

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2018 15:23:09  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c6b0aad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НИИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматологии и ортопедии.

**Авторы рабочей программы:**

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                 |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.           | Кайдалов Сергей Юрьевич       | К.м.н.                        | ассистент кафедры травматологии и ортопедии |
| 2.           |                               |                               |   |
| 3.           |                               |                               |   |
| 4.           |                               |                               |   |
| 5.           |                               |                               |   |



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы**  
сформировать знания:

***в профилактической деятельности:***

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 2) нормативно-правовой базы по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- 3) основ государственной системы профилактики и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 4) факторов, способствующих снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы.

***в диагностической деятельности:***

- 1) основных клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 2) методов обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 3) принципов диагностики травм и заболеваний костно-мышечной системы, в том числе и неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в травматологии и ортопедии;
- 4) основ Международной статистической классификации болезней (МКБ) у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- 5) показателей лабораторной и результатов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 6) основ классификации средств лекарственной терапии боли и возможных осложнений терапии болевых синдромов;
- 7) особенности болевого синдрома у детей;
- 8) принципов проведения медицинской экспертизы.

***в лечебной деятельности:***

- 1) основных лечебных мероприятий при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

- 2) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 3) клинических рекомендаций и современных методов лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- 4) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в травматологии и ортопедии, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;
- 5) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в травматологии и ортопедии;
- 6) принципов лечения острой и хронической боли в травматологии и ортопедии.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- 2) основных программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- 3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в травматологии и ортопедии;
- 4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм травматолого-ортопедических заболеваний;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) основ психолого-педагогической деятельности врача травматолога-ортопеда и принципов профессионального консультирования и обучения;
- 3) правил формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности травматолого-ортопедических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-травматолога-ортопеда в области охраны здоровья населения;
- 2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

- 6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- 7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 8) основ законодательства Российской Федерации по травматологии и ортопедии и системы организации травматологической помощи в стране, задач и структуры травматологической службы;
- 9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов травматологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) травматологического профиля;
- 10) принципов организации работы неотложной травматологической помощи.

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-травматолога-ортопеда в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- 4) организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов травматолого-ортопедического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ травматолого-ортопедической ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, предрасположенных к ортопедическим заболеваниям;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний травматолого-ортопедического профиля;

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- 5) оценивать анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- 6) руководствоваться Международной статистической классификацией болезней (МКБ) у пациентов травматолого-ортопедического профиля при постановке диагноза (основного, сопутствующего и осложнений);
- 7) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 8) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

***в лечебной деятельности:***

- 1) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 2) составить план лечения пациента с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания травматолого-ортопедической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 4) провести комплексное лечение пациента травматолого-ортопедического профиля, с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента травматолого-ортопедического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 7) обосновать лечебную тактику при лечении пациента с сочетанной травмой
- 8) обосновать показания к назначению пациенту с острым болевым синдромом психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
- 9) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 10) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам травматолого-ортопедического профиля.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов травматологического профиля;
- 4) использовать современные методы реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм травматологических расстройств;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению ортопедических заболеваний.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-травматолога-ортопеда в области охраны здоровья населения, нормативной документацией для оценки качества и эффективности работы, принятой в травматологии и ортопедии;

- 2) определять сроки временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на прикрепленном участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности лечения, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля.

сформировать навыки:

- 1) оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- 2) оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- 3) проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- 4) проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- 5) выполнения комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 6) выполнения комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- 7) проведения дифференциальной диагностики пациентов травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 8) назначения пациентам травматолого-ортопедического профиля адекватного консервативного и оперативного лечения, в соответствии с поставленным диагнозом;
- 9) подбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- 10) применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- 11) выбора оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- 12) определения показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии и фитотерапии;
- 13) согласованной работы в составе операционной бригады;
- 14) укладки пациента на операционном столе;
- 15) обработки и подготовки операционного поля;
- 16) выбора оптимального хирургического доступа в каждом клиническом случае;
- 17) выполнения анатомической репозиции и временной фиксации отломков



костодержателем или спицами, остеосинтеза (накостного, интрамедуллярного, наружного) с использованием штифтов, пластин, винтов, спице-стержневого аппарата;

18) выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;

19) выполнения закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;

20) проведения предоперационного планирования, подбора оптимальной модели эндопротеза, выбора хирургического доступа при эндопротезировании суставов;

22) выполнения этапов эндопротезирования крупных суставов;

24) трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;

выбора оптимального количества и положения портов;

25) формирования портов, введения оптики и инструментов в полость сустава;

26) проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1077. «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3) Устав и локальные нормативные акты НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, регламентирующие образовательную деятельность.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- 3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 4) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- 5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- б) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности   | Форма контроля   |
|--------------------|---|------------------|
| УК-1               | <u>Знания:</u> патогенез заболеваний ОДС, механизмы травматических повреждений организма человека, последствия полученных ранений мягких тканей организма. Неотложная помощь при травматизме как у взрослых, так и у детей. | Т/К <sup>1</sup> |
|                    | <u>Умения:</u> клиническое мышление при различных видах заболеваний и повреждений ОДС. Анализ диагностических данных полученных при обследовании пациентов.   | П/А <sup>2</sup> |
|                    | <u>Навыки:</u> оказание специализированной медицинской помощи в травматологии и ортопедии.  | П/А              |
|                    | <u>Опыт деятельности:</u>   |                  |
| УК-2               | <u>Знания:</u> законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при травматологических заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в клинике травматологических заболеваний;         | Т/К              |
|                    | <u>Умения:</u> соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-травматолога;  | П/А              |
|                    | <u>Навыки:</u> нормы этических и деонтологических аспектов деятельности врача-травматолога  | П/А              |
|                    | <u>Опыт деятельности:</u>   |                  |
| ПК-1               | <u>Знания:</u> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;  | Т/К              |

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
|             | методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;<br>эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы;   |     |
|             | <u>Умения:</u> оценивать причины и условия профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний;<br>проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний скелета;  | П/А |
|             | <u>Навыки:</u> методы оценки природных и социальных факторов среды в предупреждении травм;<br>основами профилактических мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам   | П/А |
|             | <u>Опыт деятельности:</u>  |     |
| <b>ПК-2</b> | <u>Знания:</u> анатомо-физиологические нормы ОДС у взрослых и детей, допустимые отклонения этих норм. Последствия травм или ортопедических заболеваний. Меры по их профилактике и лечению.   | Т/К |
|             | <u>Умения:</u> выявить отклонения ОДС при проведении профилактических медицинских осмотров у здоровых людей, а так же при диспансерном наблюдении за хроническими больными.  | П/А |
|             | <u>Навыки:</u> ортопедический и травматологический осмотры пациентов при профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении.  | П/А |
|             | <u>Опыт деятельности:</u>  |     |
| <b>ПК-5</b> | <u>Знания:</u> методы диагностики и этапы исследований; методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза;<br>классификацию травм и заболеваний, симптоматику и синдроматику в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; | Т/К |
|             | <u>Умения:</u> выбрать, интерпретировать, применить методику обследования в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы;<br>аргументировать постановку диагноза при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы  | П/А |
|             | <u>Навыки:</u> методами планирования, алгоритмом диагностики;  | П/А |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
|             | <p>навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных заболеваний и травм опорно-двигательной системы</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p>   |     |
| <b>ПК-6</b> | <p><b>Знания:</b> этапы лечения больного с патологией опорно-двигательной системы, выбор тактики и методики лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств;</p>  | Т/К |
|             | <p><b>Умения:</b> проводить лечение у больных с патологией опорно-двигательной системы; выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы;</p>  | П/А |
|             | <p><b>Навыки:</b> методами планирования, алгоритмами лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС;</p>   | П/А |
|             | <p><u>Опыт деятельности:</u></p>   |     |
| <b>ПК-8</b> | <p><b>Знания:</b> методы лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выбор тактики и методики восстановительного лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств;</p>   | Т/К |
|             | <p><b>Умения:</b> проводить лечение у больных с патологией ОДС с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов,; выбрать, интерпретировать, применить методику восстановительного лечения с использованием природных и иных факторов в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы, а также с учетом сопутствующей патологии;</p> | П/А |
|             | <p><b>Навыки:</b> методами планирования и алгоритмами лечения; навыками оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС при использовании природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационно-восстановительного лечения;</p>   | П/А |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
|             | <u>Опыт деятельности:</u>   |     |
| <b>ПК-9</b> | <u>Знания:</u> эпидемиологии травматизма и ортопедической патологии в России и Кемеровской области. Последствия заболеваний и возможные осложнения в травматологии и ортопедии.                           | Т/К |
|             | <u>Умения:</u> доносить информацию до пациентов и их родственников о возможных последствиях и осложнениях травм или ортопедических заболеваний. Общение с пациентами по мерам предотвращения травматизма. | П/А |
|             | <u>Навыки:</u> методы просветительной работы по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих  | П/А |
|             | <u>Опыт деятельности:</u>   |     |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Код</b>   | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>                               | <b>Индексы компетенций</b>   |
|--------------|---|------------------------------|
| Б1.Б.1       | Травматология и ортопедия   | УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 |
| Б1.Б.1.1.    | Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии                    | УК-1, 2, ПК 2, 5, 6          |
| Б1. Б.1.1.1. | Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, гониометрия, антропометрия.         |                              |
| Б1. Б.1.1.2. | Специфические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. |                              |
| Б1.Б.1.2.    | Шок. СДР.   | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б.1.2.1.  | Травматический шок.   |                              |
| Б1.Б.1.2.2   | Синдром длительного раздавливания   |                              |
| Б1.Б.1.2.3   | Синдром позиционного сдавливания.   |                              |
| Б1.Б.1.3.    | Повреждение верхней конечности.   | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б.1.3.1.  | Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава.                  |                              |
| Б1.Б.1.3.2.  | Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья.                       |                              |
| Б1.Б.1.3.3.  | Повреждения кисти.  |                              |
| Б1.Б.1.4.    | Повреждения нижней конечности   | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б.1.4.1.  | Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов                          |                              |
| Б1.Б.1.4.2.  | Повреждения голени и голеностопного сустава.                                    |                              |
| Б1.Б.1.4.3.  | Повреждения стопы.  |                              |
| Б1.Б.1.5.    | Повреждения позвоночника и таза.  | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б.1.5.1.  | Повреждения шейного отдела позвоночника.  |                              |
| Б1.Б.1.5.2.  | Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника.                        |                              |
| Б1.Б.1.5.3.  | Повреждения таза.   |                              |
| Б1.Б.1.6.    | Повреждения грудной клетки.   | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б.1.6.1.  | Повреждения ребер.  |                              |
| Б1.Б.1.6.2.  | Повреждения грудины.  |                              |
| Б1.Б.1.6.3.  | Травмы органов грудной клетки, средостения.                                     |                              |
| Б1.Б.1.7.    | Остеоартрозы, остеохондропатии, миофасциальные заболевания.                     | УК-1, 2, ПК 2, 5, 6, 8       |
| Б1.Б.1.7.1.  | Остеоартрозы.   |                              |

