

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6
от «27» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор  А.В. Колбаско
« 27 » июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.66 травматология и ортопедия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач травматолог-ортопед

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2017

Авторы/составители:

Панов Алексей Александрович, доцент кафедры травматологии и ортопедии

18.06.15

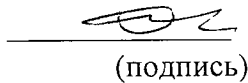
(дата)


(подпись)

Кочкин Владимир Васильевич, доцент кафедры травматологии и ортопедии

18.06.15

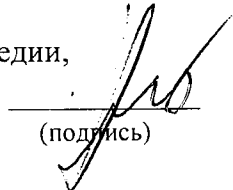
(дата)


(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии

Протокол заседания № 4 от 18.06.2015

Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии,
д.м.н., профессор


(подпись)

Ланшаков В.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Декан
хирургического факультета

д.м.н., профессор


(подпись)

Раткина Н.Н.
(фамилия, имя, отчество)

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии
протокол № 4 от 18.06. 2015 г.



Содержание

№	Наименование раздела	№
1	Рецензия	5
2	Область применения	6
3	Использованные сокращения	6
4	Характеристика специальности	6
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры ..	9
7	Структура рабочей программы	11
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	11
7.1.1	Базовая часть	11
7.1.2	Вариативная часть	12
7.2	Блок 2 Практики	13
7.2.1	Базовая часть	14
7.2.2	Вариативная часть	17
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	19
7.3.1	Требования к экзамену	19
7.3.2	Банк тестовых заданий	20
7.4	Учебный план. Учебно-тематический план	25
7.5	Календарный учебный график	31
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры ..	32
8.1	Организационные условия	32
8.2	Квалификация ППС	32
9	Список обязательной и дополнительной литературы	33
10	Приложение Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры Методические разработки занятий	

1 Рецензия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины травматологии и ортопедии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины травматология и ортопедия. В рабочей программе дисциплины травматология и ортопедия указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля. В тематическом плане дисциплины травматология и ортопедия выделены внутридисциплинарные модули: Пропедевтика заболеваний и повреждений ОДС. Частная травматология и ортопедия детей, подростков, взрослых и пожилых, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Таким образом, рабочая программа дисциплины травматология и ортопедия полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины травматология и ортопедия и может быть использована в учебном процессе на кафедре травматологии и ортопедии НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Рецензенты:

Рецензент:

2 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Реализация программы ординатуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3 Используемые сокращения:

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей Министерства здравоохранения РФ.

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

ЗИП ОДА – заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата

4 Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия».

Цель: подготовка квалифицированного врача травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с пациентами с нервно-психическими расстройствами и психосоматическими заболеваниями в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»; подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной нервно-психической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача травматолога-ортопеда в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной травматолого-ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

