

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2024 15:51:22  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab91708b7adcc018089217e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-**  
**тельного профессионального образования «Российская медицинская академия**  
**непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НИИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАИШО Минздрава России  
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре**

**Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность: психиатрия-наркология, психотерапия**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ОД.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана преподавателями кафедры медицинской реабилитации и рефлексотерапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

**Авторы рабочей программы:**

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Жестикова Марина Григорьевна  | канд.мед.наук, доцент         | заведующий кафедрой         |
| 2.           | Миненков Владимир Андреевич   | канд.мед.наук                 | доцент                      |
| 3.           | Васильченко Елена Михайловна  | канд.мед.наук                 | доцент                      |
| 4.           | Зайцев Николай Михайлович     | канд.мед.наук                 | доцент                      |
| 5.           | Ма Лейтин                     |                               | ассистент                   |



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока I программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный № 36160);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной,

муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности  | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| УК-1               | <p><u>Знания:</u><br/>особенностей абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;<br/>системного подхода к определению методов медицинской реабилитации;<br/>международной классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);<br/>организации работы на I - III этапах медицинской реабилитации.</p>   | Т/К, П/А       |
|                    | <p><u>Умения:</u><br/>анализировать эффективность методов медицинской реабилитации, медикаментозной и немедикаментозной терапии;<br/>разрабатывать план реабилитационных мероприятий на основе взаимосвязи лечебных факторов;<br/>характеризовать биолого-химические и биофизические свойства факторов медицинской реабилитации.</p>   | Т/К, П/А       |
|                    | <p><u>Навыки:</u><br/>определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза для пациента терапевтического профиля;<br/>применения МКФ (международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) на разных этапах медицинской реабилитации определения существенных характеристик объектов санаторно-курортного лечения;<br/>определения противопоказаний применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | Т/К, П/А       |
|                    | <p><u>Опыт деятельности:</u><br/>составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с использованием мультидисциплинарного подхода в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;<br/>планирование применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>  | Т/К, П/А       |

|             |  |          |
|-------------|--|----------|
| <b>ПК-8</b> | <u>Знания:</u><br>нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;<br>медицинское страхование и финансирование реабилитационных мероприятий;<br>основных механизмов реализации биологических эффектов при применении физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>основных механизмов реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма.                                    | Т/К, П/А |
|             | <u>Умения:</u><br>сформулировать и охарактеризовать основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;<br>назначать комплексное лечение с использованием физических факторов, лечебной физкультуры на этапах реабилитации;<br>определять показания и противопоказания к физическим факторам, лечебной физкультуре, двигательному режиму в зависимости от диагноза, сопутствующей патологии, состояния пациента;<br>выявлять эффективность применения реабилитационного комплекса и санаторно-курортного лечения. | Т/К, П/А |
|             | <u>Навыки:</u><br>планирования своей работы и анализа показателей своей деятельности;<br>составления индивидуальной реабилитационной программы.  | Т/К, П/А |
|             | <u>Опыт деятельности:</u><br>применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.   | Т/К, П/А |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код         | Наименование тем, элементов и подэлементов   | Индексы компетенций |
|-------------|--|---------------------|
| Б1.В.ОД.1   | <b>Медицинская реабилитация</b>  | УК-1, ПК-8          |
| Б1.В.ОД.1.1 | Основы организации медицинской реабилитации  | УК-1, ПК-8          |
| Б1.В.ОД.1.2 | Определение понятий: ограничение жизнедеятельности; реабилитационный потенциал и прогноз; индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации | УК-1                |
| Б1.В.ОД.1.3 | Методы медицинской реабилитации  | УК-1, ПК-8          |
| Б1.В.ОД.1.4 | Санаторно – курортный этап медицинской реабилитации пациентов  | УК-1, ПК-8          |
| Б1.В.ОД.1.5 | Менеджмент боли как междисциплинарной проблемы. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами.  | УК-1, ПК-8          |

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

| Виды учебной работы                                    | Кол-во часов /<br>зачетных единиц |
|--|-----------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего)<br>в том числе: | <b>24</b>                         |
| - лекции   | 2                                 |
| - семинары   | 10                                |
| - практические занятия                                 | 12                                |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора      | <b>12</b>                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>36 час/1 з.е.</b>              |

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

| Код         | Название раздела<br>дисциплины  | Кол-во часов/зачетных<br>единиц |                 |                 |                 | Индексы<br>формируемых<br>компетенций |
|-------------|---|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
|             |   | Л <sup>1</sup>                  | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | СР <sup>4</sup> |                                       |
| Б1.В.ОД.1   | <b>Медицинская реабилитация</b>   | <b>2</b>                        | <b>10</b>       | <b>12</b>       | <b>12</b>       | УК-1, ПК-8                            |
| Б1.В.ОД.1.1 | Основы организации медицинской реабилитации   | 1                               | -               | 1               | 3               | УК-1, ПК-8                            |
| Б1.В.ОД.1.2 | Определение понятий: ограничение жизнедеятельности; реабилитационный потенциал и прогноз; индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации. | 1                               | 5               | 4               | 4               | УК-1                                  |
| Б1.В.ОД.1.3 | Методы медицинской реабилитации   | -                               | 2               | 3               | 3               | УК-1, ПК-8                            |
| Б1.В.ОД.1.4 | Санаторно – курортный этап медицинской реабилитации пациентов   | -                               | 1               | 2               | 1               | УК-1, ПК-8                            |
| Б1.В.ОД.1.5 | Менеджмент боли как междисциплинарной проблемы. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами.   | -                               | 2               | 2               | 1               | УК-1, ПК-8                            |

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий: (2 часа)

1. Основы организации медицинской реабилитации (1 час).

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа



2. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации (1 час).

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий: (10 часов)**

1. Определение понятий: ограничение жизнедеятельности; реабилитационный потенциал и прогноз (1 час).
2. Индивидуальная программа реабилитации (2 часа).
3. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации (2 часа).
4. Методы медицинской реабилитации (2 часа).
5. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации пациентов (1 час).
6. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами (2 часа).

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (12 часов):**

1. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации (1 час).
2. Индивидуальная реабилитационная программа. Реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный прогноз (1 час).
3. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации (1 час)
4. Основы нейропсихологического обследования (2 час).
5. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации (1 час)
6. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации (2 часа).
7. Выбор курорта и климатической зоны в зависимости от патологии, особенностей адаптации и реадaptации (2 часа).
8. Боль как междисциплинарная проблема. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами (2 часа).

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 часов):**

1. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации (3 часа).

2. Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза. Индивидуальная реабилитационная программа (4 часа)
3. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации (3 часа).
4. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта климатических и курортных факторов (1 час).
5. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами (1 час).

