




**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ  
ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	доцент


**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

27.06.2014   
(дата) (подпись)

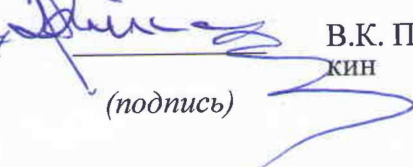
С.Л. Кан

**Декан факультета**

27.06.2014   
(дата) (подпись)

Н.Н. Раткина

**Заведующий кафедрой**

27.06.2014   
(дата) (подпись)

В.К. Поленич-кин

№	Наименование раздела	№
1	Рецензия .....	4
2	Область применения .....	5
3	Использованные сокращения .....	5
4	Характеристика специальности .....	6-7
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры .....	7
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры .	7
7	Структура рабочей программы .....	9
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули) .....	10
7.1.1	Базовая часть .....	12
7.1.2	Вариативная часть .....	15
7.2	Блок 2 Практики .....	16
7.2.1	Базовая часть .....	17
7.2.2	Вариативная часть .....	20
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация .....	22
7.3.1	Требования к экзамену .....	22
7.3.2	Банк тестовых заданий .....	23
7.4	Учебный план. Учебно-тематический план .....	31
7.5	Календарный учебный график .....	34
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры	37
8.1	Организационные условия .....	37
8.2	Квалификация ППС .....	37
9	Список обязательной и дополнительной литературы .....	38
10	Приложение Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры. Методические разработки занятий	





## 1 Рецензия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – программа ординатуры). Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по ординатуре (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»), Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами РФ.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины стоматология терапевтическая, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины стоматология терапевтическая.

В рабочей программе дисциплины стоматология терапевтическая указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины стоматология терапевтическая выделены внутродисциплинарные модули:

Стоматология терапевтическая, заболевания твердых тканей зуба, заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины стоматология терапевтическая и может быть использована в учебном процессе на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Заведующая кафедрой  
терапевтической стоматологии  
ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор

*Е.А. Тё*  
Е.А. Тё

Подпись заверяю:

*Специалист  
по кадрам*



*Е.А. Тё*  
*(подпись)*

## **2 Область применения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Реализация программы ординатуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **3 Используемые сокращения:**

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

## **4 Характеристика специальности**

Обучение по программе ординатуры, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая».

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

## **5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 3 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.



Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **6 Требования к результатам освоения программы**

6.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

6.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной

нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

## **7 Структура рабочей программы**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог терапевт».

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b><i>Стоматология терапевтическая</i></b>	<b><i>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</i></b>
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1 Организация стоматологической помощи населению в РФ</b>	<b>ПК-1, 4, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.1.1	Организационные основы стоматологической помощи	
Б1.Б.1.1.2	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	
Б1.Б.1.1.3	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	
Б1.Б.1.1.4	Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	
Б1.Б.1.1.5	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	
Б1.Б.1.1.6	Медицинская деонтология и врачебная этика	
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2 Теоретические основы терапевтической стоматологии</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.2.1	Основные группы стоматологических болезней.	

Индекс	Наименование	Компетенции
	Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	
Б1.Б.1.2.2	Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3 Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.3.1	Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	
Б1.Б.1.3.3	Клиническая анатомия полости рта	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	
Б1.Б.1.3.5	Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Раздел 4 Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.4.1	Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	
Б1.Б.1.4.2	Лабораторные методы исследования	
Б1.Б.1.4.3	Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	
Б1.Б.1.4.4	Жалобы, анамнез. Объективное обследование	
Б1.Б.1.4.4.1	Опрос.	
Б1.Б.1.4.4.2	Внешний осмотр.	
Б1.Б.1.4.4.3	Осмотр преддверия полости рта	
Б1.Б.1.4.4.4	Осмотр собственно полости рта	
Б1.Б.1.4.4.5	Индексная оценка гигиены полости рта	
Б1.Б.1.4.4.6	Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны	
Б1.Б.1.4.4.7	Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте	
Б1.Б.1.4.4.8	Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий	
Б1.Б.1.4.4.9	Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии	
Б1.Б.1.4.4.10	Методы обследования в пародонтологии, общеклинические	
Б1.Б.1.4.4.11	Биохимический анализ крови в норме	
Б1.Б.1.4.5	Дополнительные методы исследования	
Б1.Б.1.4.6	Рентгенография	
Б1.Б.1.4.6.1	Внутриротовая рентгенография	
Б1.Б.1.4.6.2	Панорамная рентгенография, компьютерная томография	
Б1.Б.1.4.7.	Методы молекулярно-биологической диагностики в пародонтологии	
Б1.Б.1.4.7.1	Денситометрия костной ткани	
Б1.Б.1.4.7.2	Ультразвуковая доплерография	
Б1.Б.1.4.7.3	Реография	



Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.4.8	Цитологическое исследование	
Б1.Б.1.4.8.1	Микробиологические методы	
Б1.Б.1.4.8.2	Бактериологическое исследование	
<b>Б1.Б.1.4.9</b>	<b>Физические методы обследования</b>	
Б1.Б.1.4.9.1	Термометрический метод	
Б1.Б.1.4.9.2	Тест с красителями	
Б1.Б.1.4.9.3	Электрометрическая диагностика	
Б1.Б.1.4.9.4	Трансллюминисцентный метод	
<b>Б1.Б.1.4.10</b>	<b>Аппаратурные методы диагностики</b>	
Б1.Б.1.4.10.1	Аппаратурные методы диагностики кариеса	
Б1.Б.1.4.10.2	Аппаратурные методы диагностики тканей пародонта	
Б1.Б.1.4.10.3	Компьютерная система диагностики и анализа заболеваний тканей пародонта	
Б1.Б.1.4.10.4	Аппаратурные методы определения цвета зубов	
Б1.Б.1.4.10.5	Электродиагностический методы диагностики твердых тканей	
Б1.Б.1.4.10.6	Вакуум диагностика заболеваний тканей пародонта	
<b>Б1.Б.1.4.11</b>	<b>Оснащение и оборудование стоматологического кабинета</b>	
Б1.Б.1.4.11.1	Стоматологическая установка, кресло пациента, компрессор, мебель	
Б1.Б.1.4.11.2	Стоматологические наконечники, типы, эксплуатационные особенности, наконечники для снятия зубных отложений	
Б1.Б.1.4.11.3	Лампы для полимеризации	
Б1.Б.1.4.11.4	Приборы для ультразвуковой очистки мелкого инструментария, приборы для стерилизации.	
Б1.Б.1.4.11.5	Уход за оборудованием	
Б1.Б.1.4.11.6	Ультразвуковое оборудование, лазерная техника, коффердамы.	
Б1.Б.1.4.12	Инструменты в терапевтической стоматологии, эксплуатация и уход, строение, назначение основные принципы использования	
Б1.Б.1.4.12.1	Ручные инструменты для профессионального удаления зубных отложений	
Б1.Б.1.4.12.2	Методы стерилизации стоматологического инструмента	
Б1.Б.1.4.13	Эргономические аспекты в работе врача стоматолога	
Б1.Б.1.4.13.1	Работа в четыре руки	
<b>Б1.Б.1.4.14</b>	<b>Профилактика кариеса</b>	
Б1.Б.1.4.14.1	Методы общей профилактики	
Б1.Б.1.4.14.2	Методы местной профилактики	
Б1.Б.1.4.15	<b>Санитарно-просветительная работа по профилактике стоматологических заболеваний</b>	
Б1.Б.1.4.15.1	Рациональная диета и питание	
Б1.Б.1.4.15.2	Оптимизации содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке	
Б1.Б.1.4.15.3	Средства и методы коллективной профилактики	
Б1.Б.1.4.16	<b>Индивидуальная гигиена полости рта</b>	
Б1.Б.1.4.16.1	Предметы и средства индивидуальной гигиены	

