

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 2018.07.26 14:09:39
Уникальный программный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9f708f0adccc1f8d8b7c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК
[Signature]
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.45 Пульмонология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей
квалификации.

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пульмонология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – пульмонолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания органов дыхания» (далее - рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

Сформировать знания:

- основ клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапии болезней органов дыхания;
- клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; – основ Международной статистической классификации болезней (далее МКБ);

- схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения больных пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;
- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;
- комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- вопросов реабилитации, физических методов лечения и санаторно-курортного лечения пульмонологических больных;
- спектра медикаментозных и немедикаментозных средств (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, кислородотерапии и др.) и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;
- природных лечебных факторов и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения.

Сформировать умения:

- составлять обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания: провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
- сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;
- сформулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения пациента;
- определять вопросы трудоспособности пациента (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и населения, диспансеризацию пациентов пульмонологического профиля.

Сформировать навыки:

- сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза;
- объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;
- использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- формирования здорового образа жизни.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания органов дыхания» (далее - рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

Сформировать знания:

- основ клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапии болезней органов дыхания;
- клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;
- основ Международной статистической классификации болезней (далее МКБ);
- схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения больных пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;
- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;
- комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- вопросов реабилитации, физических методов лечения и санаторно-курортного лечения пульмонологических больных;
- спектра медикаментозных и немедикаментозных средств (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, оксигенотерапии и др.) и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;
- природных лечебных факторов и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения.

Сформировать умения:

- составлять обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания: провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – организовать в соответствии с методиками

проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;

- сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;

- сформулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения пациента;

- определять вопросы трудоспособности пациента (временной или стойкой), перевода на другую работу;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;

- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и населения, диспансеризацию пациентов пульмонологического профиля.

Сформировать навыки:

- сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза;

- объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;

- профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;

- использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

- формирования здорового образа жизни.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111).

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")

6. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.05.2012, регистрационный № 24168).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67706) (далее – ФГОС ВО);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

2.2.

Универсальные компетенции			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.6. Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p>	Т/К П/А
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного Питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими</p>	Т/К П/А

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), Неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-2.6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p> <p>ПК-2.8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>ПК-2.9. Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.</p>	
	<p>ПК-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-6.1 Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>ПК-6.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>ПК-6.4 Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5 Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-6.6 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-6.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-6.8 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Э.2	<i>Профессиональные заболевания органов дыхания</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.Э.2.1.2	Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.1.3	Принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Б1.Э.2.1.4	Основы Международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.1.5	Обзор схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля; спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.1.6	Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии при курении пациентов с профессиональной патологией	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.1.7	Спектр медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2	Профессиональная бронхиальная астма (далее – ПБА)	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.1	Определение, факторы, вызывающие ПБА	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.2	Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.3.	Пневмокониозы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.3.1	Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.2	Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.3	Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.4	Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.5	Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.6	Бериллий: токсические эффекты, патология, иммунные реакции, клинические проявления, диагностика и лечение. Тяжелые металлы. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.3.7	Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.8	Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.9	Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2. 2.4	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.4.1	Определение. Классификация	УК-1, ПК-1,
Б1.Э.2.4.2	Этиология и патогенез. Патологическая анатомия	УК-1, ПК-1,
Б1.Э.2.4.3	Клиника острых и хронических поражений	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.4	Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.5	Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.4.6	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.4.7	ХОБЛ профессионального генеза. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение	УК-1, ПК-1, ПК-2,
Б1.Э.2.5	Пылевые бронхиты	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.5.1	Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.6	Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.6.1	Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.2	Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.3	Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.4	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников (туберкулез, аллергия к латексу)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ ¹	ПЗ ²	СР ³	
Б1.Э.2.1	Принципы системного анализа и Синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания	1	6	6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.2	Профессиональная бронхиальная астма	1	4	8	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.3	Пневмокониозы	1	6	12	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.4	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	2	12	10	14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.5	Пылевые бронхиты	1	4	2	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.6	Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит	1	4	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников (туберкулез, аллергия к латексу)	1	4	8	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Итого	8	40	48	48	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

1. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
2. Профессиональная бронхиальная астма
3. Пневмокониозы. Силикоз
4. Поражения легких, вызванные раздражающими газами
5. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание

6. Радиационные поражения легких
7. Радиационные поражения легких, Клиника. Стадии течения, острая и хроническая
8. Профессиональные заболевания у медицинских работников

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. час.):

1. Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
2. Профессиональная бронхиальная астма. Определение; факторы, вызывающие ПБА
3. Классификация профессиональной бронхиальной астмы. Особенности клинической картины и течения профессиональной бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение профессиональной бронхиальной астмы
4. Пневмокониозы. Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре.
5. Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями лёгких. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика
6. Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
7. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм.
8. Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли).
9. Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
10. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация.
11. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия
12. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и

хронических поражений

13. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание

14. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления

15. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

16. ХОБЛ профессионального генеза.

