

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.07.2024 10:17:24
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70867a4cc108d03e317e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава РФ

«27» июня 2022 г., протокол № 6
Зам. председателя совета Г.Х. Романенко



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава РФ
Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«27» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-инфекционист

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2022

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хохлова Зинаида Александровна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Середа Татьяна Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Батаева Марина Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Гилёва Раиса Алексеевна	доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бугаева Мария Сергеевна	К.б.н	И.о начальник учебно-методическо о отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
1.5. Объем программы
1.6. Формы обучения
1.7. Срок получения образования
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.9. Структура программы ординатуры
1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)
Приложение 4. Материально-техническая база

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - инфекциониста в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционные болезни);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и

фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64404) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50593;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2012 , регистрационный № 23726;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач – инфекционист.

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.

1.5. Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.).

1.6. Формы обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере инфекционные болезни);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
(таблица 1):

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и	- обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

		нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - биологические объекты, - совокупность средств и технологий, базы данных, - медицинская документация
02 Здравоохранение (инфекционные болезни)	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной инфекционной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		<p>медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы структурных подразделений инфекционного профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 	
--	--	---	--

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Инфекционные болезни;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицинская реабилитация;
- Острые и неотложные состояния;
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Актуальные вопросы бактериологии;
- Избранные вопросы дерматовенерологии при дифференциальной диагностике инфекционных болезней;
- Актуальные вопросы терапии в работе врача-инфекциониста
- Избранные вопросы педиатрии в практике врача-инфекциониста
- Топографическая анатомия;
- Патентоведение;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1, 2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни включает следующие блоки (таблица 2):

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	44
Блок 2	Практика	73
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицинская реабилитация;
- Острые и неотложные состояния;
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика;
- вариативная практика

Практики могут проводиться в структурных подразделениях НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется НГИУВ – филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры 36 академических часов¹.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{3}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.

		УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации</p>

		<p>оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

<p>контролировать его эффективность или безопасность</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской,</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской,</p>

	<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>ОПК-6.5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.6. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний. ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям инфекционного профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2 Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7 Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными	ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

	<p>заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-2.8 Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.9 Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	---	---

		ПК-2.10 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз		<p>ПК-4.1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3 Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</p>

		<p>медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.5 Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>ПК- 4.6 Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.3 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ПК-5.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.5 Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК -5.6 Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>ПК -5.7 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК -5.8 Проведение разъяснительной работы с</p>

		<p>контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК -5.9 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>ПК -5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК -5.11 Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.12 Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-5.13 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом</p>

		индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
	ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-7.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ПК-7.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-7.4. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-7.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-7.6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.7. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-7.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ПК-8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-8.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-8.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-8.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-8.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)</p>

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																						
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1. Обязательная часть																							
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+							+									
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+	+					+						+								
Патология	+	+		+	+	+	+		+														
Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+			+	+			+															
Медицинская реабилитация	+		+	+		+			+		+												
Острые и неотложные состояния	+		+						+						+								
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	+		+	+		+	+		+				+		+								
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+			+		+																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Дисциплины по выбору (элективные)																							
Актуальные вопросы бактериологии	+			+		+			+	+						+	+						
Избранные вопросы дерматовенерологии при дифференциальной диагностике инфекционных болезней	+			+		+			+	+						+							
Актуальные вопросы терапии в работе врача-инфекциониста	+			+		+			+	+						+							
Избранные вопросы педиатрии в	+			+		+			+	+						+							

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – инфекционист».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967)

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России..

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования - подготовка
кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.35
Инфекционные болезни,
утвержденному приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 30.06.21 № 562

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

N п/п	Код профессиональ -ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.024	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50593.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
«Врач – инфекционист»	А	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности или безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	A/05.8	8
				Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	A/06.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.</p>	70-100	Зачет

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет
---	----------	---------

Приложение 4

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
г. Новокузнецк, ул. Моховая, д.22, корпус 1 ГКИБ им. В.В. Бессоненко	1. Лекционный зал	-мультимедийный проектор-1шт - ноутбук-1шт - экран-1шт - видеофильмы по темам - DVD-обучающие кассеты - учебная доска - демонстрационный материал
	2. Учебная комната	1. - принтер-1шт 2. - компьютер-1шт 3.- учебная доска
Новокузнецк, пр. Строителей, 5. НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ	3. Аудитория № 302	1.- мультимедийный проектор-1шт 2.- ноутбук-1шт 3.- экран-1шт 4.- учебная доска
	4. Аудитория № 324,	1. - муляжи -15шт 2. - таблицы 50шт 3. - микропрепараты 150шт 4. - макропрепараты, законсервированные в формалине 10шт 5.- микроскопы 8шт 6.- химическая посуда для лабораторных работ
	5. Аудитория № 328	1.- мультимедийный проектор-1шт 2.- ноутбук-1шт 3.- экран-1шт 4.-учебная доска