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Раздел 5 Кариес зубов</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.5.1	Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	
Б1.Б.1.5.1.2	Клиническая классификация кариеса, теории и концепции возникновения кариеса зубов	
Б1.Б.1.5.2	Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе	
<b>Б1.Б.1.5.3</b>	<b>Эпидемиология и патогенез кариеса</b>	
Б1.Б.1.5.3.1	Распространенность кариеса	
Б1.Б.1.5.3.2	Интенсивность кариеса	
Б1.Б.1.5.3.3	Уровни кариесрезистентности	
Б1.Б.1.5.3.4	Особенности течения кариеса в зависимости от локализации	
Б1.Б.1.5.3.5	Понятие резистентности твердых тканей зубов к кариесу, факторы способствующие появлению и течению кариозного процесса.	
Б1.Б.1.5.3.6	Гистологические изменения при кариесе, сопряженные изменения в пульпе	
Б1.Б.1.5.3.7	Климатогеографические, геохимические факторы в эпидемиологии кариеса	
Б1.Б.1.5.3.8	Особенности показателей распространенности и интенсивности кариеса в возрастном аспекте	
Б1.Б.1.5.4	<b>Клиника кариеса</b>	
Б1.Б.1.5.4.1	Гистологические и морфологические изменения в зависимости от тяжести процесса	
Б1.Б.1.5.4.2	Симптоматика	
Б1.Б.1.5.4.3	Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика	
Б1.Б.1.5.5	<b>Методы лечения кариеса</b>	
Б1.Б.1.5.5.1	Минимально-инвазивные методики лечения кариеса	
Б1.Б.1.5.5.2	Оперативная техника лечения зубов	
Б1.Б.1.5.5.3	Метод инфильтрации кариозного процесса	
Б1.Б.1.5.6	<b>Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбирочного материала</b>	
Б1.Б.1.5.6.1	Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна и способы его лечения	
Б1.Б.1.5.6.2	Реминерализирующая терапия	
Б1.Б.1.5.6.3	Оперативная тактика лечения кариеса по классификации Блека	
Б1.Б.1.5.6.4	Особенности тактики лечения глубокого кариеса	
<b>Б1.Б.1.5.7</b>	<b>Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии</b>	
<b>Б1.Б.1.5.8</b>	<b>Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.</b>	
<b>Б1.Б.1.5.9</b>	<b>Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов</b>	
Б1.Б.1.5.10	Методика тоннельной реставрации	
Б1.Б.1.5.11	Алгоритм стандартной техники реставрации	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.5.12	Технология “Сендвич” в реставрации	
Б1.Б.1.5.13	Методика восстановления с использованием силиконового ключа	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Раздел 6 Заболевания пульпы</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.6.1	Изменения пульпы при местной и общей патологии (Классификация Б.Н. Могильницкого, А.И. Евдокимова)	
Б1.Б.1.6.2	Определение, классификация воспаления пульпы по МКБ-10	
Б1.Б.1.6.3	Изменения при кариесе и некариозных дефектах	
Б1.Б.1.6.4	Изменения при заболеваниях пародонта	
Б1.Б.1.6.5	Изменения пульпы при общих заболеваниях	
Б1.Б.1.6.6	Продуктивные процессы	
Б1.Б.1.6.7	Этиология и патогенез пульпитов	
Б1.Б.1.6.8	Классификации пульпитов (по Е.М. Гофунгу, Е.Е.Платонова, В.С. Иванова)	
Б1.Б.1.6.9	Основные этиологические факторы, патогенез пульпита	
Б1.Б.1.6.10	Клиника, дифференциальная диагностика	
Б1.Б.1.6.11	Методы лечения, биологический метод, витальная ампутация. Применяемые препараты, медикаменты. Прямое покрытие пульпы	
Б1.Б.1.6.12	Экстирпация пульпы, витальные методы	
Б1.Б.1.6.13	Девитальные методы	
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Раздел 7. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.7.1	Понятие о пульпо-переодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	
Б1.Б.1.7.2	Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	
Б1.Б.1.7.3	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Раздел 8 Болезни периапикальных тканей</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.8.1	Периодонтит, код по МКБ_10, эпидемиология, скрининг, классификация	
Б1.Б.1.8.2	Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.	
Б1.Б.1.8.3	Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	
Б1.Б.1.8.4	Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Раздел 9 Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.9.1	Медикаментозная обработка корневых каналов	
Б1.Б.1.9.2	Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.9.3	Пломбирование корневых каналов (материалы и методики). Методы контроля качества пломбирования	
Б1.Б.1.9.4	Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.) Осложнения.	
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Раздел 10 Пломбировочные материалы</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.10.1	Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	
Б1.Б.1.10.2	Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	
Б1.Б.1.10.3	Адгезивные системы. Свойства, методика применения.	
Б1.Б.1.10.4	Стеклоиономерные цементы. Свойства и применение.	
Б1.Б.1.10.5	Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов.	
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Раздел 11 Заболевания пародонта</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.11.1	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	
Б1.Б.1.11.2	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	
Б1.Б.1.11.3	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	
Б1.Б.1.11.4	Профилактика и лечение заболеваний пародонта	
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Раздел 12 Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.12.1	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика афтозных и герпетических поражений	
Б1.Б.1.12.2	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика язвенных поражений	
Б1.Б.1.12.3	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических заболеваний	
Б1.Б.1.12.4	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика грибковых поражений слизистой оболочки полости рта	
Б1.Б.1.12.5	Заболевания языка. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Б1.Б.1.12.6	Заболевания губ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Б1.Б.1.12.7	Пузырные поражения. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Б1.Б.1.12.8	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций.	
Б1.Б.1.12.9	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражением слизистой оболочки полости рта.	

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Раздел 13 Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.13.1	Нарушение формирования твердых тканей зубов. Классификация. Клинические проявления. Лечение.	
Б1.Б.1.13.2	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Этиология. Клинические проявления. Лечение	
Б1.Б.1.13.3	Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов	
Б1.Б.1.13.4	Травма зуба. Клинические разновидности. Лечение.	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранения</b>	ПК-1, 3, 4, 10, 11, 12, 13; УК-1, 2
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	ПК-3, 8, 13; УК-1
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Микробиология</b>	ПК-1, 10; УК-1
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1, 2, 3
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Туберкулез	ПК-1, 10; УК-1
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Медицинская реабилитация	ПК-1, 9, 10; УК-1
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.1.1	Дерматология	ПК-1, 10; УК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Заболевания ЛОР органов	ПК-1, 10; УК-1
<b>Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.2.1	Психотерапия	ПК-10; УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Медицинская информатика	ПК-4, 12; УК-1

## 7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен базовой и вариативной частями:

Индекс	Наименование	Компетенции
Блок 2	ПРАКТИКИ	
	Базовая часть	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической	ПК-1-13; УК-1, 2,3
	Вариативная часть	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Заболевания тканей пародонта»	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1, 2

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

### 7.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ

## Базовая часть Б2.1

## Б 2.1.1. ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога терапевта.

**Трудоемкость/объем:** 3 з.е./ 108 часов.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	Зачет
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение	Зачет
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
<b>Специальные умения и навыки</b>			Зачет
Методы обследования	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык владения различными методиками обследования стоматологического больного 2. Умение выбрать и обосновать способ оперативно-восстановительного лечения при различном объеме поражения твердых тканей зубов.	Зачет

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Основные заболевания твердых тканей зубов	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи Набор тестов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни</li> <li>2. Навык обоснования диагноза</li> <li>3. Умение проводить дифференциальную диагностику общей патологии и функциональных расстройств жевательной функции</li> <li>4. Умение определить и использовать методы оперативно-восстановительного лечения</li> </ol>	
Основные заболевания пародонта и слизистой полости рта	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни</li> <li>2. Навык обоснования диагноза</li> <li>3. Умение проводить дифференциальную диагностику общей патологии и функциональных расстройств жевательной функции</li> <li>4. Умение определить и использовать методы оперативно-восстановительного лечения, обследования</li> </ol>	
<b>Методы инструментального обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой полости рта</b>			
Использование стандартного набора инструментов	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Набор инструментов для осмотра. Набор рентгенограмм. Витальные красители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык внутриротового обследования. Заполнение зубной формулы.</li> <li>2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (рентгеновских исследований, внутриротовых контактных рентгенологического исследования, ортопантомографии, компьютерной томографии)</li> <li>3. Умение определять показания для консультаций специалистами.</li> </ol>	
Применения медикаментозных средств при стоматологических заболеваниях	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции.</li> <li>2. Умение определять объем и последовательность мероприятий.</li> <li>3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии.</li> <li>4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств.</li> <li>5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств.</li> <li>6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса.</li> <li>7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.</li> <li>8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии в частности при заболеваниях слизистой и пародонта.</li> </ol>	

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

**Задачи:**

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.

- Развитие умений при курация больных, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.

- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.

- Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.

- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность

- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.

- Владеть основными принципами лечения при стоматологических заболеваниях.

- Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

- Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.

- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.

- Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

## **Б2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по стоматологии терапевтической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

**Задачи:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;

- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;



- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- обосновать лечебную тактику при заболевании;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- определить меры профилактики выявленной патологии;

- оказать помощь при осложнениях;

- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Формируемые компетенции:** ПК-1-13; УК-1, 2, 3.

**Трудоемкость/объем:** 63 з.е./ 2268 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	ГБУЗ КО "НМГКСП №1" г.Новок узнецк, 654080, ул.Кирова 91/93"	проводить больным лечение в соответствии с поставленным диагнозом	зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	ГБУЗ КО "НМГКСП №1" г.Новок узнецк, 654080, ул.Кирова 91/93"	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	ГБУЗ КО "НМГКСП №1" г.Новок узнецк, 654080, ул.Кирова 91/93"	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	
4	Выбор необходимого комплекса исследования	ГБУЗ КО "НМГКСП №1" г.Новок узнецк, 654080, ул.Кирова 91/93"	готовность к обоснованию диагноза	зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	ГБУЗ КО "НМГКСП №1" г.Новок узнецк,	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
		654080, ул.Кирова 91/93”		
6	Выбор комплексного лечения	ГБУЗ КО “НМГКСП №1”г.Новок узнцк, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к назначению патогенетической терапии	
7	Определение показаний стационарному лечению	ГБУЗ КО “НМГКСП №1”г.Новок узнцк, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	зачет
8	Оказание консультативной помощи	ГБУЗ КО “НМГКСП №1”г.Новок узнцк, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	ГБУЗ КО “НМГКСП №1”г.Новок узнцк, 654080, ул.Кирова 91/93”	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	ГБУЗ КО “НМГКСП №1”г.Новок узнцк, 654080, ул.Кирова 91/93”	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»**

