

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»**

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6
от «26» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор А. В. Колбаско
«26» сентября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.09 Рентгенология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач-рентгенолог

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.09 Рентгенология
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе**

26.06.2018

(дата)



(подпись)

С. Л. Кан

**Декан медико-диагностического
факультета**

26.06.2018

(дата)



(подпись)

О. Н. Воробьева

**Заведующий кафедрой
лучевой диагностики**

08.06.2018

(дата)



(подпись)

Ю. Б. Развозжаев

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Развозжаев Юрий Борисович	к. м. н., доцент	заведующий кафедрой
2.	Тинаев Валентин Иванович	к. м. н., доцент	доцент
3.	Данильченко Иван Юрьевич		ассистент
4.	Панфилова Наталья Олеговна	к. м. н.	ассистент

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	9
1.7. Трудоёмкость освоения программы ординатуры	10
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	11
2.1. Перечень формируемых компетенций	11
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Учебно-тематический план	14
3.3. Календарный учебный график	20
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
3.5. Рабочие программы практик	20
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	20
4. Условия реализации программы ординатуры	21
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	21
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	22
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	22
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:
сформировать знания в областях:

Профилактическая деятельность:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

Психолого-педагогическая деятельность:

- 1) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) организация проведения медицинской экспертизы;
- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34459));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области медицинской визуализации.

1.5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

В профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

В диагностической деятельности:

- выявление заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами.

В психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-рентгенолог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	74
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{3}$ часть от трудоёмкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоёмкость недельной нагрузки составляет 54 учебных часа.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовностью к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

[illegible]

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля		З. Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачёты			Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.Б	Базовая часть	Э		43	1548	98	934	516	
Б1.Б.1	Рентгенология	Э		36	1296	84	780	432	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		3	32	1152	76	692	384	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		3	1	36	2	22	12	УК-1, 2; ПК-1, 4, 7, 8, 9, 10
Б1.Б.4	Патология		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-3, 10
Б1.Б.5	Педagogика		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 5
Б1.В	Вариативная часть		ДЗ	7	252	14	154	84	УК-1, 2, 3
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ДЗ	3	108	6	66	36	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		ДЗ	4	144	8	88	48	
Б1.В.ДВ.1.1	Компьютерная томография		ДЗ	4	144	8	88	48	УК-1; ПК-5, 6
Б1.В.ДВ.1.2	Магнитно-резонансная томография		ДЗ	4	144	8	88	48	УК-1; ПК-5, 6
Блок 2 ПРАКТИКИ									
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по рентгенологии		3	66	2376			792	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Лучевая диагностика в амбулаторной практике"	вар.	3	8	288			96	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Блок 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		Э		3	108				
	Базовая часть	Э		3	108				
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б3.2	Сдача государственного экзамена	Э		1	36				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				120	4320	98	934	1404	
Факультативы									
ФТД 1	Топографическая анатомия		3	4	144	8	88	48	
ФТД 2	Патентование		3	2	72	4	44	24	УК-1; ПК-5
					72	4	44	24	УК-1

3.2 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля		З. Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачёты			Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.Б	Базовая часть	Э		36	1296	84	780	432	
Б1.Б.1	Рентгенология	Э		32	1152	76	692	384	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7
Б1.Б1.1	Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.1.1	Правовые основы медицинской деятельности				3		2	1	УК-1
Б1.Б1.1.2	Основы медицинского страхования				2		1	1	УК-1
Б1.Б1.1.3	Национальный проект «Здоровье»				2		1	1	УК-1
Б1.Б1.1.4	История рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ)				3	1	2		УК-1
Б1.Б1.1.5	Лучевая диагностика как клиническая дисциплина				4		2	2	УК-1
Б1.Б1.1.6	Основы формирования рентгеновского изображения				4		2	2	УК-1
Б1.Б1.1.7	Количественные методы оценки рентгеновского изображения				2		2		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.1.8	Построение заключения лучевого исследования				4		2	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.1.9	Психологические аспекты лучевой диагностики				2		2		УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.1.10	Организационные вопросы службы лучевой диагностики				4	1	2	1	УК-1
Б1.Б1.1.11	Вопросы статистики				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.1.12	Планирование и организация последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2	Медицинская информатика		3	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.1	Представление информации				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.2	Вычислительные средства				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.3	Методы формирования и обработки цифровых диагностических изображений				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.2.4	Автоматизированные рабочие места (АРМ) систем для ЛД				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6