| Код         | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы компетенций        |
|-------------|--|----------------------------|
| Б1.Б1.7.2.  | Остеохондропатии.                          |                            |
| Б1.Б1.7.3.  | Миофасциальные заболевания.                |                            |
| Б1.Б1.8.    | Термотравма. Электротравма.                | УК-1, 2, ПК 5, 6           |
| Б1.Б1.8.1.  | Холодовая травма.                          |                            |
| Б1.Б1.8.2.  | Ожоги.                                     |                            |
| Б1.Б1.8.3.  | Электротравма.                             |                            |
| Б1.Б1.9.    | Повреждения и заболевания ОДА у детей.     | УК-1, 2, ПК 1,2,5, 6, 8,9  |
| Б1.Б1.9.1.  | Повреждения ОДА у детей.                   |                            |
| Б1.Б1.9.2.  | Заболевания ОДА у детей.                   |                            |
| Б1.Б1.9.3.  | Особенности лечения.                       |                            |
| Б1.Б1.10.   | Повреждения и заболевания ОДА у пожилых.   | УК-1, 2, ПК 1, 2, 5, 6,8,9 |
| Б1.Б1.10.1. | Повреждения ОДА у пожилых.                 |                            |
| Б1.Б1.10.2. | Заболевания ОДА у пожилых.                 |                            |
| Б1.Б1.10.3. | Особенности лечения.                       |                            |
| Б1.Б1.11.   | Полиатравма.                               | УК-1, 2, ПК 5, 6           |
| Б1.Б1.11.1. | Алгоритмы. Очередность действий.           |                            |
| Б1.Б1.11.2. | Протоколы ЕТС и DCO.                       |                            |
| Б1.Б1.11.3. | Шкалы ISS и AIS.                           |                            |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** *первый, второй, третий, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)*

**4.2. Вид контроля:** экзамен

| Виды учебной работы                                      | Кол-во часов/зачетных единиц |
|--|------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>            | <b>768</b>                   |
| <b>в том числе:</b>                                      |                              |
| - лекции   | 76                           |
| - семинары   | 692                          |
| - практические занятия                                   |                              |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> |                              |
| <b>в том числе:</b>                                      |                              |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 384                          |
| <b>Итого:</b>  | <b>1152/32</b>               |

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| Код          | Название раздела дисциплины   | Кол-во часов/зачетных единиц |                 |                 |                 | Индексы формируемых компетенций |
|--------------|---|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
|              |   | Л <sup>3</sup>               | СЗ <sup>4</sup> | ПЗ <sup>5</sup> | СР <sup>6</sup> |                                 |
| Б1.Б.1       | Травматология и ортопедия   | 76                           | 302             | 390             | 384             | УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9    |
| Б1.Б1.1.     | Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии                    | 6                            | 20              | 30              | 36              | УК-1, 2, ПК 2, 4, 5, 6          |
| Б1. Б.1.1.1. | Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, гониометрия, антропометрия.         | 3                            | 10              | 15              | 18              |                                 |
| Б1. Б.1.1.2. | Специфические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. | 3                            | 10              | 15              | 18              |                                 |
| Б1.Б1.2.     | Шок. СДР.   | 6                            | 30              | 36              | 34              | УК-1, 2, ПК 5, 6                |
| Б1.Б.1.2.1.  | Травматический шок.   | 2                            | 10              | 12              | 12              |                                 |
| Б1.Б1.2.2    | Синдром длительного раздавливания   | 2                            | 10              | 12              | 11              |                                 |
| Б1.Б1.2.3    | Синдром позиционного сдавления.   | 2                            | 10              | 12              | 11              |                                 |
| Б1.Б1.3.     | Повреждение верхней конечности.   | 6                            | 30              | 36              | 36              | УК-1, 2, ПК 5, 6                |
| Б1.Б1.3.1.   | Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава.                  | 2                            | 10              | 12              | 12              |                                 |
| Б1.Б1.3.2.   | Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья.                       | 2                            | 10              | 12              | 12              |                                 |
| Б1.Б1.3.3.   | Повреждения кисти.  | 2                            | 10              | 12              | 12              |                                 |
| Б1.Б1.4.     | Повреждения нижней конечности   | 6                            | 30              | 36              | 36              | УК-1, 2, ПК 5, 6                |
| Б1.Б1.4.1.   | Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов                          | 2                            | 10              | 12              | 12              |                                 |