6 Требования к результатам освоения программы

6.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

6.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

7 Структура рабочей программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач травматолог-ортопед».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б1	<i>Травматология и ортопедия</i>	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.1	Раздел 1 Социальная гигиена и организация травматолого-ортопедической помощи	УК-1
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена, травматология и ортопедия	УК-1
Б1.Б1.1.2	Вопросы организации травматолого-ортопедической помощи	УК-1
Б1.Б1.1.3	Правовые вопросы и организация травматолого-ортопедической помощи	УК-1
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика	УК-1
Б1.Б1.1.5	Медицинская деонтология и врачебная этика	УК-1
Б1.Б1.1.6	Профилактика травматизма и заболеваний ОДА	УК-1
Б1.Б1.2	Раздел 2 Теоретико – методологические вопросы травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.2.1	Теоретико-методологические основы травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.2.2	Основные концепции современной травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3	Раздел 3 Травматология и ортопедия, предмет и вопросы	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.3.1	Предмет травматологии и ортопедии, место в медицине	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.2	Физиологические основы повреждений и заболеваний ОДА	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.3	Вопросы травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.4	Комплексность подходов	УК-1
Б1.Б1.4	Специальная травматология и ортопедия.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.1	Детская ортопедия	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.2	Детская травматология.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.4.3	Травматология взрослых пациентов.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4	Ортопедия взрослых пациентов	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.1	Травматология пожилых пациентов.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.2	Ортопедия пожилых пациентов	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.5	Способы консервативного лечения ЗИП ОДА: иммобилизация, медикаментозная терапия, физиотерапия	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.6	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на костях.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.7	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на суставах.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.8	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на мышцах.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.9	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на сухожилиях.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.10	Противошоковые мероприятия.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.11	Операции кожной пластики.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4.12	Подготовка к операциям и послеоперационный период	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5	Семиотика повреждений и заболеваний ОДА.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.1	История учения о заболеваниях и повреждениях ОДА	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.2	Современное состояние проблем травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.3	Болезнь перелома	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.4	Регенерация кости	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.5	Повреждения мягких тканей	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.6	Повреждения мышц	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.7	Повреждения сухожилий	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.8	Вывихи	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.9	Переломовывихи	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.10	Повреждения энтезиса	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6	Повреждения и заболевания ОДА детей и подростков	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.1	АФО ОДА детей	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.2	Иммобилизация	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.3	Оперативные методы лечения	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.4	Консервативные методы лечения	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7	Геронтология в травматологии и ортопедии	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.1	АФО ОДА пожилых пациентов	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.2	Консервативные методы лечения	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.3	Оперативные методы лечения	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8	Термотравма	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.1	Термические ожоги. Определение глубины и площади.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.2	Ожоговая болезнь. Лечение ожогового шока.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.3	Ожоговая болезнь. Лечение термоингаляционной травмы.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.4	Ожоговая болезнь. Лечение ожоговой токсемии и септикотоксемии.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.8.5	Кожная пластика: виды, способы.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.6	Холодовая травма	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.7	Общее переохлаждение. Ознобление.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.8	Обморожения по степени.	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9	Раздел 9 Онконастороженность	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9.1	Дифф.диагностика объемных образований	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9.2	Лучевая диагностика объемных образований	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9.3	Гистология объемных образований	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПК-3, 7, 12; УК-1
Б1.Б.4	Микробиология	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.Б.5	Педагогика	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	ПК-1, 2, 5, 8, 9; УК-1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.1.1	Анестезиология и реаниматология	ПК-5, 7; УК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Акушерство и гинекология	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.2.1	Урология	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Наркология	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1

7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен обучающим практиками базовой и вариативной частей:

Блок 2	ПРАКТИКИ	зачеты	З.е.	Акад часы	Индекс компетенций
		8	75	2700	
Базовая часть		5	66	2376	УК-1,2,3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по травматологии и ортопедии	5	66	2376	
Вариативная часть		3	9	324	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная травматология и ортопедия"	3	9	324	

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

7.2.1 Базовая часть. Б2.1 Производственная (клиническая) практика по травматологии и ортопедии

Б2.1.1 ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача травматолога-ортопеда.

Формируемые компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 2

Трудоемкость/объем: 3 з.е./108 часов.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде 	Зачет
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде 	
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде 	
<i>Специальные дисциплины</i>			Зачет
Организация здравоохранения			

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Организация травматолого-ортопедической помощи	Директивные документы, приказы Минздрава России	1. Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов	
Методы травматологии и ортопедии	Стандартизированные пациенты, подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык владения различными методиками травматологии и ортопедии 2. Умение выбрать и обосновать способ лечения заболеваний и повреждений ОДА	
Заболевания ОДА	Стандартизированные пациенты, набор тестов	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний ОДА 4. Умение определить и использовать адекватный метод лечения заболеваний ОДА	
Повреждения ОДА	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	1. Навык проведения осмотра больного с повреждением ОДА 2. Навык владения методами лечения повреждений ОДА	
Методы инструментального обследования больных с повреждениями и заболеваниями ОДА			
Лучевая, ультразвуковая диагностика	Стандартизированные пациенты с ЗИП ОДА. Набор рентгеновских снимков, ультрасонограмм,	1. Навык определения признаков повреждения ОДА по рентгенограмме 2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (ультрасонограммы, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии) 3. Умение определять показания для консультаций специалистами.	
Фармакология в психотерапии			
Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях и повреждениях ОДА	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции. 2. Умение определять объем и последовательность мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей общего и местного статуса. 7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений ОДА 8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии.	

Б2.1 Производственная (клиническая) практика по травматологии и ортопедии

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача травматолога-ортопеда.

Формируемые компетенции: ПК-1-12; УК-1, 2, 3

Трудоемкость/объем: 63 з.е./2268 часов.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

Задачи первого года обучения:

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Развитие умений при курации больных, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.
- Выбрать по показаниям метод лечения и оперативно его применить.
- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.
- Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.
- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.

