

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.07.2018 10:41:20
Уникальный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9f70869adcc118d8b5c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6
от «26» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор  А.В. Колбаско
«26» июня 2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-профпатолог

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Разумов Владимир Валентинович	Д.м.н., профессор	профессор	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Осипов Виктор Дмитриевич	Д.м.н., доцент	профессор	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лебедева Елена Александровна	-	ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
1.1. Цели и задачи программы ординатуры.
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации.
1.5. Объём программы.
1.6. Формы обучения.
1.7. Срок получения образования.
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
1.9. Структура программы ординатуры.
1.10. Трудоёмкость освоения программы ординатуры.
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.
2.1. Перечень формируемых компетенций.
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.
3.1. Учебный план.
3.2. Календарный учебный график.
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
3.4. Рабочие программы практик.
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.
4. Условия реализации программы ординатуры.
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология.
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.44 Профпатология.
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачёте и экзамене (при 100-балльной системе).
Приложение 4. Материально-техническая база.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведению медицинских осмотров и медицинских экспертиз в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-профпатолога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере профпатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология» (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. № 72332);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 г. № 417 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (зарегистрировано в Минюсте России от 14 мая 2012 г. № 24168);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 г. № 502 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации (зарегистрировано в Минюсте России от 09 июня 2012 г. № 24516);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России от 27 июня 2012 г. № 24726);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 № 555н «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи (зарегистрировано в Минюсте России от 04 июня 2012 г. № 2440);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2012 № 26268);

- Приказ Минздрава России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствования системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской Федерации (вместе с «Инструкцией о порядке применения Положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967») (зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2001 № 2828);

- Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 17 мая 2017 г. № 46740);

- Приказ Минздрава России от 31 января 2019 г. № 36н (ред. 28.09.2020) «Об утверждении экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» (зарегистрировано в Минюсте России 19 марта 2019 г. № 54085);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 г. № 60039);

- Приказ Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений (зарегистрировано в Минюсте России от 04 декабря 2020 г. № 61261);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 789н «Об утверждении Порядка и срок представления медицинских документов (их копий) и выписок из них (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 г. № 60010);

- Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 г. № 1177 «Об утверждении Порядка организации осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (зарегистрировано в Минюсте России 03 декабря 2020 г. № 61245);

- Приказ Минздрава России и Минтруда от 31 декабря 2020 г. № 988/1420н «Об организации утверждении перечня вредных (и/или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278);

- Приказ Минздрава России от 28 января 2021 года № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и/или опасными производственными факторами, а также работами, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277);

- Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2021 №66067);

- Письмо Минздрава России от 06 октября 2017 г. № 17-4/10/2-6989 «О клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71781);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;

- Положение о НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-профпатолог.

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.

1.5. Объём программы: 120 зачётных единиц (з.е.).

1.6. Формы обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02. Здравоохранение (в сфере профпатологии);

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты профпатологического профиля) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет далее – взрослые); население; медицинская документация, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01. Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней.	Биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (профпатология)	Медицинский	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, сбор и медико-статистические анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе	Подростки и взрослые; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

		<p>владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать специализированную, в том числе и высококвалифицированную медицинскую помощь, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - осуществлять диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; - проводить медицинские экспертизы; - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. 	
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - осуществлять организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организовывать проведение медицинских экспертиз; - анализировать показатели работы структурных подразделений профпатологического профиля; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 	<p>Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи.</p>

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - ▶ профпатология;
 - ▶ острые и неотложные состояния;
 - ▶ общественное здоровье и здравоохранение;
 - ▶ педагогика и основы профессиональной коммуникации;
 - ▶ медицина чрезвычайных ситуаций;
 - ▶ экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания

медицинской помощи:

- ▶ патология;
- ▶ информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности
- ▶ медицинская реабилитация;
- ▶ дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома;
- ▶ профессиональные заболевания органов дыхания;
- ▶ функциональная диагностика;
- ▶ токсикология;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - ▶ формы аттестации;
 - ▶ оценочные средства;
 - ▶ условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объём программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология) реализуется НГИУВ – филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Структура и объём программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология (таблица 2).

Таблица 2

Блок	Содержание	Объём в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	44	44
Б1.О	Обязательная часть	36	
Б1.О.1.1	Профпатология	32	
Б1.О.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	
Б1.О.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	
Б1.О.1.4	Патология	1	
Б1.О.1.5	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	1	
Б1.О.1.6	Медицинская реабилитация	1	
Б1.О.1.7	Острые и неотложные состояния	1	
Б1.О.1.8	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	1	
Б1.О.1.9	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	1	
Б1.Э	Дисциплины элективные (по выбору)	8	
Б1.Э.1	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	4	
Б1.Э.2	Профессиональные заболевания органов дыхания	4	
Блок 2	Практики	73	73
Б2.П.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	65	
Б2.П.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	8	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	3	3
Б3.О.1	Подготовка к сдаче государственного	2	

БЗ.О.2	Сдача государственного экзамена	1	
		Итого	120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Профпатология.
- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Медицина чрезвычайных ситуаций.
- Патология
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации.
- Медицинская реабилитация
- Острые и неотложные состояния.
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи.
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности

Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются НГИУВ – филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объём и сроки их реализации НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ – определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объёме не менее 30 процентов от объёма Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- ▶ клиническая практика по профпатологии (базовая часть);
- ▶ клиническая практика (вариативная часть – «амбулаторная поликлиническая профпатология»).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объём обязательной части без учета объёма государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объёма программы ординатуры.