1	2	3	4	1	6	7	8	12	10
<i>Б1.Б1.3</i>	<i>Физико-технические основы Рентгенологии и других методов лучевой диагностики</i>		3		36	2	22	12	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.1	Физика рентгеновских лучей				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.2	Принципы получения рентгеновских лучей				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.3	Свойства рентгеновских лучей				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.4	Закономерности формирования рентгеновского изображения				3	1	1	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.5	Рентгенодиагностические аппараты и комплексы				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.6	Методы получения рентгеновского изображения				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.7	Рентгеновская фототехника				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.8	Цифровые медицинские изображения				3	1	1	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.9	Компьютерная томография				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.10	Магнитно-резонансная томография				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.11	Ультразвуковые исследования				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.3.12	Радионуклидные исследования				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
<i>Б1.Б1.4</i>	<i>Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях</i>		3	2	72	5	43	24	УК-1; ПК-2, 5, 6
Б1.Б1.4.1	Дозиметрия рентгеновского излучения				15	1	10	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.4.2	Клинические радиационные эффекты				12	1	7	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.4.3	Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики				12	1	7	4	УК-1; ПК-2, 5, 6
Б1.Б1.4.4	Гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности				12	1	7	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.4.5	Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических процедурах				12	1	7	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.4.6	Ядерные и радиационные аварии				9		5	4	УК-1; ПК-5, 6
<i>Б1.Б1.5</i>	<i>Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи</i>		3	4	144	10	86	48	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.1	Методики исследования				12	1	6	5	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2	Анатомия и физиология				44		26	18	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2.1	Анатомия черепа				6		3	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2.2	Анатомия и физиология головного мозга				6		3	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2.3	Анатомия уха				6		3	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2.4	Анатомия носа, носоглотки и околоносовых пазух				6		3	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.2.5	Анатомия глаза и глазницы				6		3	3	УК-1; ПК-5, 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1.В1.5.2.6	Анатомия зубов и челюстей				5		4	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.2.7	Анатомия и физиология гортани				6		5	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.2.8	Анатомия щитовидной и околощитовидных желёз				3		2	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.3	Заболевания черепа				12	2	5	5	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.3.1	Травматические повреждения черепа				4		3	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.4	Заболевания головного мозга				12	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.5	Заболевания уха				12	2	7	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.6	Заболевания носа, носоглотки и околоносовых пазух				12	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.7	Заболевания глаза и глазницы				12	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.8	Заболевания зубов и челюстей				12	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.9	Заболевания гортани				12	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.5.10	Заболевания щитовидной и околощитовидных желёз				4	1	8	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости		3	4	144	10	86	48	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7
В1.В1.6.1	Методы исследования				13	1	8	4	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.2	Анатомия и физиология органов грудной полости				18		13	5	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.3	Общая семиотика				9	1	5	3	УК-1; ПК-1, 5, 6
В1.В1.6.4	Пороки развития лёгких и бронхов				4	1	2	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.5	Заболевания трахеи				2		1	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.6	Воспалительные заболевания лёгких				5	1	2	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.7	Диффузные заболевания бронхов				2		1	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.8	Эмфизема лёгких				3	1	1	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.9	Изменения лёгких при профессиональных заболеваниях				2		1	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.10	Туберкулёз лёгких				14	1	8	5	УК-1; ПК-5, 6, 7
В1.В1.6.11	Злокачественные опухоли лёгких				5	1	3	1	УК-1; ПК-5, 6, 7
В1.В1.6.12	Метастатические опухоли лёгких				5	1	3	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.13	Доброкачественные опухоли бронхов и лёгких				5	1	3	1	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.14	Паразитарные и грибковые заболевания лёгких				4		2	2	УК-1; ПК-2, 5, 6
В1.В1.6.15	Изменения в лёгких при системных заболеваниях				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.16	Нарушения кровообращения в малом круге				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.17	Заболевания средостения				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.18	Заболевания плевры				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.6.19	Грудная полость после операций и лучевой терапии				4		2	2	УК-1; ПК-5, 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1.В1.6.20	Неотложная рентгенодиагностика (НД) повреждений и острых заболеваний органов грудной полости				13		8	5	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости		3	4	144	10	86	48	УК-1; ПК-2, 5, 6
В1.В1.7.1	Методы лучевого исследования органов пищеварительной системы и брюшной полости				15	1	9	5	УК-1; ПК-2, 5, 6
В1.В1.7.2	Анатомия и физиология				24		15	9	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.3	Пороки развития органов пищеварительной системы и брюшной полости				10	1	6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.4	Заболевания глотки и пищевода				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.5	Заболевания желудка				10	1	6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.6	Заболевания тонкой кишки				10	1	6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.7	Заболевания ободочной и прямой кишок				10	1	6	3	УК-1; ПК-2, 5, 6