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

|             |   |   |    |    |    |                             |
|-------------|---|---|----|----|----|-----------------------------|
| Б1.Б1.4.2.  | Повреждения голени и голеностопного сустава.                | 2 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.4.3.  | Повреждения стопы.  | 2 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.5.    | Повреждения позвоночника и таза.                            | 7 | 21 | 36 | 36 | УК-1, 2, ПК 5, 6            |
| Б1.Б1.5.1.  | Повреждения шейного отдела позвоночника.                    | 2 | 7  | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.5.2.  | Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника.    | 3 | 7  | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.5.3.  | Повреждения таза.   | 2 | 7  | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.6.    | Повреждения грудной клетки.                                 | 7 | 21 | 36 | 34 | УК-1, 2, ПК 5, 6            |
| Б1.Б1.6.1.  | Повреждения ребер.  | 3 | 7  | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.6.2.  | Повреждения грудины.  | 2 | 7  | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.6.3.  | Травмы органов грудной клетки, средостения.                 | 2 | 7  | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.7.    | Остеоартрозы, остеохондропатии, миофасциальные заболевания. | 8 | 30 | 36 | 34 | УК-1, 2, ПК 2, 5, 6, 8      |
| Б1.Б1.7.1.  | Остеоартрозы.   | 3 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.7.2.  | Остеохондропатии  | 3 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.7.3.  | Миофасциальные заболевания.                                 | 2 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.8.    | Термотравма. Электротравма.                                 | 7 | 30 | 36 | 36 | УК-1, 2, ПК 5, 6            |
| Б1.Б1.8.1.  | Холодовая травма.   | 2 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.8.2.  | Ожоги.  | 3 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.8.3.  | Электротравма.  | 2 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.9.    | Повреждения и заболевания ОДА у детей.                      | 8 | 30 | 36 | 34 | УК-1, 2, ПК 1,2,4,5, 6, 8,9 |
| Б1.Б1.9.1.  | Повреждения ОДА у детей.                                    | 3 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.9.2.  | Заболевания ОДА у детей.                                    | 3 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.9.3.  | Особенности лечения.  | 2 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.10.   | Повреждения и заболевания ОДА у пожилых.                    | 7 | 30 | 36 | 34 | УК-1, 2, ПК 1, 2, 5, 6,8,9  |
| Б1.Б1.10.1. | Повреждения ОДА у пожилых.                                  | 3 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.10.2. | Заболевания ОДА у пожилых.                                  | 2 | 10 | 12 | 12 |                             |
| Б1.Б1.10.3. | Особенности лечения.  | 2 | 10 | 12 | 11 |                             |
| Б1.Б1.11.   | Политравма.   | 8 | 30 | 36 | 34 | УК-1, 2, ПК 5, 6            |
| Б1.Б1.11.1. | Алгоритмы.  | 3 | 10 | 12 | 12 |                             |



|             |                       |   |    |    |    |  |
|-------------|-----------------------|---|----|----|----|--|
|             | Очередность действий. |   |    |    |    |  |
| Б1.Б1.11.2. | Протоколы ЕТС и DCO.  | 3 | 10 | 12 | 11 |  |
| Б1.Б1.11.3. | Шкалы ISS и AIS.      | 2 | 10 | 12 | 11 |  |

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

- 1.Методы обследования травматологических и ортопедических больных
- 2.Шок. СДР.
- 3.Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава. (диагностика,клиника,лечение)
- 4.Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья. (диагностика,клиника,лечение)
- 5.Повреждения кисти. (диагностика,клиника,лечение)
- 6.Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов(диагностика,клиника,лечение)
- 7.Повреждения голени и голеностопного сустава. (диагностика,клиника,лечение)
- 8.Повреждения стопы. (диагностика,клиника,лечение)
- 9.Повреждения шейного отдела позвоночника. (диагностика,клиника,лечение)
- 10.Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника. (диагностика,клиника,лечение)
- 11.Повреждения таза. (диагностика,клиника,лечение)
- 12.Повреждения грудной клетки. (диагностика,клиника,лечение)
- 13.Повреждения ребер. (диагностика,клиника,лечение)
- 14.Повреждения грудины. (диагностика,клиника,лечение)
- 15.Травмы органов грудной клетки, средостения. (диагностика,клиника,лечение)
- 16.Остеоартроз (диагностика,клиника,лечение)
- 17.Остеохондропатии (диагностика,клиника,лечение)
- 18.Миофасциальные заболевания (диагностика,клиника,лечение)
- 19.Ожоги: история, статистика, организация в РФ и КО
- 20.Ожоговый шок: история, статистика, лечение.
- 21.Лечение ожогов:интенсивная терапия,
- 22.Электротравма:история, статистика, лечение.
- 23.Холодовая травма:история, статистика, клиника.
- 24.Холодовая травма: оперативное и консервативное лечение.
- 25.Ошибки и осложнения при лечении ожогов.
- 26.Лечение рубцов: этиология, статистика, оперативное и консервативное лечение
- 27.Повреждения ОДА у детей. (диагностика,клиника,лечение)
- 28.Заболевания ОДА у детей. (диагностика,клиника,лечение)
- 29.Повреждения ОДА у пожилых. (диагностика,клиника,лечение)
- 30.Заболевания ОДА у пожилых. (диагностика,клиника,лечение)
- 31.Политравма. (диагностика,клиника,лечение)
- 32.Алгоритмы. Очередность действий.
- 33.Протоколы ЕТС и DCO.
- 34.Шкалы ISS и AIS.

