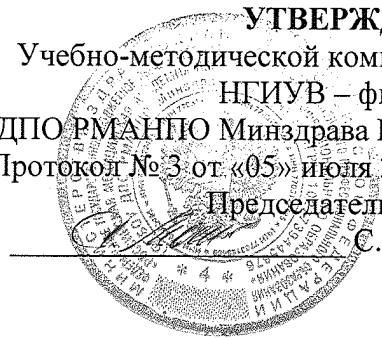


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.02.2024 12:17:20
Уникальный идентификатор документа:
12d3282ecc49cedb0f708f9adcd18d8b7c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРТОДОНТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»




Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе, д.м.н., доцент	<u>26.06.18</u> (дата)	<u></u> (подпись)	С.Л. Кан
Декан хирургического факультета д.м.н., профессор	<u>26.06.18</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Раткина Н.Н.
Заведующий кафедрой стоматологии ортопедической и ортодонтии, д.м.н., профессор	<u>26.06.18.</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Черненко С.В.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

рабочей программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Корчемная Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
3.	Пухова Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
4.	Уточкина Елена Александровна	-	Ассистент кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	8
2. Планируемые результаты освоения программы	9
2.1 Перечень формируемых компетенций	9
2.2. Паспорт формируемых компетенций	10
2.3. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	18
3. Содержание рабочей программы	20
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	25
4.1. Сроки обучения	25
4.2. Вид контроля	25
4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий	26
5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации	32
5.1. Оценочные средства	32
5.1.1. Текущий контроль	32
5.1.2. Промежуточная аттестация	35
6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по рабочей программе	36
6.1. Учебно-методическая документация и материалы	36
6.2 Литература	37
6.3. Кадровое обеспечение реализации программы	38
7. Условия реализации рабочей программы специальности	39
7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	39
7.2. Материально-технические условия реализации программы	40
7.3. Финансовые условия реализации программы специальности	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Рабочая программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (далее соответственно – рабочая программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

-оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки рабочей программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности из ФГОС:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Рабочая программа ординатуры состоит из блоков «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы.

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3. Практические занятия базовой части программы могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

1.6.4. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем рабочей программы ординатуры по специальности «Ортодонтия» составляет 1152 часа (32 зачетных единиц). При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов .

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения рабочей программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям).

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2.2. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А

		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
		Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
		Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном</p>		Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
		Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за	Т/К

наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	
	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К

<p>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для госпитализации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	<p>П/А</p>
<p>ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и</p>	<p>Знания: - целей и задач ортодонтического лечения; - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии; - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры</p>	<p>Т/К</p>

участие в иных видах медицинской экспертизы.	и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.	
	Умения: - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией	Т/К П/А
	Навыки: Применять различные виды стоматологического оборудования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знания: - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Реабилитационная деятельность:		

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	Т/К
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию у	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими	Т/К

населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А

	- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

2.3. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации рабочей программы

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Блок 1. Базовая часть																

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Ортодонтия	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 1. Организация ортодонтической помощи	+		+				+	+	+					+	+	
Модуль 2. Возрастные особенности зубочелюстной системы	+	+		+				+		+		+	+			
Модуль 3. Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области	+		+	+				+		+		+	+			
Модуль 4. Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез	+		+	+	+		+	+		+		+	+			
Модуль 5. Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	+			+	+		+	+		+		+	+			
Модуль 6. Использование компьютеров в клинике ортодонтии	+						+	+				+				
Модуль 7. Психологические аспекты в ортодонтии	+	+											+			
Модуль 8. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы	+			+	+			+		+		+	+			
Модуль 9. Аномалии зубов, их диагностика и лечение	+		+					+		+		+	+			
Модуль 10. Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение	+		+					+		+		+	+			
Модуль 11.	+		+					+		+		+	+			

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Аномалии прикуса																
Модуль 12. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта	+		+	+				+		+		+	+			
Модуль 13. Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица	+		+					+	+	+		+	+			

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б.1	ОРТОДОНТИЯ	
Б1.Б1.1	Организация ортодонтической помощи	
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания	УК-1,3; ПК-4,5
Б1.Б1.1.2	История развития ортодонтии	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортодонтической стоматологической помощи	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
Б1.Б1.2	Возрастные особенности зубочелюстной системы	
Б1.Б1.2.1	Клиническая анатомия лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.2	Развитие, рост и формирование лица и челюстей в различные возрастные периоды	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.3	Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный)	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.4.	Варианты нормального развития зубочелюстной системы при формировании прикуса постоянных зубов	УК-1,2; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3	Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.3.3	Сроки закладки и формирования, формы и размеры постоянных зубов	УК-1,3; ПК- 1,5,7,9,10
Б1.Б1.4	Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез	
Б1.Б1.4.1	Наследственные причины ЗЧЛ аномалий, классификации	УК-1,3; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.2	Болезни раннего возраста, как фактор возникновения ЗЧЛ аномалий	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.3	Нарушение функций ЗЧС – глотания, дыхания, речи, жевания	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.4	Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса	УК-1,3; ПК- 1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.4.5	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	УК-1,3; ПК-1,2
Б1.Б1.5	Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями	
Б1.Б1.5.1	Клинические методы обследования (часть 1). Жалобы, анамнез, оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.2	Методы обследования полости рта (часть – 2) - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта.	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.3	Клинические методы обследования (часть 3). Клинические функциональные пробы. Оценка функций дыхания, глотания, речи.	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.4	Клинические методы обследования (часть 4). Оценка функций височно-нижнечелюстных суставов	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.5	Лабораторные методы исследования (часть 1). Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Оценка физического развития обследуемого. Анализ данных дополнительных методов исследования. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.6	Лабораторные методы исследования (часть 2). Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.7	Лабораторные методы исследования (часть 3). Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9
Б1.Б1.5.8	Лабораторные методы исследования (часть 4). Рентгенологические методы исследования. ОПГ, ТРГ в боковой и прямой проекциях	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.5.9	Лабораторные методы исследования (часть 5).	УК-1; ПК-1,2,4,5,7, 9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
	Фотометрическое исследование лица	
Б1.Б1.5.10	Классификация патологии зубочелюстной системы	УК-1; ПК-1,2,4,5, 7,9,10
Б1.Б1.1.5.11	Принципы построения диагноза	УК-1; ПК-1,2,4, 5, 7,9,10
Б1.Б1.6	Использование компьютеров в клинике ортодонтии	
Б1.Б1.6.1	Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ	УК-1; ПК- 4,5,9
Б1.Б1.6.2	Обработка данных дополнительных методов исследования на компьютерах	УК-1; ПК- 4,5,9
Б1.Б1.7	Психологические аспекты в ортодонтии	
Б1.Б1.7.1	Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.7.2	Психология больного и психотерапия	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.8	Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы	
Б1.Б1.8.1	Организация профилактики зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды	УК-1; ПК-1,2,10
Б1.Б1.8.2	Понятия о саморегуляции роста и формировании челюстных костей в различные возрастные периоды	УК-1; ПК-1,5, 7,9
Б1.Б1.8.3	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 1. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов	УК-1; ПК-1,5,7,9
Б1.Б1.8.4	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 2. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по McNamara- классика современной цефалометрии	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.5	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 3. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по Jarabak как метод прогнозирования роста в челюстно-лицевой области	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.6	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 4. Анализ ТРГ в прямой проекции. (анализ Ricketts, анализ Grummons, экспресс-анализ, пошаговый анализ). 3D цефалометрия – диагностика 21 века	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.9	Аномалии зубов, их диагностика и лечение	
Б1.Б1.9.1	Клинические разновидности аномалий количества, величины, положения и прорезывания отдельных зубов	УК-1,3; ПК- 5,7,9, 10,12
Б1.Б1.9.2	Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.3	Возрастные особенности лечения. Метод последовательного удаления зубов, пластика уздечек губы, языка, мелкого преддверия полости рта	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.4	Аппаратурное устранение аномалии положения зубов при диастеме, экзопозиции, эндопозиции, мезиальном и дистальном положении, тортоаномалии, транспозиции,	УК-1,3; ПК-7,9,10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
	ретенции зубов (части 1 и 2)	
Б1.Б1.10	Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение	
Б1Б1.10.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)	УК-1,3; ПК-5, 7, 9
Б1Б1.10.2	Общие принципы лечения аномалий зубных рядов	УК-1,3; ПК-7, 9, 10
Б1Б1.10.3	Возрастные особенности лечения аномалий зубных рядов	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1Б1.10.4	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения	УК-1,3; ПК-7.9.10
Б1.Б1.11	Аномалии прикуса	
Б1.Б1.11.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы	УК-1,3; ПК-5,7,9
Б1.Б1.11.2	Дистальный прикус	
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.2.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.2.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7.9.10
Б1.Б1.11.2.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.	УК-1,3; ПК- 7.9.10
Б1.Б1.11.3	Мезиальный прикус	
Б1.Б1.11.3.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.3.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.3.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.3.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.4	Открытый прикус	
Б1.Б1.11.4.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.4.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.4.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.4.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7.9,10
Б1.Б1.11.5	Глубокий прикус	
Б1.Б1.11.5.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5.7.9
Б1.Б1.11.5.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования	УК-1,3; ПК-5,7,9

