

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
 31.08.77 «Ортодонтия»
 (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе, д.м.н., доцент

08.06.17

(дата)



(подпись)

С.Л. Кан

Декан хирургического факультета
д.м.н., профессор

08.06.17

(дата)



(подпись)

Раткина Н.Н.

Заведующий кафедрой
стоматологии ортопедической
и ортодонтии, д.м.н., профессор

08.06.17

(дата)



(подпись)

Черненко С.В.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Черненко Сергей Владимирович | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой |
| 2. | Корчемная Ольга Сергеевна | К.м.н. | Ассистент кафедры |
| 3. | Пухова Ольга Сергеевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры |

СОДЕРЖАНИЕ

| | № страницы |
|---|------------|
| 1. Общие положения | 6 |
| 1.1. Область применения | 6 |
| 1.2. Используемые сокращения | 6 |
| 1.3. Цели и задачи программы ординатуры | 6 |
| 1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры | 7 |
| 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры | 8 |
| 1.6. Структура программы ординатуры | 9 |
| 1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры | 9 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры | 10 |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций | 10 |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры | 11 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы | 14 |
| 3.1. Учебный план | 14 |
| 3.2. Учебно-тематический план | 16 |
| 3.3. Календарный учебный график | 21 |
| 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 21 |
| 3.5. Рабочие программы практик | 21 |
| 3.6. Программа государственной итоговой аттестации | 21 |
| 4. Условия реализации программы ординатуры | 21 |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры | 21 |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры | 22 |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры | 22 |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры | 27 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности из ФГОС:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 43 |
| | Базовая часть | 36 |
| | Вариативная часть | 7 |
| Блок 2 | Практики | 74 |
| | Базовая часть | 66 |
| | Вариативная часть | 8 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения

государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | универсальные | | | профессиональные | | | | | | | | | | | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Блок 1. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ортодонтия | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| Модуль 1. Организация ортодонтической помощи | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| Модуль 2. Возрастные | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | |

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | универсальные | | | профессиональные | | | | | | | | | | | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| особенности зубочелюстной системы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3. Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | |
| Модуль 4. Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 5. Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 6. Использование компьютеров в клинике ортодонтии | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 7. Психологические аспекты в ортодонтии | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 8. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 9. Аномалии зубов, их диагностика и лечение | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 10. Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 11. Аномалии прикуса | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 12. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | |
| Модуль 13. | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | |

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | универсальные | | | профессиональные | | | | | | | | | | | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| Микробиология | + | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| Педагогика | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинская реабилитация | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Актуальные вопросы социально-значимых инфекций | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи | + | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерная диагностика в ортодонтии | + | + | | + | + | | | + | | + | | | + | | | |
| Методы реставрации в ортодонтии | + | + | | + | + | | | + | | + | | | + | | | |
| Имплантаты в ортодонтии | + | + | | + | + | | | + | | + | | | + | | | |
| Элайнеры | + | + | | + | + | | | + | | + | | | + | | | |
| Блок 2. Практики (Базовая часть) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.1. Производственная (клиническая) практика по «Ортодонтии» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Блок 2. Практики (Вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.2. Производственная (клиническая) практика «Детское зубное | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | З.Е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-------------|--|----------------|--------|------------|-------------|--------------------|-------------|----------------|------------------------------|
| | | экзамены | зачеты | | | лекции | практ. | самост. работа | |
| Б1 | Дисциплины | 1 | 21 | 42 | 1512 | 123 | 1086 | 303 | |
| Б1.Б | Базовая часть | 1 | 17 | 36 | 1296 | 105 | 932 | 259 | |
| Б1.Б1 | Ортодонтия | 1 | 13 | 31 | 1116 | 90 | 802 | 224 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 | 1 | 2 | 72 | 6 | 52 | 14 | УК-1,2; ПК-1,3,4,10,11,12,13 |
| Б1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-3,8,13 |
| Б1.Б.4 | Микробиология | 1 | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,10 |
| Б1.Б.5 | Педагогика | 1 | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1,2,3 |
| Б1В | Вариативная часть | 4 | 4 | 6 | 216 | 18 | 154 | 44 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 2 | 2 | 2 | 72 | 6 | 52 | 14 | |
| Б1.В.ОД.1 | Туберкулез | 1 | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,10 |
| Б1.В.ОД.2 | Медицинская реабилитация | 1 | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,9,10 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 2 | 2 | 4 | 144 | 12 | 102 | 30 | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Компьютерная диагностика в ортодонтии | | | | | | | | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Методы реставрации в ортодонтии | 1 | 1 | 2 | 72 | 6 | 51 | 15 | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Имплантаты в ортодонтии | | | | | | | | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Элайнеры | 1 | 1 | 2 | 72 | 6 | 51 | 15 | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б2 | Практики | 8 | 75 | 75 | 2700 | | | | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика по «Ортодонтии» баз. | 5 | 66 | 66 | 2376 | | | | УК-1,2 ПК-1-13 |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика «Детское зубное протезирование» вар. | 3 | 9 | 9 | 324 | | | | УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 1 | | 3 | 108 | | | | |
| | ИТОГО | 1 | 29 | 120 | 4320 | | | | УК-1-3, ПК -1-13 |