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### Тематика семинарских занятий:

Коксартроз (диагностика, лечение)  
 Артриты мелких суставов кисти и стопы  
 Болезнь Пертеса (диагностика, лечение)  
 Остеохондропатии позвоночника (Болезнь Шюерман-Мау, Кальве)  
 Стенозирующие лигаментиты (диагностика, лечение)  
 Контрактура Дюпюитрена (диагностика, лечение)  
 Тендиниты, тендовагиниты (диагностика, лечение)  
 Обработка ожоговых ран  
 Консервативная терапия рубцов.  
 Жировая эмболия  
 Тромбоз глубоких вен и тромбоэмболия легочной артерии  
 Синдром длительного сдавления мягких тканей  
 Этика и деонтология в травматологии и ортопедии  
 Ортопедическая патология у детей  
 Электротравма.  
 Современные перевязочные средства.  
 Послеоперационное ведение ожоговых больных)  
 Разбор кейсов клинических случаев перелома проксимального отдела костей голени  
 Разбор кейсов клинических случаев переломов диафиза костей голени  
 Разбор кейсов клинических случаев перелома дистального отдела костей голени  
 Особенности лечения и методы репозиции переломов лодыжек  
 Переломы надколенника  
 Повреждения разгибательного аппарата коленного сустава  
 Разбор кейсов клинических случаев эндопротезирования тазобедренного сустава после травмы  
 Разбор кейсов клинических случаев переломов костей, образующих коленный сустав  
 Тромбопрофилактика при переломах костей нижней конечности  
 Удаление имплантов – почему, когда и как?  
 Алгоритм выбора метода фиксации переломов бедра  
 и др.

#### 4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### Тематика практических занятий:

Лечение травматологических и ортопедических пациентов в травмпункте и поликлинике  
 Показания и методы лечения пострадавших и ортопедических больных в стационаре  
 Техника в\суставной блокады тазобедренного сустава  
 Техника в\суставной блокады коленного сустава  
 Техника блокад плечевого, локтевого суставов  
 Операция эндопротезирования т\бедренного сустава при коксартрозе

Операция эндопротезирования коленного сустава при гонартрозе  
 Первичная обработка ожоговой раны  
 Первичная обработка ран при химических ожогах  
 Введение противорубцовых препаратов  
 Наложение термоизолирующих повязок  
 Кожная пластика расщепленным лоскутом  
 Острая некрэктомия  
 Дисмургия в комбустиологии.  
 Современные перевязочные средства  
 Наложение скелетного вытяжения за проксимальный отдел бедра  
 Наложение скелетного вытяжения за бугристость большеберцовой кости  
 Методы репозиции отломков при переломах различной локализации  
 Эндопротезирование тазобедренного сустава  
 Эндопротезирование коленного сустава  
 Порядок исследования рентгенограммы  
 Рентгендиагностика  
 ЯМР-диагностика  
 Артроэндоскопия  
 УЗИ-диагностика  
 Микробиологическая диагностика осложнений

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата  
 Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов  
 Общие изменения в организме при травме  
 Виды и эффекты применения гиалуронатов при лечении деформирующих артрозов  
 Боевые ожоги (статистика, виды, помощь на этапах эвакуации)  
 Термоингаляционная травма  
 Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА  
 Ожоги кистей (влажный метод лечения).  
 Классификация переломов по АО

Гониометрия на статисте  
 Туберкулез костей и суставов  
 Повреждения органов брюшной полости  
 Жировая эмболия  
 Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА  
 Сколиоз. Консервативное лечение Черепно-мозговая травма у детей  
 Туберкулез костей и суставов  
 Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава  
 Осложнения при эндопротезировании коленного сустава  
 Классификация костных опухолей  
 Доброкачественные костные опухоли  
 Остеохондроз позвоночника  
 Характеристика эндопротезов  
 Оборудование и инструментарий для артроскопии

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

| Код             | Название раздела дисциплины, темы   | Виды самостоятельной работы  | Кол-во часов/зачетных единиц | Индексы формируемых компетенций |
|-----------------|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| Б1.Б.1          | Травматология и ортопедия   | Подготовка реферата на тему: Классификация переломов по АО<br>Гониометрия на статисте<br>Антропометрия на статисте | 384                          | УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9    |
| Б1.Б.1.1.       | Первичное обследование пациентов в травматологии и ортопедии                    | Подготовка реферата на тему: Классификация переломов по АО<br>Гониометрия на статисте<br>Антропометрия на статисте | 36                           | УК-1, 2, ПК 2, 4, 5, 6          |
| Б1.<br>Б.1.1.1. | Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, гониометрия, антропометрия.         |  | 18                           |                                 |
| Б1.<br>Б.1.1.2. | Специфические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. |  | 18                           |                                 |
| Б1.Б.1.2.       | Шок. СДР.   |  | 234                          | УК-1, 2, ПК 5, 6                |
| Б1.Б.1.2.1.     | Травматический шок.   |  | 12                           |                                 |
| Б1.Б.1.2.2      | Синдром длительного раздавливания   |  | 11                           |                                 |
| Б1.Б.1.2.3      | Синдром позиционного сдавления.   |  | 11                           |                                 |
| Б1.Б.1.3.       | Повреждение верхней конечности.   |  | 36                           | УК-1, 2, ПК 5, 6                |
| Б1.Б.1.3.1.     | Повреждения лопатки, ключицы, плеча, плечелопаточного сустава.                  |  | 12                           |                                 |
| Б1.Б.1.3.2.     | Повреждения предплечья, плечелоктевого сустава, запястья.                       |  | 12                           |                                 |
| Б1.Б.1.3.3.     | Повреждения кисти.  |  | 12                           |                                 |

