

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2018 15:41:07  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c6bbaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НИИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНИО Минздрава России  
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**«АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре**  
**по специальности 31.08.67 Хирургия**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная хирургия», вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями **кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии** в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Авторы программы практики:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Золоев Георгий Кимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Тараско Андрей Дмитриевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Рублевский Вячеслав Павлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы производственной (клинической) практики «Амбулаторная хирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.67 Хирургия.**

Программа практики относится к вариативной части блока 2 (Б2.2) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со

здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с хирургической патологией, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с хирургической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических хирургических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических хирургических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую, урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию

в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики хирургических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы хирургической службы; составление плана – отчёта хирургической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных хирургических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических хирургических операций; участие в эндоскопических хирургических операциях; проведение эндоскопических хирургических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую, урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы, брюшинного пространства;

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности методов системного анализа, системного синтеза;</li> <li>- понятие «абстракция», её типы и значение.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;</li> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	П/А
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;</li> <li>- принципы, функции и методы управления коллективом;</li> <li>- этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- понятие толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его</li> </ul>	Т/К П/А



	<p>особенностями и профессиональными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> <li>- приемами делового общения;</li> <li>- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</li> <li>- методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
<p><b>УК-3</b></p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А

<p>здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности основных хирургических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни, факторы риска хирургических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки хирургических заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики хирургических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении хирургической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние симптомы хирургических заболеваний;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении хирургической медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов ранней диагностики хирургических заболеваний;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> <li>- санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> </ul> <p>- составление отчета специалиста хирурга по проведению диспансеризации населения.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра хирургом;</li> <li>- составление отчета специалиста хирурга по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противозидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> </ul>	Т/К П/А

	- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
	<b>Навыки:</b> - анализ работы хирургической службы; - составление плана – отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;  - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией;  - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> </ul> <p>- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- диагностика основных хирургических заболеваний;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> </ul> <p>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</p>	П/А
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии пациентам разного возраста;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в хирургии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> </ul> </li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> </ul> </li> <li>- технология проведения эндоскопических хирургических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>



	<p>применить объективные методы обследования пациента с хирургической патологией, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;</li><li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li><li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li><li>- разработать план подготовки пациента с хирургической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li><li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li><li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li><li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li><li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li><li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li><li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических хирургических операций;</li><li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических хирургических</li></ul>	
--	--	--

	<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических хирургических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических хирургических операций;</li> </ul> <p>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия</li> </ul>	<p>П/А</p>

	<p>решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических хирургических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических хирургических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических хирургических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических хирургических операций.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> </ul> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения хирургических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<p>Т/К</p>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</li> <li>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> </ul> <p>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> </ul>	<p>П/А</p>

	- осуществление организационно-управленческой деятельности.	
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</li> <li>- принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- организация медицинской хирургической</li> </ul>	Т/К

	<p>помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих хирургическую медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности;</li> <li>- стандарты медицинской хирургической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>своих мыслей и доводов;</p> <p>- редактирование текстов профессионального содержания.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul> <p>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-хирурга;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> </ul> <p>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</p>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</li> <li>- организация медицинской хирургической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>- стандарты медицинской хирургической помощи;</li> </ul>	Т/К



	- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</li> <li>- использование стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при</li> </ul>	Т/К

	чрезвычайных ситуациях.	
	<b>Умения:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная хирургия» (Б2.2) – вариативная часть

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторной хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

#### Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная хирургия» (вариативная)</b>				
Б 2.2.1	Хирургия органов брюшной полости	Поликлиническое отделение ГБУЗ	72/2	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4,

	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с хирургической патологией в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансеризацию в работе врача-хирурга</li> <li>• перевязки</li> </ul>	КО МГКБ №1, ГБУЗ КО МГКБ №29»		5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Б 2.2.2</b>	<p><b>Заболевания органов грудной клетки</b></p> <p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с хирургической патологией в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> </ul>	Поликлиническое отделение ГБУЗ КО МГКБ №1, ГБУЗ КО МГКБ №29»	72/2	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансеризацию в работе врача-хирурга</li> <li>• Перевязки</li> </ul>			
Б 2.2.3	<p><b>Заболевания и повреждение сосудов</b>          Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с хирургической патологией в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансеризацию в работе врача-хирурга</li> </ul>	Поликлиническое отделение ГБУЗ КО МГКБ №1, ГБУЗ КО МГКБ №29»	72/2	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевязки</li> </ul>			
<b>Б 2.2.4</b>	<p><b>Хирургическая инфекция</b>  Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с хирургической патологией в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансеризацию в работе врача-хирурга</li> <li>• Перевязки</li> </ul>	Поликлиническое отделение ГБУЗ КО МГКБ №1, ГБУЗ КО МГКБ №29»	72/2	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