3.2 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|----------------|---|----------------|-------|------|------|--------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1 | Дисциплины | 1 | 21 | 42 | 1512 | 123 | 1086 | 303 | |
| Б1.Б | Базовая часть | 1 | 17 | 36 | 1296 | 105 | 932 | 259 | |
| Б1.Б1 | ОРТОДОНТИЯ | 1 | 13 | 31 | 1116 | 90 | 802 | 224 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.1 | Организация ортодонтической помощи | | 1 | | 36 | 4 | 24 | 8 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.1.1 | Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания | | | | 8 | 1 | 5 | 2 | |
| Б1.Б1.1.2 | История развития ортодонтии | | | | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| Б1.Б1.1.3 | Организация ортодонтической стоматологической помощи | | | | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| Б1.Б1.1.4 | Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика. | | | | 20 | 1 | 17 | 2 | |
| Б1.Б1.2 | Возрастные особенности зубочелюстной системы | | 1 | | 36 | 4 | 26 | 6 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.2.1 | Клиническая анатомия лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды | | | | 9 | 1 | 7 | 1 | |
| Б1.Б1.2.2 | Развитие, рост и формирование лица и челюстей в различные возрастные периоды | | | | 9 | 1 | 7 | 1 | |
| Б1.Б1.2.3 | Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный) | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.2.4. | Варианты нормального развития зубочелюстной системы при формировании прикуса постоянных зубов | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.3 | Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области | | 1 | | 36 | 4 | 26 | 6 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.3.1 | Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса. | | | | 18 | 2 | 14 | 2 | |
| Б1.Б1.3.2 | Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов | | | | 10 | 1 | 8 | 1 | |
| Б1.Б1.3.3 | Сроки закладки и формирования, формы и размеры постоянных зубов | | | | 8 | 1 | 4 | 3 | |
| Б1.Б1.4 | Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез | | 1 | | 72 | 8 | 52 | 12 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.4.1 | Наследственные причины ЗЧЛ аномалий, классификации | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.4.2 | Болезни раннего возраста, как фактор возникновения ЗЧЛ аномалий | | | | 12 | 1 | 9 | 2 | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|----------------|--|----------------|----------|------|------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1.Б1.4.3 | Нарушение функций ЗЧС – глотания, дыхания, речи, жевания | | | | 8 | 1 | 6 | 1 | |
| Б1.Б1.4.4 | Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса | | | | 8 | 1 | 6 | 1 | |
| Б1.Б1.4.5 | Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций | | | | 26 | 3 | 18 | 5 | |
| Б1.Б1.5 | Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. | | | | 288 | 20 | 205 | 63 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.5.1 | Клинические методы обследования (часть 1). Жалобы, анамнез, оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.2 | Методы обследования полости рта (часть – 2) - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта. | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.3 | Клинические методы обследования (часть 3). Клинические функциональные пробы. Оценка функций дыхания, глотания, речи. | | | | 36 | 4 | 24 | 8 | |
| Б1.Б1.5.4 | Клинические методы обследования (часть 4). Оценка функций височно-нижнечелюстных суставов | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.5 | Лабораторные методы исследования (часть 1). Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Оценка физического развития обследуемого. Анализ данных дополнительных методов исследования. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.6 | Лабораторные методы исследования (часть 2). Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.7 | Лабораторные методы исследования (часть 3). Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица. | | | | 72 | 8 | 59 | 5 | |
| Б1.Б1.5.8 | Лабораторные методы исследования (часть 4). Рентгенологические методы исследования. ОПГ, ТРГ в боковой и прямой проекциях. | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.9 | Лабораторные методы исследования (часть 5). Фотометрическое исследование лица. | | | | 18 | 2 | 11 | 5 | |
| Б1.Б1.5.10 | Классификация патологии зубочелюстной системы | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.5.11 | Принципы построения диагноза | | | | 18 | 2 | 14 | 2 | |
| Б1.Б1.6 | Использование компьютеров в клинике ортодонтии | | 1 | | 36 | 3 | 24 | 9 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.6.1 | Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ | | | | 18 | 2 | 12 | 4 | |
| Б1.Б1.6.2 | Обработка данных дополнительных методов исследования на компьютерах | | | | 18 | 1 | 12 | 5 | |
| Б1.Б1.7 | Психологические аспекты в ортодонтии | | 1 | | 18 | 2 | 14 | 2 | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-----------------|---|----------------|----------|------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1.Б1.7.1 | Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии | | | | 10 | 1 | 8 | 1 | |
| Б1.Б1.7.2 | Психология больного и психотерапия | | | | 8 | 1 | 6 | 1 | |
| Б1.Б1.8 | Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы | | 1 | | 54 | 5 | 38 | 11 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.8.1 | Организация профилактики зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды | | | | 9 | 1 | 7 | 1 | |
| Б1.Б1.8.2 | Понятия о саморегуляции роста и формировании челюстных костей в различные возрастные периоды. | | | | 9 | 1 | 7 | 1 | |
| Б1.Б1.8.3 | Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 1. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов. | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.8.4 | Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 2. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по McNamara- классика сов-ременной цефалометрии. | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.8.5 | Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 3. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по Jagabak как метод прогнозирования роста в челюстно-лицевой области | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.8.6 | Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 4. Анализ ТРГ в прямой проекции. (анализ Ricketts, анализ Grumppols, экспресс-анализ, пошаговый анализ). 3D цефалометрия – диагностика 21 века. | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.9 | Аномалии зубов, их диагностика и лечение. | | 1 | | 72 | 6 | 52 | 14 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.9.1 | Клинические разновидности аномалий количества, величины, положения и прорезывания отдельных зубов. | | | | 18 | 1 | 14 | 3 | |
| Б1.Б1.9.2 | Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика. | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.9.3 | Возрастные особенности лечения. Метод последовательного удаления зубов, пластика уздечек губы, языка, мелкого преддверия полости рта. | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.9.4 | Аппаратурное устранение аномалии положения зубов при диастеме, экзопозиции, эндопозиции, мезиальном и дистальном положении, тортоаномалии, транспозиции, ретенции зубов (части 1 и 2). | | | | 18 | 3 | 12 | 3 | |
| Б1.Б1.10 | Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение | | 1 | | 72 | 8 | 52 | 12 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-----------------|--|----------------|----------|------|------------|--------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1.Б1.10.1 | Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости) | | | | 8 | 1 | 6 | 1 | |
| Б1.Б1.10.2 | Общие принципы лечения аномалий зубных рядов | | | | 10 | 1 | 7 | 2 | |
| Б1.Б1.10.3 | Возрастные особенности лечения аномалий зубных рядов | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.10.4 | Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения | | | | 36 | 4 | 26 | 6 | |
| Б1.Б1.11 | Аномалии прикуса. | | | | 288 | 20 | 213 | 55 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.11.1 | Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы | | | | 36 | 4 | 26 | 6 | |
| Б1.Б1.11.2 | Дистальный прикус. | | 1 | | 72 | 6 | 62 | 4 | |
| Б1.Б1.11.2.1 | Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм. | | | | 18 | 2 | 15 | 1 | |
| Б1.Б1.11.2.2 | Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния | | | | 18 | 2 | 15 | 1 | |
| Б1.Б1.11.2.3 | Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение | | | | 18 | 1 | 16 | 1 | |
| Б1.Б1.11.2.4 | Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов. | | | | 18 | 1 | 16 | 1 | |
| Б1.Б1.11.3 | Мезиальный прикус. | | 1 | | 72 | 5 | 53 | 14 | |
| Б1.Б1.11.3.1 | Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм | | | | 18 | 1 | 13 | 4 | |
| Б1.Б1.11.3.2 | Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния | | | | 18 | 1 | 13 | 4 | |
| Б1.Б1.11.3.3 | Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.11.3.4 | Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов | | | | 18 | 1 | 14 | 3 | |
| Б1.Б1.11.4 | Открытый прикус | | 1 | | 36 | 3 | 24 | 9 | |