|            |   |   |    |                        |
|------------|---|---|----|------------------------|
| Б1.Б1.4.   | Повреждения нижней конечности                               | Подготовка реферата на тему: Жировая эмболия Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА   | 36 | УК-1, 2, ПК 5, 6       |
| Б1.Б1.4.1. | Повреждения бедра, тазобедренного и коленного суставов      |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.4.2. | Повреждения голени и голеностопного сустава.                |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.4.3. | Повреждения стопы.  |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.5.   | Повреждения позвоночника и таза.                            |   | 36 | УК-1, 2, ПК 5, 6       |
| Б1.Б1.5.1. | Повреждения шейного отдела позвоночника.                    |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.5.2. | Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника.    |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.5.3. | Повреждения таза.   |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.6.   | Повреждения грудной клетки.                                 |   | 34 | УК-1, 2, ПК 5, 6       |
| Б1.Б1.6.1. | Повреждения ребер.  |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.6.2. | Повреждения грудины.  |   | 11 |                        |
| Б1.Б1.6.3. | Травмы органов грудной клетки, средостения.                 |   | 11 |                        |
| Б1.Б1.7.   | Остеоартрозы, остеохондропатии, миофасциальные заболевания. |   | 34 | УК-1, 2, ПК 2, 5, 6, 8 |
| Б1.Б1.7.1. | Остеоартрозы.   | Подготовка реферата на тему: Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава Осложнения при эндопротезировании коленного сустава Виды и эффекты применения гиалуронатов при лечении деформирующих артрозов Характеристика эндопротезов Оборудование и инструментарий для Остеохондроз позвоночника | 11 |                        |
| Б1.Б1.7.2. | Остеохондропатии.   |   | 11 |                        |
| Б1.Б1.7.3. | Миофасциальные заболевания.                                 |   | 11 |                        |
| Б1.Б1.8.   | Термотравма. Электротравма.                                 | Подготовка реферата на тему: Термоингаляционная травма Консервативное лечение патологических рубцов ожоговой этиологии Позиционирование больных с ожогами функционально активных зон Ожоги кистей (влажный метод лечения).  | 36 | УК-1, 2, ПК 5, 6       |
| Б1.Б1.8.1. | Холодовая травма.   |   | 12 |                        |
| Б1.Б1.8.2. | Ожоги.  | Подготовка слайд-презентации на тему: Боевые ожоги (статистика, виды,   | 12 |                        |

|            |  |  |    |                              |
|------------|--|--|----|------------------------------|
|            |  | помощь на этапах эвакуации)  |    |                              |
| Б1.Б1.8.3. | Электротравма.                           |  | 12 |                              |
| Б1.Б1.9.   | Повреждения и заболевания ОДА у детей.   |  | 34 | УК-1, 2, ПК 1,2,4, 5, 6, 8,9 |
| Б1.Б1.9.1. | Повреждения ОДА у детей.                 | Подготовка реферата на тему: Черепно-мозговая травма у детей                                     | 12 |                              |
| Б1.Б1.9.2. | Заболевания ОДА у детей.                 |  | 11 |                              |
| Б1.Б1.9.3. | Особенности лечения.                     |  | 11 |                              |
| Б1.Б1.10.  | Повреждения и заболевания ОДА у пожилых. |  | 34 | УК-1, 2, ПК 1, 2, 5, 6,8,9   |
| Б1.Б1.10.1 | Повреждения ОДА у пожилых.               |  | 11 |                              |
| Б1.Б1.10.2 | Заболевания ОДА у пожилых.               | Подготовка реферата на тему: Классификация костных опухолей<br>Доброкачественные костные опухоли | 12 |                              |
| Б1.Б1.10.3 | Особенности лечения.                     | Подготовка реферата на тему: Туберкулез костей и суставов  | 11 |                              |
| Б1.Б1.11.  | Политравма.                              |  | 34 | УК-1, 2, ПК 5, 6             |
| Б1.Б1.11.1 | Алгоритмы. Очередность действий.         |  | 12 |                              |
| Б1.Б1.11.2 | Протоколы ЕТС и DCO.                     |  | 11 |                              |
| Б1.Б1.11.3 | Шкалы ISS и AIS.                         |  | 11 |                              |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачетов).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №                              | Содержание вопроса (задания)   | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |  |                                 |
| 1                              | Каковы преимущества стержневого аппарата внешней фиксации перед спицевым?  | ПК-6, ПК-8                      |
|                                | Ответ: проста конструкции, быстрота компоновки, снижение риска повреждений сосудисто-нервных образований, обеспечение оптимальных условий для доступа к поврежденным мягким тканям, высокая вариабельность модификаций монтажа аппарата в процессе лечения |                                 |
| 2                              | Причины формирования привычного вывиха головки плечевой кости?   | УК 1, УК 2, ПК-6, ПК-8          |
|                                | Ответ: повреждение окружающих мягких тканей в момент травмы, неправильная тактика оказания помощи, неполноценный период реабилитации, ранняя физическая нагрузка конечности при ЛФК, преждевременный выход на физическую работу                            |                                 |