		Кол-во часов/зачетных	Индексы
--	--	-----------------------	---------

Код	Название раздела дисциплины	единиц		формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.2.1	<b>Хирургия органов брюшной полости.</b>	48/1,5	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2.2	<b>Заболевания органов грудной клетки</b>	48/1,5	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2.3	<b>Заболевания и повреждение сосудов</b>	48/1,5	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2.4	<b>Хирургическая инфекция</b>	48/1,5	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Итого</b>		192/6	96/2	

#### **4.2. Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная хирургия»**

Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная хирургия» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики «Амбулаторная хирургия».

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- 1) «Современные тенденции в эндоскопической хирургии»
- 2) «Хирургическая тактика при механической желтухи»

- 3) «Специальные методы обследования пациентов с патологией желчевыводящей системы»
- 4) «Особенности течения острого аппендицита у беременных женщин»
- 5) «Методы профилактики хирургических заболеваний»
- 6) «Современные методы диагностики и лечения в хирургии»
- 7) «Современные технологии в хирургии»
- 8) «Рациональная хирургическая тактика при панкреонекрозе»
- 9) «Современные методы диагностики и лечения хирургических инфекций»
- 10) «Методы лечения и профилактики послеоперационного пареза кишечника»
- 11) «Контрастные рентгенологические методы исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства»
- 12) «Рациональное хирургическое лечение опухолей толстой кишки»
- 13) «Современные проблемы онкохирургии»
- 14) «Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях»
- 15) «Хирургические методы коррекции при морбидном ожирении»

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.2.1	<b>Хирургия органов брюшной полости</b>	Изучение демонстрационных плакатов. Изучение архивных листов назначений. Изучение рентгенограмм, томограмм. Подготовка к клиническому разбору пациента	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2.2	<b>Заболевания органов грудной клетки</b>	Изучение демонстрационных плакатов. Изучение архивных листов назначений. Изучение рентгенограмм, томограмм. Подготовка к клиническому разбору пациента	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2.3	<b>Заболевания и повреждение сосудов</b>	Изучение демонстрационных плакатов. Изучение архивных листов назначений. Изучение рентгенограмм, томограмм.	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

		Подготовка к клиническому разбору пациента		
Б2.2.4	<b>Хирургическая инфекция</b>	Изучение демонстрационных плакатов. Изучение архивных листов назначений. Изучение рентгенограмм, томограмм. Подготовка к клиническому разбору пациента	24/0,5	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков могут использоваться оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;	6	
		<b>Навыки:</b> поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления хирургической патологии;	5	
		<b>Опыт деятельности:</b> соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;	5	
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать население навыкам здорового образа жизни.	5	
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.	6	
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведения медицинского	5	

		профилактического осмотра населения для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b>  - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	5	
		<b>Навыки:</b>  выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> - составление отчета специалиста хирурга по проведению диспансеризации населения.	5	
		<b>Умения:</b>  - методика осмотра пациентов, с целью выявления хирургической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста хирурга по проведению диспансеризации населения.	5	
Второй год обучения		<b>Навыки:</b>  - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний.  - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	5	
		<b>Опыт деятельности:</b>  - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра хирургом;	5	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Тип (вид) симулятора: **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<b>УК-1.</b> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Выделять существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Выделять общие свойства предметов	30 мин		
		Выделять частные свойства и связи предметов	30 мин		
	Систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Систематизировать общие свойства и связи предметов	30 мин		
		Систематизировать частные свойства и связи предметов	30 мин		
<b>УК-2.</b> Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс отделением урологии	30 мин		
		Прогнозировать процесс управления кабинетом урологии	30 мин		
	Планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и	Планировать процесс управления отделением хирургии	30 мин		
		Планировать процесс	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	профессиональными задачами	управления кабинетом хирурга			
<b>УК-3.</b> Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Доверительная беседа с пациентом	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
	Мотивировать пациента к лечению	Примеры из практики	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
<b>ПК-6.</b> Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.1.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

ПК-1; УК-1	Первый год обучения	<p><b>Задача 1.</b> Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10<sup>9</sup>/л, Нв – 100 г/л.</p> <p>Предварительный диагноз:</p>	<p>Предварительный диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением.</p>
	Второй год обучения	<p><b>Задача 2.</b> Больная 40 лет, вторые сутки в стационаре. На момент осмотра жалоб не предъявляет. При поступлении предъявляла жалобы на схваткообразные боли в животе, многократную рвоту, неотхождение стула и газов. При поступлении поставлен диагноз «Спаечная кишечная непроходимость» и проведено консервативное лечение: Инфузионная терапия в объеме 2 литров, со спазмолитиками, декомпрессия желудка, очистительная клизма. После этого состояние улучшилось, боль уменьшилась, дважды был самостоятельный стул. ; года назад больной выполнены 2 операции по поводу острого аппендицита и спаечной кишечной непроходимости. Подобные болевые приступы возникают в среднем 1 раз в 3-4 месяца.</p> <p>Объективно: пониженного питания, кожа и склеры обычного цвета, пульс 78 в минуту, удовлетворительных качеств, мягкий. Язык влажный. Живот не вздут, мягкий безболезненный.</p> <p>Перитонеальных симптомов нет, шум плеска не определяется, перистальтика выслушивается, самостоятельно отходят газы.</p> <p>Какой диагноз можно поставить</p>	<p>Спаечная болезнь брюшной полости: рецидивирующая спаечная непроходимость.</p>

		больной?	
--	--	----------	--

### 6.1.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1; УК-1	<p><b>Задача 1.</b> Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался. Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 x 10<sup>9</sup>/л, Эр – 3,4 x 10<sup>9</sup>/л, СОЭ 24 мм/ч. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.</p>	<p>В случае неэффективности консервативной терапии – не позднее чем через 6 – 12 часов после поступления – экстренная лапаротомия. В зависимости от интраоперационной находки используют одно-двух- и трехмоментные методы операций. Во всех случаях главным моментом оперативного пособия является ликвидация кишечной непроходимости и сохранение жизни больного. На современном этапе при опухолях правого фланга толстой кишки используется правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и, в случае необходимости, – проксимальной разгрузочной илеостомией. При obturational раке левого фланга толстой кишки рекомендуется выполнять первичную радикальную резекцию с терминальной колостомией (типа Гартмана). В случае неоперабельности – наложение перманентной колостомы проксимальнее обструкции.</p>
ПК-5; УК-1	<p><b>Задача 2.</b> Больной К., 47 лет доставлен в приемный покой хирургического отделения с жалобами на боли в</p>	<p>При осложнениях кист – оперативное: - дренирующие операции,</p>

	<p>эпигастрии с иррадиацией в поясницу, тошноту, многократную рвоту, не приносящую облегчения.</p> <p>Больной длительное время злоупотреблял алкоголем. Ухудшение после очередного запоя. Ранее неоднократно лечился в хирургических отделениях по поводу панкреатита.</p> <p>Объективно: пониженного питания, правильного телосложения. Пульс 100 в минуту. Язык влажный, обложен. Живот не вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии и правом подреберье, где определяется опухолевидное образование 10 х 15 см, плотно-эластической консистенции, болезненное при пальпации, не смещается. Перитонеальных симптомов нет.</p> <p>В анализе крови: Лейкоциты 14,1 х 10<sup>9</sup>/л, диастаза мочи – 512 ЕД.</p> <p>Показания к оперативному лечению. Виды операций.</p>	- резекция ПЖ.
--	--	----------------

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- слайд-лекции по темам программы;
- учебные пособия по разделам программы;
- ситуационные задачи;
- примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы;
- видеолекции;
- тематика самостоятельной работы обучающихся;
- формы и виды промежуточной аттестации обучающихся;

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература:

1. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.
2. Кузнецов, Н.А. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
3. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.
4. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

### Дополнительная литература:

1. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с.
2. Альперович Б.И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста : нефрология).
3. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2002. - 574 с.
4. Двадцать три лекции по хирургическим заболеваниям: учебное пособие/ под ред. В. И. Подолужного. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2014. - 245с.
5. Клиническая хирургия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: В 3 томах. / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, Т.3. - 2010.
6. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3 т. Т.2 / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - (Национальные руководства)
7. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.; Т.2. - 480 с.
8. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.
10. Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] /Под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.: ил. – (Библиотека врача-специалиста).
12. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.



### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2.1 Б2.2.2 Б2.2.4	Тараско Андрей Дмитриевич	Д.м.н., проф.	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, профессор кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	ГБУЗ КО МГКБ № 29, заведующий отделением амбулаторной хирургической службы, врач хирург
2.	Б2.2.3	Золоев Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	Клинический госпиталь «ГрандМедика», сосудистый хирург.