




## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	доцент

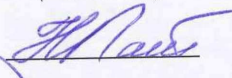
## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

08.06.2014   
(дата) (подпись)

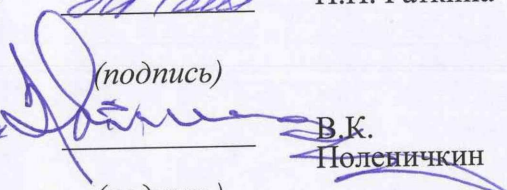
С.Л. Кан

Декан факультета

08.06.2014   
(дата) (подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой

08.06.2014   
(дата) (подпись)

В.К.  
Поленичкин



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология терапевтическая» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**1.2. Задачи программы:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:**

Законодательство Российской Федерации по вопросам оказания стоматологической помощи населению;

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);

принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;

основы медицинской этики и деонтологии в практике врача стоматолога-терапевта;

основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

факторы, влияющие на стоматологическое здоровье, и критерии его характеризующие;

анатомию и физиологию органов полости рта;

анатомию и физиологию органов головы и шеи;

современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных по профилю «Стоматология терапевтическая»;

теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Стоматология терапевтическая», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в терапевтической стоматологии;

принципы комплексного лечения стоматологических заболеваний;

правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в терапевтической стоматологии);

основы фармакотерапии при различных стоматологических заболеваниях;

основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

основы санитарного просвещения;–

правила оформления медицинской документации;

принципы планирования деятельности и отчетности стоматологической помощи;

методы и порядок контроля ее деятельности;

теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;

основы организации лечебно-профилактической помощи в медицинских организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Собрание законодательства Российской Федерации от 02.09.2013 (№35, ст.4520), санитарно-эпидемиологической службы (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

(Собрание Законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295);  
 организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;  
 правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности;  
 правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;  
 фармакотерапию острой и хронической боли;  
 контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;  
 болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);  
 болевые синдромы и их терапию.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:**

собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;  
 провести полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;  
 сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  
 интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;  
 провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;  
 провести адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;  
 заполнить соответствующую медицинскую документацию;  
 оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию;  
 выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:**

оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);  
 организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);  
 проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;  
 проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;  
 наложения коффердама;  
 формирования полостей различной локализации под различные виды пломбирочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;  
 работы с различными пломбирочными материалами (цементами, композитами, амальгамами);  
 создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;  
 измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);  
 инструментальной обработки корневого канала;–  
 эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;  
 медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);  
 пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);  
 восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;

проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);  
 проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;  
 обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);  
 проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;  
 удаления зубных отложений ручным и машинным способом;  
 проведения местной противовоспалительной терапией пародонта;  
 шинирования зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

**1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы:** 31 зачетная единица, что составляет 1116 академических часа.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> Излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии.	П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов.	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	Т/К
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний	П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения стоматологических заболеваний; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью	П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	выявления пациентов со стоматологической патологией; – проведение профилактических мероприятий.	
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию стоматологических заболеваний	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития стоматологических заболеваний	П/А
	<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг;	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с стоматологическими заболеваниями	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на прикрепленном участке; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от стоматологических заболеваний, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ ситуации на материале	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– оценка показателей здоровья населения;</p> <p>– осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития стоматологической патологии</p>	
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>– общих вопросов терапевтической стоматологии;</p> <p>– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;</p> <p>– симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической стоматологической патологией, с целью их раннего выявления;</p> <p>– основ диагностики неотложных состояний;</p> <p>– методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний стоматологического профиля;</p> <p>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в клинике терапевтической стоматологии;</p> <p>– диагностировать неотложные состояния пациентов;</p> <p>– определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторной диагностики стоматологических пациентов, с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;</p> <p>– диагностировать стоматологические заболевания;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</p> <p>– определить ведущие звенья патогенеза стоматологических заболеваний с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– получения информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование в клинике терапевтической стоматологии ;</li> <li>– сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>– осмотр, сбор жалоб и анамнеза.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии;</li> <li>– механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней;</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>– составить план лечения пациента стоматологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– провести комплексное лечение пациентов стоматологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеваниями тканей пародонта лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями тканей пародонта;</li> <li>– выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога терапевта;</li> <li>– разработки плана лечения;</li> <li>– оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> – лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта – решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи	П/А
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> – принципов и основ тактики ведения пациентов терапевтического стоматологического профиля; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;	Т/К
	<u>Умения:</u> – Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней; – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; - информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, течение при соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.	П/А
	<u>Навыки:</u> - ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритма лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> – принципов и методов реабилитации стоматологических пациентов; – основных принципов фито- и рефлексотерапии в стоматологии; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в терапевтической стоматологии;</li> <li>– современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм соматических расстройств;</li> <li>– фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>– показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>– показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний и раннему их выявлению;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение стоматологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами выбора направлений предупреждения стоматологических заболеваний, согласно критериям ВОЗ.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога терапевта;</li> <li>– методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам со стоматологическими заболеваниями; – оформить карту стоматологического больного 043/у; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; – организовать работу среднего медицинского звена	П/А
	<u>Навыки:</u> – ведения медицинской документации; – подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов со стоматологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – применять нормы трудового законодательства в практической деятельности	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – применение основных принципов организации медицинской помощи направленной на сохранение и укрепление здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Стоматология терапевтическая	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.1	Организация стоматологической помощи населению в РФ	ПК-1, 4, 10; УК-1
Б1.Б.1.1.1	Организационные основы стоматологической помощи	
Б1.Б.1.1.2	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	
Б1.Б.1.1.3	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	
Б1.Б.1.1.4	Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	
Б1.Б.1.1.5	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	
Б1.Б.1.1.6	Медицинская деонтология и врачебная этика	
Б1.Б.1.2	Теоретические основы терапевтической	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7,

Индекс	Наименование	Компетенции
	<b>стоматологии</b>	<b>9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.2.1	Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	
Б1.Б.1.2.2	Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.3.1	Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	
Б1.Б.1.3.3	Клиническая анатомия полости рта	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	
Б1.Б.1.3.5	Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.4.1	Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	
Б1.Б.1.4.2	Лабораторные методы исследования	
Б1.Б.1.4.3	Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	
Б1.Б.1.4.4	Жалобы, анамнез. Объективное обследование	
Б1.Б.1.4.5	Опрос.	
Б1.Б.1.4.6	Внешний осмотр.	
Б1.Б.1.4.7	Осмотр преддверия полости рта	
Б1.Б.1.4.8	Осмотр собственно полости рта	
Б1.Б.1.4.9	Индексная оценка гигиены полости рта	
Б1.Б.1.4.10	Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны	
Б1.Б.1.4.11	Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте	
Б1.Б.1.4.12	Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий	
Б1.Б.1.4.13	Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии	
Б1.Б.1.4.14	Методы обследования в пародонтологии, обще клинические	
Б1.Б.1.4.15	Биохимический анализ крови в норме	
Б1.Б.1.4.16	Дополнительные методы исследования	
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Кариез зубов</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.5.1	Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	
Б1.Б.1.5.2	Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе	
Б1.Б.1.5.3	Эпидемиология и патогенез кариеса	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.5.4	Клиника кариеса	
Б1.Б.1.5.5	Методы лечения кариеса	
Б1.Б.1.5.6	Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбировочного материала	
Б1.Б.1.5.7	Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии	
Б1.Б.1.5.8	Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.	
Б1.Б.1.5.9	Технические особенности препарирования кариозных полостей I-6 классов	
Б1.Б.1.5.10	Методика тоннельной реставрации	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Заболевания пульпы</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.7.1	Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	
Б1.Б.1.7.2	Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	
Б1.Б.1.7.3	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Болезни периапикальных тканей</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1.Б.1.8.1	Периодонтит, код по МКБ_10, эпидемиология, скрининг, классификация	
Б1.Б.1.8.2	Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.	
Б1.Б.1.8.3	Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	
Б1.Б.1.8.4	Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
Б1Б1.10.1	Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	
Б1Б1.10.2	Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	<b>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1</b>



#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.Сроки обучения:** первый год обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2.Вид контроля:**

Виды учебной работы	Кол-во часов
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	
<b>в том числе:</b>	
- лекции	76
- семинары	104
- практические занятия	588
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
<b>Итого:</b>	<b>1152</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ/СЗ	СР	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>				
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>	<b>76</b>	<b>692</b>	<b>384</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, УК-1
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению в РФ</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	ПК-1, 4, 10 УК-1
Б1.Б.1.1.1	Организационные основы стоматологической помощи	2	8		
Б1.Б.1.1.2	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	1	8		
Б1.Б.1.1.3	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	1	8	4	
Б1.Б.1.1.4	Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	1	8	12	
Б1.Б.1.1.5	Вопросы управления,		8	8	

	экономики и планирования. Санитарная статистика.				
Б1.Б.1.1.6	Медицинская деонтология и врачебная этика	2	8	10	
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Теоретические основы терапевтической стоматологии</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.2.1	Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1	28	10	
Б1.Б.1.2.2	Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	1	28	20	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.3.1	Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	2	14	10	
Б1.Б.1.3.3	Клиническая анатомия полости рта	2	14	10	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы		14	5	
Б1.Б.1.3.5	Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта		14	5	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>90</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.4.1	Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	2		6	
Б1.Б.1.4.2	Лабораторные методы исследования	2		6	
Б1.Б.1.4.3	Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов,	2		6	