Задачи второго года обучения:

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность
- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.
- Владеть основными принципами лечения при заболеваниях и повреждениях ОДА.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений ОДА.
- Владеть набором практических навыков для проведения оперативных вмешательств у больных с повреждениями и заболеваниями ОДА.
- Уметь своевременно проводить показанный метод лечения и оценивать его результаты.
- Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения 540 часов</i>					
1	Ведение больных в стационаре	ул. Бардина 28, МБЛПУ ГКБ№1	384	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной травматолого-ортопедической патологией в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием больных • осмотр пациентов • сбор анамнеза • заполнение историй болезни • подбор и назначение и выполнение лечения • выявление показаний для консультации другими специалистами • выполнение других практических навыков. необходимых врачу травматологу - ортопеду 	зачет
2	Прием больных в АТО (амбулаторном травматологическом отделении)	ул. Бардина 28, МБЛПУ «ГКБ№1»	156	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с ЗИП ОДА в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием больных • осмотр пациентов • оказание врачебной помощи • выполнение манипуляций и операций • сбор анамнеза • заполнение карт пациента • подбор и назначение лечения • наложение и уход за гипсовыми шинами • выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар • проведение учета и анализа заболеваемости на участке • заполнение учетно-отчетной документации • пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни 	зачет
<i>Второй учебный год-1728 часов</i>					
1	Ведение больных в стационаре	ул. Бардина, 28 МБЛПУ «ГКБ№1»	1728	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной травматолого-ортопедической патологией в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием больных • осмотр пациентов • сбор анамнеза • заполнение историй болезни • подбор и назначение лечения (как оперативного, так и консервативного) • выполнение операций • курация больных в преоперативном и постоперативном периодах 	зачет

7.2.2 Вариативная часть. Программа Б2.2 Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная травматология и ортопедия»

Цель: закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в

ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

Задачи: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить показания к экстренному, срочному и плановому оперативному лечению;
- подготовить к операции, провести операцию, проконтролировать послеоперационный период;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 2

Трудоемкость/объем: 9 з.е./ 324 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	74	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	ведение необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	зачет
4	Выбор необходимого комплекса исследования	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	готовность к обоснованию диагноза	
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков пато-	Ул. Бардина, 28	30	способность к выявлению признаков патологии, к постановке	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
	логин, установление диагноза	АТО ГБ№1		диагноза	
6	Выбор комплексного лечения, проведение операций, манипуляций	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	готовность к оказанию врачебной помощи	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	20	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
8	Оказание консультативной помощи	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	зачет
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	30	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Ул. Бардина, 28 АТО ГБ№1	20	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача травматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 71 % по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

– «отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (мало-существенные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

-«отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

7.3.2 Банк тестовых заданий

Примеры экзаменационных билетов

БИЛЕТ № 1

1. Болезнь перелома. Клиника, диагностика.
2. Деформирующий остеоартроз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Методы восстановления сухожилий. Виды сухожильного шва, сухожильная пластика.

БИЛЕТ № 2

1. Классификация переломов по AO\ASIF
2. Болезнь Лидерхозе. Болезнь Дюпюитрена. Методы лечения десмогенных контрактур.
3. Эндопротезы суставов. Виды, показания.

БИЛЕТ № 3

1. Регенерация костной ткани. Этапы, сроки, свойства регенерата.
2. Ганглион, гигрома. Лечение, дифференциальная диагностика.
3. Классификация ожогов по глубине и площади повреждения.

БИЛЕТ №4

1. Остеохондропатии. Виды, этапы, диагностика, лечение.
2. Классификация обморожений по глубине и площади, периоду.
3. Комплексное лечение деформирующего остеоартроза суставов.

БИЛЕТ №5

1. Клинические проявления жировой эмболии. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Лечение ожоговой болезни по этапам.
3. Огнестрельные раны: виды, особенности обработки, лечение.

БИЛЕТ №6

1. Классификация переломов тел позвонков. Понятие стабильности. Лечение.
2. Пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
3. Переломы таза. Классификация, диагностика, лечение.

БИЛЕТ №7

1. Нарушения осанки и деформации позвоночника. Диагностика, лечение.
2. Комплексная анальгезия в повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. Методы вправления вывихов. Закрытые и открытые методы.