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра инфекционных болезней

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности**

31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **для самостоятельной работы обучающихся** **по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Методические материалы предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, как руководство для самостоятельной работы.

1. Методические основы по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) по программам высшего образования.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения, система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе. Ее содержание определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Цели самостоятельной работы:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности обучающихся: ответственность, организованность, стремление к саморазвитию; формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов на заданные темы либо выбранные по заданному направлению;
- подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста с использованием информационно-справочных систем, сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

В зависимости от сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;

- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач, моделирование профессиональной деятельности;

- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин. Планирование времени, необходимого на самостоятельное изучение дисциплин, обучающиеся должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Рекомендации по осуществлению самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и

дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты докладов и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на лабораторных/практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

2 Методические материалы для самоподготовки и практических занятий обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры по специальности включает следующие учебно-методические материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 2) Обучающие плакаты по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 3) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Знания, умения и навыки, установленные программой ординатуры по специальности:

Знания:

- по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, организации и проведению медицинской экспертизы при инфекционных болезнях; знания лабораторных показателей эффективности терапии и критериев диагностики осложнений инфекционных болезней; клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней и неотложных состояний, медикаментозной терапии, а также порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов, протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, реабилитации больных инфекционного профиля; основ психолого-педагогической деятельности врача-инфекциониста и принципов профессионального консультирования и обучения, организации инфекционной службы, техники безопасности и охраны труда;

Умения

- диагностировать инфекционные заболевания и их осложнения на основании владения современными методами исследования, оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями, включая неотложные состояния, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выполнять экспертизу временной нетрудоспособности, профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах

должностных обязанностей;

Навыки

- владения методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями, проведения сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики, планировать и оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями, планировать и проводить профилактические, противоэпидемические и реабилитационные мероприятия, навыки ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе.

Формируемые компетенции: УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7; ОПК - 7;ОПК - 8; ОПК - 9; ОПК - 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
1.	Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология	Написание рефератов на тему: 1. «Современные представления об инфекционном процессе». 2. «Экология и инфекционная заболеваемость». 3. «Современная концепция учения об эпидемическом процессе». Разработка алгоритма диагностики «Основных клинических синдромов инфекционных болезней». Разработка и предоставление плана мероприятий: 1. «Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней». 2. «Основы рациональной терапии больных инфекционными и паразитарными заболеваниями». Подготовка схемы: 1 «Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга». 2. «Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией».	УК- 1; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 8, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК- 7
2.	Организация службы инфекционной помощи	Составление характеристики: 1. « Структура инфекционной больницы и отделений». 2.«Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров». 3. «Документация инфекционного стационара». 4. «Положение о КИЗе: структура, цели и задачи, организация работы, учетные и отчетные формы документации». Подготовка схемы по: 1 « Организации работы специализированных инфекционных отделений». 2. «Организации противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях». 3. « Системе госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации». 4.«Организации приема больных в инфекционный стационар». 5. «Системе выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных больных в поликлинике».	УК- 1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК - 3, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК- 8; ОПК - 9, ОПК - 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 7

		<p>Разработка и предоставление плана мероприятий по: 1. «Контингентам пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе».</p> <p>2. «Амбулаторному обследованию и лечению больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении».</p> <p>3. «Профилактическому обследованию пациентов декретированных профессиональных групп».</p> <p>4. «Консультированию врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа».</p>	
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Национальный календарь прививок».</p> <p>2. «Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению».</p> <p>3. «Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность)».</p> <p>4 «Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения)».</p> <p>5. «Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции».</p> <p>6. «Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации».</p> <p>2. «Вакцинация детей особых групп».</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по: 1. «Организация работы по иммунопрофилактике».</p> <p>2. «Правовые основы иммунопрофилактики».</p>	<p>УК- 1, УК-3;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7;</p> <p>ПК– 1, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5</p>
4.	Кишечные инфекции	<p>Написание рефератов на тему:</p> <p>1 « Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы».</p> <p>2. «Шигеллезы».</p> <p>3. «Эшерихиозы».</p> <p>4. «Пищевые токсикоинфекции»</p> <p>5. «Ротавирусный гастроэнтерит».</p> <p>6. «Норволквирусный гастроэнтерит».</p> <p>7. «Полиомиелит».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Кампилобактериоз».</p> <p>2. «Вирусные энтериты».</p> <p>3. «Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции»</p>	<p>УК- 1;</p> <p>ОПК – 4, ОПК – 5;</p> <p>ПК-1, ПК– 2, ПК-5</p>
5.	Воздушно-капельные инфекции	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Дифтерия».</p> <p>2. «Коклюш».</p> <p>3. « Менингококковая инфекция».</p> <p>4. «Пневмококковая инфекция».</p> <p>5. «Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы)».</p> <p>6. «Грипп».</p> <p>7. «Парагрипп».</p> <p>8. «Аденовирусная инфекция».</p>	<p>УК-1;</p> <p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8;</p> <p>ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-5, ПК-8</p>

		<p>9. «Респираторно-синцитиальная инфекция».</p> <p>10. «Риновирусная инфекция».</p> <p>11. «Корь».</p> <p>12. «Краснуха».</p> <p>13. «Эпидемический паротит».</p> <p>Представление слайд-презентации:</p> <p>1. «Гемофильная инфекция».</p> <p>2. «Легионеллез».</p> <p>3. «Стафилококковая инфекция».</p> <p>Анализ литературных источников и презентация по коронавирусной инфекции.</p>	
6.	Зоонозы	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Бруцеллез».</p> <p>2. «Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)».</p> <p>3. «Лептоспироз».</p> <p>4. «Сибирская язва».</p> <p>5. «Туляремия».</p> <p>6. «Боррелиозы».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Мелиоидоз».</p> <p>2. «Листерия».</p> <p>3. «Сап».</p> <p>4. «Ящур».</p> <p>5. «Эризипеллоид».</p>	<p>УК-1;</p> <p>ОПК-4,</p> <p>ОПК-5,</p> <p>ОПК-8;</p> <p>ПК-1. ПК-2,</p> <p>ПК-5</p>
7	Вирусные гепатиты	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Вирусный гепатит А».</p> <p>2. «Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)».</p> <p>3. «Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусноносителя гепатита В».</p> <p>4. «Вирусный гепатит С».</p> <p>5. «Вирусный гепатит Е».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Микст-гепатиты».</p> <p>2. «Другие вирусные гепатиты».</p> <p>Анализ литературных источников и презентация по теме:</p> <p>1. «Вирусные гепатиты у беременных».</p> <p>2. «Вирусные гепатиты у лиц, употребляющих наркотические вещества».</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-4,</p> <p>ОПК-5,</p> <p>ОПК-8;</p> <p>ПК-1, ПК-2,</p> <p>ПК-4, ПК-5</p>
8	Герпетические инфекции	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1 «Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов».</p> <p>2. «Опоясывающий герпес, ветряная оспа».</p> <p>3. «Эпштейна-Барр – вирусная инфекция</p> <p>Анализ литературных источников и презентация по теме: «Цитомегаловирусная инфекция».</p>	<p>УК- 1;</p> <p>ОПК-4, ОПК-5</p> <p>ПК- 1,</p> <p>ПК- 2,</p> <p>ПК- 5</p>
9	Вирусные энцефалиты	<p>Написание рефератов:</p> <p>1. «Клещевой энцефалит».</p> <p>2. «Лихорадка Западного Нила».</p> <p>3. «Бешенство».</p> <p>Обзор литературы и доклад на тему «Другие вирусные энцефалиты»</p>	<p>УК- 1;</p> <p>ОПК-4,</p> <p>ОПК- 5,</p> <p>ОПК-7;</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК- 2, ПК-5</p>
10	ВИЧ-инфекция	<p>Написание рефератов:</p> <p>1. «Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции»;</p> <p>2.«Показания к ВААРТ и критерии эффективности терапии»</p> <p>Презентация «Дотестовое и послетестовое консультирование»</p>	<p>УК- 1;</p> <p>ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК-8;</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК- 2, ПК-</p>

