

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.09.2018 10:11:16
Уникальный идентификатор документа:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 09 2018 г.
Председатель УМК
[Signature]
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия

Блок 1. Вариативная часть дисциплины по выбору (элективные)
(Б1.В.ДВ.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач – психотерапевт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы сексологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы: сформировать знания:

1. принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
2. положений системного подхода в интерпретации данных клинического, патопсихологического и других методов обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
3. принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
4. методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
5. методик сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
6. методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
7. методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
8. методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
9. общей психопатологии;
10. клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
11. принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
12. клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
13. клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
14. клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
15. общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
16. теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
17. основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
18. методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
19. методик проведения супружеской психотерапии;
20. методик проведения сексуальной терапии;
21. методик и тактик проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
22. основ медицинской (клинической) психологии;
23. основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
24. способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза

лечения;

25. теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии;

26. теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;

2) анализировать и систематизировать данные диагностического обследования и результатов лечения;

3) выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

4) проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;

5) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

6) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам;

7) оценивать психический статус пациента;

8) оценивать соматический и неврологический статус пациента;

9) использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;

10) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

11) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);

12) определять показания и противопоказания к проведению психотерапии;

13) определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);

14) определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;

15) заполнять медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации;

2) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками;

3) сбора субъективного и объективного анамнеза;

4) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

5) формулировки и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10);

6) определения и обоснования тактики проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

7) определения и обоснования цели, задачи и прогноз назначенной терапии;

8) применения методик и технических приемов психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных, возрастных особенностей пациента;

9) использования полимодального (интегративного) подхода в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

10) проведения супружеской психотерапии;

11) проведения сексуальной психотерапий;

12) купирования возможных осложнений терапии в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; применения фармакотерапии при наличии показаний;

13) оценки динамики состояния пациента, эффективности проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, коррекции терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

14) использования знаний основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;

15) профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы сексологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- положений системного подхода в интерпретации данных клинического, патопсихологического и других методов обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
- методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методик сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
- методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
- общей психопатологии;
- клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);

- клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
- клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методик проведения супружеской психотерапии;
- методик проведения сексуальной терапии;
 - методики и тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- основ медицинской (клинической) психологии;
 - основ психотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
 - способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения;
- теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии;
 - теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования.

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- анализировать и систематизировать данные диагностического обследования и результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
 - проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с

психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;

- проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам;
- оценивать психический статус пациента;
- оценивать соматический и неврологический статус пациента;
 - использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;
 - применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
 - формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
- определять показания и противопоказания к проведению психотерапии;
 - определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
 - определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- заполнять медицинскую документацию. сформировать навыки:
- сбора, обработки информации;
 - проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками;
- сбора субъективного и объективного анамнеза;
 - интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;
 - формулировки и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10);
 - определения и обоснования тактики проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- определения и обоснования цели, задачи и прогноз назначенной терапии;
 - применения методик и технических приемов психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных, возрастных особенностей пациента;
 - использования полимодального (интегративного) подхода в терапии

- сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- проведения супружеской психотерапии;
 - проведения сексуальной психотерапий;
 - купирования возможных осложнений терапии в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
 - применения фармакотерапии при наличии показаний;
 - оценки динамики состояния пациента, эффективности проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, коррекции терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
 - использования знаний основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;
 - профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34492));

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с Приложением №1 "Положение об организации деятельности врача-психотерапевта", Приложением №4 "Положение об организации деятельности психотерапевтического кабинета", Приложением №7 "Положение об организации деятельности психотерапевтического отделения", Приложением №10 "Положение об организации деятельности психотерапевтического центра");

3) Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913);

4) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации

12.07.2012, регистрационный № 24895);

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.11.2012 N 800н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный N 27661);

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 №1218н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26769);

7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 №1227н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27190);

8) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 №1229н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27755);

9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 № 1232н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях». (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.02.2013 №, регистрационный 27178);

10) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 №1234н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27535);

11) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 №1400н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26904).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; положений системного подхода в интерпретации данных клинического, патопсихологического и др. методов обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями.	Т/К ⁶¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - анализировать и систематизировать данные диагностического обследования и результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	П/А ⁶²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации.	Т/К ⁶³
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями.	Т/К ⁶⁴

ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <p>принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;</p> <p>методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <p>методики сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;</p> <p>методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями</p>	Т/К ⁶⁵
	<p>методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;</p> <p>методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;</p> <p>- общей психопатологии;</p> <p>клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <p>принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);</p> <p>клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;</p> <p>клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);</p> <p>клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;</p> <p>общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях.</p>	