БИЛЕТ №8

1. Тромбопрофилактика в травматологии и ортопедии. Способы, показания, противопоказания.
2. Применение эластичных титановых штифтов. Особенности. Показания.
3. Первичная хирургическая обработка раны. Способы, объем, этапы.

БИЛЕТ №9

1. Классификация нарушений обмена кости. Остеопороз. Остеосклероз. Остеопетроз. Клиническая значимость, влияние на способы лечения.
2. Комплексный регионарный болевой синдром. Диагностика, лечение.
3. Переломовывихи предплечья Монтеджа и Галеацци. Диагностика, лечение.

БИЛЕТ №10

1. Травматические вывихи бедра. Виды. Клиника, диагностика, лечение.
2. Способы замещения дефекта кожи. Виды пластики.
3. Особенности переломов у детей. Эпифизеолизы. Поднадкостничные переломы. Лечение.

БИЛЕТ №11

1. Metalloosteosintez. Vidy, sposoby, materialy, pokazaniya.
2. Rekonstruktivnyye operatsii – vidy, pokazaniya.
3. Protivoشوkovyye meroprinyatiya. «Zolotoy chas»- opredeleniye, suyt.

БИЛЕТ № 12

1. Obmorozeniye: period, glubina, prognoz. Oznobleniye. Pereохлаждение. Lecheniye.
2. Osobennosti povrezhdeniy u lits starshogo vozrasta. Osobennosti lecheniya.
3. Osnovnyye printsipy lecheniya sinovитов.

Примеры тестовых заданий
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Наиболее ранним и чувствительным показателем синдрома позиционного сдавления является:

- А. появление отека, парестезий сдавленных сегментов
- Б. появление миоглобина в моче
- В. повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы;
- Г. гипоальбуминемия;
- Д. гиперферремия.

Ответ А.

2. Основным этиологическим фактором остеоартроза является:

- А. травматическое повреждение поверхности сустава;
- Б. нарушение трофики суставного хряща и субхондральный склероз;
- В. аутоиммунные процессы;
- Г. нестероидные противовоспалительные препараты;
- Д. возрастные изменения тканей

Ответ Б

3. В начальной стадии остеохондроза позвоночника в патологический процесс вовлекается:

- А. фиброзное кольцо МПД;
- Б. фиброзное кольцо МПД и пульпозное ядро МПД;
- В. Замыкательные пластины тел позвонков;
- Г. Желтая связка;
- Д. все ответы верны.

Ответ Б

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильны ответы 1, 2 и 3;
- Б. если правильны ответы 1 и 2;
- В. если правильны ответы 2 и 4;
- Г. если правилен ответ 4;
- Д. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. К причинам, вызывающим развитие патологических переломов, относятся:

1. остеопороз;
2. гормональная остеопатия;
3. метастазы опухолей;
4. длительный прием кортикостероидов;
5. КРБС.

Ответ Д.

5. Признаки миозита на ранних этапах:

1. Тестовидное уплотнение мышц
2. Миоглобинурия;

3. резистентность к лекарственной терапии;
4. склонность к кровотечению;
5. склонность к ограничению подвижности.

Ответ Б

6. Лекарственные средства, противопоказанные больным с ЯБЖ и ДПК:

1. Неселективные ингибиторы ЦОГ;
2. Кофеин, гистамин;
3. холиномиметики;
4. селективные ингибиторы ЦОГ-2;
5. витамин С.

Ответ А

7. Клинические признаки вывиха в суставе:

1. пружинящее сопротивление пассивным движениям;
2. деформация сегмента в зоне сустава;
3. выпадение зон чувствительности на периферии сегмента;
4. нарушение пульсации на периферии сегмента;
5. верно все перечисленное

Ответ Б

8. Тест определения КФК МВ крови при переломе грудины применяется для диагностики:

1. повреждения диафрагмы;
2. тяжелого ушиба легкого;
3. повреждения грудного лимфатического протока;
4. тяжелого ушиба сердца;
5. повреждения грудных позвонков;

Ответ Г.

9. Рентгенологическими проявлениями КРБС являются:

1. асимметричный остеосклероз;
2. двусторонний остеосклероз;
3. полисегментарный остеосклероз;
4. пятнистый остеопороз;
5. кистовидные перестройки суставов.