		Составить алгоритм диагностики стадии ВИЧ Составить план паллиативной помощи больному с ВИЧ в стадии СПИДа	3, ПК – 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК-7
11	Паразитарные инфекции	1.Составить этапы действий и дать их интерпретацию на тему: «Основа действий врача при обследовании больного с подозрением на описторхоз и Клонорхоз». 2.Представить план действий врача по диагностике тропических гельминтозов, выявляемые ориентировочные признаки и их интерпретация (фасциолеза, парагонимоза, шистосомозов). 3.Составить план действий врача по диагностике и лечению тканевых гельминтозов (трихинеллёз, токсокароз, эхинококкоз) 4.Выявить характерные клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, назначить лабораторные исследования и оценить результаты для геогельминтозов (аскаридоз, анкилостомидозы, стронгилоидоз). Составить план лечения. 5.Собрать анамнез болезни, оценить результаты лабораторных исследований и составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий для контактных паразитозов (энтеробиоз, гемилепидоз, амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, криптоспориоз). 6.Провести дифференциальную диагностику, составить план лечения и план диспансерного наблюдения для трансмиссивных протозоозов (лейшманиозов, малярии, трипаносомозов) 7.Написать рефераты по основным паразитозам (эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Быть готовым к обсуждению инвазии: «Описторхоз», «Эхинококкоз», «Дифиллоботриоз», «Геминолепидоз», «Лямблиоз», «Пневмоцистоз», «Малярия».	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Особо опасные болезни	Подготовка рефератов: 1. «Холера». 2. Чума». 3. «Натуральная оспа» Доклад по теме: «Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка денге, лихорадка Эбола, Ласса, Марбург» Презентация на тему «Природно – очаговые геморрагические лихорадки РФ (Крым-Конго, Омская геморрагическая лихорадка, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)» Разработка и предоставление плана мероприятий при подозрении на особо опасные и карантинные инфекции.	УК-1; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5
13	Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ)	Подготовка рефератов на тему: 1. «Ботулизм». 2. «Столбняк». 3. «Риккетсиозы», 4. «Хламидиозы». 5.. «Микоплазмозы» Слайд- презентация: 1. «Сепсис у детей». 2. « Сепсис у взрослых». Обосновать критерии диагноза «Лихорадка неясной этиологии»	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Диагностика и	Подготовка рефератов на тему:	УК-1

терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обструктивный синдром верхний, нижний». 2. «Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения». 3. «Острая печеночная недостаточность». 4. «Острая дыхательная недостаточность». 5. «Острая почечная недостаточность». 6. «Токсикозы с обезвоживанием». <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений водно-солевого обмена.</p> <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений КЩС.</p> <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции острых нарушений гемостаза. ДВС-синдром.</p> <p>Представление презентации по коматозным состояниям.</p> <p>Обосновать показания для проведения ИВЛ.</p> <p>Представление презентации по диагностике и терапии отека - набухания головного мозга.</p> <p>Представление презентации при острых церебральных расстройствах (ОЦР).</p> <p>Представление презентации по купированию гипертермического синдрома.</p> <p>Представление презентации по купированию судорожных состояний.</p> <p>Доклад по классификации острых аллергических реакций клинических проявлениях и терапевтической тактике</p>	ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-,1 ПК-2, ПК-8
---	---	---

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5603-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455449.html>
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

Дополнительная литература

- 1.Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>

2. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

3. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>

4. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

5. Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html>

6. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

8. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. М. Бронштейн. Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

10. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 66 с.

11. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие), Новокузнецк, 2018 – 184 с.

12. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В. Алкогольные и лекарственные поражения печени (учебное пособие) / Новокузнецк, 2018. – 54 с.

13. Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В. Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие), Новокузнецк, 2014. – 72 с.

14. Николаева Н.А. Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей), Новокузнецк, 2015 – 38 с.

15. Николаева Н.А., Хохлова З.А. Цирроз печени (учебное пособие, издание 2-е), Омск, 2015. – 98 с.

16. Гилева Р.А. Клиническая морфология и диагностика болезней печени: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е.- Новокузнецк, 2015.- 159 с.

17. Гилева Р.А. Лихорадка неясного генеза: Методическое пособие. Издание третье, дополненное- Новокузнецк, 2015.- 50 с.

18. Середа Т.В. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением кожи. Новокузнецк, 2015.- 99с.

19. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие), Новокузнецк, 2017- 74 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>