В1.В1.7.8	Заболевания поджелудочной железы				7		4	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.9	Заболевания печени и желчных протоков				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.10	Заболевания селезёнки				5		3	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.11	Заболевания диафрагмы				7	1	4	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.12	Внеорганные заболевания брюшной полости				10	1	6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.7.13	Неотложная рентгенодиагностика				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8	Лучевая диагностика заболеваний грудных желёз		3	2	72	5	43	24	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.1	Методы исследования				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.2	Нормальная анатомия грудной железы				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.3	Анатомические варианты				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.4	Общая семиотика				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.5	Дифференциальная диагностика узловых образований молочной железы				9	2	4	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.6	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.7	Травма молочной железы				6		4	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.8	Эндокринное заболевание молочной железы				6		4	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.8.9	Лучевая диагностика заболеваний грудной железы у мужчин				6		4	2	УК-1; ПК-5, 6
В1.В1.9	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы		3	2	72	5	43	24	УК-1; ПК-2, 5, 6, 7
В1.В1.9.1	Методики исследования сердца и сосудов				7		5	2	УК-1; ПК-5, 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б1.9.2	Анатомия и физиология сердца и сосудов				7		5	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.3	Семiotика				8	1	4	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.4	Врождённые пороки сердца и аномалии развития сосудов				8	1	4	3	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.9.5	Приобретённые пороки сердца				8	1	4	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.6	Заболевания миокарда				7	1	4	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.7	Заболевания перикарда				7	1	4	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.8	Прочие заболевания сердца и перикарда				7		5	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.9.9	Заболевания кровеносных сосудов				7		4	3	УК-1; ПК-2, 5, 6
Б1.Б1.9.10	Заболевания лимфатических сосудов				6		4	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10	Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы		3	4	144	10	86	48	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.1	Методы лучевого исследования				12		8	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.2	Анатомия и основы физиологии				18		12	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.3	Лучевая семiotика заболеваний костей и суставов				15	1	9	5	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.4	Травматические повреждения опорно-двигательной системы				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.5	Нарушения развития скелета				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.6	Воспалительные заболевания костей				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.7	Опухоли костей				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.8	Эндокринные и метаболические заболевания скелета				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.9	Нейрогенные и ангиогенные дистрофии скелета				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.10	Асептические некрозы костей				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.11	Поражения скелета при заболеваниях крови и ретикулоэндотелиальной системы (РЭС)				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.12	Заболевания суставов				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.13	Заболевания мягких тканей скелетно-мышечной системы				9		6	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.10.14	Заболевания позвоночника и спинного мозга				9	1	5	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза		3	3	108	6	66	36	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6
Б1.Б1.11.1	Методики исследования				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.2	Анатомия и физиология				18	1	11	6	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6
Б1.Б1.11.3	Заболевания почек, верхних мочевых путей и надпочечников				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.4	Заболевания мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б1.11.5	Заболевания женских половых органов и лучевая диагностика в акушерстве				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.6	Внеорганные заболевания забрюшинного пространства и малого таза				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12	Лучевая диагностика в онкологии		3	4	144	9	87	48	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.12.1	Организация отделения (кабинета) лучевой диагностики в детских лечебных учреждениях				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.12.2	Методика и техника лучевого исследования детей				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.3	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости				18	2	10	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.4	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного тракта				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.5	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.6	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.7	Лучевая диагностика заболеваний ЛОР-органов				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.12.8	Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей				18	1	11	6	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1, 2; ПК-1, 4, 7, 8, 9, 10
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-3, 10
Б1.Б.4	Патология		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 5
Б1.Б.5	Педagogика		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариаивная часть		ДЗ	7	252	14	154	84	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ДЗ	3	108	6	66	36	
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1
Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы социально-значимых инфекций		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6
Б1.В.ОД.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи		ДЗ	1	36	2	22	12	УК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		ДЗ	4	144	8	88	48	
Б1.В.ДВ.1	Компьютерная томография		ДЗ	4	144	8	88	48	УК-1; ПК-5, 6
Б1.В.ДВ.2	Магнитно-резонансная томография		ДЗ	4	144	8	88	48	УК-1; ПК-5, 6
Блок 2 ПРАКТИКИ									
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по рентгенологии		5	66	2376			792	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Лучевая диагностика в амбулаторной практике"	вар.	3	8	288			96	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
	Базовая часть	Э		3	108				
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Б3.2	Сдача государственного экзамена	Э		1	36				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				120	4320	98	934	1404	
Факультативы									
ФТД 1	Топографическая анатомия		1	4	144	8	88	48	
ФТД 2	Патентование		1	2	72	4	44	24	УК-1; ПК-5
					72	4	44	24	УК-1

3.3 Календарный учебный график (отдельный документ)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (отдельный документ)

3.4. Рабочие программы практик (отдельный документ)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лиц, представлена в приложении 1.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения программы ординатуры представлен в приложении 2.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Росздрав (Министерство Здравоохранения Российской Федерации)
<https://www.rosminzdrav.ru/opendata>
2. База данных "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru>

Лицензионное оборудование:

1. программное обеспечение SPSS, предназначенное для статистической обработки данных научных исследований. 6 рабочих мест
2. программный продукт «Консультант Плюс». Договор №052НС/2015 от 03.12.2014 с компанией «ЛАД-ДВА»
3. пакет программ биостатистики InStat II (GrafPad, USA)