

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2018 15:28:24  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c5e0baad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
ИИ ИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАИПО Минздрава России  
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия**

### **Блок 2**

#### **Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа практики Базовая часть (Б2.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31 08 66 травматология и ортопедия**.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Кайдалов Сергей Юрьевич	К.м.н.	ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.				
3.				



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: травматология и ортопедия**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

- 1) курации больных
- 2) сбора анамнеза, проведение клинического обследования
- 3) определения комплекса необходимых диагностических исследований и участие в них
- 4) оценки полученных данных для постановки клинического диагноза
- 5) обоснование выбора лечения
- 6) своевременно скорректировать назначенное лечение
- 7) выявить признаки временной стойкой частичной или полной утраты трудоспособности
- 8) оказать медицинскую помощь при urgentных состояниях
- 9) уметь оформлять медицинскую документацию

сформировать навыки:

- 1) вправления травматического вывиха
- 2) закрытая ручная репозиция фрагментов кости
- 3) скелетное вытяжение
- 4) гипсовая техника
- 5) согласованной работы в составе операционной бригаде
- 6) укладка пациента на операционном столе, обработка операционного поля
- 7) репозиция костных отломков и временная фиксация
- 8) компоновка аппарата внешней фиксации, проведение чрескостных элементов с учетом топографической анатомии
- 9) стабилизация конечности в аппарате внешней фиксации
- 10) интрамедуллярный остеосинтез
- 11) экстрамедуллярный остеосинтез
- 12) сухожильный шов
- 13) артроскопия: инструменты, выбор портов, введение оптики, диагностика повреждений
- 14) обработка термических повреждений

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-6	Первый год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата от других заболеваний</li> </ul>		ТК
		<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях</li> <li>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях. Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях</li> </ul>		
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b> Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		ТК
		<p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u><b>Умения:</b></u> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
		<u><b>Навыки:</b></u> Промывание желудка Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах		
		<u><b>Опыт деятельности:</b></u> - Осуществление организационно управленческой деятельности		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u><b>Умения:</b></u> - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		ТК
		<u><b>Навыки:</b></u> - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях		
		<u><b>Опыт деятельности:</b></u> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности		
	Второй год обучения	<u><b>Умения:</b></u> - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
-	<u><b>Навыки:</b></u> Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний,			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		заболеваний		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска дам предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;		ТК
		<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		<b>Опыт деятельности:</b> -Проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни		
		<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		<b>Опыт деятельности:</b> -Осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий		ТК
		<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно-управленческой деятельности		
	год	<b>Умения:</b>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи		
		<b>Навыки:</b> составления плана-отчета амбулаторно- поликлинической службы		
		<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно- управленческой деятельности		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		ТК
		<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		<b>Навыки:</b> -уметь выполнять аудитный проект; -уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно- управленческой деятельности		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача травматолог-ортопед.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
<b>Б2.1.1.1</b>	<b>Раздел 1.</b> <b>«Сердечно-легочная реанимация»</b>	Манекен-тренажер	Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения	<b>Зачет</b>
	<b>Тема 1.</b> «Восстановление проходимости дыхательных путей»	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей	
	<b>Тема 2.</b> «Искусственная вентиляция легких»	Манекен-тренажер	Проведение искусственной вентиляции легких	
	<b>Тема 3.</b> Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер	Проведение непрямого массажа сердца	
	<b>Тема 4.</b> Прекордиальный удар	Манекен-тренажер	Выполнение прекордиального удара	
	<b>Тема 5.</b> Электрическая наружная дефибриляция	Манекен-тренажер. Дефибрилятор	Выполнение электрической дефибриляции	
	<b>Тема 6.</b> Медикаментозная терапия	Манекен-тренажер	Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР	
	<b>Тема 7.</b> Безопасное положение	Манекен-тренажер		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
<b>Б2.1.1.2</b>	<b>Раздел 1</b> <b>«Методы восстановления проходимости дыхательных путей»</b>	Манекен-тренажер	Умение восстанавливать проходимость дыхательных путей при анестезии и интенсивной терапии	<b>Зачет</b>
	<b>Тема 1.</b> «Интубация трахеи»	Манекен-тренажер	Выполнение интубации трахеи	
	<b>Тема 2.</b> Введение	Манекен-	Введение ларингеальной	

	ларингеальной маски	тренажер	маски	
	<b>Тема 3.</b> Введение комбитюба	Манекен-тренажер	Введение эзофаготрахеальной трубки	
	<b>Тема 4.</b> Коникотомия	Манекен-тренажер	Выполнение коникотомии	
	<b>Тема 5.</b> Инородные тела верхних дыхательных путей	Манекен-тренажер	Удаление инородных тел верхних дыхательных путей	

### 3.2. Содержание практики

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача травматолога ортопеда

**Трудоемкость:** 64 зачетные единицы / 2304 академических часа

**Форма контроля:** зачет

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Стационар</b>				
Б1.Б1	Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии	Отделения травматологии и ортопедии ГАУЗ НГКБ №1	290	УК-1, ПК-6 Способность и готовность проводить клинический осмотр больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.
	Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата			315

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
				амм, УЗИ
	Отработка базовых методик оперативных вмешательств. Ассистенции на операциях. Укладка пациента на операционном столе, проведение спиц, винтов, отработка техники наложения швов, завязывания узлов под контролем куратора	Операционный блок	1429	ПК-6 Навык оперативного лечения пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия	302	390	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б.1.1.	Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии	20	30	УК-1, 2, ПК 2, 4, 5, 6
Б1. Б.1.1.1.	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, гониометрия, антропометрия.	10	15	
Б1. Б.1.1.2.	Специфические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	10	15	
Б1.Б.1.2.	Шок. СДР.	30	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б.1.2.1.	Травматический шок.	10	12	
Б1.Б.1.2.2	Синдром длительного раздавливания	10	12	
Б1.Б.1.2.3	Синдром позиционного сдавливания.	10	12	
Б1.Б.1.3.	Повреждение верхней конечности.	30	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б.1.3.1.	Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава.	10	12	
Б1.Б.1.3.2.	Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья.	10	12	
Б1.Б.1.3.3.	Повреждения кисти.	10	12	

<sup>1</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия

Б1.Б1.4.	Повреждения нижней конечности	30	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.4.1.	Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов	10	12	
Б1.Б1.4.2.	Повреждения голени и голеностопного сустава.	10	12	
Б1.Б1.4.3.	Повреждения стопы.	10	12	
Б1.Б1.5.	Повреждения позвоночника и таза.	21	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.5.1.	Повреждения шейного отдела позвоночника.	7	12	
Б1.Б1.5.2.	Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника.	7	12	
Б1.Б1.5.3.	Повреждения таза.	7	12	
Б1.Б1.6.	Повреждения грудной клетки.	21	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.6.1.	Повреждения ребер.	7	12	
Б1.Б1.6.2.	Повреждения грудины.	7	12	
Б1.Б1.6.3.	Травмы органов грудной клетки, средостения.	7	12	
Б1.Б1.7.	Остеоартрозы, остеохондропатии, миофасциальные заболевания.	30	36	УК-1, 2, ПК 2, 5, 6, 8
Б1.Б1.7.1.	Остеоартрозы.	10	12	
Б1.Б1.7.2.	Остеохондропатии.	10	12	
Б1.Б1.7.3.	Миофасциальные заболевания.	10	12	
Б1.Б1.8.	Термотравма. Электротравма.	30	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.8.1.	Холодовая травма.	10	12	
Б1.Б1.8.2.	Ожоги.	10	12	
Б1.Б1.8.3.	Электротравма.	10	12	
Б1.Б1.9.	Повреждения и заболевания ОДА у детей.	30	36	УК-1, 2, ПК 1,2,4,5, 6, 8,9
Б1.Б1.9.1.	Повреждения ОДА у детей.	10	12	
Б1.Б1.9.2.	Заболевания ОДА у детей.	10	12	
Б1.Б1.9.3.	Особенности лечения.	10	12	
Б1.Б1.10.	Повреждения и заболевания ОДА у пожилых.	30	36	УК-1, 2, ПК 1, 2, 5, 6,8,9
Б1.Б1.10.1.	Повреждения ОДА у пожилых.	10	12	
Б1.Б1.10.2.	Заболевания ОДА у пожилых.	10	12	
Б1.Б1.10.3.	Особенности лечения.	10	12	
Б1.Б1.11.	Поли травма.	30	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.11.1.	Алгоритмы. Очередность действий.	10	12	
Б1.Б1.11.2.	Протоколы ЕТС и DCO.	10	12	
Б1.Б1.11.3.	Шкалы ISS и AIS.	10	12	

## 4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата  
Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов  
Общие изменения в организме при травме  
Виды и эффекты применения гиалуронатов при лечении деформирующих артрозов  
Боевые ожоги (статистика, виды, помощь на этапах эвакуации)  
Термоингаляционная травма  
Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА  
Ожоги кистей (влажный метод лечения).  
Классификация переломов по АО  
Гониометрия на статисте  
Туберкулез костей и суставов  
Повреждения органов брюшной полости  
Жировая эмболия  
Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА  
Сколиоз. Консервативное лечение Черепно-мозговая травма у детей  
Туберкулез костей и суставов  
Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава  
Осложнения при эндопротезировании коленного сустава  
Классификация костных опухолей  
Доброкачественные костные опухоли  
Остеохондроз позвоночника  
Характеристика эндопротезов  
Оборудование и инструментарий для артроскопии

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
		СР <sup>3</sup>	
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия	384	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б1.1.	Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии	36	УК-1, 2, ПК 2, 4, 5, 6
Б1. Б.1.1.1.	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, гониометрия, антропометрия.	18	
Б1. Б.1.1.2.	Специфические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	18	
Б1.Б1.2.	Шок. СДР.	34	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б.1.2.1.	Травматический шок.	12	
Б1.Б1.2.2	Синдром длительного раздавливания	11	
Б1.Б1.2.3	Синдром позиционного сдавления.	11	
Б1.Б1.3.	Повреждение верхней конечности.	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.3.1.	Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава.	12	
Б1.Б1.3.2.	Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья.	12	
Б1.Б1.3.3.	Повреждения кисти.	12	
Б1.Б1.4.	Повреждения нижней конечности	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.4.1.	Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов	12	
Б1.Б1.4.2.	Повреждения голени и голеностопного сустава.	12	
Б1.Б1.4.3.	Повреждения стопы.	12	
Б1.Б1.5.	Повреждения позвоночника и таза.	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.5.1.	Повреждения шейного отдела позвоночника.	12	
Б1.Б1.5.2.	Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника.	12	
Б1.Б1.5.3.	Повреждения таза.	12	
Б1.Б1.6.	Повреждения грудной клетки.	34	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.6.1.	Повреждения ребер.	12	
Б1.Б1.6.2.	Повреждения грудины.	11	
Б1.Б1.6.3.	Травмы органов грудной клетки, средостения.	11	
Б1.Б1.7.	Остеоартрозы, остеохондропатии, миофасциальные заболевания.	34	УК-1, 2, ПК 2, 5, 6, 8
Б1.Б1.7.1.	Остеоартрозы.	12	
Б1.Б1.7.2.	Остеохондропатии.	11	
Б1.Б1.7.3.	Миофасциальные заболевания.	11	
Б1.Б1.8.	Термотравма. Электротравма.	36	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.8.1.	Холодовая травма.	12	
Б1.Б1.8.2.	Ожоги.	12	
Б1.Б1.8.3.	Электротравма.	12	
Б1.Б1.9.	Повреждения и заболевания ОДА у детей.	34	УК-1, 2, ПК 1,2,4,5, 6, 8,9
Б1.Б1.9.1.	Повреждения ОДА у детей.	12	
Б1.Б1.9.2.	Заболевания ОДА у детей.	11	
Б1.Б1.9.3.	Особенности лечения.	11	
Б1.Б1.10.	Повреждения и заболевания ОДА у пожилых.	34	УК-1, 2, ПК 1, 2, 5, 6,8,9
Б1.Б1.10.1.	Повреждения ОДА у пожилых.	11	

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа

Б1.Б1.10.2.	Заболевания ОДА у пожилых.	12	
Б1.Б1.10.3.	Особенности лечения.	11	
Б1.Б1.11.	Полиатравма.	34	УК-1, 2, ПК 5, 6
Б1.Б1.11.1.	Алгоритмы. Очередность действий.	12	
Б1.Б1.11.2.	Протоколы ETC и DCO.	11	
Б1.Б1.11.3.	Шкалы ISS и AIS.	11	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
ПК-6	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболева</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>ний опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> </ul>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях</li> </ul> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях. Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях</p>		
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> </ul>		
	<p>– Второй год обучения</p>	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>Навыки:</b> Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> - _____ Осуществление _____ организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-7	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> - _____ Осуществление диагностической деятельности - _____ Осуществление лечебной деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		
		<p><b>Навыки:</b> Промывание желудка Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> - _____ Осуществление организационно</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		управленческой деятельности		
ПК-8	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях</li> </ul>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</li> </ul>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Осуществление организационно-</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		управленческой деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;		
		<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни		
		<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		<u>Опыт деятельности:</u> - Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка; – определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий		
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг		
		<u>Опыт деятельности:</u> - Осуществление организационно-управленческой деятельности		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</p>		
		<p><b>Навыки:</b> составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-11	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>		
		<p><b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>		
		<p><b>Навыки:</b> - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_  
контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

Симуляционное оборудование<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>5</sup>	Элементы умения или навыка <sup>6</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>7</sup>	Оценка <sup>8</sup>	Примечание

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

(на примере одного оценочного листа (чек-листа) нужно показать процедуру оценки сформированного профессионального умения или навыка)

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

<sup>4</sup> Указывается тип симуляционного оборудования без названия фирмы производителя. В случае отсутствия специального симуляционного оборудования указывается оборудование, позволяющее проверить сформированность профессионального навыка или умения

