


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 03.04.2023
Уникальный идентификатор:
12d3282ec1407a185708f92dcd181817c157e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
 Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
 С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФАРМАЦИЯ В
КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49

Блок 1

Обязательная часть (Б1.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» разработана преподавателями кафедры фармации в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Туева Ирина Александровна	Канд. фарм. наук	Зав. кафедрой фармации	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФАРМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Блок 1. Дисциплины по выбору (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) к Блоку 1; Части, формируемой участниками образовательных отношений; Дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения в случае выбора данной дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение определенных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности: по сохранению и укреплению здоровья взрослого населения в рамках рабочей программы «Фармация в клинике внутренних болезней».

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- теоретические основы дисциплины «Фармация».
- особенности фармакодинамики и фармакокинетики различных классов лекарственных препаратов.
- межлекарственные взаимодействия.

сформировать умения:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- оценивать возможность использования лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств.
- пользоваться специальной справочной литературой.

сформировать навыки:

- оценка возможности использования лекарственных средств, для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК– 9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармация в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) к Блоку 1; Части, формируемой участниками образовательных отношений; Дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения в случае выбора данной дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение определенных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности: по сохранению и укреплению здоровья взрослого населения в рамках рабочей программы «Фармация в клинике внутренних болезней».

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- критериев и показателей, характеризующих качество медицинской и фармацевтической помощи в области обезболивания, в том числе паллиативной помощи;
- законодательства РФ, регламентирующее оборот НС и ПВ, ядовитых веществ и сильнодействующих средств;
- законодательства РФ, регулирующего медицинское страхование, льготного лекарственного обеспечения, ведения отчетно-учетной документации в области оборота НС и ПВ, ядовитых веществ и сильнодействующих средств.

сформировать навыки:

- организовывать места хранения НС и ПВ, ядовитых веществ и сильнодействующих средств в соответствии с законодательством РФ;
- получать, хранить и отпускать НС и ПВ, ядовитые вещества и сильнодействующие средства по всем требованиям законодательства РФ;
- вести записи в журнале по обороту лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету и инвентаризационной ведомости и т.д. – первичных учетных документов контроля движения денежных средств и товарно-материальных ценностей.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер N 72333) (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26482).

- Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К

	профессиональном контексте.	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
--	-----------------------------	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Э.2 «Фармация в клинике внутренних болезней»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Современные подходы к купированию болевого синдрома
2.	Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках
3.	Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках
4.	Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках
5.	Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
– лекции	8
– семинары	44
– практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч. / 4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Второй семестр					
1.	Учебный модуль 1: Современные подходы к купированию болевого синдрома	2	8	8	9
2.	Учебный модуль 2: Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках	2	8	8	9
3.	Учебный модуль 3: Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках	2	8	8	9
4.	Учебный модуль 4: Особенности курсового назначения лекарственных	1	8	8	9

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	средств. Оформление назначения на рецептурных бланках				
5.	Учебный модуль 5: Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты)	1	12	12	12
Всего:		8 ак.ч./ 0,8 з.е.	44 ак.ч./ 1,2 з.е	44 ак.ч./ 1,2 з.е	48 ак.ч./ 1,3 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: Современные подходы к купированию болевого синдрома	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках	вебинар
3.	Учебный модуль 3: Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5.	Учебный модуль 5: Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты)	вебинар

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
1.1	Современные подходы к купированию болевого синдрома	Написание реферата на тему: Купирование абдоминального болевого синдрома	9	УК– 1, ОПК– 9
2.1	Особенности назначения НС и ПВ на амбулаторном этапе. Оформление назначения на рецептурных бланках	Представление презентации на тему: Виды рецептурных бланков и особенности их заполнения	9	УК– 1, ОПК– 9
3.1	Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках	Представление алгоритма назначения психотропных средств	9	УК– 1, ОПК– 9
5.1	Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках	Подготовка реферата на тему: «Курсовое назначение лекарственных средств»	9	УК– 1, ОПК– 9
5.1	Назначение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп (гормоны, антибактериальные препараты, иммунобиологические препараты)	Подготовка реферата на тему: «Особенности назначения антибактериальных средств»	12	УК– 1, ОПК– 9
Всего:			48 ак.ч. / 1,3 з.е.	

5.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

6.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный

зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Современные подходы к купированию болевого синдрома»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Определение боли	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Боль – неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с реальным или потенциальным повреждением тканей или описываемое в терминах такого повреждения	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие препараты относятся к адьювантным и симоматическим для купирования болевого синдрома?	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Неопиоидные анальгетики, спазмолитики, миорелаксанты, местные анестетики, противорвотные, слабительные и т.д.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Современные подходы к купированию болевого синдрома»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Диагностика интенсивности болевого синдрома.	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Нумерологическая аналоговая шкала, визуально-аналоговая шкала	
2.	<i>Контрольное задание:</i> «Лестница» обезболивания ВОЗ	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Первая ступень – неопиоидные анальгетики; вторая ступень – слабый опиоидный анальгетик+неопиоды; третья ступень – сильные опиоды+неопиаты. Дополнительное использование адьювантной терапии.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Можно ли выписать «Сибазон 5мг №30» на курс лечения 1 год? а) нет; б) да	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> а	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Форма рецептурного бланка при выписке «Сибазон 5мг №30»? а) 148-1/у-88; б) 148-1/у-04	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> а	

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Особенности курсового назначения лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Можно ли выписать «Грандаксин 50мг №20» хроническому больному на курс лечения 1 год? а) да; б) нет	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> а	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Форма рецептурного бланка для выписки Тофизопама 50мг хроническому больному на курс лечения 1 год: а) 148-1/у-88; б) 107-1/у	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> б	

7.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Современные подходы к купированию болевого синдрома»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите побочные эффекты метамизола натрия	УК– 1, ОПК– 9

	<i>Ответ:</i> олиго/анурия, протеинурия, интерстициальный нефрит, агранулоцитоз, лейкопения, тромбоцитопения.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите обезболивающие лекарственные препараты не вызывающие привыкания.	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> ацетаминофен, НПВС, метамизол натрия и препараты, относящиеся к адьювантной терапии – спазмолитики, анксиоитики, миорелаксанты.	

7.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Особенности назначения психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Оформление назначения на рецептурных бланках»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> На бланке какой формы выписывается препарат алпразолам?	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Рецептурный бланк формы №148-1/у-88	
2.	<i>Контрольное задание:</i> На бланке какой формы выписывается препарат беллатаминал?	УК– 1, ОПК– 9
	<i>Ответ:</i> Рецептурный бланк формы 107-1/у	

7.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной по желанию родственников выписан из хосписа с диагнозом рак желудка IV стадии. В хоспise была подобрана терапия с использованием трансдермальной системы «Фентанил 25мкг №5». Больной инвалид I группы, имеет право на получение лекарственных препаратов по льготе из средств федерального бюджета. Как оформить назначение обезболивающей терапии участковому терапевту?	УК– 1, ОПК– 9
Ответ:		
	В случае согласия с назначением стационара после осмотра пациента участковый терапевт вносит запись в медицинскую карту и выписывает рецепт на бланке формы 148-1/у-88 + оформляет 2 экземпляра льготного бланка формы 148-1/у-04 (один экземпляр остается в медицинской карте пациента).	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используются нормативные акты, оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Обязательная литература

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Федеральный Закон от 07.02.1992г. №2300-1-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».
4. Приказ от 22.04.2014г. №183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»(ред. от 27.07.2018).
5. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».
7. Приказ МЗ РФ от 26.11.2021г. №1102н «Об утверждении предельно допустимого количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, содержащихся в препаратах, в отношении которых могут исключаться некоторые меры контроля».
8. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016г.№646н «Правила надлежащей практики хранения и перевозки ЛП для медицинского применения».
9. Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С.В. Оковитого, А.Н. Куликова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208с.

10. Приказ Минздрава России от 17.06.2013г. № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения» (ред. от 05.04.2018).
11. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 644 (ред. от 20.07.2019) «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (вместе с «Правилами представления юридическими лицами отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры», «Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»).

Дополнительная:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009г. №1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (ред. от 30.04.2022).
2. Мырина А.Л., Туева И.А., Ешева Л.А. Фармакоэкономические аспекты организации фармацевтической помощи в стационаре (на примере этапа реанимации и интенсивной терапии): учебное пособие. – Новокузнецк, 2017 – 31с.
3. Фармацевтическое право / И.В. Понкин, А.А. Понкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144с.
4. Информационные материалы по вопросам медицинского применения наркотических средств, психотропных веществ и других препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные акты, на 14.01.2017 г.): Для руководителей и административного персонала медицинских и аптечных организаций, медицинских и фармацевтических работников, дистрибьюторских организаций: В 2 ч. — М.: ИД «АБВ-пресс», 2017. – 228 с.
5. Глаголев С.В., Горелов К.В., Чижова Д.А. Развитие системы фармаконадзора. / Вестник Росздравнадзора, №2, 2019г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры фармации представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры фармации НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.