17. Пылевые бронхиты. Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности

18. Радиационные поражения легких. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения Радиационные поражения легких. Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)

19. Профессиональные заболевания у медицинских работников.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. час.):

1) Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания

2) Принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля

3) Основы Международной статистической классификации болезней

4) Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания

5) Обзор схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля

6) Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии при курировании пациентов с профессиональной патологией

7) Спектр медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания

8) Определение, факторы, вызывающие ПБА

9) Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансерное наблюдение

10) Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре

- 11) Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями лёгких. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика
- 12) Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
- 13) Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагностика осложненных форм
- 14) Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм
- 15) Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)
- 16) Пневмокониозы. Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
- 17) Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение
- 18) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация
- 19) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия
- 20) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и хронических поражений
- 21) Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание
- 22) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления
- 23) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация
- 24) ХОБЛ профессионального генеза. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение
- 25) Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности
- 26) Лучевые поражения легких. Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления
- 27) Лучевые поражения легких. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация
- 28) Профессиональные заболевания у медицинских работников.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

1. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме определения профессиональных заболеваний органов дыхания. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
2. Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
3. Основы Международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания
4. Профессиональная бронхиальная астма. Определение; факторы, вызывающие ПБА
5. Классификация профессиональной бронхиальной астмы. Особенности клинической картины и течения профессиональной бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение профессиональной бронхиальной астмы.
6. Пневмокониозы. Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре
7. Силикозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин,

тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм

8. Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)

9. Другие пневмокониозы Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение

10. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация

11. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия

12. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и хронических поражений

13. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления

14. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

15. Пылевые бронхиты. Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности

16. ХОБЛ профессионального генеза

17. Радиационные поражения легких. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения

18. Радиационные поражения легких. Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)

19. Радиационные поражения легких. Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления.

20. Радиационные поражения легких. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