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

| №                              | Содержание тестового задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |  |                                 |
| 1.                             | Инструкция. Выберите один правильный ответ.<br>Какой нерв следует заблокировать при плече-лопаточном периартрите и травмах плечевого сустава для снятия болевого синдрома?<br>1. Мышечно-кожный нерв<br>2. Лучевой нерв на плече<br>3. Надлопаточный нерв  | ПК-6, ПК-8                      |
|                                | Ответ: 3   |                                 |
| 2                              | Инструкция. Выберите правильный ответ.<br>Характерные симптомы при параличе типа Дюшена-Эрба?<br>1. Выпадение функции подкрыльцового нерва<br>2. Выпадение функции кожно-мышечного нерва<br>3. Невозможность активного поднимая и отведения плеча<br>4. Нарушение проводимости локтевого нерва<br>5. Нарушение чувствительности по наружной поверхности плеча и предплечья | ПК-4, ПК-6, ПК-8                |
|                                | Ответ: 1, 2, 3, 5  |                                 |
| 3                              | Инструкция. Выберите правильный ответ.<br>Вследствие каких нарушений происходит сдавление головного мозга при травме?<br>1. Субдуральная гематома<br>2. Вдавленный перелом костей черепа<br>3. Гидроцефалия  | ПК-6, ПК-8                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 4. Внутричерепная гематома<br>5. Субарахноидальное кровоизлияние |  |
|  | Ответ: 1,2, 3, 4   |  |

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| №                              | Содержание задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |   |                                 |
| 1                              | Контрольное задание: перечислите последовательность обследования травматологического больного   | ПК-4, ПК-11, ПК-12              |
|                                | Ответ: паспортные данные, сбор анамнеза, определение функций жизненно-важных органов, осмотр, пальпация, перкуссия, измерения, определение функции ОДА, лучевая диагностика, УЗИ, электрофизиологические исследования. При необходимости консультации других специалистов |                                 |
| 2                              | Контрольное задание: обоснуйте необходимость раннего оперативного лечения пациентов пожилого возраста с переломом шейки бедренной кости   | ПК-4, ПК-8, ПК-11               |
|                                | Ответ: с целью быстрой активизации пациента для предотвращения обострений имеющихся хронических заболеваний   |                                 |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №                              | Содержание тестового задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |  |                                 |
| 1.                             | Тестовое задание. Отметьте характерные симптомы, сопровождаемые перелом грудины<br>1. Сильные боли в области травмы грудины с иррадиацией в левую лопатку и плечо<br>2. Одышка, удушье<br>3. Бледность кожных покровов и цианоз слизистых<br>4. Ишемия сердца<br>5. Отчетливая деформация в виде ступеньки в области грудины | ПК-5                            |
|                                | Ответ: 2, 3,4, 5   |                                 |
| 2                              | Тестовое задание. Определите характерный рентгенологический признак при остеонидной остеоме:<br>1. Разрежение костной ткани<br>2. Реакция надкостницы в виде луковичного периоста<br>3. Реакция надкостницы в виде гиперостоза<br>4. Наличие гнезда остеонидной остеомы в сочетании с  | ПК-5                            |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | окружающим склерозом и периостальной реакцией |  |
|  | Ответ: 4                                      |  |

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

| №                              | Содержание вопроса  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |   |                                 |
| 1.                             | Контрольный вопрос. Классификация дисплазии тазобедренного сустава  | ПК-2, ПК-5, ПК-6                |
|                                | Ответ:<br>1. Предвывих с характерными клиническими и рентгенологическими признаками<br>2. Подвывих головки бедренной кости<br>3. Врожденный вывих головки бедренной кости |                                 |
| 2                              | Контрольный вопрос. Назовите патогномичные признаки травматического вывиха  | ПК-5                            |
|                                | Ответ:<br>1. Изменение относительной длины конечности<br>2. Типичное вынужденное положение конечности<br>3. Симптом «пружинящей» подвижности                              |                                 |

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

| №                              | Содержание задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |   |                                 |
| 1.                             | Контрольное задание. Покажите этапы вправления травматического вывиха головки плечевой кости по Кохеру  | ПК-6                            |
|                                | Ответ:<br>1. Тракция по оси плечевой кости и приведение<br>2. Не прекращая предыдущего этапа наружная ротация<br>3. Приведение локтевого сустава к груди<br>4. Плавно уложить кисть на здоровое плечо, т.е. придать внутреннюю ротацию  |                                 |
| 2                              | Контрольное задание. Укажите место проведения спицы при наложении скелетного вытяжения при переломе бедренной кости   | ПК-6                            |
|                                | Ответ: при скелетном вытяжении спица всегда должна проводиться со стороны сосудисто-нервных образований. Путем ручного введения ее до кости с внутренней стороны дистального метафиза бедра, затем с использованием дрели спица проводится параллельно горизонтальной оси коленного сустава |                                 |