	<p><u>Умения:</u></p> <p>проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;</p> <p>проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <p>собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать психический статус пациента; - оценивать соматический и неврологический статус пациента; <p>использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;</p> <p>применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <p>формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);</p> <p>определять показания и противопоказания к проведению психотерапии;</p> <p>определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);</p>	П/А ⁶⁶
	<ul style="list-style-type: none"> - способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения; - теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии; - теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать тактику проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной терапии; - применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента; - использовать полимодальный (интегративный) подход в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - проводить супружескую психотерапию; - проводить сексуальную психотерапию; - kupировать возможные осложнения применяемых методов или 	Т/К ⁷⁰

	<p>техник в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фармакотерапию при наличии показаний; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования; - использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах; - профессионально взаимодействовать с семьей пациента на основе знаний основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования психотерапевтического процесса; - применения конкретных методик и технических приемов психотерапии; - применения методов супружеской психотерапии; - применения методов секс - терапии; 	Т/К ⁷¹
	<ul style="list-style-type: none"> - применения фармакотерапии при наличии показаний; - оценки эффективности проводимой психотерапии; - работы с семьей пациента. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение терапии пациентам с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - участие в тренингах и мастер-классах с демонстрацией конкретных психотерапевтических техник и методик; - участие (в том числе и с докладом) в клинико-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач; - участие в групповых психотерапевтических занятиях; - прохождение супервизии в процессе осуществления психотерапии; - прохождение личной терапии. 	Т/К ⁷²
	<ul style="list-style-type: none"> определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение; - заполнять медицинскую документацию; 	

	<p><u>Навыки:</u> проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками; - сбора субъективного и объективного анамнеза; интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей; формулирования и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ); формулирования диагноза в соответствии с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;</p>	Т/К ⁶⁷
	<p><u>Опыт деятельности:</u> участие в проведении консультативно-диагностических бесед с пациентами с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам; проведение клинического обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - заполнение медицинской документации; - участие в клинико-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач.</p>	Т/К ⁶⁸
ПК-6	<p><u>Знания:</u> теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - методик проведения супружеской психотерапии; - методик проведения сексуальной терапии; методики и тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - основ медицинской (клинической) психологии; основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p>	П/А ⁶⁹

⁶¹ Т/К – текущий контроль

⁶² П/А – промежуточная аттестация

⁶³ Т/К – текущий контроль

⁶⁴ Т/К – текущий контроль

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код Б1.В.ДВ.1	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Теоретические аспекты сексологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.1.1	Предмет и задачи сексологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.1.2	Вопросы биоэтики и деонтологии в сексологической практике	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.1.3	Сексуальное здоровье – понятие и составляющие.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.1.4	Системный (интегративный) подход в сексологии и сексопатологии. Био-психо-социально-духовная парадигма в сексологии. Современные взгляды на функциональные системные механизмы в медицинской сексологии и психотерапии сексуальных расстройств	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.2	Онтогенетические этапы формирования сексуальности и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.2.1	Биологические детерминанты пола. Компоненты пола. Внутриутробная половая дифференцировка	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.2.2	Онтогенетические этапы формирования сексуальности. Возрастная динамика сексуальности	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.2.3	Анатомо-физиологическое обеспечение и физиологические проявления сексуальности у мужчин и женщин. Формы половой активности	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.2.4	Копулятивный цикл человека и цикл сексуальной реакции	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.3	Вопросы нормы в сексологии	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.3.1	Понятие «норма». Биологические, медицинские и социальные нормы в сексологии. Гомосексуальность и гетеросексуальность, бисексуальность	
Б1.В.Э.2.3.2	Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.3.3	Возрастные нормы мужской и женской сексуальности. Возрастные аспекты сексуального здоровья	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.3.4	Половая конституция. Определение и понятие. Ее влияние на сексуальную и репродуктивную функцию. Методы определения половой конституции у мужчин и женщин. Трохантерный индекс и его значение	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.4	Этиология, патогенез, классификация, диагностика сексуальных расстройств	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.4.1	Этиология и патогенез сексуальных расстройств	ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.4.2	Мнимые сексуальные расстройства	ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.4.3	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства в Международной классификации болезней 10-го пересмотра	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.4.4	Обследование и диагностика в сексологии	ПК-5
Б1.В.Э.2.5	Сексуальные дисфункции, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями (этиология, патогенез, классификация по МКБ-10). Функциональные (психогенные) сексуальные расстройства.	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.В.Э.2.5.1	Отсутствие или потеря сексуального влечения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.2	Отвращение к половым сношениям и отсутствие полового удовольствия. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.3	Недостаточность генитальной реакции. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия).	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.4	Оргазмическая дисфункция. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.5	Преждевременная эякуляция. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.6	Вагинизм неорганического происхождения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.7	Диспареуния неорганического происхождения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.8	Повышенное половое влечение. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.5.9	Интегративная психотерапия и реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (психогенных сексуальных расстройств). Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.1	Нарушения психосексуального развития. Юридически значимые сексуальные расстройства	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.2	Расстройства и особенности сексуальных предпочтений (психосексуальных ориентаций)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.3	Транссексуализм. Синдром отрицания пола. Гендерная дисфория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Другие нарушения половой идентификации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.4	Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений, психических расстройств и расстройств поведения в развитии сексуальных расстройств	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.5	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и асстройствами личности и поведения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.6	Полисиндромные сексуальные расстройства и сексуальные дисгармонии, обусловленные хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.В.Э.2.6.7	Суицидальное поведение у мужчин и женщин при сексуальных расстройствах и сексуальных дисгармониях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.8	Синдром ожидания сексуальной неудачи Невротическое развитие с фиксацией на сексуальной неполноценности или на сексуальной непривлекательности	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.9	Сексуальное насилие. Особенности личности и психические нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному насилию, и лиц, склонных к агрессивному сексуальному поведению. Психологическое консультирование и психотерапевтическая помощь лицам, пережившим сексуальное насилие (в том числе в семье). Профилактика сексуального насилия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.6.10	Реабилитационно-терапевтическая тактика при сексуальных расстройствах и сексуальных дисгармониях у пациентов с акцентуациями характера, патохарактерологическими особенностями, психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.7	Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога. Этапы лечебно-реабилитационной тактики	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.2	Фармакотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.3	Интегративная психотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Показания, противопоказания. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом России к использованию в Российской Федерации	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.4	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением, расстройствами (особенностями) половой идентификации и необычными сексуальными предпочтениями. Психологическая и психотерапевтическая помощь трансгендерам	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.5	Дополнительные методы лечение в комплексной терапии сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (физиотерапия, иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия, санаторно-курортное лечение). Показания, противопоказания	УК-1, ПК-6