1.9.9. Объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) организация предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачётная единица (з.е.) для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/4 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября; НГИУВ может перенести срок начала учебного года не более, чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается РМАНПО самостоятельно.

государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачёт результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения

		в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

		<p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	--

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

	<p>качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность.</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные и</p>

		инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПЕ-4.5. Сопоставляет результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с клиническими данными.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.		ОПК-5.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больными, в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой. ОПК-5.3. Применяет клинические рекомендации и современные методы лечения на основе принципов выбора лекарственной терапии с учётом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста. ОПК-5.4. Владеет основами возможных немедикаментозных методов лечения больных; принципами отбора пациентов для проведения хирургического лечения; основными подходами к оценке эффективности лечебных мероприятий. ОПК-5.5. Умеет разрабатывать схему этиотропной и патогенетической терапии пациентов на основании понимания патогенетических основ заболевания; составлять план лечения больного с учётом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний. ОПК-5.6. Уметь составлять схему лечения пациента, руководствуясь клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинском помощи по лечению пациента.
ОПК-6. Способен проводить и		ОПК-6.1. Знает принципы и основы проведения концептуальных основ

	<p>контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>реабилитации; принципы организации реабилитационных служб; деятельности реабилитационных структур; моделей реабилитационного процесса; формы санитарно-замещающей реабилитационной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов; основы медико-социальной реабилитации пациентов с учётом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.5. Умеет использовать современные методы реабилитации; составлять схему реабилитационных мероприятий; использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов, а также членов их семей.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативно-правовые документы, регулирующие</p>

	<p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>деятельность врача в области охраны здоровья взрослого населения; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. ОПК-8.2. Знает основы государственной системы профилактики профессиональных заболеваний. ОПК-8.3. Владеет методами санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболевания. ОПК-8.4. Умеет оценивать индивидуальные факторы высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения профессиональных заболеваний и смертности;</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения</p>

		базовой реанимации.	сердечно-легочной
--	--	------------------------	-------------------

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	ПК-1 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) ПК-1.2 Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) ПК-1.3 Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.4 Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента ПК-1.5 Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента ПК-1.6 Определение соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе ПК-1.7 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ ПК-1.8 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы ПК-1.9 Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований ПК-1.10 Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на

		<p>состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.11 Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>ПК-1.12 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-1.13 Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК-1.14 Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ</p> <p>ПК-1.15 Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и (или) опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее - профмаршрут), выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК-1.16 Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая</p>
--	--	---

		<p>характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК-1.17 Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-1.18 Оформление извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>ПК-1.19 Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>
	<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК-2.4 Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской</p>

		<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-2.5 Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-2.6 Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>ПК-2.7 Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p>
	<p>ПК-3 Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров</p>	<p>ПК-3.1 Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий</p> <p>ПК-3.2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК-3.3 Физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>ПК-3.4 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК-3.5 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>ПК-3.6 Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу)</p>

		<p>поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК-3.7 Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК-3.8 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК-3.9 Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК-3.10 Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p>
	<p>ПК-4 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>ПК-4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК-4.2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-4.3 Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-4.4 Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица,</p>

		<p>поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК-4.5 Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК-4.6 Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-4.7 Формулирование диагноза профессионального заболевания</p> <p>ПК-4.8 Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>
	<p>ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>ПК-5.1 Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК-5.2 Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>ПК-5.3 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-5.4 Контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6 Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного,</p>

		<p>паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.8 Оценка эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-5.9 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-5.10 Консультирование медицинских работников по вопросам профпатологии</p>
	<p>ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1 Составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-6.4 Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>ПК-6.5 Анализ результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания</p> <p>ПК-6.6 Анализ показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК-6.7 Контроль выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом должностных обязанностей</p> <p>ПК-6.8 Оформление унифицированных форм медицинской документации</p>

	<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Таблица 6 (продолжение)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																					
	Универсальные					Общепрофессиональные										Профессиональные						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Элективные дисциплины																						
Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	+					+			+	+			+									
Профессиональные заболевания органов дыхания	+					+										+	+	+		+		
Блок 2. Практика																						
Производственная (клиническая) практика по профпатологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика Диспансеризация	+					+										+	+	+		+		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)																						
Подготовка к сдаче государственного экзамена																						
Сдача экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																						
Топографическая анатомия	+	+	+																			
Патентование	+	+	+																			

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Условия реализации программы ординатуры в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического, кадрового и учебно-методического обеспечения, представленного НГИУВ – филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, соответствующего действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающего проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

= аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – терапевт».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

№ п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
02 Здравоохранение		
1.	02.088	Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 732н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. № 71781).;

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению
подготовки (специальности) 31.08.44 Профпатология**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; установление связи заболевания с профессией.	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного; контроль его эффективности и безопасности.	A/02.8	8
			Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров.	A/03.8	8
			Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/06.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме.	A/07.8	8

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачёте и экзамене (при 100-балльной системе)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объёме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объёме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не</p>	69 и менее	2

<p>приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>		
--	--	--

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачёте

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.</p>	70-100	Зачёт
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>	менее 70	Незачёт

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
г. Новокузнецк, проспект Бардина, 30/3, ГАУЗ КО «НГКБ №1»	1. Лекционный зал	1. 20 посадочных мест. 2. Экран проекционный – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт.; 5. Неготоскоп – 1 шт.
г. Новокузнецк, проспект Бардина, 39/2, ГАУЗ КО «НГКБ №1»	2. Учебная комната	1. 20 посадочных мест. 2. Экран проекционный – А 1 шт. 3. Мультимедиапроектор – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт.