

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:20:16
Уникальный программный ключ:
4cсе1941193сс4692а1d3сес0ааад7е196d9а846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6
от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор А.В. Котваско
«25» июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе**

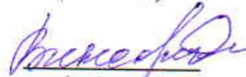
24.06.2019
(дата)


(подпись)

С.И. Кан

**Декан терапевтического
факультета**


24.06.2019
(дата)


(подпись)

Е.А. Виноградова

**Заведующий кафедрой педиатрии
и неонатологии**

24.06.2019
(дата)


(подпись)

Ф.К. Манеров

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Манеров Фарок Каримович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Котович Марина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	10
2.1. Перечень формируемых компетенций	10
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	11
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	14
3.1. Учебный план	14
3.2. Учебно-тематический план	16
3.3. Календарный учебный график	Отдельный документ
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Отдельный документ
3.5. Рабочие программы практик	Отдельный документ
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	Отдельный документ
4. Условия реализации программы ординатуры	24
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	24
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	25
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	25
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	26
5. Учебно – методическое обеспечение процесса	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных для реализации в процессе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2 Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения::

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Б – базовая часть программы;

В – вариативная часть программы;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ППС- профессорско-преподавательский состав;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

П – практика;

К – каникулы;

ОСК – обучающий симуляционный курс;

ОД – обязательные дисциплины;

ДВ – дисциплины по выбору;

З.е. – зачетные единицы;

Сетевая форма – форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, институт – Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ.

1.3 Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-педиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача- педиатра в следующих областях профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - в лечебной деятельности:*
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - в реабилитационной деятельности:*
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - *в психолого-педагогической деятельности:*
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - в организационно-управленческой деятельности:*
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4 Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый». Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 17 апреля 2017года, регистрационный номер 46397. Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», регистрационный № 833
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) > Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08 2014 г. N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10 2014 г., регистрационный N 34501).
- 7) Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия».
- 8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 32.08.19 .Педиатрия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры
		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	74
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{3}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы. Итого в неделю – 54 учебных часа.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся -- оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

2.1 Перечень формируемых компетенций

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – **УК**):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (**ПК-2**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
оказания медицинской помощи															
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору															
Б.1.В.ДВ.1.1 Детская хирургия	+			+	+			+	+			+			
Б.1.В.ДВ.1.2 Неврология новорожденных и детей раннего возраста	+			+	+			+	+			+			
Б.1.В.ДВ.1.3 Заболевания ЛОР-органов в детском возрасте	+			+	+			+	+			+			
Б.1.В.ДВ.1.4 Детские инфекционные заболевания	+			+	+			+	+			+			
Блок 2. Практика (Базовая часть)															
Б2.1 Производственная (клиническая) практика по педиатрии (стационар)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2. Практика (Вариативная часть)															
Б2.2 Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы:

3.1 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Индекс	Наименование контроля	Форма контроля	3.Е.	Часы	Академические часы				ГИА	Компетенции
					лекции	пз/сз	практика	сп		
Блок 1 Б1	Дисциплины	экзамены	43	1548	98	934		516		
Б1.Б	Базовая часть		36	1296	84	780		432		
Б1.Б.1	Педиатрия	Экзамен	32	1152	76	692		384		УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; 8, 9;
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	36	2	22		12		УК-1, 2; ПК-1, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	36	2	22		12		УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология		1	36	2	22		12		УК-1; ПК-1, 5
Б1.Б.5	Педагогика		1	36	2	22		12		УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	Диф. зачет	7	252	14	154		84		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	Диф. зачет	3	108	6	66		36		
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация	ДЗ	1	36	2	22		12		УК-1; ПК-8
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	ДЗ	1	36	2	22		12		УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 8, 9
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	ДЗ	1	36	2	22		12		УК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	Диф. зачет	4	144	8	88		48		
Б.1.В.ДВ.1.1	Детская хирургия	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ.1.3	Заболевания ЛОР-органов в детском возрасте	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ.1.4	Детские инфекционные заболевания	ДЗ	2	72	4	44		24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9

Блок 2 Б2	Практики	6	74	2664			1776	888	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по педиатрии баз.	3	66	2376			1584	792	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» вар.	3	8	288			192	96	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Блок 3 Б3	Государственная итоговая аттестация	Экзамен	3	108				108	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена		2	72				72	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.2	Сдача государственного экзамена		1	36				36	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Объем программы ординатуры		120	4320	98	934	1776	1404	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Факультативы		4	144	8	88		48	
ФТД 1	Патентование		2	72	4	44		24	УК-1; ПК-5,6;
ФТД 2	Топографическая анатомия		2	72	4	44		24	УК-1