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
	прикуса и функционально-морфологического состояния	
Б1.Б1.11.5.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7.9,10
Б1.Б1.11.5.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7.9,10
Б1.Б1.11.6	Перекрестный прикус	
Б1.Б1.11.6.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение	УК-1,3; ПК- 7.9,10
Б1.Б1.11.6.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов	УК-1,3; ПК- 7.9,10
Б1.Б1.12	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта	
Б1.Б1.12.1	Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки, гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения	УК-1,3; ПК-1.5.7.9.10
Б1.Б1.12.2	Дефекты зубных рядов, этиология. Патогенез, морфологические нарушения положения зубов и прикуса при адентии	УК-1,3; ПК- 1.5,7,9,10
Б1.Б1.12.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов	УК-1,3;ПК-7.9
Б1.Б1.12.4	Заболевания пародонта у детей и подростков, этиология, патогенез. Особенности протекания патологических процессов в пародонте у детей. Профилактика	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.13	Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица	
Б1.Б1.13.1	Травматическое повреждение зубов в различные периоды прикуса: ушиб, вывих, перелом. Лечение, удаление. Показания. Переломы челюстных костей. Методы диагностики, лечения	УК-1,3;ПК-5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.13.2	Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 9, 10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первого год обучения (1 –й и 2-ой семестры) в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: экзамен, зачеты с оценкой

Виды учебной работы	Кол-во часов
Базовая часть	
Обязательная аудиторная работа (всего)	
в том числе:	
- лекции	76
- практические занятия	692
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
Итого:	1152