Вариативная часть Блок 2

**Формируемые компетенции:** ПК-1,2,5,6,7,9,10; УК-1, 2.

**Трудоемкость/объем:** 9 з.е./ 324 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
	<b>Ведение больных</b>	ГБУЗ КО “НМГКСП№ 1”г.Новокузн ецк, 654080,	324	Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с заболеваниями тканей пародонта, что включает:	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
		ул.Кирова 91/93”		<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> </ul>	зачет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• план и проведение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> </ul>			зачет	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рекомендаций для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>• выполнение других практических навыков, необходимых врачу-стоматологу терапевту</li> </ul>			зачет	

### 7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

#### 7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 71 % по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

-«отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

-«отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

### **7.3.2 Банк тестовых заданий**

#### **Примеры экзаменационных билетов по специальности «стоматология терапевтическая» (ординатура)**

##### **БИЛЕТ № 1**

1. Основные материалы, применяемые в реставрационной стоматологии.
2. Первая помощь при гипертоническом кризе.
3. Деонтологические принципы на врачебном приеме.

##### **Билет №2**

1. Материалы для постоянных пломб.
2. Первая помощь при анафилактическом шоке.
3. Содержимое аптечки первой помощи в стоматологическом кабинете.

## Билет №3

1. Гистологическое строение эмали зуба в норме.
2. Этиология, патогенез кариеса зубов в современной трактовке.
3. Заболевания пародонта, классификация МКБ-10 и принятая в России.

## Билет №4

1. Гистология пульпы зуба, физиология, функции, реакции на внешние воздействия.
2. Классификация кариеса по МКБ-10 и принятая в России. Начальный кариес, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический катаральный гингивит, этиология, клиника, диф. Диагностика, лечение.

## Билет №5

1. Пародонт, строение, функции.
2. Средний кариес, клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от локализации (1-5 кл.)
3. Стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, лечение.

## Билет №6

1. Дентин зуба, гистогенез, строение, функция.
2. Основной эндодонтический инструмент, назначение.
3. Глубокий кариес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

## Билет №7

1. Стандартная техника при реставрации зубов композитами.
2. Гипертрофический гингивит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация заболеваний СОПР, травматические поражения, этиология, тактика врача стоматолога.

## Билет №8

1. Гистологическое строение СОПР, иммунобиологические особенности.
2. Основные положения инфекционного контроля на стоматологическом приеме.
3. Острый общий пульпит, этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.

## Билет №9

1. Изолирующие и лечебно-изолирующие материалы при лечении кариеса, состав. Показания к применению.
2. Хейлиты, классификация, хейлит Манганотти, клиника, диагностика, лечение.

3. Пародонтит генерализованный, клиника, диагностика, лечение.

Билет №10

1. Профилактика кариеса, основные положения. Зубные пасты, классификация.
2. Реставрация зуба при кариесе 2 класса, варианты, восстановление контактного пункта.
3. Преканцирозные заболевания губ, клиника, диагностика, тактика врача.

Билет №11

1. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Подготовка рабочего места. Правила для врача и ассистента.
2. Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны.
3. Клиника, диагностика, лечение хронического гангренозного пульпита.

Билет № 12

1. Современная стоматологическая установка, оснащение, пульт врача, пульт ассистента, педаль управления и др.
2. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
3. Этапы препарирования кариозной полости применяемые инструменты.

Билет №13

1. Стандартные рабочие инструменты – боры, разновидности, технологические особенности.
2. Основные методы обследования в пародонтологии.
3. Профилактика фиссурного кариеса, материалы, применяемы методы.

Билет №14

1. Нестандартные инструменты: насадки для скалеров, ультразвуковое оборудование лазерная техника, коффердамы. Техника использования.
2. Особенности реставрации кариозных поражений . класса.
3. Глосситы, классификация, десквамативный глоссит, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.

