**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# КАРДИОЛОГИЯ

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  31.08.12 Функциональная диагностика |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Функциональная диагностика |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | **(**Б1.Б.2.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 18 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Кардиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

* 1. **Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
  2. **Задачи программы:**

сформировать знания:

1) причин (факторов) риска возникновения и развития кардиологических заболеваний;

2) симптомов, синдромов и нозологических форм кардиологических заболеваний (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);

3) клинических и функциональных методов исследования в кардиологии и интерпретации их результатов.

сформировать умения:

1. обследовать больного с кардиологическими заболеваниями - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
3. составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
4. использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее − МКБ).

сформировать навыки:

1. профилактики, клиники, диагностики и лечения основных кардиологических заболеваний;
2. применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления кардиологических заболеваний;
3. проведения дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения.

**Формируемые компетенции**: УК-1; ПК-3, ПК-5, ПК-6