3.2 Учебно-тематический план ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		з. е.	Часы	Академические часы				компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	пз	сп		
Блок 1	Дисциплины		19	43	1548	98	934	516		
Б1.Б	Базовая часть			36	1296	84	780	432		
Б1.Б.1	Педиатрия	экзамен	11	32	1152	76	692	384		УК – 1,2; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.1	Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам		1	1	36	2	20	14		УК – 1; ПК – 1,2,4,7,9
Б1.Б1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.				4	-	2	2		УК – 1; ПК-1,2,4
Б1.Б1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.). Методика анализа и оценки.				6	1	2	3		УК – 1; ПК-1,4,9
Б1.Б1.1.3	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение.				8		4	4		УК – 1; ПК-1,9
Б1.Б1.1.4	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка, профилактика СЖОР				7	-	5	2		УК – 1; ПК-1, 2,7,9
Б1.Б1.1.5	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.				8	1	5	2		УК – 1; ПК-1,7,9
Б1.Б1.1.6	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой				3	-	2	1		УК – 1; ПК-1, 2, 7,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з. е.	Часы	Академические часы				компетенции	
		экзамен	зачет			Лекции	пз	сп			
	и неотложной помощи детям. Детская областная больница, задачи и формы организационно-методической работы										
Б1.Б1.2	Раздел 2. Основы превентивной педиатрии	1		1, 5	54	3	33	18			УК – 1; ПК– 1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.				17	1	10	6			УК – 1; ПК-1, 2,5,9
Б1.Б1.2.2	Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.				19	1	11	7			УК – 1; ПК-1, 2,4,5,6,9
Б1.Б1.2.3	Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности				18	1	12	5			УК – 1; ПК-1, 2, 8
Б1.Б1.3	Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков	1		1, 5	54	5	31	18			УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.				24	2	18	4			УК – 1; ПК-1, 2,4,9
Б1.Б1.3.2	Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста				12	1	7	4			УК – 1; ПК- 1,5,6
Б1.Б1.3.3	Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка. Питание детей первых трех лет жизни по медицинским и социальным показаниям				11	2	5	4			УК-1, ПК-1,4,5, 6,8,9
Б1.Б1.3.4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Общие и лечебные столы для детей по М.И.Певзнеру. Принципы питания при сердечно-				4		1	3			УК – 1; ПК-1,2,4,5.6.8.9.

Индекс	Наименование	Формы контроля		3. е.	Часы	Академические часы				компетенции	
		экзамен	зачет			Лекции	пз	сп			
	сосудистых заболеваниях. Принципы питания при заболеваниях мочевой системы. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Питание при железодефицитной анемии										
Б1.Б1.3.5	Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.			3				3			УК – 1; ПК-1,9
Б1.Б1.4	Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия	1		1	36	5	14	17			УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б1.4.1	Основы медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни. Наследственные болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.			10		2	4	4			УК-1; ПК-1,4,2,5, 6,9
Б1.Б1.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Возрастные особенности иммунитета.			9		-	4	5			УК-1; ПК1,2,5
Б1.Б1.4.3	Реактивность, воспаление, адаптация. Имунокомплексный воспалительный ответ. Имунокомплексные болезни.			9		1	4	4			УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.4.4	Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.			8		2	2	4			УК-1; ПК—1,5, 6, 7
Б1.Б1.5	Раздел 5. Физиология и патология новорожденных	1		3	108	7	64	37			УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,9
Б1.Б1.5.1	Внутриутробные инфекции			7		1	4	2			УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма			5		-	4	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.3	Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска			5		-	3	2			УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения			8		-	4	4			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.5	Особенности билирубинового обмена и его патология. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи			7		1	4	2			УК-1; ПК-5, 6

Индекс	Наименование	Формы контроля		3. е.	Часы	Академические часы				компетенции	
		экзамен	зачет			Лекции	ПЗ	сп			
	вследствие гиперпродукции билирубина. Конъюгационные желтухи. Механические желтухи.										
Б1.Б1.5.6	Гемолитическая болезнь новорожденных.			6	1	3	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.7	Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки			6	-	4	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.8	Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмонии.			6	1	3	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.9	Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.			7	-	4	3			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.10	Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.			6	-	4	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.11	Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.			5	-	4	1			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.12	Особенности органов кроветворения и их патология. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного. Неонатальные тромбоцитопении.			6	-	2	4			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.13	Особенности нервной системы у новорожденного ребенка. Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутривentricularные кровоизлияния.			6	1	4	1			УК-1; ПК-5,6,8	
Б1.Б1.5.14	Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выживание недоношенного.			6	1	3	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.15	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия.			5	-	3	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.16	Дети с экстремально низкой массой тела.			5	-	3	2			УК-1; ПК-5, 6	
Б1.Б1.5.17	Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.			7	1	4	2			УК-1; ПК-5, 6	

Индекс	Наименование	Формы контроля		3. е.	Часы	Академические часы				компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	лз	сп		
Б1.Б1.5.18	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.				5	-	4	1		УК-1; ПК-1,2,4,9
Б1.Б1.6	Раздел 6. Болезни органов дыхания	1		4	144	8	97	39		УК – 1; ПК – 1,5,6,7,9
Б1.Б1.6.1	Болезни верхних дыхательных путей.				25	1	17	7		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.2	Бронхиты. Бронхиолиты.				25	1	17	7		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.3	Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.				24	2	16	6		УК-1; ПК-1,5, 6, 7,9
Б1.Б1.6.4	Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма.				22	1	15	6		УК-1; ПК-1,5, 6,7
Б1.Б1.6.5	Наследственные заболевания. Муковисцидоз.				8	1	5	2		УК-1; ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.6	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.				16	1	10	5		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.7	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматический статус. Отек легкого. Инородное тело.				24	1	17	6		УК-1; ПК- 5, 6, 7
Б1.Б1.7	Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.	1		3	108	8	64	36		УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.7.1	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии.				8	1	4	3		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.7.2	Нарушения ритма и проводимости				19	1	13	5		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов				14	1	9	4		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.4	Болезни миокарда, эндокарда и перикарда				11	1	7	3		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.5	Ревматические болезни сердца				18	1	10	7		УК-1; ПК-1.2,5, 6,8,9
Б1.Б1.7.6	Недостаточность кровообращения				14	1	7	6		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.7	Неотложные состояния в кардиологии				17	2	8	7		УК-1; ПК- 5, 6, 7
Б1.Б1.7.8	Организация кардиологической помощи				7	-	6	1		УК-1; ПК-1,2,4,7,8,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з. е.	Часы	Академические часы				компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	пз	сп		
Б1.Б1.8	Раздел 8. Болезни органов кроветворения, геморагические и тромботические заболевания	1		3	108	8	64	36		УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.8.1	Анатомо-физиологические особенности кровяной системы и системы гемостаза. Методы исследования.				19	2	7	10		УК-1; ПК-5
Б1.Б1.8.2	Анемии				20	2	10	9		УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.8.3	Гемобластозы				19	1	11	7		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.8.4	Коагулопатии. Тромбоцитопатии, Тромбоцитопении. Тромбофилии.				34	2	22	10		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.8.5	Организация помощи гематологическим больным				16	1	11	4		УК-1; ПК-1, 2,4, 7,8,9
Б1.Б1.9	Раздел 9. Болезни органов пищеварения	1		5	180	8	119	53		УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.9.1	Заболевания пищевода				23	-	17	6		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки				23	1	14	8		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.3	Заболевания тонкой кишки				13	1	7	5		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.4	Заболевания толстой и прямой кишки				23	1	15	7		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.5	Патология печени и желчевыводящих путей				22	2	14	6		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.6	Заболевания поджелудочной железы				23	1	16	6		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.7	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения				28	1	20	7		УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.9.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях системы пищеварения				25	1	16	8		УК – 1; ПК-1,2,4,8,9
Б1.Б1.10	Раздел 10. Болезни мочевыводящей системы	1		4	144	11	91	42		УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.10.1	Гломерулонефрит.				26	2	17	7		УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.2	Интерстициальный нефрит				20	1	13	6		УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.3	Нефропатии при системных заболеваниях				16	1	11	4		УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.4	Инфекции мочевыводящей системы				25	2	16	7		УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.5	Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы				16	2	8	6		УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.6	Почечная недостаточность				21	2	14	5		УК-1; ПК-1,5,6, 7

Индекс	Наименование	Формы контроля		з. е.	Часы	Академические часы				компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	пз	сп		
Б1.Б1.10.7	Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация				20	1	12	7		УК-1; ПК-1, 2, 4, 8, 9
Б1.Б1.11	Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация	1		5	180	11	95	74		УК – 1; ПК – 1,4,5,6,7,9
Б1.Б1.11.1	Первичная реанимация				27	2	13	12		УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.2	Принципы синдромной терапии				27	2	15	10		УК – 1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний				28	2	16	10		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.4	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении				26	1	15	10		УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.5	Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.				27	2	14	11		УК – 1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.6	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях				27	2	14	11		УК – 1; ПК-5
Б1.Б1.11.7	Организация неотложной и скорой помощи				18	-	8	10		УК – 1; ПК-1,4,7,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Зачет		1	36	2	22	12		УК-1,2; ПК- 1,4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	Зачет		1	36	2	22	12		УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	Зачет		1	36	2	22	12		УК-1; ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	Зачет		1	36	2	22	12		УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	Диф. зачет		7	252	14	154	36		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	Диф. зачет		3	108	6	66	27		
Б1.В.ОД.1	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций	ДЗ		1	36	2	22	12		УК-1,2; ПК 1, 2,4; 5,8; 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	ДЗ		1	36	2	22	12		УК-1; ПК- 8
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	ДЗ		1	36	2	22	12		УК-1; ПК 11;
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	Диф. зачет		4	144	8	88	48		УК-1; ПК-1, 2,3, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.1.1	Детская хирургия	ДЗ		2	72	4	44	24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста	ДЗ		2	72	4	44	24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.2.1	Заболевания ЛОР- органов в детском возрасте	ДЗ		2	72	4	44	24		УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ. 2.2.	Детские инфекционные заболевания	ДЗ		2	72	4	44	24		УК-1; ПК-1, 2,3, 5, 6, 9
Блок 2	Практики			74	2664			888		УК-1,2;3; ПК-1, 2, 3,4,5, 6,

Индекс	Наименование		Формы контроля		з. е.	Часы	Академические часы			компетенции
			экзамен	зачет			Лекции	пз	сп	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по педиатрии	Баз.			66	2376				7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»	Вар.			8	288				УК-1,2,3; ПК-1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		экзамен		3	108				УК-1,2,3; ПК-1, 2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	72				УК -1,2,3; ПК-1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3.2	Сдача государственного экзамена				1	36				
	Итого		1	22	120	4320	98	934	1404	

3.3 Календарный учебный график (отдельный документ)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (отдельный документ)

3.4. Рабочие программы практик (отдельный документ)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лицах, представлена в приложении 1.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения программы ординатуры представлен в приложении 2

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

5. Учено – методическое обеспечение процесса

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Список обязательной литературы по рабочей программы дисциплины Педиатрия

1. Неонатология: В 2-х тт. [Электронный ресурс] : руководство. Т. 2 / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эял. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1582 с.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Текст] : учебник / ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
4. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: А. А. Свистунов, В. В. Тарасов. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2017. - 771 с.
5. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
6. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
7. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с
8. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гингера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
9. Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
10. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.

Список дополнительной литературы по рабочей программе дисциплины Педиатрия

1. Александрова, О.В. Игровые методы в работе с тяжелобольными детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет) : методические рекомендации / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 24 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)
2. Александрова, О.В. Оказание психологической помощи детям от 5 до 12 лет с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями на примере недирективной игровой терапии, центрированной на ребенке / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 28 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)
3. Дементьева, Л. А. Порядок назначения, выписывания и отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий (для управляемого самообучения слушателей) [Текст] : методический материал / Л. А. Дементьева, И. А. Туева, Л. И. Дьякова. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 23 с. Экземпляры: всего: 2 –А(2)
4. Изучение показателей общественного здоровья крупного промышленного центра Сибири с использованием информационных технологий и современных методов анализа (препринт) [Текст] : препринт / рук. работы Г. И. Чеченин ; отв. исполн. Н. М. Жилина 2016. - 44 с.

- Экземпляры: всего: 5 –А (5)
5. Обязательная учетно-отчетная документация медицинских организаций [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Резникова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2016. - 30 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 6. Социально-профилактические мероприятия по оптимизации питания детей дошкольного возраста [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Зайцева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2016. - 72 с. Экземпляры: всего: 3 –А (3)
 7. Заменяемы ли незаменимые жирные кислоты? Зачем необходимы полиненасыщенные жирные кислоты беременной, плоду и ребенку [Текст] : информационный бюллетень / И. М. Ордиянц [и др.] ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : StatusPraesens, 2016. - 20 с. Экземпляры: всего: 1 –А (1)
 8. Вирусный гепатит С у детей : методические рекомендации / ред. Н. В. Скрипченко. - [б. м.], 2017. - 80 с. Экземпляры: всего: 1 - А(1)
 9. Экспертиза временной нетрудоспособности : Учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - [б. м.], 2017. - 31 с. Экземпляры: всего: 2 - А(2)
 10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 28 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 11. Коняхина, И. Г. Дифференциально-диагностические методы в дерматологии [Текст] : методические рекомендации / И. Г. Коняхина, Т. В. Школьников, А. В. Бурдина. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 46 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 12. Малаховский Юрий Евгеньевич : Большое имя, большая жизнь, большой путь [Текст] : книга памяти (воспоминания друзей, коллег) / отв. исполн. Е. И. Лютина. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 54 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 11. Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
 12. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.
 13. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН Е. И. Гусева, проф. И.Н. Захаровой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
 14. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
 15. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.