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

| Код         | Название раздела дисциплины, темы   | Виды самостоятельной работы   | Кол-во часов | Индексы формируемых компетенций |
|-------------|---|---|--------------|---------------------------------|
| Б1.В.ОД.1.1 | Основы организации медицинской реабилитации   | Подготовка рефератов по теме «Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации».  | 3            | УК-1                            |
| Б1.В.ОД.1.2 | Определение понятий: ограничение жизнедеятельности; реабилитационный потенциал и прогноз; индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарный подход к проведению медицинской реабилитации. | Подготовка рефератов по теме «Индивидуальная реабилитационная программа».   | 4            | УК-1, ПК-8                      |
| Б1.В.ОД.1.3 | Методы медицинской реабилитации   | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации»  | 3            | УК-1, ПК-8                      |
| Б1.В.ОД.1.4 | Санаторно – курортный этап медицинской реабилитации пациентов   | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта климатических и курортных факторов» | 1            | УК-1                            |
| Б1.В.ОД.1.5 | Менеджмент боли как междисциплинарной проблемы. Реабилитация пациентов с болевыми синдромами.   | Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Реабилитация пациентов с болевыми синдромам».  | 1            | УК-1, ПК-8                      |

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (в форме зачета).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

Критерии оценивания ординатора на зачете: зачтено/не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №  | Содержание вопроса (задания)  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | В зависимости от наличия природных лечебных факторов курорты подразделяются на:<br>1) климатические;<br>2) бальнеологические;<br>3) грязевые;<br>4) бальнеогрязевые,<br>5) все ответы правильные.   | УК – 1, ПК - 8                  |
|    | Ответ: 5  |                                 |
| 2  | Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на:<br>1) руководителя лечебного учреждения;<br>2) заместителя руководителя по лечебной работе;<br>3) заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе;<br>4) заведующего физиотерапевтическим отделением. | ПК - 8                          |
|    | Ответ:4   |                                 |
| 3  | Реабилитационный диагноз -<br>1) это диагноз по МКБ-10;<br>2) диагноз, учитывающий функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;<br>3) диагноз, учитывающий резервные возможности пациента с учетом функциональных, клинических, возрастных, интеллектуальных и образовательных возможностей.                                 | УК - 1                          |
|    | Ответ 3   |                                 |

**6.1.2. Примеры тестовых заданий:**

| №  | Содержание тестового задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | <p>Физиотерапия как лечебная специальность включает применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) природных лечебных физических факторов;</li> <li>2) преформированных лечебных физических факторов;</li> <li>3) сочетанного физико-фармакологического воздействия;</li> <li>4) лекарственных препаратов в изолированном виде,</li> <li>5) правильные ответы 1, 2 и 3,</li> <li>6) правильные ответы 2, 3 и 4</li> </ol>      | ПК - 8                          |
|    | Ответ: 5  |                                 |
| 2  | <p>Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)руководителя лечебного учреждения;</li> <li>2)заместителя руководителя по лечебной работе;</li> <li>3)заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе;</li> <li>4)заведующего физиотерапевтическим отделением.</li> <li>5) Все ответы верные</li> </ol> | ПК - 8                          |
|    | Ответ: 4  |                                 |

**6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

| №  | Содержание задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | <p>При остром катаральном бронхите больному в условиях амбулаторного лечения целесообразно провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аэрозольтерапию диоксидином;</li> <li>2) грязелечение;</li> <li>3) лазерное излучение области грудной клетки;</li> <li>4) циркулярный душ,</li> <li>5) дыхательную гимнастику,</li> <li>6) все ответы правильные.</li> </ol>                    | УК-1, ПК - 8                    |
|    | Ответ – 1,3, 5   |                                 |
| 2  | <p>Снижение выносливости организма наиболее характерно для заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сердца с декомпенсацией кровообращения;</li> <li>2) травм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>3) хронической обструктивной болезни легких;</li> <li>4) ожирения,</li> <li>5) Все ответы правильные.</li> </ol>   | УК-1, ПК - 8                    |
|    | Ответ - 1, 2   |                                 |
|    | <p>На санаторное лечение рекомендуется направлять больных бронхоэктатической болезнью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в фазе ремиссии;</li> <li>2) при отсутствии гнойной мокроты и без кровохарканья;</li> <li>3) при легочно-сердечной недостаточности не выше I – II ст.;</li> <li>4) отсутствие повышенной температурной реакции,</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> | УК - 1                          |
|    | Ответ – 5  |                                 |

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №  | Содержание тестового задания  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | При реабилитации пациентов в ранние (2–3 недели) сроки после операций на желудке по поводу язвенной болезни рекомендуется применение:<br>1) питьевых минеральных вод;<br>2) йодобромных ванн;<br>3) электрофореза лекарственных препаратов;<br>4) синусоидальных модулированных токов,<br>5) лечебной физкультуры,<br>6) все ответы правильные.   | ПК - 8                          |
|    | Ответ: 6  |                                 |
|    | Пациенты после операции на желудке по поводу язвенной болезни и после холецистэктомии могут быть направлены на реабилитацию в условия санатория:<br>1) при зажившем операционном рубце;<br>2) при наличии признаков обострения хронического панкреатита;<br>3) при отсутствии хирургических осложнений операции;<br>4) при наличии симптомов обострения хронического холангита.   | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 1 и 3   |                                 |
|    | Программа лечебной физкультуры в комплексной реабилитации больного включает:<br>1) диагностику и оценку повреждения двигательной функции: силы мышц, подвижность суставов, опороспособности;<br>2) диагностику и оценку толерантности к физической нагрузке;<br>3) разработку и назначение индивидуальной методики лечебной физкультуры, патогенетически направленной, адекватной этапу реабилитации;<br>4) рекомендации по медикаментозному лечению. | ПК - 8                          |
|    | Ответ - 1, 2, 3   |                                 |

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №  | Содержание вопроса  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Из методов курортного лечения в программе реабилитации больных бронхиальной астмой наиболее целесообразно использовать:<br>1) общие грязевые аппликации;<br>2) солнечные и воздушные ванны;<br>3) электрофорез йода на грудную клетку;<br>4) морские купания.   | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 1 и 3   |                                 |
|    | Теория и методика физкультуры и спорта включают:<br>1) систему знаний о физическом развитии человека и спортивной деятельности;<br>2) методологию использования средств физкультуры и спорта для оздоровления населения и совершенствования мастерства спортсменов;<br>3) организацию физкультуры и спорта;<br>4) врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом. | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 1   |                                 |
| 2  | Выполнение нескольким пациентам различных физиотерапевтических процедур в разных кабинетах при наличии одной медицинской сестры возможно путем:<br>1) привлечения к проведению процедур санитарки физиотерапевтиче-   | УК - 1                          |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ского отделения;<br>2) проведение процедур самостоятельно пациентами;<br>3) попеременного наблюдения медицинской сестрой по физиотерапии пациентов в нескольких кабинетах;<br>4) строго последовательного выполнения медицинской сестрой по физиотерапии процедур в разных кабинетах. |  |
|  | Ответ – 4   |  |

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №  | Содержание задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | У пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при назначении питьевых минеральных вод:<br>1) разовый прием увеличивают до 250–300 мл;<br>2) используют сильно газированные воды;<br>3) разовый прием сокращают до 70–100 мл;<br>4) прием воды осуществляется непосредственно перед приемом пищи;<br>5) для усиления желчегонного эффекта добавляют ксилит. | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 4  |                                 |
|    | Низкоинтенсивное лазерное излучение показано больным ИБС:<br>1) I функционального класса стенокардии напряжения;<br>2) II функционального класса стенокардии напряжения;<br>3) III функционального класса стенокардии напряжения;<br>4) IV функционального класса стенокардии напряжения;<br>5) все ответы правильные,<br>6) никому не показано.                   | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 5  |                                 |

### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| №  | Содержание задачи  | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | На третьем этапе медицинской реабилитации пациента с инфарктом миокарда (8-я – 16-я неделя) в условиях местных кардиологических санаториев, реабилитационных отделений стационаров можно назначить лечебные комплексы:<br>1) четырехкамерные углекислые ванны, дозированную ходьбу;<br>2) «сухие» углекислые ванны, электросон, дозированную ходьбу;<br>3) магнитотерапию на область сердца, дозированную ходьбу;<br>4) низкоинтенсивное лазерное излучение, дозированную ходьбу;<br>5) все ответы правильные. | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 5  |                                 |
| 2  | Пациентам с язвенной болезнью в условиях реабилитационных центров и санаториев питьевые минеральные воды целесообразно назначать при температуре:<br>1) 20 – 22° С;<br>2) 26 – 28° С;<br>3) 32 – 34° С;<br>4) 38 – 40° С;<br>5) 44 – 46° С.  | ПК - 8                          |
|    | Ответ – 4  |                                 |
| 3  | Пациентка С., 53 лет с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии. Определите вид специальных упражнений для включения в комплекс ЛФК:<br>1) дыхательные;<br>2) общеразвивающие;<br>3) на расслабление мышц;<br>4) на гибкость.   | ПК - 8                          |

|   |   |        |
|---|---|--------|
|   | Ответ – 3   |        |
| 4 | Программа физической реабилитации больных после аортокоронарного шунтирования или баллонной ангиопластики на II этапе медицинской реабилитации включает:<br>1) лечебную гимнастику с элементами силовых упражнений, 20 - 40 минут с частотой сердечных сокращений плюс 20 ударов в минуту к частоте покоя;<br>2) ходьбу с ускорением на тредмиле или упражнения на велотренажере;<br>3) ходьбу в свободном режиме;<br>4) бег трусцой. | ПК - 8 |
|   | Ответ - 1   |        |

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и оборудованием:

| № п/п | Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования | Адрес  |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | – лекционный зал, ауд.301<br>– мультимедийный проектор,<br>– ноутбук;<br>– экран       | г. Новокузнецк,<br>НГИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России<br>(пр. Строителей, 5) |

## 8 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата доступа: 01.02.2018).
2. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html> (дата доступа: 01.02.2018).
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

### Дополнительная литература:

1. Филимонов, С. Н. Возрастные особенности применения физических факторов в педиатрии и геронтологии : учебник / С. Н. Филимонов, О. В. Кузьменко. - [б. м.], 2014. - 213 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
2. Филимонов, С. Н. Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля: В 2-х частях [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / С. Н. Филимонов, О. В. Кузьменко. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 322 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
3. Филимонов, С. Н. Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля: В 2-х частях [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / С. Н. Филимонов, О. В. Кузьменко. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 263 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1)
4. Филимонов, С. Н. Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебная литература для слушателей системы последиplomного образо-

вания / С. Н. Филимонов . - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 143 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)

### 9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы       | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность   | Место работы и должность по совместительству |
|-------|---|------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1.    | Б1.В.ОД.1.2<br>Б1.В.ОД.1.4<br>Б1.В.ОД.1.5 | Жестикова М.Г.         | к.м.н.,<br>доцент             | НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,<br>зав. кафедрой. медицинской реабилитации и рефлексотерапии | –  |
| 2.    | Б1.В.ОД.1.1<br>Б1.В.ОД.1.3                | Миненков В.А.          | к.м.н.,<br>доцент             | НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России   | –  |

### 10. Фонд оценочных средств

#### Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора

| №  | Содержание вопроса (задания)   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | <p>Каким нормативным документом регламентируется помощь по медицинской реабилитации?</p> <p>Ответ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276)</p>  | УК-1, ПК-8                      |
| 2. | <p>В каких условиях осуществляется медицинская реабилитация?</p> <p>Ответ: Медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях:<br/> а) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);<br/> б) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);<br/> в) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>   | УК-1, ПК-8                      |
| 3. | <p>Какие этапы включает в себя медицинская реабилитация?</p> <p>Ответ: первый, второй и третий этапы медицинской реабилитации.</p>   | ПК-8                            |
| 4. | <p>Что необходимо оценивать при назначении медицинской реабилитации?</p> <p>Ответ: оценку (диагностику) клинического состояния пациента; факторов риска проведения реабилитационных мероприятий; факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий; морфологических параметров; функциональных резервов организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса.</p> | ПК-8                            |
| 5. | <p>Что необходимо сделать перед началом медицинской реабилитации?</p> <p>Ответ: Сформировать цель проведения реабилитационных мероприятий, программу реабилитации</p>  | ПК-8                            |