Примеры тестовых заданий

1. В развитии постоянных зубов отсутствует следующий период:
  - 1) внутриутробный и внутричелюстной
  - 2) прорезывание
  - 3) рост и формирование корней
  - 4) резорбция корней
2. Причиной гипоплазии первого постоянного моляра является

- 1) патология беременности
- 2) болезни, перенесенные ребенком на втором году жизни
- 3) периодонтит временного зуба
- 4) травма фолликула

3. К неуправляемым факторам риска в развитии кариеса зубов относятся:

- 1) токсикозы беременности матери
- 2) осложнения в родах
- 3) острые и хронические заболевания матери
- 4) все ответы правильные

4) При начальном кариесе зубов клиническая картина проявляется на эмали в виде:

- 1) дефект округлой формы
- 2) блюдцеобразное углубление с гладкой поверхностью
- 3) меловидных или пигментированных пятен
- 4) все ответы правильные

5) Симптом, позволяющий предположить наличие кариеса в постоянном зубе у ребенка, является:

- 1) ночные боли
- 2) наличие в анамнезе самопроизвольных болей
- 3) быстро проходящие боли от термических и механических раздражителей

6) Следующие участки эмали являются «кариесиммунными»:

- 1) фиссуры
- 2) бугры
- 3) проксимальные поверхности
- 4) пришеечная область

7) Характерным симптомом острого частичного пульпита является:

- 1) постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании
- 2) ночные самопроизвольные боли
- 3) отсутствие жалоб
- 4) кратковременные боли от химических и механических раздражителей

8) При остром верхушечном периодонтите в фазе экссудации наиболее характерной жалобой является:

- 1) самопроизвольная, ноющая боль, усиливающаяся при приеме пищи
- 2) самопроизвольная острая боль, усиливающаяся при накусывании
- 3) чувство выросшего зуба
- 4) жалоб, как правило нет

9) Наиболее частой причиной развития острого инфекционного периодонтита является:

- 1) острый общий пульпит
- 2) острый гнойный пульпит
- 3) острый частичный пульпит
- 4) ответы 1,2
- 5) ответы-2,3

10) Противопоказанием к консервативному лечению постоянных зубов жевательной группы при хронических формах периодонтита является:

- 1) перфорация в области фуркации
- 2) разрушение коронки ниже маргинального края
- 3) развитие одонтогенного остеомиелита челюсти
- 4) все перечисленные случаи

11) При гипосаливации скорость «созревания» эмали:

- 1) не изменяется
- 2) замедляется
- 3) ускоряется

12) Эпителий десневой бороздки:

- 1) ороговевает
- 2) не ороговевает
- 3) ороговевает частично

13) Какова средняя длина 11,12?

- 1) 22 мм.
- 2) 23мм.
- 3) 20мм.

14) Характерным симптомом хронического катарального гингивита является:

- 1) разрастание десны
- 2) обнажение шеек зубов
- 3) кровоточивость десен
- 4) нарушение общего состояния организма

15. Пародонтальный карман образуется при следующих заболеваниях пародонта:

- 1) при пародонтозе
- 2) при хроническом гипертрофическом гингивите
- 3) при пародонтите
- 4) при фиброматозе десен



16) В этиопатогенезе многоформной экссудативной эритемы основной фактор:

- 1) вирус
- 2) инфекционно аллергический
- 3) заболевание крови
- 4) заболевание сердечно-сосудистой системы

17) Во сколько раз увеличивается площадь протравленной эмали?

- 1) в 100 раз
- 2) в 500 раз
- 3) в 1000 раз

18) Чем лучше остановить кровотечение из корневого канала после экстирпации пульпы?

- 1) крезофеном
- 2) ресесеппином
- 3) эндометазоном
- 4) пульперилом

18) Ограниченный гиперкератоз красной каймы губ относится к:

- 1). облигатным предракам
- 2) факультативным предракам

19) Основная цель избирательной пришлифовки зубов:

- 1) укорачивания зубов
- 2) устранения препятствий при движении челюсти
- 3) углубить фиссуры, закруглить фасетки, заострить бугры
- 4) вывести зубы из прикуса
- 5) создать «плавающую» окклюзию

20) Характерными рентгенологическими признаками заболевания пародонтита являются изменения в кости

- 1) деструкция
- 2) остеопороз
- 3) остеосклероз
- 4) деструкция и остеопороз
- 5) деструкция, остеопороз, остеосклероз