Ответ Г.

10. Часто пневмоторакс сочетается с гидротораксом. При коллабированном на треть легком и уровне жидкости у 5 ребра (с одной и той же стороны) показано:

1. плевральная пункция в 5-6 межреберье по среднеподмышечной линии;
2. плевральная пункция в 7 межреберье по заднеподмышечной линии
3. дренирование плевральной полости во 2 межреберье по среднеключичной линии;
4. дренирование плевральной полости в 7 межреберье по заднеподмышечной линии;
5. консервативное наблюдение.

Ответ Г.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

Больная С., 47 лет. На протяжении 5 лет у нее отмечались: плотный безболезненный тяж на ладонной поверхности кисти в проекции 5 ПФС. Начало ни с чем не связывает. Периодически самостоятельно применяла мази и физиолечение без эффекта. Обратилась к хирургу с ограничением активного и пассивного разгибания 4,5 пальцев кисти. Схват кисти нормальный, сила сохранена, чувствительность пальцев нормальная. Rg: без особенностей. БАК: мочевая кислота в пределах нормы.

Наиболее вероятный диагноз:

А. контрактура Фолькмана;

Б. болезнь Нотта;

В. ревматоидный артрит;

Г. контрактура Дюпюитрена;

Д. подагрический артрит, мелкосуставная форма, ремиссия;

Ответ Г.

Ситуационная задача №2

Больной Д., 26 лет. В течение 2 недель беспокоят приступообразные боли в правой стопе с усилением при ходьбе. В анамнезе комбинированное плоскостопие, на диспансерном учете не состоит. При осмотре кожные покровы обычной окраски, умеренная болезненность пальпаторно в средней трети грузового свода стопы. Подколенные и паховые лимфоузлы физиологической формы, не увеличены, безболезненные. БАК без особенностей.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

А. ДОО плюснефаланговых суставов;

Б. закрытый вывих в суставе Лисфранка;

В. закрытый подтаранный вывих;

Г. болезнь Дойчляндера;

Д. подагра, ремиссия.

Ответ Г.

4. Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

А. рентгенографию стопы;

Б. УЗИ сосудов;

В. стабилметрия стоп ;

Г. плантограмма;

Д. измерение углов движения в суставах.

Ответ А.

7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		3.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
Б1	Дисциплины		21	42	1512	121	1088	303	
Б1.Б	Базовая часть		17	36	1296	103	934	259	
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия		13	31	1116	90	802	224	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	4	54	14	ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	ПК-3, 7, 12; УК-1
Б1.Б.4	Микробиология		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть		4	6	216	18	154	44	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2	2		6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 2, 5, 8, 9; УК-1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4	144	12	102	30	
Б1.В.ДВ.1									
Б1.В.ДВ.1.1	Анестезиология и реаниматология		1	2	72	6	51	15	ПК-5, 7; УК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Акушерство и гинекология		1						ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2									
Б1.В.ДВ.2.1	Урология		1	2	72	6	51	15	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Наркология		1						ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б2	Практики		8	75	2700				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по травматологии и ортопедии	баз.	5	66	2376				ПК-1-12; УК-1, 2, 3
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная травматология и ортопедия"	вар.	3	9	324				ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 2
Б3	Государственная итоговая аттестация		1	3	108				