|     |   |      |
|-----|---|------|
| 6.  | Что обязательно необходимо устанавливать после проведения этапа медицинской реабилитации?   | ПК-8 |
|     | Ответ: Необходимо провести оценку эффективности реабилитационных мероприятий и прогноз.   |      |
| 7.  | Какие показания к проведению курса медицинской реабилитации согласно нормативным документам?  | ПК-8 |
|     | Медицинская реабилитация осуществляется независимо от сроков заболевания, при условии стабильности клинического состояния пациента и наличия перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала), когда риск развития осложнений не превышает перспективу восстановления функций (реабилитационный потенциал), при отсутствии противопоказаний к проведению отдельных методов медицинской реабилитации на основании установленного реабилитационного диагноза.  |      |
| 8.  | Какие показатели включает в себя оценка состояния пациента на этапах проведения медицинской реабилитации?   | ПК-8 |
|     | Ответ: Оценка (диагностику) состояния нарушенных/утраченных и сохранных функций организма пациента, структур, активности и участия пациента в повседневной деятельности, факторы окружающей среды пациента, оказывающих влияние на обследуемые функции, активность и участие пациента при актуальном клиническом состоянии пациента; факторы риска проведения реабилитационных мероприятий; факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий; функциональных резервов организма, влияющих на исход реабилитационного процесса на основании лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента с использованием специальных тестов и шкал в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами с учетом стандартов медицинской помощи. |      |
| 9.  | Какие направления включают в себя формирование цели проведения реабилитационных мероприятий?  | ПК-8 |
|     | <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализацию реабилитационного потенциала с учетом реабилитационного диагноза, профиля заболевания или состояния пациента,</li> <li>• этапа медицинской реабилитации,</li> <li>• условий оказания помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>  |      |
| 10. | Какие понятия включает в себя индивидуальная программа медицинской реабилитации (ИПМР)?   | ПК-8 |
|     | Ответ: Комплекс регламентированных индивидуализированных, персонифицированных реабилитационных мероприятий, осуществляемых мультидисциплинарной бригадой, ориентированных на выполнение цели реабилитационных мероприятий.  |      |
| 11. | Какие компоненты входят в индивидуальную программу медицинской реабилитации?  | ПК-8 |
|     | Ответ: Применение комплекса лечебно-диагностических мероприятий и лекарственной терапии, немедикаментозной терапии, психологических воздействий, педагогических методов, социальных вмешательств, естественных факторов, ассистивных технологий, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе, посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования   |      |
| 12. | Кем осуществляется медицинская реабилитация?  | ПК-8 |
|     | Ответ: На принципах организационно-технологической единицы реабилитационной помощи, формируемой в зависимости от характера и степени ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма пациента, тяжести его клинического состояния, используемых технологий для коррекции выявленных нарушений функции, структур организма, ограничений жизнедеятельности и факторов окружающей среды в структуре групп медицинской реабилитации, отделений и центров медицинской реабилитации медицинских организаций   |      |
| 13. | В какие сроки начинается первый этап медицинской реабилитации?  | ПК-8 |
|     | Ответ: Медицинская реабилитация начинается в первые 12-48 часов от развития заболевания или состояния пациента и проводится в зависимости от тяжести состояния пациента и периода развития заболевания  |      |
| 14. | Какие условия необходимо учитывать для назначения медицинской реабилитации на первом этапе?   | ПК-8 |
|     | Ответ: Стабильность клинического состояния пациента и наличия перспективы восстановления функций и/или жизнедеятельности (реабилитационного потенциала),  |      |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | когда риск развития осложнений не превышает перспективу восстановления функций и/или жизнедеятельности,  |            |
| 15. | Индивидуальная программа медицинской реабилитации составляется на основании:<br>Ответ: установленного реабилитационного диагноза, в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации в различных отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций в соответствии с профилем нарушения функций и ограничения жизнедеятельности пациентов в три этапа  | ПК-8       |
|     | Где проводится медицинская реабилитация в острейший (до 72 часов) и острый периоды течения заболевания или травмы?<br>Ответ: В отделениях реанимации и интенсивной терапии специалистами мультидисциплинарной бригады групп (отделений) медицинской реабилитации организации пациентам всех профилей при неотложных состояниях, послеоперационных состояниях вне зависимости от нозологических форм (травма, инсульт, инфекция, ожоги и т.д.), пациентам в хроническом критическом состоянии.  | ПК-8       |
| 16. | Ответ: В специализированных отделениях по профилю оказываемой медицинской помощи медицинских организаций специалистами мультидисциплинарной бригады этих отделений или групп (отделений) медицинской реабилитации медицинской организации с первых суток заболевания (в случае хирургического лечения – в предоперационном периоде при плановой операции и наличии показаний и в раннем послеоперационном периоде)   |            |
|     | Каким пациентам показан второй этап медицинской реабилитации?<br>Ответ:<br>— нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении и помощи при самообслуживании, перемещении и коммуникации;<br>— нуждающимся в определении реабилитационного потенциала и проведении реабилитации в круглосуточном интенсивном режиме с использованием в том числе высокотехнологичных методов реабилитации, не имеющие к ним противопоказаний ;<br>— нуждающимся в экспертном заключении по поводу реабилитационного потенциала и индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;<br>— нуждающимся в консультации специалистов МДБ отделения медицинской реабилитации, оказывающего медицинскую помощь в условиях круглосуточного стационара. | ПК-8       |
| 18. | Какому контингенту пациентов проводится третий этап медицинской реабилитации?<br>Ответ: Пациентам самостоятельным в осуществлении самообслуживания, перемещения и коммуникации, в том числе с использованием технических средств реабилитации, при отсутствии необходимости круглосуточного медицинского наблюдения, необходимости соблюдения постельного режима и индивидуального ухода со стороны среднего и младшего медицинского персонала   | ПК-8       |
|     | С какими службами необходимо взаимодействовать при проведении третьего этапа медицинской реабилитации?<br>Ответ: Взаимодействие со службами медико-социальной экспертизы и социальной помощи населению субъекта РФ.  | ПК-8       |
| 20. | На каком основании проводится курс медицинской реабилитации?<br>Ответ: На основании направления на медицинскую реабилитацию.   | УК-1, ПК-8 |
|     | Если пациент не имеет реабилитационного потенциала, где ему оказывается помощь?<br>Ответ: Пациентам, имеющим выраженное нарушение функции, полностью зависимым от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения и не имеющим перспективы восстановления функций и/или жизнедеятельности (реабилитационного потенциала), подтвержденной результатами обследования помощь оказывается в медицинских организациях паллиативной помощи и/или ухода за пациентами.   | УК-1, ПК-8 |
| 22. | В чем заключается помощь пациенту, не имеющего реабилитационного потенциала?<br>Ответ: Заключается в поддержании достигнутого или имеющегося уровня функций и приспособления окружающей среды под уровень возможного функционирования пациента.  | УК-1, ПК-8 |
|     | Для каких целей предназначена Международная классификация функционирования?<br>Ответ: Международная классификация функционирования (МКФ) предназначена для формулировки реабилитационного диагноза с целью описания всех составляющих здоровья и связанных с ним проблем, ограничивающих жизнедеятельность пациента.   | УК-1, ПК-8 |
| 24. | Для чего нужен реабилитационный диагноз?<br>Ответ: Реабилитационный диагноз, позволяет сформулировать цель, задачи и индиви-   | ПК-8       |

|     |   |      |
|-----|---|------|
|     | дуальную программу медицинской реабилитации, определить ее эффективность, а также вклад каждого специалиста в решение поставленных задач.   |      |
| 25. | <p>Что представляет из себя реабилитационный диагноз?</p> <p>Ответ: Реабилитационный диагноз представляет собой описание возникших у пациента вследствие заболевания/повреждения нарушений функций органов и систем, повлекших за собой нарушений повседневных функций (самообслуживание в повседневной жизни, взаимодействие в актуальной природной и социальной среде для обеспечения повседневных функций, коммуникации, выполнения профессиональной и социальной роли) и факторов окружающей среды, которые могут облегчать или затруднять выполнение описанных функций пациентом, проведенное с помощью МКФ.</p> | ПК-8 |
| 26. | <p>Как отражаются при назначении актуальные проблемы пациента на этапах медицинской реабилитации?</p> <p>Ответ: В индивидуальной программе медицинской реабилитации, для каждого домена (выявленной проблемы пациента) МКФ назначается ответственный специалист из МДБ, указывается реабилитационная технология, направленная на разрешение выявленной проблемы.</p>  | ПК-8 |
| 27. | <p>Можно ли использовать оценку международной классификации функционирования вместо шкал?</p> <p>Ответ: МКФ – описательный инструмент и не является шкалой. Недопустимо использовать оценку по МКФ вместо шкал.</p>   | ПК-8 |
| 28. | <p>Когда формируется реабилитационный диагноз?</p> <p>Ответ: Реабилитационный диагноз формулируется при поступлении пациента на медицинскую реабилитацию, в процессе ее проведения, не реже 1 раза в неделю и по завершении комплекса мероприятий по медицинской реабилитации на каждом из этапов.</p>  | ПК-8 |
| 29. | <p>Кто выставляет реабилитационный диагноз?</p> <p>Ответ: Реабилитационный диагноз составляется специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и описывается в категориях МКФ с помощью кодов.</p>   | ПК-8 |
| 30. | <p>С какой целью используются коды Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Коды категорий МКФ могут быть использованы для статистической оценки и анализа эффективности работы различных специалистов МДБ, применяемых методов и программ медицинской реабилитации.</p>   | ПК-8 |
| 31. | <p>Что подразумевается под понятием «цифровой код» в Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: цифровой код – числовое выражение составляющих компонентов различных глав классификации.</p>   | ПК-8 |
| 32. | <p>Что подразумевается под понятием «реализация» в Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: Реализация – это выполнение действия при использовании любых ресурсов среды, то есть помощью технических средств реабилитации, родственником, медицинского персонала или ухаживающих лиц.</p>  | ПК-8 |
| 33. | <p>С какой целью используется определитель функций в Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: Определитель функций используется для обозначения величины и выраженности нарушения.</p>   | ПК-8 |
| 34. | <p>Каким образом оценивается «определитель функций» в Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: Функции имеют один количественный определитель - степень нарушения функции от 0 до 9.</p>   | ПК-8 |
| 35. | <p>Как оплачивается помощь по медицинской реабилитации?</p> <p>Ответ. В рамках ОМС, ДМС, личных средств граждан и иных незапрещенных законом источников.</p>  | ПК-8 |
| 36. | <p>Какой единственный определитель разрешено использовать для оценки нарушения структур Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: Допустимо использовать для оценки нарушения структур только определителя выраженности.</p>  | ПК-8 |
| 37. | <p>Можно ли менять местами определители структур в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Менять в структуре местами три определителя (выраженность, характер и локализация) запрещено.</p>  | ПК-8 |
| 38. | <p>Каким образом представляется код в Международной классификации функционирования?</p>   | ПК-8 |