Б1.В.Э.2.7.6	Реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройствах, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8	Профилактика сексуальных расстройств	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.1	Организация сексологической помощи населению. Профилактика и санитарное просвещение. Психотерапия и психопрофилактика в структуре санитарного просвещения. Медико-санитарные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.2	Половое воспитание и просвещение как фактор профилактики сексуальных расстройств и дисгармоний. Половое воспитание и просвещение в различных возрастных и социальных группах. Подготовка к браку и осознанному родительству	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.3	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (далее – ЗППП), и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Профилактика в «группах риска»	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.4	Профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Возрастные аспекты терапии и профилактики сексуальных дисфункций. Здоровый образ жизни как фактор репродуктивного и сексуального здоровья и долголетия, системообразующий фактор способности к гармоничному партнерству и браку	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.5	Профилактика и психопрофилактика семейно- сексуальных дисгармоний	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.9	Семейно-сексуальные дисгармонии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре. Классификация сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.2	Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений и психических заболеваний в развитии семейно-сексуальных дисгармоний	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.3	Диагностика семейно-сексуальных дисгармоний. Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.4	Сексуальные дисгармонии при психических расстройствах (в том числе невротических) и расстройствах зрелой личности и поведения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.5	Психотерапевтическая коррекция сексуальных дисгармоний. Реабилитация при сексуальных дисгармониях. Возрастные аспекты терапии, реабилитации и профилактики семейно-сексуальных дисгармоний	УК-1, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. **Сроки обучения:** второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)
- 4.2. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	26
- практические занятия	62
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час. /4 з.ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ⁷³	СЗ ⁷⁴	ПЗ ⁷⁵	СР ⁷⁶	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Теоретические аспекты сексологии	1	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Онтогенетические этапы формирования сексуальности и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека	1	2	-	4	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3	Вопросы нормы в сексологии	1	4	2	8	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.4	Этиология, патогенез и классификация сексуальных расстройств	1		4	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.5	Сексуальные дисфункции, обусловленные органическими нарушениями или болезнями (этиология, патогенез, классификация по МКБ). Функциональные (психогенные) сексуальные расстройства.	1	6	12	6	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.В.ДВ.1.1.6	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	1	4	16	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.7	Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	1	4	12	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.8	Профилактика сексуальных расстройств	1	2	2	6	УК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.9	Семейно-сексуальные дисгармонии	-	4	14	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого		8	26	62	48	

⁷³ Л - лекции

⁷⁴ СЗ – семинарские занятия

⁷⁵ ПЗ – практические занятия

⁷⁶ СР – самостоятельная работа

4.3 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. часов):

1. Теоретические аспекты сексологии (1 акад. час)
2. Онтогенетические этапы формирования сексуальности и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека (1 акад. час)
3. Вопросы нормы в сексологии (1 акад. час)
4. Этиология, патогенез и классификация сексуальных расстройств (1 акад. час)
5. Сексуальные дисфункции, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями (этиология, патогенез, классификация по МКБ). Функциональные (психогенные) сексуальные расстройства. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия (1 акад. час)
7. Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения (1 акад. час)
8. Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения (1 акад. час)
9. Профилактика сексуальных расстройств (1 акад. час)

4.4 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (26акад. часов):

1. Предмет и задачи сексологии (1 акад. час)
2. Вопросы биоэтики и деонтологии в сексологической практике (1 акад. час)
3. Сексуальное здоровье – понятие и составляющие (2 акад. часа)
4. Системный (интегративный) подход в сексологии и сексопатологии. Биопсихо-социально-духовная парадигма в сексологии. Современные взгляды на функциональные системные механизмы в медицинской сексологии и психотерапии сексуальных расстройств (2 акад. часа)
5. Биологические детерминанты пола. Компоненты пола. Внутриутробная половая дифференцировка (2 акад. часа)
6. Онтогенетические этапы формирования сексуальности. Возрастная динамика сексуальности (2 акад. часа)
7. Анатомо-физиологическое обеспечение и физиологические проявления сексуальности у мужчин и женщин. Формы половой активности (1 акад. час)
8. Копулятивный цикл человека и цикл сексуальной реакции (1 акад. час)
9. Понятие «норма». Биологические, медицинские и социальные нормы в сексологии. Гомосексуальность и гетеросексуальность, бисексуальность (1 акад. час)
10. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте (1 акад. час)
11. Возрастные нормы мужской и женской сексуальности. Возрастные аспекты сексуального здоровья (2 акад. часа)
12. Этиология и патогенез сексуальных расстройств (1 акад. час)
13. Мнимые сексуальные расстройства (1 акад. час)
14. Отсутствие или потеря сексуального влечения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
15. Отвращение к половым сношениям и отсутствие полового удовольствия (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
16. Недостаточность генитальной реакции. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
17. Оргазмическая дисфункция. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
18. Преждевременная эякуляция. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
19. Вагинизм неорганического происхождения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)
20. Диспареуния неорганического происхождения. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 акад. час)

21. Повышенное половое влечение. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия) (1 академический час)
22. Нарушения психосексуального развития. Юридически значимые сексуальные расстройства (2 академических часа)
23. Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений, психических расстройств и расстройств поведения в развитии сексуальных расстройств (2 академических часа)
24. Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога. Этапы лечебно-реабилитационной тактики (2 академических часа)
25. Фармакотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения (2 академических часа)
26. Организация сексологической помощи населению. Профилактика и санитарное просвещение. Психотерапия и психопрофилактика в структуре санитарного просвещения. Медико-санитарные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья (2 академических часа)
27. Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре. Классификация сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре (1 академический час)
28. Психотерапевтическая коррекция сексуальных дисгармоний. Реабилитация при сексуальных дисгармониях. Возрастные аспекты терапии, реабилитации и профилактики семейно-сексуальных дисгармоний (1 академический час)

4.5 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (62 академических часов):

1. Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (далее - МКБ) (1 академический час)
2. Обследование и диагностика в сексологии (3 академических часа)
3. Интегративная психотерапия и реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (психогенных сексуальных расстройств). Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (12 академических часов)
4. Расстройства и особенности сексуальных предпочтений (психосексуальных ориентаций) (2 академических часа)
5. Транссексуализм. Синдром отрицания пола. Гендерная дисфория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Другие нарушения половой идентификации (2 академических часа)
6. Полисиндромные сексуальные расстройства и сексуальные дисгармонии, обусловленные хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями (2 академических часа)

7. Суицидальное поведение у мужчин и женщин при сексуальных расстройствах и сексуальных дисгармониях (2 акад. часа)
8. Синдром ожидания сексуальной неудачи Невротическое развитие с фиксацией на сексуальной неполноценности или на сексуальной непривлекательности (2 акад. часа)
9. Сексуальное насилие. Особенности личности и психические нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному насилию, и лиц, склонных к агрессивному сексуальному поведению. Психологическое консультирование и психотерапевтическая помощь лицам, пережившим сексуальное насилие (в том числе в семье). Профилактика сексуального насилия (4 акад. часа)
10. Реабилитационно-терапевтическая тактика при сексуальных расстройствах и сексуальных дисгармониях у пациентов с акцентуациями характера, патохарактерологическими особенностями, психическими расстройствами и расстройствами поведения (2 акад. часа)
11. Интегративная психотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Показания, противопоказания. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом России к использованию в Российской Федерации (16 акад. часов)
12. Профилактика и психопрофилактика семейно-сексуальных дисгармоний (2 акад. часа)
13. Психотерапевтическая коррекция сексуальных дисгармоний. Реабилитация при сексуальных дисгармониях. Возрастные аспекты терапии, реабилитации и профилактики семейно-сексуальных дисгармоний (14 акад. часов)

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм:

самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):

1. Интегративная психотерапия и реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (психогенных сексуальных расстройств). Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (10 акад. часов)
2. Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения (14 акад. часов)
3. Интегративная психотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Показания, противопоказания. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом России к использованию в Российской Федерации (8 акад. часа)
4. Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением, расстройствами (особенностями) половой идентификации и необычными сексуальными предпочтениями. Психологическая и психотерапевтическая помощь трансгендерам (8 акад. часа)
5. Дополнительные методы лечения в комплексной терапии сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (физиотерапия, иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия, санаторно-курортное лечение). Показания, противопоказания (6 акад. часа)
6. Реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройствах, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (6 акад. часа)
7. Половое воспитание и просвещение как фактор профилактики сексуальных расстройств и дисгармоний. Половое воспитание и просвещение в различных возрастных и социальных группах. Подготовка к браку и осознанному родительству (6 акад. часа)
8. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (далее – ЗППП), и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Профилактика в «группах риска» (6 акад. часа)
9. Профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Возрастные аспекты терапии и профилактики сексуальных дисфункций. Здоровый образ жизни как фактор репродуктивного и сексуального здоровья и долголетия, системообразующий фактор способности к гармоничному партнерству и браку (6 акад. часа)

10. Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений и психических заболеваний в развитии семейно-сексуальных дисгармоний (6 акад. часа)

11. Сексуальные дисгармонии при психических расстройствах (в том числе невротических) и расстройствах зрелой личности и поведения (6 акад. часа)

4.7 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2.3.4	Половая конституция. Определение и понятие. Ее влияние на сексуальную и репродуктивную функцию. Методы определения половой конституции у мужчин и женщин. Трохантерный индекс и его значение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Половая конституция. Определение и понятие. Ее влияние на сексуальную и репродуктивную функцию. Методы определения», «Методы определения половой конституции у мужчин и женщин. Трохантерный индекс и его значение»	2	УК-1, ПК-5
Б1.В.Э.2.5.9	Интегративная психотерапия и реабилитация при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (психогенных сексуальных расстройств). Возрастные аспекты терапии и реабилитации при сексуальных дисфункциях, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями	Изучение литературы и стандартизированных историй болезни, конспектирование, подготовка к клинико-терапевтическому разбору	6	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.В.Э.2.6.5	Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения»,	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.3	Интегративная психотерапия сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Показания, противопоказания. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом России к использованию в Российской Федерации	Самостоятельная отработка практических психотерапевтических навыков индивидуально и в малых группах	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.7.4	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением, расстройствами(особенностями) половой идентификации и необычными сексуальными предпочтениями. Психологическая и психотерапевтическая помощь трансгендерам	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением, расстройствами (особенностями) половой идентификации и необычными сексуальными предпочтениями», «Психологическая и психотерапевтическая помощь трансгендерам»	2	УК-1, ПК-6

Б1.В.Э.2.7.5	Дополнительные методы лечения в комплексной терапии сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями (физиотерапия, иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия, санаторно-курортное лечение). Показания, противопоказания	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия, иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия и разгрузочно-диетическая терапия, санаторно-курортное лечение в комплексном лечении сексуальных дисфункций»,	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.2	Половое воспитание и просвещение как фактор профилактики сексуальных расстройств и дисгармоний. Половое воспитание и просвещение в различных возрастных и социальных группах. Подготовка к браку и осознанному родительству	Изучение литературы, конспектирование, самостоятельная разработка профилактической программы занятий по половому просвещению для старшеклассников, родителей, педагогов, медицинского персонала	2	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.8.3	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (далее – ЗППП), и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Профилактика в «группах риска»	Изучение литературы, подготовка устного сообщения и оформление слайд-презентаций по темам «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (далее – ЗППП), и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Профилактика в «группах риска»	6	УК-1, ПК-6

Б1.В.Э.2.8.4	Профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями и сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения. Возрастные аспекты терапии и профилактики сексуальных дисфункций. Здоровый образ жизни как фактор репродуктивного и сексуального здоровья и долголетия, системообразующий фактор способности к гармоничному партнерству и браку	Изучение литературы, подготовка устного сообщения и оформление слайд-презентаций по темам «Возрастные аспекты терапии и профилактики сексуальных дисфункций. Здоровый образ жизни как фактор репродуктивного и сексуального здоровья и долголетия, системообразующий фактор способности к гармоничному партнерству и браку»	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.2	Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений и психических заболеваний в развитии семейно-сексуальных дисгармоний	Изучение литературы, конспектирование, изучение стандартизированных историй болезни, подготовка к клинико-терапевтическому разбору	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Э.2.9.4	Сексуальные дисгармонии при психических расстройствах (в том числе невротических) и расстройствах зрелой личности и поведения	Изучение литературы, конспектирование, изучение стандартизированных историй болезни, подготовка к клинико-терапевтическому разбору	6	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий),

выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
	Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения	
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите этапы лечебной тактики врача-сексолога	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Этапами лечебной тактики врача-сексолога являются: 1. Отбор пациентов на лечение 2. Адаптация пары 3. Терапия сексуального расстройства	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные приемы секс-терапии для лечения оргазмической дисфункции у женщин	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Основные приемы секс-терапии для лечения оргазмической дисфункции у женщин это: 1. Чувственное фокусирование-1 2. Чувственное фокусирование-2 3. Продленная стимуляция 4. Необязывающий коитус	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания Инструкция: выберите один правильный ответ.	Индексы Проверяемых компетенций
Вопросы нормы в сексологии		
1.	Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа Условно физиологический ритм предполагает: А. 1 половой акт в неделю Б. 1 половой акт в день В. 2-3 половых акта в неделю Г. регулярно в соответствии с потребностями партнеров Д. ежедневно с эксцессами	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения		
2.	Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа Из всех типов нервной системы считается наиболее совершенным (И.П.Павлов): А) сильный уравновешенный тип; Б) сильный неуравновешенный тип; В) слабый неуравновешенный тип; Г) слабый уравновешенный тип; Д) сангвинический тип.	УК-1, ПК-5, ПК- 6
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Вопросы нормы в сексологии		
1.	Контрольное задание: Определите половую конституцию пациента мужского пола	УК-1, ПК-5
	Ответ: Для определения половой конституции мужчины необходимо выполнить следующие действия: 1. провести опрос пациента 2. заполнить Шкалу векторного определения конституции мужчины 3. оценить показатели 4. определить половую конституцию	
2.	Контрольное задание: Определите и оцените трохантерный индекс пациента	УК-1, ПК-5
	Ответ: Для определения и оценки трохантерного индекса необходимо: 1. измерить рост стоя 2. измерить рост сидя 3. вычислить высоту ноги 4. разделить рост стоя на высоты ноги 5. полученный результат оценить по таблице трохантерного индекса 6. по результату определить, какому типу половой конституции соответствует данный показатель трохантерного индекса	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания Инструкция: выберите все правильные ответы	Индексы проверяемых компетенций
Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения		
1	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов интегративной психотерапии сексуальных дисфункций:</p> <p>А. Прояснение сексуальной проблематики пациента</p> <p>Б. Определение основных «мишеней» воздействия и планирование психотерапии</p> <p>В. Формирование терапевтических отношений</p> <p>Г. Психотерапевтические интервенции</p> <p>Д. Анализ возможных причин интимных проблем пациента</p> <p><i>Ответ: В, Д, А, Б, Г</i></p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
Семейно-сексуальные дисгармонии		
2	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Проявлениями сексуальной дисгармонии могут быть:</p> <p>А. Развитие сексуальной дисфункции (нарушения эрекции, lubricации, возбуждения, оргазма и пр.)</p> <p>Б. Невротические расстройства</p> <p>В. Снижение потребности в половых отношениях с партнером (партнершей)</p> <p>Г. Появление девинатных форм реализации полового влечения</p> <p>Д. Снижение интенсивности и яркости чувственных переживаний во время полового акта</p> <p><i>Ответ: А, Б, В, Д</i></p>	УК-1, ПК-5, ПК-6

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Назовите признаки глубокой стадии гипноза</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>Признаками глубокой стадии гипноза являются:</p> <p>Нарушение ориентировки</p> <p>Утрата произвольных движений</p> <p>Раппорт только с врачом</p> <p>Возможно внушение потери чувствительности</p> <p>Возможность возрастного регресса</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6

2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные механизмы терапевтического действия секс-терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Основными механизмами терапевтического действия секс-терапии являются: Позитивный эротический опыт Расширение диапазона приемлемости Выработка способов эффективной сексуальной стимуляции	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Терапия, реабилитация и профилактика сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими нарушениями или болезнями, и сексуальных расстройств, или обусловленных психическими расстройствами и расстройствами личности и поведения		
1	<i>Контрольное задание:</i> Продемонстрируйте умение проведения методики систематической десенсибилизации пациенту с синдромом тревожного ожидания сексуальной неудачи	УК-1, ПК-5, ПК-6
2	<i>Контрольное задание:</i> Продемонстрируйте умение проведения сеанса универсальной гипнотерапии пациентке с психогенной аноргазмией	УК-1, ПК-5, ПК-6
3	<i>Контрольное задание:</i> Продемонстрируйте умение проведения секс-терапии пациентке с ретардационной аноргазмией	УК-1, ПК-5, ПК-6