| Б1.Б1.11.4.1 | Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.4.2 | Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.4.3 | Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.4.4 | Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.5 | Глубокий прикус | | 1 | | 36 | 3 | 24 | 9 | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-----------------|---|----------------|----------|------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|---------------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1.Б1.11.5.1 | Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.5.2 | Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.5.3 | Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение | | | | 9 | 0,5 | 6 | 2,5 | |
| Б1.Б1.11.5.4 | Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов | | | | 9 | 0,5 | 6 | 2,5 | |
| Б1.Б1.11.6 | Перекрестный прикус | | 1 | | 36 | 3 | 24 | 9 | |
| Б1.Б1.11.6.1 | Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм | | | | 9 | 0,5 | 6 | 2,5 | |
| Б1.Б1.11.6.2 | Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния | | | | 9 | 0,5 | 6 | 2,5 | |
| Б1.Б1.11.6.3 | Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.11.6.4 | Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов | | | | 9 | 1 | 6 | 2 | |
| Б1.Б1.12 | Дефекты зубов, зубных рядов и заболеваний пародонта | | 1 | | 72 | 6 | 52 | 14 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.12.1 | Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения. | | | | 18 | 1 | 13 | 4 | |
| Б1.Б1.12.2 | Дефекты зубных рядов, этиология. Патогенез, морфологические нарушения положения зубов и прикуса при адентии. | | | | 18 | 1 | 13 | 4 | |
| Б1.Б1.12.3 | Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов. | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.12.4 | Заблевание пародонта у детей и подростков, этиология, патогенез. Особенности протекания патологических процессов в пародонте у детей. Профилактика. | | | | 18 | 2 | 13 | 3 | |
| Б1.Б1.13 | Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица | | 1 | | 36 | 2 | 24 | 10 | УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,9,10 |
| Б1.Б1.13.1 | Травматическое повреждение зубов в различные периоды прикуса: ушиб, вывих, перелом. Лечение, удаление. Показания. Переломы челюстных костей. Методы диагностики, лечения. | | | | 18 | 1 | 12 | 5 | |
| Б1.Б1.13.2 | Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия. | | | | 18 | 1 | 12 | 5 | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-------------|---|----------------|-----------|------------|-------------|--------------------|----------|-----------------|-------------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа. | |
| Б1.Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранения | | 1 | 2 | 72 | 6 | 52 | 14 | УК-1,2; ПК-1, 3,4,10,11,12,13 |
| Б1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-3,8,13 |
| Б1.Б.4 | Микробиология | | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,10 |
| Б1.Б.5 | Педагогика | | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1,2,3 |
| Б1В | Вариативная часть | | 4 | 6 | 216 | 18 | 154 | 44 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | 2 | 2 | 72 | 6 | 52 | 14 | |
| Б1.В.ОД.1 | Туберкулез | | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,10 |
| Б1.В.ОД.2 | Медицинская реабилитация | | 1 | 1 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1, ПК-1,9,10 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | 2 | 4 | 144 | 12 | 102 | 30 | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Компьютерная диагностика в ортодонтии | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Методы реставрации в ортодонтии | | 1 | 2 | 72 | 6 | 51 | 15 | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Имплантаты в ортодонтии | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Элайнеры | | 1 | 2 | 72 | 6 | 51 | 15 | УК-1, ПК 1,2,5,7,10 |
| Б2 | Практики | | 8 | 75 | 2700 | | | | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика по «Ортодонтии» | | 5 | 66 | 2376 | | | | УК-1,2 ПК-1-13 |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика «Детское зубное протезирование» | | 3 | 9 | 324 | | | | УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 1 | | 3 | 108 | | | | УК -1-3: ПК-1-13 |
| | ИТОГО | 1 | 29 | 120 | 4320 | | | | |

- 3.3 Календарный учебный график (расписание)** (отдельный документ)
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (отдельный документ)
- 3.5. Рабочие программы практик** (отдельный документ)
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации** (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лицах, представлена в приложении 1.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база реализации образовательной программы приведена в приложении 2.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).