

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2018 15:27:54  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c5e0baad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
ИИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России  
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия**

### **Блок 2**

#### **Базовая часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2018

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Панов Алексей Александрович	К.м.н.	доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.				
3.				



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа производственной (клинической) практики «амбулаторная травматология и ортопедия» представлена обучающей практикой вариативной частью (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 травматология и ортопедия**, является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

- 1) курации больных
- 2) сбора анамнеза, проведение клинического обследования
- 3) определения комплекса необходимых диагностических исследований и участие в них
- 4) оценки полученных данных для постановки клинического диагноза
- 5) обоснование выбора лечения
- 6) своевременно скорректировать назначенное лечение
- 7) выявить признаки временной стойкой частичной или полной утраты трудоспособности
- 8) оказать медицинскую помощь при urgentных состояниях
- 9) уметь оформлять медицинскую документацию

сформировать навыки:

- 1) вправления травматического вывиха
- 2) закрытая ручная репозиция фрагментов кости
- 3) скелетное вытяжение
- 4) гипсовая техника
- 5) согласованной работы в составе операционной бригаде
- 6) укладка пациента на операционном столе, обработка операционного поля
- 7) репозиция костных отломков и временная фиксация
- 8) компоновка аппарата внешней фиксации, проведение чрескостных элементов с учетом топографической анатомии
- 9) стабилизация конечности в аппарате внешней фиксации
- 10) интрамедуллярный остеосинтез
- 11) экстрамедуллярный остеосинтез
- 12) сухожильный шов
- 13) артроскопия: инструменты, выбор портов, введение оптики, диагностика повреждений
- 14) обработка термических повреждений

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

	<b>ПРАКТИКИ Вариативная часть</b>	зачеты	З.е.	Акад. часы	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная травматология и ортопедия"	3	8	288	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

2.1.1 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

2.1.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Вариативная часть. Программа Б2.2 Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная травматология и ортопедия»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

**Задачи:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;

- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- обосновать лечебную тактику при заболевании;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить показания к экстренному, срочному и плановому оперативному лечению;
- подготовить к операции, провести операцию, проконтролировать послеоперационный период;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Формируемые компетенции:** ПК-1-12; УК-1-3;

**Трудоёмкость/объём:** 8 з.е./ 288 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	38	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	
4	Выбор необходимого комплекса исследования	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	готовность к обоснованию диагноза	
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	зачет
6	Выбор комплексного лечения, проведение операций, манипуляций	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	готовность к оказанию врачебной помощи	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	20	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
8	Оказание консультативной помощи	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	зачет
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	30	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Ул. Бардина, 28 АТО ГАУЗ НГКБ №1	20	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

### 3.4 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5 ПК-5, 6	Первый год обучения	Больная 62 лет подскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз.	Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости
	Второй год обучения	<p>– Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.</p> <p>– Вопросы:</p> <p>– 1. Ваш диагноз?</p> <p>– 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить?</p> <p>– 3. Как будет осуществлена анестезия?</p> <p>– 4. Какой способ лечения следует избрать?</p> <p>– 5. Как будет осуществляться иммобилизация области повреждения?</p>	Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением. Рентгенография лучезапястного сустава в 2-х проекциях. Анестезия в область перелома (гематомы)

#### 3.4.1 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Последовательность этапов репозиции 2-х лодыжечного перелома с наружно-пронационно-эверсионным подвывихом стопы	<p>1.Тракция за корень стопы по продольной оси голени</p> <p>2.устранение наружного подвывиха</p> <p>3.Устранение пронационного подвывиха стопы</p> <p>4.Устранение</p>



		эверсионного подвывиха стопы
ПК-5 ПК-6	Назовите патогномичные признаки переднего травматического вывиха плечевой кости. Какой прием вправления наименее травматичный?	1.Отсутствие головки плечевой кости в анатомическом месте 2.Типичное вынужденное положение конечности 3.Симптом «пружинистой подвижности» 4.Метод Джанелидзе

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическая документация и материалы:

№ п/п	Наименование	Вид
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный
3	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD
4	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой
5	Видеофильмы	CD, DVD
6	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный
8	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий
9	Билеты	Печатный

### 4.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Обязательная литература:

1. Травматология. Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 528 с.
2. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
4. Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.

### Дополнительная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / [М. В. Ростовцев и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил.
2. Беккер Д. М., Стучи А. Ф. Основы хирургии / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия костной системы учебное пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гайворонский, А.А. Курцева, М.Г. Гайворонская [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: СпецЛит, 2014. — 88 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59780](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59780)
4. Диагностика и лечение повреждений разгибательного аппарата коленного сустава. Учебно-методическое пособие. Кайдалов С.Ю., Ланшаков В.А., Кочкин В.В., Панов А.А., Баховудинов А.Х. 42 с
5. Лечение повреждений пяточного сухожилия. Учебное пособие. Панов А.А., Ланшаков В.А., Баховудинов А.Х., Кочкин В.В., Петров Л.Н. 15 с
6. Малоинвазивный остеосинтез при дистальных переломах лучевой кости. Учебно-методические рекомендации. Баховудинов А.Х., Ланшаков В.А., Кочкин В.В., Петров Л.Н., Панов А.А., Кайдалов С.Ю. 17 с
7. Самедов, Т.И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2013. — 134 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5985)
8. Травма грудной клетки. Учебно-методические рекомендации. Поветьев А.В., Кочкин В.В., Панов А.А., Петров Л.Н., 35 с.
9. Травматический шок: клиника, диагностика, лечение: учебное пособие. / Кочкин В.В., Ланшаков В.А., Панов А.А., Баховудинов А.Х., Петров Л.Н. – Новокузнецк, 2013. – 11 с.
10. Вестник травматологии и ортопедии: журнал. – Выходит раз в квартал.