## 7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности

### 31.08. 73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		<b>21</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1088</b>	<b>303</b>	
Б1.Б	<b>Базовая часть</b>		<b>17</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>259</b>	
Б1.Б.1	Стоматология терапевтическая		13	31	1116	90	802	224	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.2	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>		1	2	72	4	54	14	ПК-1, 3, 4, 10, 11, 12, 13; УК-1, 2
Б1.Б.3	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		1	1	36	3	26	7	ПК-3, 8, 13; УК-1
Б1.Б.4	<b>Микробиология</b>		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 10; УК-1
Б1.Б.5	<b>Педагогика</b>		1	1	36	3	36	7	УК-1, 2, 3
Б1В	<b>Вариативная часть</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>154</b>	<b>44</b>	
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>		2	2	72	6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 10; УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 9, 10; УК-1
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	
Б1.В.ДВ.1									
1	Дерматология		1	2	72	6	51	15	ПК-1, 10; УК-1
2	Заболевания ЛОР органов								ПК-1, 10; УК-1
Б1.В.ДВ.2									
1	Психотерапия		1	2	72	6	51	15	ПК-10; УК-1
2	Медицинская информатика								ПК-4, 12; УК-1
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической		5	66	2376				ПК-1-13; УК-1, 2,3
Б2.2	Производственная (клиническая) практика “Заболевания тканей пародонта”		3	9	324				ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1, 2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>				ПК-1-13, УК-1,2,3

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
БЗ.1	<b>Подготовка к сдаче государственного экзамена</b>			<b>2</b>	<b>72</b>				ПК-1-13, УК-1,2,3
БЗ.2	<b>Сдача государственного экзамена</b>			<b>1</b>	<b>36</b>				ПК-1-13, УК-1,2,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>				

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		<b>21</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1088</b>	<b>303</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>17</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>259</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>		<b>13</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>90</b>	<b>802</b>	<b>224</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению в РФ</b>		<b>1</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	ПК-1, 4, 10; УК-1
Б1.Б.1.1.1	Организационные основы стоматологической помощи				18	2	16	-	
Б1.Б.1.1.2	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения				18	1	12	5	
Б1.Б.1.1.3	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения				18	1	12	5	
Б1.Б.1.1.4	Правовые вопросы и организация стоматологической помощи				18	1	12	5	
Б1.Б.1.1.5	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.				18	1	12	5	
Б1.Б.1.1.6	Медицинская деонтология и врачебная этика				18	2	16	-	
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Теоретические основы терапевтической стоматологии</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.2.1	Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля				18	1	14	3	
Б1.Б.1.2.2	Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний				18	1	14	3	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>		<b>1</b>		<b>90</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.3.1	Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение				36	2	28	6	
Б1.Б.1.3.3	Клиническая анатомия полости рта				18	1	14	3	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы				18	1	14	3	
Б1.Б.1.3.5	Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта				18	1	14	3	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>		<b>1</b>		<b>414</b>	<b>38</b>	<b>280</b>	<b>96</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7,

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
									9, 10; УК-1
Б1.Б.1.4.1	Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии				18	2	14	2	
Б1.Б.1.4.2	Лабораторные методы исследования				36	4	24	8	
Б1.Б.1.4.3	Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта				18	2	12	4	
Б1.Б.1.4.4	Жалобы, анамнез. Объективное обследование				171	9	114	42	
Б1.Б.1.4.5	Опрос.				9	1	6	2	
Б1.Б.1.4.6	Внешний осмотр.				18	2	8	8	
Б1.Б.1.4.7	Осмотр преддверия полости рта				36	4	26	6	
Б1.Б.1.4.8	Осмотр собственно полости рта				9	1	6	2	
Б1.Б.1.4.9	Индексная оценка гигиены полости рта				18	2	16	2	
Б1.Б.1.4.10	Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны				9	2	4	3	
Б1.Б.1.4.11	Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте				18	2	16	2	
Б1.Б.1.4.12	Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий				9	1	5	3	
Б1.Б.1.4.13	Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии				18	2	12	4	
Б1.Б.1.4.14	Методы обследования в пародонтологии, обще клинические				9	1	6	2	
Б1.Б.1.4.15	Биохимический анализ крови в норме				9	2	5	2	
Б1.Б.1.4.16	Дополнительные методы исследования				9	1	6	2	
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Кариес зубов</b>		<b>1</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.5.1	Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10				18	1	14	3	
Б1.Б.1.5.2	Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе				18	1	14	3	
Б1.Б.1.5.3	Эпидемиология и патогенез кариеса				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.4	Клиника кариеса				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.5	Методы лечения кариеса				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.6	Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбирочного материала				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.7	Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии				18	2	12	4	

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б.1.5.8	Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.9	Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов				18	2	12	4	
Б1.Б.1.5.10	Методика тоннельной реставрации				18	2	12	4	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Заболевания пульпы</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите</b>		<b>1</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.7.1	Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита				18	2	12	4	
Б1.Б.1.7.2	Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы				18	2	12	4	
Б1.Б.1.7.3	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия				18	2	12	4	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Болезни периапикальных тканей</b>		<b>1</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.8.1	Периодонтит, код по МКБ_10, эпидемиология, скрининг, классификация				18	2	10	6	
Б1.Б.1.8.2	Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.				18	2	10	6	
Б1.Б.1.8.3	Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.				18	2	8	8	
Б1.Б.1.8.4	Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.				18	2	12	4	
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала</b>		<b>1</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1Б1.10.1	Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.				18	2	12	4	
Б1Б1.10.2	Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.				18	2	12	4	
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Заболевания пародонта</b>		<b>1</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>		<b>1</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7,

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
									9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранения</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	ПК-1, 3, 4, 10, 11, 12, 13; УК-1, 2
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	ПК-3, 8, 13; УК-1
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Микробиология</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	ПК-1, 10; УК-1
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Педагогика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	УК-1, 2, 3
<b>Б1В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>154</b>	<b>44</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 10; УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	ПК-1, 9, 10; УК-1
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	
Б1.В.ДВ.1									
1	Дерматология		1	2	72	6	51	15	ПК-1, 10; УК-1
2	Заболевания ЛОР-органов								ПК-1, 10; УК-1
Б1.В.ДВ.2									
1	Психотерапия		1	2	72	6	51	15	ПК-10; УК-1
2	Медицинская информатика								ПК-4, 12; УК-1
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				<b>2700</b>				
Б.2.1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической		5	66	2376				ПК-1-13; УК-1, 2, 3
Б.2.2	Производственная (клиническая) практика “Заболевания тканей пародонта”		3	9	324				ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1, 2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>				ПК-1-13; УК-1, 2, 3
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			<b>2</b>	<b>72</b>				ПК-1-13; УК-1, 2, 3
Б3.2	<b>Сдача государственного экзамен</b>			<b>1</b>	<b>36</b>				ПК-1-13; УК-1, 2, 3
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>				ПК-1-13; УК-1, 2, 3

## ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике); в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август); всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы).



### 7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				1-7	Декабрь				Январь			Февраль				2-8		
	1 - 7	8-14	15-21	22 - 28		6 - 12	13- 19	20 - 26		3 - 9	10- 16	17 - 23	24 - 30		8 - 14	15- 21	22- 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 1	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
I																		К										
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К									

Мес	Март				30-5	Апрель			28-3	Май				Июнь				29-5	Июль			27-2	Август			
	9 - 15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-11		13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31	
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	

#### Пояснение к календарному учебному графику:

		1 год (недели)	2 год (недели)	Итого	
				з.е.	Академ. часов
	Теоретическое обучение	31,5	-	42	1476
Э	Экзаменационная сессия			1	36
П	Практика	13,5	42 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	75	2700
Г	Государственная итоговая аттестация	-	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	3	108
К	Каникулы	7	7	-	-
<b>Итого</b>		52	52	120	4320

## 8 Требования к условиям реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

### 8.1 Организационные условия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;  
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

помещения и материально-технические средства, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

#### Помещения и материально-технические средства для проведения учебных занятий

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<b>Учебная комната № 1 (24 м<sup>2</sup>)</b> - Проектор мультимедиа EPSON EMP-X5 - Ноутбук Lenovo - Экран - Видеофильмы по темам - DVD-обучающие диски - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк, пр. Строителей, 5, НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	<b>Учебная комната № 2 ( 150 м<sup>2</sup>)</b> - Мультимедиа-проектор Sony - Ноутбук Asus - Экран - Видеофильмы по темам - DVD-обучающие диски - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк ГБУЗ КО “НМГКСП№1” г.Новокузнецк, 654080, ул.Кирова 91/93”

## 8.2 Квалификация ППС

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы по стоматологии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### Квалификационная характеристика ППС кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Комарова К.В.	доцент	Стоматология терапевтическая	к.м.н.,	14	7	14
2	Дорофеева О.Г.	Ассистент	Стоматология терапевтическая	Отличник здравоохранения Врач высшей категории	34	24	34

## 9. Список обязательной и дополнительной литературы

### Обязательная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-01-21. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> 0 Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.

4. Пародонтология / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-03-07. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> 0- Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература

1 Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2018-09-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.

3. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 507 с.

4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 928 с.

5. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.

6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЕОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

7. Детская терапевтическая стоматология / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2021-03-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> - Режим доступа : по подписке.