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практик.	самост. раб.	
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			2	72				ПК-1-12; УК-1, 2, 3
Б3.2	Сдача государственного экзамена	1		1	36				ПК-1-12; УК-1, 2, 3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. раб.	
Б1	Дисциплины		21	42	1512	121	1088	303	
Б1.Б	Базовая часть		17	36	1296	103	934	259	
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия		13	31	1116	90	802	224	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.1	Социальная гигиена и организация травматолого-ортопедической помощи		1	3	108	8	80	20	УК-1
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена, травматология и ортопедия				18	2	16	-	УК-1
Б1.Б1.1.2	Вопросы организации травматолого-ортопедической помощи				18	1	12	5	УК-1
Б1.Б1.1.3	Правовые вопросы и организация травматолого-ортопедической помощи				18	1	12	5	УК-1
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика				18	1	12	5	УК-1
Б1.Б1.1.5	Медицинская деонтология и врачебная этика				18	1	12	5	УК-1
Б1.Б1.1.6	Профилактика травматизма и заболеваний ОДА				18	2	16	-	УК-1
Б1.Б1.2	Теоретико-методологические вопросы травматологии и ортопедии		1	1	36	2	28	6	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9;
Б1.Б1.2.1	Теоретико-методологические основы травматологии и ортопедии				18	1	14	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9;
Б1.Б1.2.2	Основные концепции современной травматологии и ортопедии а) предупреждение травмы и заболевания, б) раннее оказание помощи, в) своевременная реабилитация				18	1	14	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9;
Б1.Б1.3	Травматология и ортопедия, предмет и вопросы		1	2,5	90	5	70	15	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.3.1	Предмет травматологии и ортопедии, место в медицине				36	2	28	6	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.2	Физиологические основы повреждений и заболеваний ОДА				18	1	14	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.3	Вопросы травматологии и ортопедии				18	1	14	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б1.3.4	Комплексность подходов				18	1	14	3	УК-1
Б1.Б1.4	Специальная травматология и ортопедия.		4	11,5	522	60	370	92	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.1	Детская ортопедия				30	4	24	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.2	Детская травматология.				36	4	24	8	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1

Б1.Б1.4.3	Травматология взрослых пациентов.				20	4	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.4	Ортопедия взрослых пациентов			150	10	100	40	40	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.5	Травматология пожилых пациентов.			12	4	6	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.6	Ортопедия пожилых пациентов			30	4	18	8	8	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.7	Термотравма. Холодовая травма.Обморожение.Ознобление.			36	4	26	6	6	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.8	Термические, химические, электроожоги, электротравма.			23	3	18	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.9	Способы консервативного лечения ЗИП ОДА: иммобилизация, медикаментозная терапия, физиотерапия			21	3	16	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.10	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на костях.			20	3	14	3	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.11	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на суставах.			31	3	26	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.12	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на мышцах.			21	2	16	3	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.13	Способы оперативного лечения ЗИП ОДА: операции на сухожилиях.			28	2	22	4	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.14	Противошоковые мероприятия.			22	4	16	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.15	Операции кожной пластики.			20	2	16	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.4.16	Подготовка к операциям и послеоперационный период			22	4	16	2	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5	Семиотика заболеваний и поврежденный ОДА			180	18	124	38	38	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.1	История учения о заболеваниях и повреждениях ОДА			18	1	14	3	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.2	Современное состояние проблем травматологии и ортопедии			18	1	14	3	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.3	Болезнь перелома			18	2	12	4	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.4	Регенерация кости			18	2	12	4	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.5	Повреждения мягких тканей			18	2	12	4	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.6	Повреждения мышц			18	2	12	4	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1

Б1.Б1.5.7	Повреждения сухожилий					18	2	12	4	УК-1 ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.8	Вывихи					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.9	Переломовывихи					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.5.10	Повреждения энтезиса					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6	Повреждения и заболеваний ОДА детей и подростков				1	36	3	24	9	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.1	АФО ОДА детей					10	1	6	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.2	Иммобилизация					10	1	6	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.3	Оперативные методы лечения					10	1	6	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.6.4	Консервативные методы лечения					8	-	6	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7	Геронтология в травматологии и ортопедии				1	54	6	36	12	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.1	АФО ОДА пожилых пациентов					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.2	Консервативные методы лечения					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.7.3	Оперативные методы лечения					18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8	Термотравма				2	72	8	40	24	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.1	Термические ожоги. Определение глубины и площади.					10	1	6	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.2	Ожоговая болезнь. Лечение ожогового шока.					10	1	6	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.3	Ожоговая болезнь. Лечение терминогальной травмы.					10	1	6	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.4	Ожоговая болезнь. Лечение ожоговой токсемии и септикотоксемии.					10	1	6	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.5	Кожная пластика: виды, способы.					8	1	4	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.6	Холодовая травма					8	1	4	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1

Б1.Б1.8.7	Общее переохлаждение. Ознобление.						8	1	4	3	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.8.8	Обморожения по степени.						8	1	4	3	
Б1.Б1.9	Онконастороженность		1	0,5			18	2	12	4	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1-1
Б1.Б1.9.1	Дифф.диагностика объемных образований						8	1	5	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9.2	Лучевая диагностика объемных образований						8	1	5	2	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б1.9.3	Гистология объемных образований						2	-	2	-	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2			72	4	54	14	ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1	1			36	3	26	7	ПК-3, 7, 12; УК-1
Б1.Б.4	Микробиология		1	1			36	3	26	7	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.Б.5	Педагогика		1	1			36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1В	Вариативная часть		4	6			216	18	154	44	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2	2			72	6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1			36	3	26	7	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1			36	3	26	7	ПК-1, 2, 5, 8, 9; УК-1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4			144	12	102	30	
Б1.В.ДВ.1											
Б1.В.ДВ.1.1	Анестезиология и реаниматология		1	2			72	6	51	15	ПК-5, 7; УК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Акушерство и гинекология										ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2											
Б1.В.ДВ.2.1	Урология		1	2			72	6	51	15	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Наркология										ПК-1, 2, 5, 9; УК-1
Б2	Практики						2700				
Б.2.1	Производственная (клиническая) практика по травматологии и ортопедии	баз.	5	66			2376				ПК-1-12; УК-1, 2, 3
Б.2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная травматология и ортопедия"	вар.	3	9			324				ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1,2
Б3	Государственная итоговая аттестация		1	3			108				

7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь				Февраль										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Мес	Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август										
	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К

Пояснение к календарному учебному графику:

	1 год (недели)	2 год (недели)	Итого	
			з.е.	Академ. часов
Теоретическое обучение	31,5	-	42	1476
Экзаменационная сессия			1	36
Практика	13,5	42 ² / ₅	75	2700
Государственная итоговая аттестация	-	2 ¹ / ₅	3	108
Каникулы	7	7	-	-
Итого	52	52	120	4320

8 Требования к условиям реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

8.1 Организационные условия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями ОДА, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения и материально-технические средства для проведения учебных занятий

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - Проектор мультимедиа - Ноутбук - Экран - Видеофильмы по темам - рентгенограммы - Учебная доска - Демонстрационный материал - Кости synbone	г. Новокузнецк, Бардина, 28

8.2 Квалификация ППС

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы по травматологии и ортопедии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Квалификационная характеристика ППС кафедры травматологии и ортопедии

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Ученая степень	Ученое звание
1	Ланшаков Виталий Алексеевич	Зав. кафедрой	1941	Д.м.н.	профессор
2	Кочкин Владимир Васильевич	доцент	1948	К.м.н.	доцент
3	Панов Алексей Александрович	доцент	1981	К.м.н.	доцент
4	Кайдалов Сергей Юрьевич	Ассистент	1983	К.м.н.	
5	Баховудинов Алишер Хайдарович	Ассистент	1972	К.м.н.	
6	Тузовский Алексей Владимирович	Ассистент	1962	К.м.н.	
87	Баранов Михаил Юрьевич	Доцент	1957	К.м.н.	доцент

9 Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная литература:

1. Травматология. Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 528 с.
2. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
4. Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / [М. В. Ростовцев и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил.

2. Беккер Д. М., Стучи А. Ф. Основы хирургии / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия костной системы учебное пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гайворонский, А.А. Курцева, М.Г. Гайворонская [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: СпецЛит, 2014. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59780
4. Диагностика и лечение повреждений разгибательного аппарата коленного сустава. Учебно-методическое пособие. Кайдалов С.Ю., Ланшаков В.А., Кочкин В.В., Панов А.А., Баховудинов А.Х. 42 с
5. Лечение повреждений пяточного сухожилия. Учебное пособие. Панов А.А., Ланшаков В.А., Баховудинов А.Х., Кочкин В.В., Петров Л.Н. 15 с
6. Малоинвазивный остеосинтез при дистальных переломах лучевой кости. Учебно-методические рекомендации. Баховудинов А.Х., Ланшаков В.А., Кочкин В.В., Петров Л.Н., Панов А.А., Кайдалов С.Ю. 17 с
7. Самедов, Т.И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2013. — 134 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5985
8. Травма грудной клетки. Учебно-методические рекомендации. Поветьев А.В., Кочкин В.В., Панов А.А., Петров Л.Н., 35 с.
9. Травматический шок: клиника, диагностика, лечение: учебное пособие. / Кочкин В.В., Ланшаков В.А., Панов А.А., Баховудинов А.Х., Петров Л.Н. – Новокузнецк, 2013. – 11 с.
10. Вестник травматологии и ортопедии: журнал. – Выходит раз в квартал.