
3.5. Рабочие программы практик	22
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	22
4. Условия реализации программы ординатуры	22
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	22
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	23
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	224
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	25
5. Учебно – методическое обеспечение процесса	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2 Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

1.3 Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-педиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-педиатра в следующих областях профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

1. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411)
Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34411
2. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
3. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N

- 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
4. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729), от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
 5. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
 6. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).
 7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).
 8. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 32.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры
		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	74
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клиникских базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультетской

тативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{3}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы. Итого в неделю – 54 учебных часа.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

2.1 Перечень формируемых компетенций

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – **УК**):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

[illegible]

[illegible]

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

С.1.1. Учебный план подготовки по специальности 31.08.18 «Неонатология»										
Индекс	Наименование	Формы контроля	З.Е.	Часы	Академические часы					Компетенции
					лекции	пз/сз	практика	ср	ГИА	
Б1	Дисциплины		43	1548	98	934		516		
Б1.Б	Базовая часть		36	1296	84	780		432		
Б1.Б.1	Неонатология	ЭКЗАМЕН	32	1152	76	692		384		УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	36	2	25		9		УК-1, 2; ПК-1, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	36	2	25		9		УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология		1	36	2	25		9		УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.5	Педагогика		1	36	2	25		9		УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	Диф. зачет	7	252	14	154		84		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	Диф. зачет	3	108	6	66		36		
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация	ДЗ	1	36	2	25		9		УК-1; ПК-8
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	ДЗ	1	36	2	25		9		УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	ДЗ	1	36	2	25		9		УК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	Диф. зачет	4	144	8	88		48		
Б1.В.ДВ.1.1	Хирургические аспекты в практике врача - неонатолога	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Блок 2 Б2	Практики		74	2664			1776	888		
Б2.1	Практика. Обучающий симуляционный курс	баз.	2	72						УК-1; ПК-5, 6, 7
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по неонатологии	баз.	66	2376			1584	792		УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Б2.2	Производственная (клиническая) практика . «Отделение катамнеза и выездная бригада отделения реанимации новорождённых»	вар.		8	288				192	96		УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Блок 3 Б3	Государственная итоговая аттестация	Экзамен		3	108						108	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72						72	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.2	Сдача государственного экзамена			1	36						36	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Объем программы ординатуры			120	4320	98	934	1776	1404	108		УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Факультативы			4	144	8	88		48			
ФТД 1	Патентование			2	72	4	44		24			УК – 1; ПК – 5,6;
ФТД 2	Топографическая анатомия			2	72	4	44		24			УК – 1; ПК – 5,6;

3.2. Учебно-тематический план ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	лекции	пз	сп	Компетенции
		экзамены	зачеты						
Блок 1	Дисциплины			43	1548	98	934	516	
Б1.Б	Базовая часть			36	1296	84	780	432	
Б1.Б.1	Неонатология	экзамен		32	1152	76	692	384	УК-1,2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 9
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным младенцам в РФ		1	3	108	5	60	43	УК -1,2; ПК – 1,2,4,5, 6,7,9
Б1.Б.1.1.1	Организация перинатальной помощи в России			0,25	9	1	4	4	УК-1,2; ПК-1, 2, 5
Б1.Б.1.1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды			0,25	9	1	4	4	УК-1; ПК-1, 4
Б1.Б.1.1.3	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре			1	36	1	18	17	УК -1,2: ПК-1, 4
Б1.Б.1.1.4	Эпидемиология и профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ)			0,5	18	1	8	9	УК-1; ПК-1, 5
Б1.Б.1.1.5	Оказание лечебно-консультативной помощи доношенным и недоношенным новорожденным в составе выездной бригады реанимации			0,5	18	0	14	4	УК-1; ПК-1, 4, 5, 6, 7
Б1.Б.1.1.6	Наблюдение за здоровым новорожденным в условиях поликлиники			0,25	9	1	5	3	УК -1; ПК-1, 2, 4
Б1.Б.1.1.7	Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии			0,25	9		7	2	УК-1; ПК-1, 9
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Физиология и патология плода в пренатальном и интранатальном		1	4	144	6	83	55	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 9

[illegible]

Б1.Б.1.4.3	Уход за недоношенным ребенком. Особенности вскармливания			1,5	54	3	32	19	УК -1,2;ПК-1,2,4, 8,9
Б1.Б.1.4.4	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей.			1	36	2	25	9	УК -1,2;ПК-1,2,4,5, 8,9
Б1.Б.1.4.5	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей			1,5	54	5	33	16	УК-1; ПК-1,2,5, 6
Б1.Б.1.4.6	Организация катamnестического наблюдения за недоношенными новорожденными.			1	36	2	24	10	УК-1,2; ПК-1, 2,4, 6, 8,9
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Неотложные состояния в неонатологии	1		8	288	19	159	110	УК-1; ПК-1, 2,4,5, 6, 7,9
Б1.Б.1.5.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных			0,5	18	1	10	7	УК -1,2;ПК-1,4, 7, 9
Б1.Б.1.5.2	Реанимация новорожденных в родильном зале.			1	36	2	20	14	УК-1; ПК- 5, 6
Б1.Б.1.5.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии.			1,25	45	4	22	19	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б.1.5.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.			1,25	45	2	21	22	УК-1; ПК-6, 7
Б1.Б.1.5.5	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных.			1	36	2	20	14	УК-1;ПК-5
Б1.Б.1.5.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных			1	36	2	20	14	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.5.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей.			1	36	3	20	13	УК-1;ПК-6
Б1.Б.1.5.8	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства			1	36	3	26	7	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1		1	36	2	22	12	УК-1, 2; ПК-1, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1		1	36	2	22	12	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	1		1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1,5

Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	2	22	12	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	Диф.зачет		7	252	14	154	84	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	Диф.зачет		3	108	6	66	36	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация	Диф.зачет		1	36	2	22	12	УК-1; ПК-8
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	Диф.зачет		1	36	2	22	12	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	Диф.зачет		1	36	2	22	12	УК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	Диф.зачет		4	144	8	88	48	
Б.1.В.ДВ.1.1	Хирургические аспекты в практике врача – неонатолога	Диф.зачет		2	144	8	88	48	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста	Диф.зачет		2	144	8	88	48	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8
Блок 2	Практики		4	74	2664			888	
Б2.1	Практика. Обучающий симуляционный курс (отделно)	баз.		2	72				УК-1; ПК-5, 6, 7
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по неонатологии Стационар	баз.		66	2376			792	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Отделение катамнеза и выездная бригада ОРН	вар.		8	288			96	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Экзамен		3	108				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.2	Сдача государственного экзамена			1	36				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	ИТОГО		18	120	4320	98	934	1404	
	Факультативы			4	144	8	88	48	
ФТД 1	Патентование			2	72	4	44	24	УК – 1; ПК – 5,6;
ФТД 2	Топографическая анатомия			2	72	4	44	24	УК – 1; ПК – 5,6;

3.3 Календарный учебный график (отдельный документ)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (отдельный документ)

3.4. Рабочие программы практик (отдельный документ)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/comprany-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лицах, представлена в приложении 1.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения программы ординатуры представлен в приложении 2

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

5. Учено – методическое обеспечение процесса

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Список обязательной литературы по рабочей программы дисциплины Неонатология

1. Неонатология: В 2-х тт. [Электронный ресурс] : руководство. Т. 2 / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эял. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1582 с.
2. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Ратнер. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 371 с.
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Текст] : учебник / ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 2 – ЧЗ(1), А(1)
4. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
5. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
6. Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
7. Детская хирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске: Национальное руководство. - Электрон. дан. - [б. м.] : [б. и.], 2014 эл. опт. диск. Экземпляры: всего: 1 - БИНТ(1)

Список дополнительной литературы по рабочей программе дисциплины Неонатология

1. Изучение показателей общественного здоровья крупного промышленного центра Сибири с использованием информационных технологий и современных методов анализа (препринт) [Текст] : препринт / рук. работы Г. И. Чеченин ; отв. исполн. Н. М. Жилина 2016. - 44 с. Экземпляры: всего: 5 – А (5)
2. Обязательная учетно-отчетная документация медицинских организаций [Текст] :

- учебно-методическое пособие / Л. В. Резникова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2016. - 30 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
3. Заменяемы ли незаменимые жирные кислоты? Зачем необходимы полиненасыщенные жирные кислоты беременной, плоду и ребенку [Текст] : информационный бюллетень / И. М. Ордынец [и др.] ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : StatusPraesens, 2016. - 20 с. Экземпляры: всего: 1 –А (1)
 4. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 28 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 5.)
 6. Малаховский Юрий Евгеньевич : Большое имя, большая жизнь, большой путь [Текст] : книга памяти (воспоминания друзей, коллег) / отв. исполн. Е. И. Лютина. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 54 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 7. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН Е. И. Гусева, проф. И.Н. Захаровой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
 8. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
 9. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
 10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Текст] : монография. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 112 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
 11. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей /Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов.- СПб:Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
 12. Атлас манипуляций в неонатологии + CD. Пер. с англ. под ред. И.И. Рюмной, Е.Н. Байбариной, 2012 г., 496 с., переплет, ГЭОТАР-Медиа
 13. Секреты неонатологии и перинатологии. Полин Ричард А. 2011 г., 624 с., переплет, Бинон
 14. Неонатальная хирургия /Под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н. Володина, А.В. Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.
 15. Стратегия питания младенцев с очень низкой массой тела при рождении: перевод с английского под ред. Проф. Е.Н. Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с.

Рекомендуемые журналы (представлены в библиотеке НГИУВ):

1. Педиатрия. Журнал им. Н.Спаранского
2. Российский вестник перинатологии и педиатрии,
3. Российский педиатрический журнал,
4. Вопросы современной педиатрии
5. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Каталог медицинских сайтов - [http:// www. medmir.ru](http://www.medmir.ru)
2. Союз педиатров России - <http:// www.pediatr-russia.ru>
3. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (протоколы) - http:// www.neonatology.ru/doc/protocol_project.pdf
4. Российский вестник перинатологии и педиатрии – <http:// www. mediasphera.ru /pediatr / ped-mn.htm>
5. Неонатология - <http:// www.neonatology.ru>