21. Профессиональные заболевания у медицинских работников

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Э.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания	Анализ историй болезни пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания с позиции применения принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения (подготовка устного отчета)	3	УК-1; ПК-51
Б1.Э.2.1.2	Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания	Подготовка доклада и слайд-презентации к клиническому разбору по теме «Принципы лечения, МСЭ и реабилитация профессиональных заболеваний органов дыхания»	1	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.1.4	Основы международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания	Подготовка реферата на тему: «Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни». Подготовка доклада и слайд-презентации к клиническому разбору по теме «Причины развития кашля у больных с заболеваниями органов дыхания».	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2	Профессиональная бронхиальная астма (далее – ПБА)	Анализ историй болезни с диагнозом ПБА и подготовка устного отчета на эту тему	4	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.1	Определение, факторы, вызывающие ПБА	Подготовка обзора литературы на тему: «Факторы риска у больных с профессиональными бронхообструктивными заболеваниями»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.2.2	Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение	Анализ историй болезни с диагнозом ПБА и разбор ситуационных задач на тему: «бронхиальная астма»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3	Пневмокониозы	Анализ историй болезни с диагнозом пневмокониозы и подготовка устного отчета на эту тему	12	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.1	Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре	Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам: «Формирование профессиональной патологии при превышении ПДК вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.3	Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	Подготовка доклада на тему «Этиология и патогенез силикатозов»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.3.4	Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	Подготовка доклада на тему «Этиология и патогенез асбестозов»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.5	Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	Анализ историй болезни с собирательным диагнозом «Пневмокониоз» и разбор ситуационных задач на тему: «Пневмокониоз как собирательный диагноз»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.6	Бериллий: токсические эффекты, патология, иммунные реакции, клинические проявления, диагностика и лечение. Тяжелые металлы. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	Анализ историй болезни с диагнозом «Бериллиоз» и разбор ситуационных задач на тему: «Бериллиоз»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.7	Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)	Оформление слайд-презентации по теме: «Факторы, способствующие формированию металлокониоза, карбокониоза, талькоза, каолиноза, биссиноза»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.3.8	Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	Подготовка реферата и слайд-презентации на тему: «Негазообменные функции легких»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.9	Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение	Подготовка доклада на тему «Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение» <i>(выступление на конференции)</i> Подготовка реферата на тему: «Санаторно-курортное лечение больных пульмонологического профиля с профессиональными заболеваниями»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.4	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	Анализ историй болезни с Поражениями легких, вызванными раздражающими газами и устный отчет по этой теме	14	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.1	Определение. Классификация	Подготовка реферата на тему: «Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.2	Этиология и патогенез. Патологическая анатомия	Представление методической разработки научно-популярной лекции для населения о техногенных катастрофах, связанной с утечкой раздражающих газов	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.3	Клиника острых и хронических поражений	Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по дискуссионным международным вопросам токсико-химических поражений органов дыхания.	3	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.4	Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание	Профилактика, лечение и прогноз токсических пневмоний и бронхитов (доклад)	3	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.4.5	Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления	Подготовка реферата на тему: «Данные исследования функции системы дыхания. Рентгенологические проявления токсико-химических поражений органов дыхания»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.6	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	Подготовка реферата на тему: «Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.5	Пылевые бронхиты	Анализ историй болезней пациентов с пылевым бронхитом и подготовка устного отчета на эту тему	3	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.5.1	Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности	Анализ историй болезней пациентов с пылевым бронхитом, лечение методами академической и комплементарной медицины (<i>подготовка отчета</i>)	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.6	Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит	Анализ историй болезней пациентов с радиационными поражениями легких и подготовка устного отчета на эту тему	4	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.6.1	Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения	Написание доклада к семинару на тему: «Радиационные поражения органов дыхания при чрезвычайных ситуациях»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.6.2	Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)	Подготовка реферата и слайд-презентации на тему: «Клиника радиационных поражений легких»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.6.3	Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления	Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам: «Формирование профессиональной патологии при превышении ПДУ вредных физических факторов в рабочей зоне»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.6.4	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	Подготовка обзора литературы на тему: «Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ санаторно-курортная реабилитация лучевого поражения органов дыхания»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников	Подготовка реферата на тему: «Профзаболевания органов дыхания у медицинских работников»	8	УК-1, ПК-1, ПК-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ РЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Каковы функции Центра профпатологии?	УК-1,

	<i>Ответ:</i> В функции Центра профпатологии входят: диагностика профессиональных заболеваний, лечение, реабилитация и наблюдение пациентов профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний; контроль за качеством предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) и реализацией профилактических и оздоровительных рекомендаций в соответствии с актом заключительной комиссии; организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработка методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний; учет и анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами Роспотребнадзора мероприятий по их профилактике и снижению.	
2	Каким основным нормативно-правовым актом определяется деятельность врача-профпатолога, осуществляющего периодические медицинские осмотры на промышленных предприятиях?:	УК-1
	<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ При аспирации бензина возможно развитие: А. ларингита Б. бронхита В. отека легких Г. бронхиолита Д. пневмонии	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ – Д.	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Основным методом диагностики пневмокониоза является: А. клинический (жалобы, данные физикального исследования) Б. функциональный (функции внешнего дыхания) В. ультразвуковой Г. рентгенологический Д. лабораторный (исследование мокроты)	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ – Г.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Составить план лечения при хронической обструктивной болезни легких профессионального генеза с редкими (не чаще одного раза в году) обострениями?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Короткодействующие и пролонгированные β 2-агонисты, короткодействующие и пролонгированные антихолинэргические препараты, теофиллины	
2.	Составьте программу обследования пациента с хронической обструктивной болезнью легких. Какие клинические признаки повышают вероятность наличия у пациента хронической обструктивной болезни легких?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1. Наличие более одного из следующих симптомов: хрипы, удушье, чувство заложенности в грудной клетке, кашель. 2. Рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. 3. Пульсоксиметрия, при $Sp(a)O_2 < 90\%$ - исследование газов артериальной крови (PO_2 , PCO_2 , pH). 4 Развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. 5. Электрокардиографическое исследование в стандартных отведениях. 6. Микробиологические исследования: 7. Исследование функции внешнего дыхания без бронхолитика и с бронхолитиком. 7. Низкие показатели пиковой скорости выдоха или объема форсированного выдоха за 1 секунду (ретроспективно или в серии исследований), не объяснимые другими причинами	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. – если правильный ответ 1,2,3. Б. – если правильный ответ 1,3. В. – если правильный ответ 2,4. Г. – если правильный ответ 4. Д. – если правильный ответ 1,2,3,4. В современных производствах наиболее часто имеют место промышленные аэрозоли: 1. металлические; 2. минеральные; 3. органические; 4. смешанные.	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Г.	

