**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗ ОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**педагогика**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина  |
| Наименование специальности | Судебно-медицинская экспертиза |
| Форма обучения | очная  |
| Квалификация выпускника  | Врач – функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | **(**Б1.Б.3.2) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
|  в т.ч. |  |
|  самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 9 |
| Форма контроля | Зачет |

**1.1 Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача-рентгенолога.

* 1. **Задачи**

Cформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;

- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;

- педагогических основ деятельности врача.

Cформировать умения:

- определять психологические особенности личности;

- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

- обучения пациентовв работе врача

**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-7.