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1	Дисциплины								
Б1.Б	Базовая часть	Э		32	1152	76	692	384	УК-1,2,3; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12
Б1.Б1	ОРТОДОНТИЯ	Э							
Б1.Б1.1	Организация ортодонтической помощи		1	1	36	1	20	8	УК-1,3; ПК-4,5
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания				8	1	6	1	
Б1.Б1.1.2	История развития ортодонтии				4	-	1	2	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортодонтической стоматологической помощи				4	-	2	2	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика				20	-	11	3	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
Б1.Б1.2	Возрастные особенности зубочелюстной системы		1	1	36	1	26	18	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.1	Клиническая анатомия лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды				9	1	7	1	
Б1.Б1.2.2	Развитие, рост и формирование лица и челюстей в различные возрастные периоды				9	-	7	10	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.3	Формирование зубов и прикуса в различные возрастные периоды (молочный, сменный)				9	-	6	3	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.2.4.	Варианты нормального развития зубочелюстной системы при формировании прикуса постоянных зубов				9	-	6	3	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.3	Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области		1	1	36	1	26	8	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса				18	1	14	2	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов				10	-	8	2	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.3.3	Сроки закладки и формирования, формы и размеры постоянных зубов				8	-	4	4	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.4	Зубочелюстные аномалии, их этиология и патогенез				72	5	42	22	
Б1.Б1.4.1	Наследственные причины ЗЧЛ аномалий, классификации		1	2	18	2	13	3	УК-1,3; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.4.2	Болезни раннего возраста, как фактор возникновения ЗЧЛ аномалий				12	1	9	12	УК-1,3; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.4.3	Нарушение функций ЗЧС – глотания, дыхания, речи, жевания				8	1	6	1	УК-1,3; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.4.4	Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса				8	1	6	1	УК-1,3; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.4.5	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций				26	-	8	5	УК-1,3; ПК-1,2
Б1.Б1.5	Диагностика в ортодонтии. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями		1	8	288	18	182	142	
Б1.Б1.5.1	Клинические методы обследования (часть 1). Жалобы, анамнез, оценка психосомагического состояния организма. Осмотр лица				18	-	12	10	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.2	Методы обследования полости рта (часть – 2) - зубов, вида прикуса, мягких тканей, оценка альвеолярных отростков, состояния краевого пародонта.				18	2	10	16	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.3	Клинические методы обследования (часть 3). Клинические функциональные пробы. Оценка функций дыхания, глотания, речи.				36	2	15	19	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.4	Клинические методы обследования (часть 4). Оценка функций височно-нижнечелюстных суставов				18	2	10	16	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.5	Лабораторные методы исследования (часть 1). Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Оценка физического развития обследуемого. Анализ данных дополнительных				36	2	18	6	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
	методов исследования. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области								
Б1.Б1.5.6	Лабораторные методы исследования (часть 2). Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области				18	2	10	26	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.7	Лабораторные методы исследования (часть 3). Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица				72	1	16	25	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9
Б1.Б1.5.8	Лабораторные методы исследования (часть 4). Рентгенологические методы исследования. ОПГ, ТРГ в боковой и прямой проекциях				18	2	10	6	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.9	Лабораторные методы исследования (часть 5). Фотометрическое исследование лица				18	2	10	6	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.5.10	Классификация патологии зубочелюстной системы				18	1	11	6	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.1.5.11	Принципы построения диагноза				18	2	26	18	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.6	Использование компьютеров в клинике ортодонтии		1	1	36	2	26	18	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.6.1	Методы анализа ТРГ с помощью ЭВМ				18	1	13	14	УК-1; ПК-4,5,9
Б1.Б1.6.2	Обработка данных дополнительных методов исследования на компьютерах				18	1	13	4	УК-1; ПК-4,5,9
Б1.Б1.7	Психологические аспекты в ортодонтии		1	1	36	4	26	6	УК-1; ПК-1,2,4,5,7,9,10
Б1.Б1.7.1	Основы медицинской психологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии				18	2	13	3	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.7.2	Психология больного и психотерапия				18	2	13	3	УК-1,2; ПК-10
Б1.Б1.8	Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы		1	2	72	4	52	14	УК-1; ПК-1,2,10
Б1.Б1.8.1	Организация профилактики зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды				9	-	6	2	УК-1; ПК-1,2,10
Б1.Б1.8.2	Понятия о саморегуляции роста и формировании челюстных костей в различные возрастные периоды				9	1	6	2	УК-1; ПК-1,5,7,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.8.3	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 1. Роль цефалометрии в диагностике и планировании лечения зубочелюстных аномалий. Виды цефалометрических анализов				12	1	8	3	УК-1; ПК-1,5,7,9
Б1.Б1.8.4	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 2. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по McNamara- классика современной цефалометрии				14	-	11	2	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.5	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 3. Анализ боковой ТРГ в боковой проекции. Анализ по Jarabak как метод прогнозирования роста в челюстно-лицевой области				14	1	11	2	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.8.6	Цефалометрическая диагностика как шаг на пути к успеху лечения. Часть 4. Анализ ТРГ в прямой проекции. (анализ Ricketts, анализ Grummons, экспресс-анализ, пошаговый анализ). 3D цефалометрия – диагностика 21 века				14	1	10	3	УК-1; ПК- 1,5,7,9
Б1.Б1.9	Аномалии зубов, их диагностика и лечение		1	2	72	6	42	24	
Б1.Б1.9.1	Клинические разновидности аномалий количества, величины, положения и прорезывания отдельных зубов				18	1	14	13	УК-1,3; ПК- 5,7,9, 10,12
Б1.Б1.9.2	Возрастные особенности лечения. Устранение вредных привычек, массаж лечебная гимнастика				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.3	Возрастные особенности лечения. Метод последовательного удаления зубов, пластика уздечки губы, языка, мелкого преддверия полости рта				18	2	13	3	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.9.4	Аппаратурное устранение аномалий положения зубов при диастеме, экзопозиции, эндопозиции, мезиальном и дистальном положении, тортоаномалии, транспозиции, ретенции зубов (части 1 и 2)				18	2	2	4	УК-1,3; ПК-7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.10	Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение		1	2	72	6	52	14	
Б1.Б1.10.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)				8	1	6	1	УК-1,3; ПК-5, 7, 9
Б1.Б1.10.2	Общие принципы лечения аномалий зубных рядов				10	1	7	2	УК-1,3; ПК-7, 9, 10
Б1.Б1.10.3	Возрастные особенности лечения аномалий зубных рядов				18	1	13	4	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1.Б1.10.4	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения				36	3	26	7	УК-1,3; ПК-7,9,10
Б1.Б1.11	Аномалии прикуса		1	8	288	20	172	86	
Б1.Б1.11.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы				36	2	22	12	УК-1,3; ПК-5,7,9
Б1.Б1.11.2	Дистальный прикус			2	72	6	40	16	
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм				18	2	12	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.2.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния				18	2	2	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.2.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов.				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.2.4	Миотерапевтическое лечение. Ретенция полученных результатов.			2	72	6	50	16	
Б1.Б1.11.3	Меziальный прикус				18	2	12	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.3.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм				18	2	12	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.3.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.3.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.3.4	Миотерапевтическое лечение. Ретенция полученных результатов				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.11.4	Открытый прикус			1	36	2	20	16	
Б1.Б1.11.4.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм				9	1	5	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.4.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния				9	1	5	4	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.4.3	Миотерапевтическое лечение. Ретенция полученное лечение				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.4.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.5	Глубокий прикус			1	36	2	20	14	
Б1.Б1.11.5.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм				9	1	5	3	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.5.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния				9	1	5	3	УК-1,3; ПК-5,7,9
Б1.Б1.11.5.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.5.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.6	Перекрестный прикус			1	36	2	20	14	
Б1.Б1.11.6.1	Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных и гнатических форм				9	1	5	3	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.2	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния				9	1	5	3	УК-1,3; ПК- 5,7,9
Б1.Б1.11.6.3	Миотерапевтическое лечение. Ортодонтическое лечение				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.11.6.4	Хирургическое лечение. Ретенция полученных результатов				9	-	5	4	УК-1,3; ПК- 7,9,10
Б1.Б1.12	Дефекты зубов, зубных рядов и заболеваний пародонта		1	2	72	6	50	16	
Б1.Б1.12.1	Дефекты коронок зубов. Нарушения закладки,				18	1	13	4	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	Зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
	гипоплазия. Флюороз, атипичная форма. Травма и кариозные разрушения								
Б1.Б1.12.2	Дефекты зубных рядов, этиология. Патогенез, морфологические нарушения положения зубов и прикуса при адентии				18	1	13	4	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.12.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов				18	2	12	4	УК-1,3;ПК-7,9
Б1.Б1.12.4	Заболевания пародонта у детей и подростков, этиология, патогенез. Особенности протекания патологических процессов в пародонте у детей. Профилактика				18	2	12	4	УК-1,3; ПК-1,5,7,9,10
Б1.Б1.13	Травма челюстно-лицевой области. Пороки развития лица		1	1	36	2	26	8	
Б1.Б1.13.1	Травматическое повреждение зубов в различные периоды прикуса: ушиб, вывих, перелом. Лечение, удаление. Показания. Переломы челюстных костей. Методы диагностики, лечения				18	1	13	4	УК-1,3;ПК-5, 6, 7, 9, 10
Б1.Б1.13.2	Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия				18	1	13	4	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 9, 10
	ИТОГО	1	13	32	1152	76	692	384	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.1. Текущий контроль