2	<p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильны ответы 1,2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г - если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Промышленные аэрозоли могут вызывать следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиброгенное и раздражающее; 2. канцерогенное; 3. аллергическое; 4. сочетание нескольких эффектов. 	ПК-5
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Какой нормативно-правовой акт Минздрава РФ содержит перечень профессиональных заболеваний, обязательный к применению при постановке диагноза профессионального заболевания?	УК-1
	<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний»	
2.	Каким приказом Минздрава РФ в первую очередь должен руководствоваться врач, заподозривший острое или хроническое профессиональное заболевание у пациента?	УК-2
	<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 23 марта 2011 г. № 233н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1	Проведите спирометрию. Оцените значения показателей спирометрии. Спирометрическая классификация ХОБЛ профессионального генеза	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Степень тяжести ОФВ1/ФЖЕЛ ОФВ1, % от должного I Легкая < 0,7 (70 %) ОФВ1 = 80% II Среднетяжелая < 0,7 (70 %) 50% ≤ ОФВ1 < 80% III Тяжелая < 0,7 (70 %) 30% ≤ ОФВ1 < 80% IV Крайне тяжелая < 0,7 (70 %) ОФВ1 < 30% или < 50% в сочетании с хронической дыхательной недостаточностью	
2	Приведите пример функционального метода обследования при исследовании функции дыхания, применимого в полевых условиях, не требующего инструментального оснащения и затрат времени.	УК-1, ПК-1

Ответ: Расстояние от 22 до 37 м, пройденное за 6 минут, дает значимую информацию о функциональном состоянии больных

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	<p><u>Ситуационная задача</u> Пациентка Н., 42 года, упаковщица мясных продуктов путем нагревания пластиковой пленки до температуры плавления (от 760 до 1500°С). В течение 4 лет жалуется на приступы удушья, сухой кашель. Аллергологический анамнез не отягощен. Первые 3 года заболевание протекало относительно легко. Приступы были только на работе, проходили самостоятельно. В течение последнего года отличает ухудшение самочувствия, что заставило обратиться к врачу по месту жительства. Консультирована пульмонологом, диагностирована бронхиальная астма, назначена гормональная терапия, вначале в виде ингаляционного приема, а затем перорального (в пересчете на преднизолон до 20 мг в день). Поскольку стала чувствовать себя лучше, приступила к прежней работе.</p> <p>После очередного ПМО была направлена в клинику для решения экспертных вопросов. До этого проходила ПМО и признавалась годной к продолжению работы. На второй день госпитализации ощущение удушья усилилось, приступы следовали один за другим, небольшое облегчение приносили ингаляции беродуала. Выяснено, что за неделю до госпитализации прекратила прием гормонов.</p> <p>Объективно: Состояние средней тяжести. Цианоз губ. Пульс 82 в 1' ритмичный, а/д – 140/70 мм Нг. Число дыхательных движений 24 в 1'. В легких дыхание с удлинненным выдохом, масса рассеянных сухих высокотональных хрипов. В анализе крови изменений нет. РаО₂ – 86 мм рт. ст., РаСО₂ – 45 мм рт. ст.</p>	
	<p><u>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</u> А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Астматический статус – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> серия следующих один за другим приступов удушья; приступ удушья, не прекращающийся после ингаляции симпатомиметиков; приступ удушья, потребовавший для ликвидации применения кортикостероидов; тяжелый приступ удушья, сопровождающийся острой дыхательной недостаточностью, гипоксемией и гиперкапнией. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p>Прогрессирующее течение заболевания объясняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> присоединением инфекции; некачественным проведением ПМО; комплексом воздействующих факторов; продолжением работы в прежних условиях. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> В	