|     |  |      |
|-----|--|------|
|     | <p>ния?</p> <p>Ответ: Код МКФ можно представить в следующем виде:<br/>         префикс – это буквенное обозначение главы МКФ (b, s, d, e);<br/>         цифровой код – числовое выражение составляющих компонентов различных глав классификации:<br/>         первые две цифры после буквы обозначают раздел главы классификации,<br/>         две последующие цифры код подглавы классификации.<br/>         последней цифрой кода, описывающего то или иное отклонение (нарушение), является количественное определение этого отклонения, измеренное с помощью специального инструмента/теста/шкалы и переведенное с помощью универсальной шкалы в цифру от 0 до 9. Эта цифра пишется после точки и называется определителем</p> |      |
| 39. | <p>Что описывает последняя цифра кода в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Последней цифрой кода, описывающего то или иное отклонение (нарушение), является количественное определение этого отклонения, измеренное с помощью специального инструмента/теста/шкалы и переведенное с помощью универсальной шкалы в цифру от 0 до 9. Эта цифра пишется после точки и называется определителем.</p>  | ПК-8 |
| 40. | <p>Что подразумевается под термином отклонение в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Термин отклонение используется для отражения значимого отклонения от общепринятых статистических норм (т.е. как отклонение от средней популяционной величины, принятой в качестве стандартной нормы). Если после определенного кода стоит цифра «0» это значит, что у пациента нет проблем с этой функцией или структурой, либо имеются незначительные проблемы, которые можно условно градуировать как не более, чем 4%.</p>   | ПК-8 |
| 41. | <p>Что такое домен в Международной классификация функционирования?</p> <p>Домен — набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач или областей жизни. Домен является основным элементом, формирующим разделы и блоки классификации, определяя второй уровень классификации составляющих МКФ.</p>  | ПК-8 |
| 42. | <p>Как можно представить понятие «домен» в Международной классификация функционирования?</p> <p>Ответ: Домен - это обозначение выявленной проблемы пациента в Международной классификации функционирования</p>   | ПК-8 |
| 43. | <p>Можно ли использовать только Международную классификацию функционирования?</p> <p>Ответ: Недопустимо использовать оценку по Международной классификации функционирования вместо шкал.</p>   | ПК-8 |
| 44. | <p>Основная цель Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Всеобъемлющая цель МКФ — обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем.</p>  | ПК-8 |
| 45. | <p>Какие классификации включает в себя составляющая «организм» в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Составляющая организм включает две классификации, одна для функций систем организма, другая для структур организма.</p>   | ПК-8 |
| 46. | <p>Что подразумевается под понятием «контекстовых факторов» в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Перечень окружающих факторов — это первая составляющая контекстовых факторов</p>   | ПК-8 |
| 47. | <p>Как учитываются окружающие факторы в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Окружающие факторы влияют на все составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности и систематизированы по принципу: от непосредственно окружающих индивида до общего окружения.</p>  | ПК-8 |
| 48. | <p>Имеют ли систематизацию личностные факторы в Международной классификации функционирования?</p> <p>Ответ: Личностные факторы являются составляющей факторов контекста, но они не классифицированы в МКФ из-за больших социальных и культурных вариаций, связанных с ними</p>   | ПК-8 |
| 49. | <p>Что подразумевается под понятием «функции организма» в Международной классификации функционирования?</p>  | ПК-8 |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | Ответ: Функции организма — это физиологические функции систем организма (включая психические функции).   |            |
| 50. | Что подразумевается под понятием «структура организма» в Международной классификации функционирования?<br>Ответ: Структуры организма — это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.  | ПК-8       |
| 51. | Какой документ, подтверждает наличие медицинских показаний и отсутствие медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения,<br>Ответ: Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение, выданная медицинской организацией, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях   | УК-1, ПК-8 |
| 52. | Какие документы, кроме удостоверяющих личность, необходимо представить взрослому при приеме в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение?<br>Ответ: Прием в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение осуществляется на основании следующих документов:<br>- путевка на санаторно-курортное лечение;<br>- санаторно-курортная карта   | УК-1, ПК-8 |
| 53. | Какие документы, кроме удостоверяющих личность, необходимо представить ребенку при приеме в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение?<br>Ответ: Прием в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение осуществляется на основании следующих документов:<br>путевка на санаторно-курортное лечение;<br>санаторно-курортная карта для детей<br>справка врача-педиатра или врача-эпидемиолога об отсутствии контакта с больными инфекционными заболеваниями (для детей). | УК-1, ПК-8 |
| 54. | Объясните основные задачи санатория-профилактория.<br>Ответ: Основной задачей санатория-профилактория является поддержание и укрепление здоровья работающих граждан, нуждающихся в профилактическом лечении заболеваний, связанных с факторами производственной среды, условиями труда и особенностями производства.   | УК-1, ПК-8 |
| 55. | Определите понятие курортной поликлиники<br>Ответ: Курортная поликлиника является самостоятельной медицинской организацией, расположенной на территории лечебно-оздоровительной местности или курорта, осуществляющей санаторно-курортное лечение  | УК-1, ПК-8 |
| 56. | Какой организацией является грязелечебница?<br>Ответ: Грязелечебница является самостоятельной медицинской организацией или структурным подразделением медицинской организации и иной организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Грязелечебница располагается на территории лечебно-оздоровительной местности или курорта и осуществляет проведение отдельных методов санаторно-курортного лечения с применением природных лечебных грязей   | ПК-8       |
| 57. | Кто определяет противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение?<br>Ответ: Противопоказания для санаторно-курортного лечения определяются лечащим врачом  | УК-1, ПК-8 |
| 58. | Каким документом регламентируются показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение детей и взрослых?<br>Ответ: Приказ Министерства здравоохранения от 7 июня 2018 г. N 321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»   | УК-1, ПК-8 |
| 59. | В каком официальном источнике можно найти достоверную информацию о санаторно-курортной организации и особенностях курорта?<br>Ответ: В Государственном реестре курортного фонда, находящегося на сайте Министерства здравоохранения РФ.  | УК-1, ПК-8 |
| 60. | Сформулируйте определение термина «Реабилитация»<br>Ответ:<br>Реабилитация - комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий, проводимых с целью максимально возможного восстановления или компенсации нарушенных, или утраченных функций организма и социальной реадaptации больных.   | ПК-8       |
| 61. | Перечислите основные принципы реабилитации.<br>Ответ: - раннее начало;- комплексное проведение всех видов восстановительной терапии; -этапность реабилитационных мероприятий с постепенным увеличением нагрузок;   | УК-1, ПК-8 |

|     |  |      |
|-----|--|------|
|     | - непрерывность и преемственность между отдельными этапами реабилитации; - партнерство; - индивидуальный характер всех реабилитационных мероприятий; - осуществление реабилитации в коллективе больных; - привлечение родственников и близких больному лиц.  |      |
| 62. | <p>Определить основы организации физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях?</p> <p>Ответ: физиотерапевтическая помощь является одним из видов специализированной медицинской помощи, основанном на использовании природных и искусственных лечебных физических факторов. В ней нуждается значительная часть больных, находящихся на стационарном или амбулаторно-поликлиническом лечении, и все больные, направляемые на санаторно-курортное лечение.</p>   | ПК-8 |
| 63. | <p>Дайте определение магнитотерапии?</p> <p>Ответ: магнитотерапия — метод лечебного воздействия на организм пациента переменным или пульсирующим низкочастотным магнитным полем с помощью индукторов электромагнитов, индукторов-соленоидов или постоянным магнитным полем с помощью постоянных магнитов, в том числе и эластичных. Передача энергии магнитного поля от аппарата к пациенту может быть в непрерывном режиме, прерывистом и импульсном, а также в виде перемещающегося ("бегущего") и вращающегося полей.</p> | ПК-8 |

### Тестовые задания

| № | Содержание тестового задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | <p><u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильный ответ 1, 2,3.<br/> Б. - если правильный ответ 1, 2.<br/> В. - если правильный ответ 2, 4.<br/> Г. - если правильный ответ 4.<br/> Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</p> <p>Медицинская помощь по профилю медицинская реабилитация (далее – МР) осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пациентам с ограничением жизнедеятельности,</li> <li>2. пациентам с нарушением функций и структур</li> <li>3. пациентам в остром, раннем и позднем восстановительных периодах,</li> <li>4. при острых заболеваниях и состояниях,</li> <li>5. лицам с отдаленными последствиями хронических заболеваний с учетом реабилитационного потенциала.</li> </ol> <p>Ответ : Д</p> | УК- 1 , ПК-8                    |
| 2 | <p><u>Инструкция:</u> <u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильный ответ 1, 2,3.<br/> Б. - если правильный ответ 1, 2.<br/> В. - если правильный ответ 2, 4.<br/> Г. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.<br/> Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5..</p> <p>Медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 амбулаторно;</li> <li>2 в дневном стационаре;</li> <li>3 стационарно;</li> <li>4 с применением телемедицинских технологий;</li> <li>5. в санаторно-курортных организациях.</li> </ol> <p>Ответ : Г</p>  | УК- 1 , ПК-8                    |
| 3 | <p><u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильный ответ 1, 2,3.<br/> Б. - если правильный ответ 1, 2.<br/> В. - если правильный ответ 2, 4.<br/> Г. - если правильный ответ 4.<br/> Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</p> <p>Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранение здоровья</li> </ol>   | УК- 1 , ПК-8                    |

|  | <p>2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей</p> <p>3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей</p> <p>4. борьбу с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>5. увеличение продолжительности активной жизни.</p>   |                    |  |  |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|--|--|
|  | Ответ: Д  |                    |  |  |  |  |
| 4  | <p><b>Инструкция:</b> выберите один правильный ответ. В формировании общественного здоровья определяющую роль играют:</p> <p>1. уровень и образ жизни населения</p> <p>2. природно-климатические факторы</p> <p>3. Уровень, качество и доступность медицинской помощи</p> <p>4. Генетические факторы</p>  | УК- 1 , ПК-8       |  |  |  |  |
|  | Ответ: Д  |                    |  |  |  |  |
| 6  | <p><b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем</p>   | УК-1, ПК-8         |  |  |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Помощь оказывается</th> <th>Особенности выбора реабилитационной помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А. специалистами мультидисциплинарной бригады</p> <p>Б. врачом по лечебной физкультуре и врачом-физиотерапевтом</p> </td> <td> <p>1. в зависимости от характера и степени ограничения жизнедеятельности,</p> <p>2. нарушения функций и структур организма пациента, тяжести его клинического состояния,</p> <p>3. используемых технологий для коррекции выявленных нарушений функции, структур организма,</p> <p>4. ограничений жизнедеятельности и</p> <p>5. факторов окружающей среды в структуре</p> </td> </tr> </tbody> </table>   | Помощь оказывается | Особенности выбора реабилитационной помощи | <p>А. специалистами мультидисциплинарной бригады</p> <p>Б. врачом по лечебной физкультуре и врачом-физиотерапевтом</p> | <p>1. в зависимости от характера и степени ограничения жизнедеятельности,</p> <p>2. нарушения функций и структур организма пациента, тяжести его клинического состояния,</p> <p>3. используемых технологий для коррекции выявленных нарушений функции, структур организма,</p> <p>4. ограничений жизнедеятельности и</p> <p>5. факторов окружающей среды в структуре</p>   |  |
| Помощь оказывается   | Особенности выбора реабилитационной помощи  |                    |  |  |  |  |
| <p>А. специалистами мультидисциплинарной бригады</p> <p>Б. врачом по лечебной физкультуре и врачом-физиотерапевтом</p> | <p>1. в зависимости от характера и степени ограничения жизнедеятельности,</p> <p>2. нарушения функций и структур организма пациента, тяжести его клинического состояния,</p> <p>3. используемых технологий для коррекции выявленных нарушений функции, структур организма,</p> <p>4. ограничений жизнедеятельности и</p> <p>5. факторов окружающей среды в структуре</p>  |                    |  |  |  |  |
|  | Ответ: А – 1, 2, 3, 4, 5. Б –1,2,3,4  |                    |  |  |  |  |
| 7  | <p><b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем</p>   | УК-1, ПК-8         |  |  |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Домен МКФ</th> <th>Комментарий ВОЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А. Раздел 1. обучение и применение знаний</p> <p>Б. Раздел 2. Общие задачи и требования</p> </td> <td> <p>1. Использование зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей.</p> <p>2. Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции.</p> <p>3. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования, организации и исполнения повседневных дел или обязанностей, например, распределение времени и планирование отдельных задач в течение дня.</p> <p>4. Использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов.</p> <p>5. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования и организации повседневных дел и обязанностей.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Домен МКФ          | Комментарий ВОЗ                            | <p>А. Раздел 1. обучение и применение знаний</p> <p>Б. Раздел 2. Общие задачи и требования</p>                         | <p>1. Использование зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей.</p> <p>2. Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции.</p> <p>3. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования, организации и исполнения повседневных дел или обязанностей, например, распределение времени и планирование отдельных задач в течение дня.</p> <p>4. Использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов.</p> <p>5. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования и организации повседневных дел и обязанностей.</p> |  |
| Домен МКФ  | Комментарий ВОЗ   |                    |  |  |  |  |
| <p>А. Раздел 1. обучение и применение знаний</p> <p>Б. Раздел 2. Общие задачи и требования</p>                         | <p>1. Использование зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей.</p> <p>2. Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции.</p> <p>3. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования, организации и исполнения повседневных дел или обязанностей, например, распределение времени и планирование отдельных задач в течение дня.</p> <p>4. Использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов.</p> <p>5. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования и организации повседневных дел и обязанностей.</p>  |                    |  |  |  |  |
|  | Ответ: А – 1, 2, 4. Б – 3, 5  |                    |  |  |  |  |
| 8  | <p><b>Инструкция.</b> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильный ответ 1, 2,3.</p> <p>Б. - если правильный ответ 1, 3.</p> <p>В. - если правильный ответ 2, 4.</p> <p>Г. - если правильный ответ 4.</p> <p>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5. Санаторно-курортное лечение направлено на:</p> <p>1. активацию защитно-приспособительных реакций организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления;</p>  | ПК-8               |  |  |  |  |

|   | <p>2. развитие физических и умственных способностей ребенка</p> <p>3. восстановление и (или) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие травм, операций и хронических заболеваний, уменьшение количества обострений, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний и предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации.</p> <p>4. Лечение заболеваний с использованием природных факторов и физических методов лечения, пляжный отдых.</p> <p>5. Применение лечебной физкультуры, терренкура, физических, бальнеологических факторов, психотерапии для лечения и профилактики основного и сопутствующего заболевания в условиях санатория.</p> <p>Ответ: Б</p>  |           |                 |  |         |   |  |  |   |            |
|---|--|-----------|-----------------|--|---------|---|--|--|---|------------|
| 9   | <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ.</p> <p>Документом, подтверждающим наличие медицинских показаний и отсутствие медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения, является:</p> <p>А. справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение, выданная медицинской организацией, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p> <p>Б. Наличие путевки на лечение в санаторно-курортную организацию</p> <p>В. справка, выданная медицинской организацией, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях по наличию хронических заболеваний</p> <p>Г. Билеты на транспорт и наличие санаторно-курортной путевки</p> <p>Д. Все вышеперечисленное</p> <p>Ответ: А</p>   | ПК-8      |                 |  |         |   |  |  |   |            |
| 10  | <p><u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильный ответ 1, 2,3.</p> <p>Б. - если правильный ответ 1, 2,5,6.</p> <p>В. - если правильный ответ 2, 4.</p> <p>Г. - если правильный ответ 4,6,7.</p> <p>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5,6,7.</p> <p>Какие организации по номенклатуре медицинских организаций будут относиться к санаторно-курортным организациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. санаторий;</li> <li>2. санаторий для детей, в том числе для детей с родителями;</li> <li>3. санаторий-профилакторий;</li> <li>4. курортная поликлиника;</li> <li>5. грязелечебница;</li> <li>6. бальнеологическая лечебница;</li> <li>7. санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия</li> </ol> <p>Ответ: Д</p>   | ПК-8      |                 |  |         |   |  |  |   |            |
| 11  | <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ.</p> <p>Раздел 1. обучение и применение знаний в Международной классификации функционирования относится:</p> <p>А. использованию зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей.</p> <p>Б. использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов.</p> <p>В. к обучению, применению полученных знаний, мышлению, решению проблем и принятию решений</p> <p>Г. Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции.</p> <p>Д. Развитию образовательной функции у детей с улучшением письма и речи</p> <p>Ответ: В</p>                                    | ПК-8      |                 |  |         |   |  |  |   |            |
| 12  | <p><u>Инструкция.</u> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Домен МКФ</th> <th style="width: 50%;">Комментарий ВОЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Общение - составление и изложение сообщений (d330-d349)</td> <td>1. Речь</td> </tr> <tr> <td>Б. Разговор и общение с использованием средств связи и техник об-</td> <td>2. Использование средств связи и техники общения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Составление и изложение сообщений в невербальной форме</td> </tr> </tbody> </table> | Домен МКФ | Комментарий ВОЗ | А. Общение - составление и изложение сообщений (d330-d349) | 1. Речь | Б. Разговор и общение с использованием средств связи и техник об- | 2. Использование средств связи и техники общения |  | 3. Составление и изложение сообщений в невербальной форме | УК-1. ПК-8 |
| Домен МКФ   | Комментарий ВОЗ  |           |                 |  |         |   |  |  |   |            |
| А. Общение - составление и изложение сообщений (d330-d349)        | 1. Речь  |           |                 |  |         |   |  |  |   |            |
| Б. Разговор и общение с использованием средств связи и техник об- | 2. Использование средств связи и техники общения   |           |                 |  |         |   |  |  |   |            |
|   | 3. Составление и изложение сообщений в невербальной форме  |           |                 |  |         |   |  |  |   |            |



|    |  |   |      |
|----|--|---|------|
|    | щения (d350-d369)  | 4. Составление и изложение сообщений на языке формальных<br>5. Письменные сообщения<br>6. Дискуссия   |      |
|    | Ответ: А - 1, 3, 4, 5; Б - 2, 6  |   |      |
| 13 | <b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем |   | ПК-8 |
|    | Домен МКФ  | Комментарий ВОЗ   |      |
|    | А. Раздел 3. Общение<br>Б. Раздел 2. Общие задачи и требования   | 1. Выполнение простых, сложных и координированных действий для преодоления решающих, поворотных моментов в ситуациях или в период острой опасности или трудностей.<br>2. общие и специфичные элементы общения посредством языка, знаков и символов, включая восприятие и изложение сообщений, поддержание разговора и использование средств связи и техник общения<br>3. Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования, организации и исполнения повседневных дел или обязанностей, например, распределение времени и планирование отдельных задач в течение дня.<br>4. относится к общим аспектам выполнения отдельных или многоплановых задач, организации распорядка и преодоления стресса. Эти пункты могут использоваться вместе с более определенными задачами или действиями, для уточнения характеристик выполнения задач при различных обстоятельствах. |      |
|    | Ответ: А -2, Б-4   |   |      |
| 14 | <b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем |   | ПК-8 |
|    | Этап медицинской реабилитации  | Место проведения  |      |
|    | А. Первый этап<br>Б. Второй этап<br>В- третий этап   | 1. в палате, где находится пациент, с использованием необходимого мобильного оборудования и аппаратов;<br>2. в кабинетах (залах) отделений по профилю оказываемой медицинской помощи,<br>3. в условиях стационара на дому<br>4. с использованием выездной и дистанционной форм оказания помощи<br>5. с использованием телемедицинских технологий  |      |
|    | Ответ: А – 1,5; Б – 1,2,5; В -3,4.   |   |      |
| 15 | <b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем |   | ПК-8 |
|    | Вид оздоровительного лагеря  | Характеристика и назначение   |      |
|    | А. Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия<br>Б. Детский оздоровительный лагерь   | 1. Является медицинской организацией<br>2. Является образовательной организацией<br>3. Воспитанники получают знания и формируют навыки совместного проживания, здорового образа жизни уважения прав других, проведения отдыха и досуга<br>4. Осуществляет санаторно-курортное лечение детского населения преимущественно на основе использования природных лечебных ресурсов (минеральные воды, лечебные  |      |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | грязи, климат)<br>5. Закаливания, активного использования двигательного режима, организацией досуга и активного отдыха.  |   |
|    | Ответ: А - 1, 4,5; Б - 2, 3,5.   |   |
| 16 | <b>Инструкция.</b> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем   | ПК-8  |
|    | Медицинские организации  | Номенклатура организаций  |
|    | А. Медицинские организации, оказывающие санаторно-курортное лечение взрослым<br>Б. Медицинские организации, оказывающие санаторно-курортное лечение детям  | 1. санаторий;<br>2. санаторий для детей, в том числе для детей с родителями;<br>3. санаторий-профилакторий;<br>4. курортная поликлиника;<br>5. санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия. |
|    | Ответ: А - 1, 3, 4; Б - 2, 4, 5  |   |
| 17 | <b>Инструкция.</b> Выберите правильный ответ по схеме:<br>А. - если правильный ответ 1, 2,3.<br>Б. - если правильный ответ 1; 3; 4; 5.<br>В. - если правильный ответ 2, 4, 5.<br>Г. - если правильный ответ 1; 3; 4; 5,6<br>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5,6.<br>Какие источники оплаты санаторно-курортного лечения существуют?<br>1. Собственные средства граждан<br>2. Средства ОМС<br>3. Средства ДМС<br>4. Средства предприятий<br>5. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.<br>6. Средства медицинских организаций, направляющих человека на санаторно-курортное лечение | УК-1, ПК-8  |
|    | Ответ: Б   |   |

### Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора:

| №  | Содержание вопроса (задания)   | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Как Вы считаете, от чего зависит комплаентность пациентов?<br>Ответ: от профессионализма врача, доверия пациентов, социально-экономических факторов, характеристик назначаемого лечения (кратность приема, способы введения и т.д).  | УК-1. ПК-8                      |
| 2. | Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям на первом этапе медицинской реабилитации в следующих помещениях медицинской организации:<br>Ответ: в палате, где находится пациент, с использованием необходимого мобильного оборудования и аппаратов.   | ПК-8                            |
| 3. | Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям на втором этапе медицинской реабилитации в следующих помещениях медицинской организации:<br>Ответ: в палате, где находится пациент, с использованием необходимого мобильного оборудования и аппаратов и в кабинетах (залах) отделений по профилю оказываемой медицинской помощи. | ПК-8                            |
| 4. | Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям на третьем этапе медицинской реабилитации в следующих условиях:?<br>Ответ: в условиях стационара на дому или с использованием выездной и дистанционной форм оказания помощи или в кабинетах (залах) отделений по профилю оказываемой медицинской помощи.                         | ПК-8                            |
| 5. | Реабилитационные мероприятия могут проводиться по показаниям в зависимости от  | ПК-8                            |

|     |   |      |
|-----|---|------|
|     | этапа и тяжести прациента   |      |
|     | Ответ: с использованием телемедицинских технологий.   |      |
| 6.  | Какие противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациентов с онкологическими заболеваниями?<br>Ответ: Новообразования неуточненного характера (при отсутствии письменного подтверждения в медицинской документации пациента о том, что пациент (законный представитель пациента) предупрежден о возможных рисках, связанных с осложнениями заболевания в связи с санаторно-курортным лечением).<br>Злокачественные новообразования, требующие противоопухолевого лечения, в том числе проведения химиотерапии.<br>Неизлечимые прогрессирующие заболевания и состояния, требующие оказания паллиативной медицинской помощи. | ПК-8 |
| 7.  | Можно ли пациента с эпилепсией отправлять на санаторно-курортное лечение?<br>Ответ: Можно, если нет следующих противопоказаний:<br>Эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению.<br>Эпилепсия с ремиссией менее 6 месяцев (для санаторно-курортных организаций не психоневрологического профиля).  | ПК-8 |
| 8.  | Основная стадия в цепи развивающихся реакций под действием физических факторов - это:<br>А) поглощение энергии;<br>Б) отражение энергии;<br>В) преломление энергии;<br>Г) распространение энергии;<br>Д) интерференция энергии.<br>Ответ: А   | ПК-8 |
| 9.  | Солнечные ванны прямой радиации проводят при радиационно-эквивалентно-эффективной температуре (РЭЭТ) равной:<br>А) 1-10°C;<br>Б) 11- 16°C;<br>В) 17- 29°C;<br>Г) 30-35°C;<br>Д) 36-39°C.<br>Ответ: В  | ПК-8 |
| 10. | При отпуске воздушных ванн в помещении (при влажности 50-65% и отсутствии движения воздуха) эквивалентно-эффективная температура принимается равной:<br>А) комнатной температуре;<br>Б) ниже комнатной температуры на 1°C;<br>В) ниже комнатной температуры на 2°C;<br>Г) ниже комнатной температуры на 3°C;<br>Д) ниже комнатной температуры на 4°C.<br>Ответ: А   | ПК-8 |
| 11. | Состояние погоды в данной местности и в данный момент времени определяет:<br>А. физические параметры нижних слоев атмосферы;<br>Б. космические излучения;<br>В. рельеф местности;<br>Г. напряженность магнитного поля Земли;<br>Д. длительность светового дня.<br>Ответ: А  | ПК-8 |
| 12. | Продолжительность солнечных ванн определяют в зависимости от:<br>А) температуры воздуха;<br>Б) плотности (интенсивности) солнечного излучения с учетом радиационно-эквивалентно-эффективной температуры;<br>В) величины теплоотдачи;<br>Г) величины эквивалентно-эффективной температуры;<br>Д) величины холодовой нагрузки.<br>Ответ: Б  | ПК-8 |
| 13. | Дозирование воздушных ванн осуществляют по:<br>А) величине теплоотдачи;<br>Б) площади обнаженной поверхности тела;<br>В) температуре воздуха;<br>Г) величине холодовой нагрузки с учетом эквивалентно-эффективной температуры;  | ПК-8 |

|     |   |      |
|-----|---|------|
|     | Д) длительности пребывания в данной климатической местности.  |      |
| 14. | <p>Воздушные ванны следует проводить на пространстве:</p> <p>А) открытом;</p> <p>Б) закрытом для прямого солнечного излучения;</p> <p>В) вне зависимости от воздействия прямого солнечного излучения;</p> <p>Г) расположенном в непосредственной близости от открытых водоемов;</p> <p>Д) оборудованном ветрозащитными и солнцезащитными климатическими сооружениями.</p> <p>Ответ: Д</p> | ПК-8 |
| 15. | <p>При проведении воздушных ванн допустимы фазы терморегуляции:</p> <p>А) первичного озноба и реактивная;</p> <p>Б) первичного озноба;</p> <p>В) первичного и вторичного озноба;</p> <p>Г) спазма сосудов кожных покровов;</p> <p>Д) гиперемии кожных покровов.</p> <p>Ответ: А</p>   | ПК-8 |
| 16. | <p>Дозирование воздушных ванн осуществляют по:</p> <p>А) величине теплоотдачи;</p> <p>Б) площади обнаженной поверхности тела;</p> <p>В) температуре воздуха;</p> <p>Г) величине холодной нагрузки с учетом эквивалентно-эффективной температуры;</p> <p>Д) длительности пребывания в данной климатической местности.</p> <p>Ответ: Г</p>  | ПК-8 |
| 17. | <p>Дозирование процедур круглосуточной аэротерапии основано на продолжительности:</p> <p>А) процедуры;</p> <p>Б) процедуры с учетом эквивалентно-эффективной температуры;</p> <p>В) процедуры с учетом холодной нагрузки;</p> <p>Г) процедуры с учетом времени года;</p> <p>Д) процедуры с учетом радиационно- эквивалентно- эффективные температуры (РЭЭТ).</p> <p>Ответ: Б</p>          | ПК-8 |
| 18. | <p>Воздушные ванны следует проводить на пространстве:</p> <p>А) открытом;</p> <p>Б) закрытом для прямого солнечного излучения;</p> <p>В) вне зависимости от воздействия прямого солнечного излучения;</p> <p>Г) расположенном в непосредственной близости от открытых водоемов;</p> <p>Д) оборудованном ветрозащитными и солнцезащитными климатическими сооружениями.</p> <p>Ответ: Д</p> | ПК-8 |
| 19. | <p>При проведении воздушных ванн допустимы фазы терморегуляции:</p> <p>А) первичного озноба и реактивная;</p> <p>Б) первичного озноба;</p> <p>В) первичного и вторичного озноба;</p> <p>Г) спазма сосудов кожных покровов;</p> <p>Д) гиперемии кожных покровов.</p> <p>Ответ: А</p>   | ПК-8 |