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
Семейно-сексуальные дисгармонии		
1.	<i>Ситуационная задача</i> Супруги - муж Н., 38 лет, жена А., 36 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету психолога, у которого консультировалась жена по психологическим проблемам. В браке 10 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. В брак вступили потому, что женщина забеременела. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода. У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 35–40 с, при повторном акте - немного позднее. При обследовании врачом-урологом: незначительные застойные явления в предстательной железе, которые были устранены массажем, и рекомендовано перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал длительнее. Неврологически - без патологии. Черепно-мозговых травм не было. У жены - месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом.	УК-1, ПК-5, ПК-6

<p>Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака — несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была страстно влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм.</p> <p>Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества половой акт был жене безразличен, оргазмом не сопровождался. Последний год испытывает отвращение к половой близости, старается уклониться от нее. Половая жизнь эпизодическая, нерегулярная. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендаций врача.</p>	
<i>Инструкция: выберите правильный ответ</i>	
<p>Предварительный диагноз мужа:</p> <p>А. Абсолютно ускоренное семяизвержение</p> <p>Б. Относительно ускоренное семяизвержение</p> <p>В. Преждевременное семяизвержение, обусловленное болезнями мужских половых органов</p> <p>Г. Преждевременное семяизвержение, обусловленное органическим поражением головного мозга</p> <p>Д. Синдром парацентральных долек</p>	
<i>Ответ: А</i>	
<p>Предварительный диагноз жены:</p> <p>А. Фригидность. Психогенная диспареуния</p> <p>Б. Ретардационная аноргазмия. Сексуальная аверсия</p> <p>В. Дисгамическая аноргазмия. Сексуальная аверсия</p> <p>Г. Психогенная диспареуния. Сексуальная ангедония</p> <p>Д. Сексуальная аверсия. Симптоматическая аноргазмия</p>	
<i>Ответ: В</i>	
<i>Инструкция: выберите все правильные ответы</i>	
<p>Возможные варианты семейно-сексуальной дисгармонии:</p> <p>А. Адаптационная дисгармония</p> <p>Б. Физиологическая дисгармония</p> <p>В. Поведенческая дисгармония</p> <p>Г. Дисгармония вследствие сексуальных расстройств</p> <p>Д. Социально-психологическая дисгармония</p>	
<i>Ответ: В, Д</i>	
<p>Рекомендации паре:</p> <p>А. Хлорэтиловые блокады для мужа</p> <p>Б. Сексуально-эротический тренинг</p> <p>В. Коммуникационный тренинг</p> <p>Г. Супружеская терапия</p> <p>Д. Техника “стоп-старт”</p>	
<i>Ответ: Б, В, Г, Д</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в

Информационной библиотечной системе.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Абриталин Е.Ю., Александровский Ю.А., Ананьева Н.А. и соавторы. Психиатрия: Национальное руководство. М.: Гэотар-Медиа, 2018. – 976 с.
2. Кекелидзе З.И., Мосолов С.Н., Цукарзи Э.Э., Оленева Е.В. Применение электросудорожной терапии в психиатрической практике. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва, 2019. – 31 с.
3. Маслеников Н.В., Цукарзи Э.Э., Мосолов С.Н. Алгоритм биологической терапии депрессии при шизофрении. // Современная терапия психических расстройств. 2019. № 2. С. 31-40.
4. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика шизофрении в России: результаты онлайн-опроса врачей-психиатров Часть 1. Использование МКБ-10. // Современная терапия психических расстройств. – 2019, №1, с. 2-13
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2020. - 1008 с. (Шифр 616.89/П 86-145069) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.]: ГЕОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. (Шифр 616.89/П 86-812082) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний "ГЭОТАР"
7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2021. - 624 с. (Шифр 616.89/П 86-977102) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний «ГЭОТАР»
8. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. : А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанова. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. (Шифр 61/П 866-527971) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
9. Рачин А. П. Психотерапия боли [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Шифр 61/Р 278-448601) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
10. Сахаров А.В. Психическое здоровье подростков, совершивших противоправные действия : монография / А. В. Сахаров, М. А. Клинова. - [б. м.], 2020. - 172 с. (Шифр 616.89/С 22-476725) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный

ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 384 с. (Шифр 616.89/Ц 941-043686) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"

Дополнительная литература:

1. Аведисова А.С., Бобров А.Е., Варфоломеева Ю.Е., Вельтищев Д.Ю., Висневская Л.Я., Горобец Л.Н., Гофман А.Г., Гурович И.Я., Долныкова А.А., Иванова Г.П., Кашникова А.А., Калинин В.В., Кибрик Н.Д., Киндрас Г.П., Кожина Т.А., Корень Е.В., Костюкова Е.Г., Котов В.П., Краснов В.Н., Куприянова Т.А. и др. Психиатрия. Справочник практического врача под редакцией проф. А.Г. Гофмана / Москва, 2017. (3-е издание, переработанное). – 624 с.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 270 с.
3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.
4. Гаврилова С.И. Фармакотерапия болезни Альцгеймера.- М. Пульс, 2007. – 360 с.
5. Григорьева Е.А., Хохлов Л.К., Дьяконов А.Л.. Психопатология: симптомы и синдромы. -М.: Боргес, 2007. – 232 с.
6. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 104 с
7. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.
8. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения. Клиническое руководство (перевод с английского) / под общей редакцией С. Н. Мосолова. Москва, 2008.
9. Евтушенко В.Я. – Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. – 302 с.
- 10.Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
- 11.Казаковцев Б.А. – Развитие служб психического здоровья. Руководство для врачей. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 672 с.
- 12.Карлсон А., Лекрубье И. Дофаминовая теория патогенеза шизофрении. Руководство для врачей / Под ред. Мосолов С.Н. — Лондон, 2004.
- 13.Киссин М.Я. Клиническая эпилептология.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 256 с.
- 14.Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
- 15.Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.:Питер, 2008. – 528 с.
- 16.Клиническая фармакология. Учебник. Изд. 4-е, переработанное /под ред. В.Г. Кукеса/. Москва, 2009.
- 17.Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. — Электрон. текстов. дан. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 465с.
- 18.Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 736 с.
- 19.Москвитин П.Н. Психологические защитные механизмы [текст]: учебное пособие /

- П.Н. Москвитин, А.А. Зданович, А.И. Ковылин.- Новокузнецк: [б.и.], 2016.-105с.
20. Мосолов С.Н. – Тревожные и депрессивные расстройства (коморбидность и терапия). – М.: Ама-пресс, 2009. – 64 с.
 21. Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: Медпрессинформ, 2008. – 383 с.
 22. Мосолов С.Н. Обсессивно-компульсивное расстройство (диагностика, клиника, терапия). М., 2005. – 125 с.
 23. Мосолов С.Н. Психозы дофаминовой гиперчувствительности на современном этапе антипсихотической фармакотерапии шизофрении: что нужно знать практикующему врачу // Современная терапия психических расстройств. – 2018. – № 4. – С. 41 – 50 773.
 24. Мосолов С.Н., Костюкова Е.Г., Ушкалова А.В., Шафаренко А.А., Алфимов П.В. Алгоритмы биологической терапии биполярного аффективного расстройства.// Современная терапия психических расстройств. 2013. № 4. С. 31-39.
 25. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
 26. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей психиатров. // Современная терапия психических расстройств. — 2017, №2, с.2-15
 27. Нейролингвистическое программирование формирования стратегии здоровья [Текст] : учебное пособие для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, медицинских психологов, слушателей циклов повышения квалификации по специальности » Психотерапия», «Психиатрия», » Психиатрия-наркология» и ПК «Основы психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, медицинской и практической психологии» / П. Н. Москвитин, Г. В. Коровин, А. И. Ковылин. — Новокузнецк : ГБОУ ДПО «НГИУВ» МЗ РФ, 2016. — 125 с.
 28. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Нельсон. — Электрон. текстовые дан. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 371 с.
 29. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 384 с.
 30. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство (под ред. В.Н. Краснова, И.Я. Гуровича, С.Н. Мосолова, А.Б. Шмуклера.) – М.: Медпрактика, 2007. – 200 с.
 31. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 675 с.
 32. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
 33. Психофармакологические и противоэпилептические препараты, разрешенные к применению в России. /под редакцией С.Н. Мосолова/. Москва, 2004. (Издание 2-е, исправленное и переработанное)
 34. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.

- 35.Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012. – 712 с.
- 36.Сарториус Н., Барретт Б., Бауман П. с соавт. Терапия антидепрессантами и другие методы лечения депрессивных расстройств. Доклад Рабочей группы CINP на основе обзора доказательных данных. Перевод с английского / Российское общество психиатров. Москва, 2008.
- 37.Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине.- М.: МИА 2007. – 256 с.
- 38.Снежневский А.В. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 207 с.
- 39.Снежневский А.В. – Шизофрения. Цикл лекций. Отв. ред. В.С. Ястребов. – М.: Макспресс, 2008. – 194 с.
- 40.Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.
- 41.Фонсека В. Метаболический синдром. (перевод с английского под ред. Т. В. Мелешенко) .-М. «Практика», 2011. 272 с.
- 42.Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Анатомия центральной нервной системы. – М.: Феникс, 2010. – 385с.
- 43.Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 384 с.
- 44.Шабанов П.Д. Наркология: Руководство для врачей.– М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
- 45.Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
2. Московский научно-практический центр наркологии - URL.:
<http://www.narcologos.ru>
3. Национальный научный центр наркологии (ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава России - URL.: <http://www.nncn.ru>
4. Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line)
URL.:<http://www.narcom.ru/cabinet/online.html>
5. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига»: <http://r-n-l.ru/normativnaja-dokumentatsija-po-narkologii/>
6. Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ): <http://www.oppl.ru>

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры