

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 05.07.2018 15:39:57
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
ИИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России
Протокол № 3 от «5» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ТРАВМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В
НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИИ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Блок 1

Вариативная часть Б1.В.ДВ 1.3
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии**» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

Рабочую программу разработали:

Панов Алексей Александрович, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины по выбору «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – получение знаний, необходимых для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным.

Задачи программы:

- получение теоретических знаний по травматологии;
- изучение современной ситуации в травматологии;
- освоение знаний о средствах и методах, применяемых в травматологии;

совершенствование знаний по профилактике и диагностике травм, последствий травм и реабилитации больных.

Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина по выбору «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

2.1. Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности:	П/А

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	
диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - по укреплению здоровья населения 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.3	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.2	Тупая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия	УК1; ПК 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.6	Полиатравма: этиопатогенез, лечение	УК1; ПК 1,5,9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год обучения – первый семестр, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары / практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора,	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ	СР	
Б1.В.ДВ1.3	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии	4	44	24	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	1	7	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.2	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства		5	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	1	7	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	1	7	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия		9	6	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.6	Политравма: этиопатогенез, лечение	1	9	6	ПК-1, 5, 9; УК-1
ИТОГО		4	4	44	24

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление
3. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
4. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление
4. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
5. Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
6. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Примерная тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление.
4. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
5. Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
6. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ1.3	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии	реферат/доклад	24	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	доклад	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.2	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	доклад	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	доклад	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	доклад	3	ПК-1, 5, 9; УК-1
Б1.В.ДВ1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия	реферат	6	ПК-1, 5, 9; УК-1

Б1.В.ДВ1.3. 6	Политравма: этиопатогенез, лечение	доклад	6	ПК-1, 5, 9; УК-1
------------------	---------------------------------------	--------	---	------------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Каковы преимущества стержневого аппарата внешней фиксации перед спицевым?	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: простота конструкции, быстрота компоновки, снижение риска повреждений сосудисто-нервных образований, обеспечение оптимальных условий для доступа к поврежденным мягким тканям, высокая вариабельность модификаций монтажа аппарата в процессе лечения	
2	Причины формирования привычного вывиха головки плечевой кости?	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: повреждение окружающих мягких тканей в момент травмы, неправильная тактика оказания помощи, неполноценный период реабилитации, ранняя физическая нагрузка конечности при ЛФК, преждевременный выход на физическую работу	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Какой нерв следует блокировать при плече-лопаточном периартрите и травмах плечевого сустава для снятия болевого синдрома? <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышечно-кожный нерв 2. Лучевой нерв на плече 3. Надлопаточный нерв 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 3	
2	Инструкция. Выберите правильный ответ. Характерные симптомы при параличе типа Дюшена-Эрба? <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпадение функции подкрыльцового нерва 2. Выпадение функции кожно-мышечного нерва 3. Невозможность активного поднимая и отведения плеча 4. Нарушение проводимости локтевого нерва 5. Нарушение чувствительности по наружной поверхности плеча и предплечья 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 1, 2, 3, 5	
3	Инструкция. Выберите правильный ответ. Вследствие каких нарушений происходит сдавление головного мозга при травме? <ol style="list-style-type: none"> 1. Субдуральная гематома 2. Вдавленный перелом костей черепа 3. Гидроцефалия 4. Внутричерепная гематома 5. Субарахноидальное кровоизлияние 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 1,2, 3, 4	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Контрольное задание: перечислите последовательность обследования травматологического больного	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: паспортные данные, сбор анамнеза, определение функций жизненно-важных органов, осмотр, пальпация, перкуссия, измерения, определение функции ОДА , лучевая	

	диагностика, УЗИ, электрофизиологические исследования. При необходимости консультации других специалистов	
2	Контрольное задание: обоснуйте необходимость раннего оперативного лечения пациентов пожилого возраста с переломом шейки бедренной кости	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: с целью быстрой активизации пациента для предотвращения обострений имеющихся хронических заболеваний	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Тестовое задание. Отметьте характерные симптомы, сопровождаемые перелом грудины <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильные боли в области травмы грудины с иррадиацией в левую лопатку и плечо 2. Одышка, удушье 3. Бледность кожных покровов и цианоз слизистых 4. Ишемия сердца 5. Отчетливая деформация в виде ступеньки в области грудины 	ПК-5
	Ответ: 2, 3, 4, 5	
2	Тестовое задание. Определите характерный рентгенологический признак при остеонной остеоме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрежение костной ткани 2. Реакция надкостницы в виде луковичного периоста 3. Реакция надкостницы в виде гиперостоза 4. Наличие гнезда остеонной остеомы в сочетании с окружающим склерозом и периостальной реакцией 	ПК-5
	Ответ: 4	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольный вопрос. Классификация дисплазии тазобедренного сустава	ПК-1, ПК-5, ПК-9
	Ответ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предвывих с характерными клиническими и рентгенологическими признаками 2. Подвывих головки бедренной кости 3. Врожденный вывих головки бедренной кости 	
2	Контрольный вопрос. Назовите патогномоничные признаки	ПК-5

	травматического вывиха	
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение относительной длины конечности 2. Типичное вынужденное положение конечности 3. Симптом «пружинящей» подвижности 	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольное задание. Покажите этапы вправления травматического вывиха головки плечевой кости по Кохеру	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тракция по оси плечевой кости и приведение 2. Не прекращая предыдущего этапа наружная ротация 3. Приведение локтевого сустава к груди 4. Плавно уложить кисть на здоровое плечо, т.е. придать внутреннюю ротацию 	
2	Контрольное задание. Укажите место проведения спицы при наложении скелетного вытяжения при переломе бедренной кости	ПК-5
	<p>Ответ: при скелетном вытяжении спица всегда должна проводиться со стороны сосудисто-нервных образований. Путем ручного введения ее до кости с внутренней стороны дистального метафиза бедра, затем с использованием дрели спица проводится параллельно горизонтальной оси коленного сустава</p>	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Ситуационная задача. Пожилая полная женщина подскользнулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава, пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает боль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз? 2. Дополнительные исследования? 3. Как будет выполняться анестезия? 4. Какой способ лечения? 5. Какой вид иммобилизации? 	ПК-5, УК-1.

	<p>Ответ: перелом дистального отдела костей предплечья. Рентгенография в двух проекциях. Местная анестезия. Консервативный метод лечения. Закрытая ручная репозиция. Иммобилизация гипсовой шиной</p>	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия
- 4) стандарты оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях ОДА

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература.

1. Травматология. Национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.
2. Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
4. Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

Дополнительная литература.

1. **Капанджи, А.И.** Верхняя конечность. Физиология суставов. Схемы биомеханики человека с комментариями: В 3-х тт. : справочное издание. Т. 1 : Кисть. Запястье. Локоть. Плечо. Пронация-супинация / А. И. Капанджи . - М., 2014. - 368 с.
2. **Капанджи, А.И.** Позвоночник. Физиология суставов. Схемы механики человека с комментариями: В 3-х тт. : справочное издание. Т. 3 / А. И. Капанджи. - М., 2014. - 344 с.
3. **Клюквин, И.Ю.** Травмы кисти [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
4. **Компьютерная томография в неотложной медицине** [Электронный ресурс] / ред.: С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. - Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - 242 с.
5. **Компьютерно-томографическая морфометрия и денситометрия при дегенеративных заболеваниях и остеопорозе позвоночника** : монография / В. В. Щедренюк ;

ред. В. В. Щедренюк. - М., 2014. - 291 с.

6. **Лучевая диагностика органов грудной клетки** [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.

7. **Мёллер, Т.Б.** Норма при рентгенологический исследованиях : справочное издание / Т. Б. Мёллер ; ред. Ш. Ш. Шотемор. - М., 2014. - 288 с.

8. **Травматология и ортопедия** : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - М., 2014. - 592 с.

9. **Травмы кисти** [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.

10. **Консервативное лечение остеоартроза** [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с.

11. **Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.

12. **Первая помощь при травмах и заболеваниях** [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 160 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.3.1	Кайдалов С.Ю.	к.м.н.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент.
2.	Б1.В.ДВ.1.3.2	Кочкин В.В.	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог
3.	Б1.В.ДВ.1.3.3	Баранов М.Ю.	к.м.н.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент.
4.	Б1.В.ДВ.1.3.4	Баховудинов А.Х.	к.м.н.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент.
5.	Б1.В.ДВ.1.3.5	Тузовский А.В.	к.м.н.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент.
6.	Б1.В.ДВ.1.3.6	Панов А.А.	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент.	ГАУЗ КО НГКБ №1, врач травматолог.