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

| №                              | Содержание задачи   | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |   |                                 |
| 1.                             | <p>Ситуационная задача. Пожилая полная женщина подскользнулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава, пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает боль.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз?</li> <li>2. Дополнительные исследования?</li> <li>3. Как будет выполняться анестезия?</li> <li>4. Какой способ лечения?</li> <li>5. Какой вид иммобилизации?</li> </ol> | ПК-5, Пк-6, ПК-7                |
|                                | <p>Ответ: перелом дистального отдела костей предплечья. Рентгенография в двух проекциях. Местная анестезия. Консервативный метод лечения. Закрытая ручная репозиция. Иммобилизация гипсовой шиной</p>   |                                 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия
- 4) стандарты оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях ОДА

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
2. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.
3. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.
4. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Атлас термических поражений / Сизоненко В. А. и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 80 с.
2. Батыгин Г.Г. Регистры по эндопротезированию тазобедренного суставов / Г. Г. Батыгин, И. А. Редько. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 208 с.
3. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно – нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
4. Гросс Дж. Физикальное исследование костно — мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.; 800 ил.
5. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии : руководство по восстановит. лечению / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
6. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704 с.
7. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 96 с.
8. Королев С. Б. Эпикондилит плечевой кости / С. Б. Корнев, А. В. Качесов, А. А. Кленин. – Нижний Новгород: НГМА, 2017. - 40 с.
9. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. - М.: Медкнига, 2018. - 624 с.
10. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 584 с.
11. Логан Б. М. Анатомия голеностопного сустава и стопы. Цветной атлас МакМинна / Б. М. Логан; пер.с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2014. - 152 с.
12. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К. - П. Валериус, А. Франк. Б. К. Колстер и др.; пер. с англ.; под ред Д. Д. Проценко.- М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
13. Обухов И. А. Посттравматическая котрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. - Екатеринбург, 2016. -318 с.
14. Оноприенко Г. А. Микроциркуляция и регенерация костной ткани : теоретические и клинические аспекты / Г. А. Оноприенко, В. П. Волошин. -М.: БИНОМ, 2018. -184 с.
15. Орлянский В. Руководство по артроскопии коленного сустава / В. Орлянский, М. Головаха. 2-е изд. - М.: СпецЛит, 2016. - 362 с.
16. Основы чрескостного остеосинтеза. Общие положения / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 1 — 328 с.
17. Основы чрескостного остеосинтеза. Частные вопросы / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 2 — 696 с. ; Т. 3. - 560 с.
18. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 464 с.
19. Призов А. П. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению : учеб. – метод. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 56 с.
20. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и пациентов с остеопорозом. Рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / под ред. О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 96 с.
21. Ревматические заболевания. Руководство в 3-х томах. – Т. 2. Заболевания костей и суставов / под ред. Дж. Х. Уайт; пер. с англ; под ред. Е. Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 520 с.
22. Скудери Д. Р. Минимально – инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2-х т./ Д. Р. Скудери, А. Дж. Триас. – М.: БИНОМ, 2014. – Т.1. – 424 с.; Т. 2. – 338 с.
23. Хирургия тяжелых сочетанных поражений. Атлас / под ред. В. Е. Парфенова, А. Н. Тулупова. – Спб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 456 с.

24. Шестерня Н. А. Англо – русский толковый словарь травматолога – ортопеда. [более 6 тыс. словарных статей]. – М.: Издательство Панфилова, 2017. – 288 с.
25. Шипков Н. Н. Неотложная травматология в очаге массового поражения: учебно — метод. пособие / Н. Н. Шипков, В. Г. Голубев, Е. С. Борисов. - М.: БИНОМ, 2018. - 608 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, учено звание | Основное место работы, должность         | Место работы и должность по совместительству | Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы |
|-------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 1.    | Б1.Б1.1<br>Б1.Б1.4                  | Кайдалов С.Ю.          | к.м.н.                       | ГАУЗ<br>НГКБ №1                          | НГИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО        | 200  |
| 2.    | Б1.Б1.2<br>Б1.Б1.5<br>Б1.Б1.9       | Кочкин В.В.            | к.м.н.                       | НГИУВ – филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО |  | 284  |
| 3.    | Б1.Б1.3<br>Б1.Б1.7                  | Баранов М.Ю.           | к.м.н.                       | ГАУЗ<br>НГКБ №1                          | НГИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО        | 216  |
| 4.    | Б1.Б1.8<br>Б1.Б1.9                  | Тузовский А.В.         | к.м.н.                       | ГАУЗ<br>НГКБ №1                          | НГИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО        | 217  |
| 5.    | Б1.Б1.10<br>Б1.Б1.11                | Ланшаков В.А           | д.м.н.                       | НГИУВ – филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО |  | 235  |
|       |                                     |                        |                              |  |  | 1152   |