	<p>Возможные этиологические факторы бронхиальной астмы у данной больной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монофталаты; 2. малеиновый ангидрид; 3. дифталаты; 4. формальдегид. 	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Б</u></p>	
	<p>Основным лечебным мероприятием в данном случае является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ингаляции кислорода; 2. высокие дозы ингаляционных глюкокортикоидов; 3. препараты теофиллина длительного действия; 4. парентеральное введение кортикостероидов. 	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	
	<p><u>Ситуационная задача</u> Пациентка 28 лет, направлена в консультативное отделение Клиники медицины труда для решения экспертных вопросов. Работает парикмахером в течение 5 лет. Аллергологический анамнез благоприятный. Последние 3 года отмечается ухудшение самочувствия, обычно это совпадает с весенним периодом года. Появляется затруднение дыхания, сухой кашель, покраснение глаз, водянистые выделения из носа, приступообразное чихание, зуд в области глаз и носа. К врачу не обращалась, т.к. эти явления проходили самостоятельно и не возобновлялись в дальнейшем. Расценивала свое состояние как результат вирусной инфекции. Последнее ухудшение самочувствия сопровождалось, помимо перечисленных жалоб, ощущением хрипов в груди в ночные часы, что заставило больную обратиться к врачу, после консультации профпатолога была направлена на консультацию. При объективном обследовании патологических изменений со стороны внутренних органов не обнаружено. В анализе крови – умеренная эозинофилия. Результаты ФВД свидетельствуют о наличии скрытого бронхоспазма.</p>	
	<p><u>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</u> А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Наиболее вероятным является диагноз: <ol style="list-style-type: none"> 1. бронхиальная астма, аgravированная работой; 2. бронхиальная астма, атопическая форма; 3. профессиональная бронхиальная астма; 4. поллиноз, астматическая риноконъюнктивальная форма. </p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	
	<p><u>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</u> Наиболее вероятный «виновный» аллерген: А. остатки сухого лака для волос; Б. состав для химической завивки; В. пыльца луговых злаковых трав (тимофеевка, овсяница, пырей); Г. пыльца деревьев (березы); Д. человеческий волос.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	

	<p><u>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</u> Наибольшей степенью доказательности профессиональной этиологии бронхиальной астмы обладает:</p> <p>А. провокационная конъюнктивальная проба; Б. кожное тестирование; В. провокационная назальная проба; Г. провокационная проба с метахолином; Д. определение ФВД в динамике рабочей смены.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Д</u></p>	
	<p><u>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</u> А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Правильным решением экспертного вопроса является:</p> <p>1. трудоспособна в своей профессии; 2. работа парикмахером противопоказана; 3. трудоспособна в своей профессии при условии динамического наблюдения у пульмонолога. 4. противопоказана работа в контакте с любыми сенсibiliзирующими веществами, пылью, раздражающими веществами, связанная с неблагоприятным микроклиматом. Учитывая молодой возраст, нуждается в переквалификации.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	
	<p><u>Ситуационная задача</u> Пациент К., 50 лет, работник зернохранилища. Через 6 часов после работы, связанной с сушкой зерна, появились повышение температуры до 40°, кашель со скудной мокротой, слабость, боли в мышцах. Объективно: состояние относительно удовлетворительное. В легких на фоне ослабленного дыхания в нижних отделах с обеих сторон крепитация. Анализ крови без изменений</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p>А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Наиболее вероятный диагноз:</p> <p>1. ОРВИ; 2. острая пневмония; 3. острый бронхит; 4. экзогенный аллергический альвеолит, острая форма.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	
	<p>А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Ваша лечебная тактика:</p> <p>1. жаропонижающие; 2. антибиотики; 3. отхаркивающие; 4. бронхолитики.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Б</u></p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО, научно-медицинской библиотеке НГИУВ.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

- 1) Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
- 2) Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>
- 3) Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
- 4) Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>
- 5) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
- 6) Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
- 7) Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
- 8) Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>
- 9) Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>

10) Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html> Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

11) Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Дополнительная литература:

1. Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html>

2. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

4. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

5. Профессиональные болезни: Учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Информационный ресурс:

- Анатомия человека. Фотографический атлас: учебное пособие: в 3 т. / Э.И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.Н. Путалова; под ред. Э.И. Борзяка. - Том 2.

- Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. Т.2. - 2013. - 448 с.: ил.

- Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

- Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.

- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональная заболеваемость медицинских работников// Медицинский альманах. – 2010, № 3 (12). – С. 18-21.

- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебник и CD. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 368 с

- Измеров Н.Ф., Каспаров А.А., Любченко П.Н. и др. Состояние и перспективы доказательной медицины в профпатологии// Медицина труда и промышленная экология. - 2006, № 7. – С. 1 – 5.

- ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.