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Этапы диагностики и планирования лечения в ортодонтии</p> <p>Ответ: Диагностика ЗЧЛА начинается с большого этапа предортодонтического планирования и подготовки пациента. Челюстно-лицевое, функциональное обследование, биометрическая диагностика гипсовых моделей челюстей помогает проанализировать: состояние здоровья зубов и десен, симметричность роста зубов и челюстей, размещение зубов в челюсти, соответствие между верхними и нижними зубами, состояние суставов челюстей. Дополнительное рентгенологическое обследование позволяет определить: положение еще не прорезавшихся постоянных зубов по отношению к молочным зубам отсутствующие зубы или зубы, которые заблокированы и не могут правильно прорезаться и занять соответствующее положение в зубном ряду, структуру корня зуба, взаимное расположение зубов в челюстной кости, любые проблемы с височно-нижнечелюстными суставами. Фотографии лица и внутриротовые фотографии делаются в помощь ортодонту, для дополнительной оценки пропорций лица и мониторинга дальнейших изменений. Оттиски зубов верхней и нижней челюсти используются для изготовления моделей и более детального изучения зубов и их контактов. Планирование ортодонтического лечения основывается на: определении особенностей прикуса и зубочелюстных деформаций, определении характера и этиологии ортодонтической проблемы, разработки плана лечения на основе потребностей конкретного пациента, оценке времени, которое потребуется для лечения, решении о наиболее</p>	УК-1,2. ПК-5,7

	подходящем возрасте, с которого следует начинать ортодонтическое лечение.	
2.	<p>Значение и виды рентгенологического исследования зубов и челюстей в ортодонтии</p> <p>Ответ: Рентгенологические методы исследования применяются для изучения строения лицевого скелета и его роста, постановки диагноза, прогнозирования и контролирования ортодонтического лечения. Врач ортодонт современной практики располагает следующими методиками лучевой диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дентальная рентгенография; 2. Рентгенография небного шва; 3. Томография височно-нижнечелюстного сустава; 4. Ортопантомография челюстно-лицевой области; 5. Рентгенография кисти руки; 6. Телерентгенография головы. 7. КЛКТ 	УК-1,2. ПК-5

Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Методом исследования боковых ТРГ головы является:</p> <p>А. метод Парма Б. метод Шварца В. метод Шулера Г. метод Паатера Д. метод Колоткова Ответ: Б</p>	УК-1,2. ПК-5
2.	<p>Длину зубной дуги по окклюзионной плоскости изучают по методике</p> <p>А. Шварца Б. Коркхауза В. Нанса Г. Пона Ответ: В</p>	УК-1,2. ПК- 5

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Выполните биометрическую диагностику гипсовой модели челюсти, используя классические методы биометрической диагностики	УК-1,2. ПК- 5
2.	Выполните биометрическую диагностику гипсовой модели	УК-1,2.

челюсти, используя современные методы биометрической диагностики	ПК- 5
--	-------

5.1.2. Промежуточная аттестация

Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Долихогнатическая форма зубной дуги – это: А. длинная и узкая; Б. короткая и широкая; В. длинная и широкая; Г. короткая и узкая; Д. нет правильного ответа. Ответ: А	УК-1,2. ПК- 5
2.	Расстояние между точками на выступающих краях суставных головок обозначаются: А. zy-zy; Б. t-t; В. t-sn; Г. an-an; Д. ko-ko. Ответ: Д	УК-1,2. ПК- 5

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Структура зубочелюстных дуг и основные ориентиры для их измерения и построения	УК-1,2. ПК- 5,7
2.	Алгоритм определения соответствия между параметрами зубочелюстных дуг и КФК	УК-1,2. ПК- 5,7
3.	Особенности расшифровки и чтения рентгенологических снимков в ортодонтии	УК-1,2. ПК- 5,7

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Поставьте предварительный диагноз по ТРГ. Какие	УК-1,2.

	дополнительные методы диагностики вам необходимы?	ПК- 5,7
2.	Выполните диагностическое биометрическое исследование гипсовой модели челюсти с помощью компьютерной программы, сделайте заключение	УК-1,2. ПК- 5,7

Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Пациентка К., 17 лет обратилась к ортодонт с жалобами на неправильный прикус, дефицит места для клыков на верхней челюсти.</p> <p>Объективно: при клиническом осмотре подбородок выступает кпереди, верхняя губа западает, обратное резцовое перекрытие, дефицит места для верхних клыков. Функции: нарушение произношения отдельных звуков.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поставьте предварительный диагноз; 2) Предположите этиологию возникновения данной патологии; 3) Каковы дополнительные методы обследования; 4) Предложите план ортодонтического лечения. <p>Ответ: 1) Мезиальная окклюзия, обратное резцовое перекрытие, смещение нижней челюсти вправо на 4,4мм, протрузия верхних резцов, ретрузия нижних резцов, дефицит места для 13 и 23 зубов, профиль вогнутый, ротовое дыхание; 2) Наследственная предрасположенность, парафункция языка, ротовое дыхание, макроглоссия; 3) Рентгенологические методы – анализ ТРГ, ОПГ, КТ, анализ моделей челюстей, функциональные методы диагностики, фотометрия, антропометрия лица, консультация с челюстно-лицевым хирургом по поводу остеотомии обеих челюстей.</p>	УК-1,2. ПК- 5,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Черненко С.В., Корчемная О.С., Железный П.А. Биометрическая диагностика и планирование перемещения зубов с учетом анатомических образований челюстей. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано Департаментом охраны здоровья населения Кемеровской области к использованию в практической деятельности врачей-стоматологов, интернов и клинических ординаторов. – Новокузнецк, типография Новокузнецкого ГИУВА. – 2012. – 81 с.
2. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей стоматологов по специальности «Ортодонтия». Учебное

пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. -2017. -224 с.

3. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия» Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – 2017. - 239 с.

4. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей стоматологов по специальности «Детская стоматология»// Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.- 2017.- 237 с.

5. Корчемная О.С., Толкачева Е.С., Черненко С.В. Способ выбора варианта ортодонтического лечения с удалением и без удаления отдельных зубов (Патент) Патент № 2547998, МПК А61В 5/103 (2006.01) 2014104272/14, патентообладатель заявл. 06.02.2014; опубл. 10.04.2015; Бюл. №10.

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература.

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко. - Электрон. текстовые дан. – М. : Миттель Пресс, 2018. - 464 с.
3. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

Дополнительная литература.

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк Электрон. текстовые дан. – М. : Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедево, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
7. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Корчемная, О. С. Пухова, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 226 с.
8. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия" [Текст] : учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - Новокузнецк, 2017.
9. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей-стоматологов по специальности "Детская стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. С. В. Черненко ; сост.: О. С. Пухова, О. С. Корчемная, Е. А. Уточкина. - Новокузнецк, 2017. - 238 с.

Электронно-информационные ресурсы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	---------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

	программы				
1.	Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
2.	Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	Б1.Б1.1, Б1.Б1.2 Б1.Б1.3	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП НовоДент на Тольятти», врач-стоматолог
4.	Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13	Уточкина Елена Александровна	ассистент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП НовоДент на Тольятти», врач-ортодонт

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова д.91, ГБУЗ КО "Новокузнецкая городская клиническая стоматологическая поликлиника №1",	Учебная комната № 1 (40 м ²)	Помещение учебной аудитории (40 м ²) для проведения лекций укомплектовано специализированной мебелью: стол для аудитории на металлическом каркасе - 12 шт., стулья металлические, оргтехника: мультимедийный проектор - 1, экран с автоматическим открыванием 200x200 см, доска разборная, монитор LG 1730 17-2, оверхед - 1, видеоплеер, персональный компьютер, сканер, видеофильмы по темам. DVD-обучающие кассеты, демонстрационный материал. Ноутбук Dell с выходом в сеть «Интернет», неограниченным доступом к электронно-библиотечной

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>системе НГИУВа (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows Professional 7 Russian – лицензия № 60406506 от 23.05.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 - лицензия № 60406506 от 23.05.2012 , программа для компьютерной обработки биометрических исследований: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012616285.</p> <p>Используется и для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. а также как помещение для самостоятельной работы</p>
654007, Новокузнецк, пр. Кузнецкстроевский, 30, помещение 73, стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер»	Лечебные кабинеты – (45 кв. м)	<p>Лечебные кабинеты – 3, общей площадью 45 кв. м, оборудованные 3 стоматологическими установками «Prado» (Южная Корея), укладка для экстренных и профилактических противошоковых мероприятий, облучатель бактерицидный, стерилизатор бактерицидный настенный, набор инструментов для реставрации зубов, пломбировочные материалы, светолампа Spectrum), фантомы челюстей с искусственными сменными зубами, муляжи челюстей для обучения гигиене полости рта, тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр.</p> <p>Используется и для проведения практических занятий и самостоятельной практической работы</p>
Адрес:654080, Новокузнецк, ул. Тольятти д.70А пом. 2. ООО «СП Ново Дент на Тольятти» Лечебные кабинеты – 3 (45 кв. м)	Лечебные кабинеты – 3 (45 кв. м)	<p>Лечебные кабинеты – 3 (45 кв. м), оборудованные 3 стоматологическими установками «Diplomat» (Словакия), укладка для экстренных и профилактических противошоковых мероприятий, облучатель бактерицидный, аквадистиллятор (медицинский) фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов. радиовизиограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для лазерной диагностики кариеса «Diagno CAM», эндодонтические наконечники , фантомы челюстей с искусственными сменными зубами, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), муляжи челюстей для обучения гигиене полости рта. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр.</p> <p>Используется для проведения практических занятий и стажировки, самостоятельной работы.</p>
Адрес: 654007, Новокузнецк, пр. Кузнецкстроевский, 30, помещение 73, стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер»	Учебная комната (16 кв. м)	<p>Учебная комната (16 кв. м) со специализированной мебелью: стол зуботехнический, стул зуботехнический – 4 шт., стол письменный, ноутбук Dell с выходом в сеть «Интернет», неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НГИУВа (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда , с компьютерным обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian – лицензия № 60406506 от 23.05.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 - лицензия № 60406506 от 23.05.2012, программа Smart (Германия) для компьютерного планирования этапов изготовления элайнеров. , вакуумный</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		компрессор Nigana (Чехия), «Министар» (Германия) – аппарат для штампования термопластмассовых капп, набор для гипсовая моделей, изготовления разборных моделей, воск зуботехнический, термошпатель, зуботехнический мотор, набор инструментов для шлифовки и полировки ортодонтических аппаратов. Специализированное оборудование - тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы по темам специальности «Ортодонтия»». Используется и для проведения практических занятий и самостоятельной практической работы
654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова д.91, ГБУЗ КО "Новокузнецкая городская клиническая стоматологическая поликлиника №1", фантомный класс	Кабинет симуляционной ортодонтии (15 м2)	Кабинет симуляционной ортодонтии (15 м2), оборудован 2-мя стоматологическими установка (Бразилия) с пневматическими приводами, компрессор стоматологический, 2 фантома головы (Словакия) с артикуляционными фиксаторами пластиковых типодонтов челюстей, с креплением на подголовник стоматологической установки. Типодонты челюстей со сменными пластиковыми зубами. Восковые типодонты челюстей с искусственными зубами для имитации ортодонтического лечения, наборы брекетов фирмы «Ormko» (США), адгезионные материалы, Ноутбук Dell с программами биометрического анализа моделей челюстей.- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012616285. Методические материалы по симуляционному курсу. Используется для отработки практических навыков по специальности «ортодонтия» на фантомах

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовые условия реализации программы специальности

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Росздрав (Министерство Здравоохранения Российской Федерации)
<https://www.rosminzdrav.ru/opendata>
2. База данных “Консультант плюс” <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru>

Лицензионное оборудование:

1. программное обеспечение SPSS, предназначенное для статистической обработки данных научных исследований. 6 рабочих мест
2. программный продукт «Консультант Плюс». Договор №052НС/2015 от 03.12.2014 с компанией «ЛАД-ДВА»
3. пакет программ биостатистики InStat II (GrafPad, USA)