<sup>5</sup> Количество этапов определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>6</sup> Элементы навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>7</sup> Время, необходимое для выполнения каждого элемента или этапа навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>8</sup> Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5 ПК-5, 6	Первый год обучения	Больная 62 лет подскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз.	Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости
	Второй год обучения	Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Подскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы. Вопросы: 1. Ваш диагноз? 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить? 3. Как будет осуществлена анестезия? 4. Какой способ лечения следует избрать? 5. Как будет осуществляться иммобилизация области повреждения?	Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением. Рентгенография я лучезапястного сустава в 2-х проекциях. Анестезия в область перелома (гематому)

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Последовательность этапов репозиции 2-х лодыжечного перелома с наружно-пронационно-эверсионным подвывихом стопы	1.Тракция за корень стопы по продольной оси голени 2.устранение наружного подвывиха 3.Устранение

		пронационного подвывиха стопы 4. Устранение эверсионного подвывиха стопы
ПК-5 ПК-6	Назовите патогномоничные признаки переднего травматического вывиха плечевой кости. Какой прием вправления наименее травматичный?	1. Отсутствие головки плечевой кости в анатомическом месте 2. Типичное вынужденное положение конечности 3. Симптом «пружинистой подвижности» 4. Метод Джанелидзе

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

№ п/п	Наименование	Вид
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный
3	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD
4	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой
5	Видеофильмы	CD, DVD
6	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный
8	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий
9	Билеты	Печатный

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература**

1. Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
2. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.
3. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.
4. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Атлас термических поражений / Сизоненко В. А. и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 80 с.
2. Батыгин Г.Г. Регистры по эндопротезированию тазобедренного суставов / Г. Г. Батыгин, И. А. Редько. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 208 с.
3. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно – нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
4. Гросс Дж. Физикальное исследование костно — мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.; 800 ил.
5. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии : руководство по восстановит. лечению / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
6. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704 с.
7. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 96 с.
8. Королев С. Б. Эпикондилит плечевой кости / С. Б. Корнев, А. В. Качесов, А. А. Кленин. – Нижний Новгород: НГМА, 2017. - 40 с.
9. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. - М.: Медкнига, 2018. - 624 с.
10. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 584 с.
11. Логан Б. М. Анатомия голеностопного сустава и стопы. Цветной атлас МакМинна / Б. М. Логан; пер.с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2014. - 152 с.
12. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К. - П. Валериус, А. Франк. Б. К. Колстер и др.; пер. с англ.; под ред Д. Д. Проценко.- М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
13. Обухов И. А. Посттравматическая контрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. - Екатеринбург, 2016. -318 с.
14. Оноприенко Г. А. Микроциркуляция и регенерация костной ткани : теоретические и клинические аспекты / Г. А. Оноприенко, В. П. Волошин. -М.: БИНОМ, 2018. -184 с.
15. Орлянский В. Руководство по артроскопии коленного сустава / В. Орлянский, М. Головаха. 2-е изд. - М.: СпецЛит, 2016. - 362 с.
16. Основы чрескостного остеосинтеза. Общие положения / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 1 — 328 с.

17. Основы чрескостного остеосинтеза. Частные вопросы / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 2 — 696 с. ; Т. 3. - 560 с.
18. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 464 с.
19. Призов А. П. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению : учеб. – метод. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 56 с.
20. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и пациентов с остеопорозом. Рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / под ред. О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 96 с.
21. Ревматические заболевания. Руководство в 3-х томах. – Т. 2. Заболевания костей и суставов / под ред. Дж. Х. Уайт; пер. с англ; под ред. Е. Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 520 с.
22. Скудери Д. Р. Минимально – инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2-х т./ Д. Р. Скудери, А. Дж. Триас. – М.: БИНОМ, 2014. – Т.1. – 424 с.; Т. 2. – 338 с.
23. Хирургия тяжелых сочетанных поражений. Атлас / под ред. В. Е. Парфенова, А. Н. Тулупова. – Спб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 456 с.
24. Шестерня Н. А. Англо – русский толковый словарь травматолога – ортопеда. [более 6 тыс. словарных статей]. – М.: Издательство Панфилова, 2017. – 288 с.
25. Шипков Н. Н. Неотложная травматология в очаге массового поражения: учебно — метод. пособие / Н. Н. Шипков, В. Г. Голубев, Е. С. Борисов. - М.: БИНОМ, 2018. - 608 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, учено звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б1.Б1.1 Б1.Б1.4	Кайдалов С.Ю.	к.м.н.	ГАУЗ НГКБ №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	200
2.	Б1.Б1.2 Б1.Б1.5 Б1.Б1.9	Кочкин В.В.	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО		284
3.	Б1.Б1.3 Б1.Б1.7	Баранов М.Ю.	к.м.н.	ГАУЗ НГКБ №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	216
4.	Б1.Б1.8 Б1.Б1.9	Тузовский А.В.	к.м.н.	ГАУЗ НГКБ №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	217
5.	Б1.Б1.10 Б1.Б1.11	Ланшаков В.А	д.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО		235
						1152