	СОПР и тканей пародонта органов полости рта				
Б1.Б.1.4.4	Жалобы, анамнез. Объективное обследование	2		6	
Б1.Б.1.4.5	Опрос.		4	6	
Б1.Б.1.4.6	Внешний осмотр.		4	6	
Б1.Б.1.4.7	Осмотр преддверия полости рта		4	6	
Б1.Б.1.4.8	Осмотр собственно полости рта		24	6	
Б1.Б.1.4.9	Индексная оценка гигиены полости рта		32	6	
Б1.Б.1.4.10	Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны		12	6	
Б1.Б.1.4.11	Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте		12	6	
Б1.Б.1.4.12	Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий		12	6	
Б1.Б.1.4.13	Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии		32	6	
Б1.Б.1.4.14	Методы обследования в пародонтологии, обще клинические		32	6	
Б1.Б.1.4.15	Биохимический анализ крови в норме		12	6	
Б1.Б.1.4.16	Дополнительные методы исследования		12		
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Кариес зубов</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.5.1	Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10		4	3	
Б1.Б.1.5.2	Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе		4	3	
Б1.Б.1.5.3	Эпидемиология и патогенез кариеса	2	4	3	
Б1.Б.1.5.4	Клиника кариеса	2	4	3	
Б1.Б.1.5.5	Методы лечения кариеса	2	4	3	
Б1.Б.1.5.6	Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбирочного материала		4	3	

Б1.Б.1.5.7	Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии		4	3	
Б1.Б.1.5.8	Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.		4	3	
Б1.Б.1.5.9	Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов		4	3	
Б1.Б.1.5.10	Методика тоннельной реставрации		4	3	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Заболевания пульпы</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.7.1	Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	2	19	10	
Б1.Б.1.7.2	Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	2	19	10	
Б1.Б.1.7.3	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	2	19	10	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Болезни периапикальных тканей</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.8.1	Периодонтит, код по МКБ_10, эпидемиология, скрининг, классификация	2	10		
Б1.Б.1.8.2	Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.	2	10	10	
Б1.Б.1.8.3	Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	2	8	10	
Б1.Б.1.8.4	Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая.	2	12	10	

	Ошибки осложнения при лечении пульпита.				
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1Б1.10.1	Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	3	10	10	
Б1Б1.10.2	Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	3	22	10	
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:	акад. час.
Организационные основы стоматологической помощи	2
Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	1
Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	1
Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	1
Медицинская деонтология и врачебная этика	2
Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1
Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	1
Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	2
Клиническая анатомия полости рта	2
Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	

Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	
Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	2
Лабораторные методы исследования	2
Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	2
Жалобы, анамнез. Объективное обследование	2
Эпидемиология и патогенез кариеса	2
Клиника кариеса	2
Методы лечения кариеса	2
Заболевания пульпы	4
Понятие о пульпо-пародонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	2
Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	2
Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	2
Периодонтит, код по МКБ 10, эпидемиология, скрининг, классификация	2
Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции пародонта.	2
Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	2
Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	2
Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	6
Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	3
Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	3
Заболевания пародонта	6
Заболевания слизистой оболочки полости рта	6
Некариозные поражения твердых тканей зубов	6

## 5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:	акад.час.
Теоретические основы терапевтической стоматологии	8
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	10
Методы обследования в терапевтической стоматологии	20
Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	8
Методы лечения кариеса	8
Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии	8
Заболевания пульпы	20
Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при	20

пульпите	
Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	8
Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	8
Болезни периапикальных тканей	20
Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	8
Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	8
Пломбировочные материалы	10
Заболевания пародонта	8
Заболевания слизистой оболочки полости рта	10

## 6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:	акад.час.
Организационные основы стоматологической помощи	16
Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	12
Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	12
Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	12
Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	12
Медицинская деонтология и врачебная этика	16
Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	10
Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	10
Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	18
Клиническая анатомия полости рта	14
Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	14
Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	14
Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	4
Лабораторные методы исследования	24
Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	12
Жалобы, анамнез. Объективное обследование	114
Опрос.	6
Внешний осмотр.	8
Осмотр преддверия полости рта	16
Осмотр собственно полости рта	6
Индексная оценка гигиены полости рта	16
Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны	4
Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте	16
Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий	5
Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии	12
Методы обследования в пародонтологии, обще клинические	6
Биохимический анализ крови в норме	5



Дополнительные методы исследования	6
Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	14
Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе	14
Эпидемиология и патогенез кариеса	12
Клиника кариеса	12
Методы лечения кариеса	4
Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбировочного материала	12
Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии	4
Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.	12
Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов	12
Методика тоннельной реставрации	12
Заболевания пульпы	4
Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите	16
Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	12
Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	4
Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	4
Болезни периапикальных тканей	20
Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	4
Пломбировочные материалы	14
Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	12
Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	12
Заболевания пародонта	6
Заболевания слизистой оболочки полости рта	4
Некариозные поражения твердых тканей зубов	24

## 7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы,

которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:	акад.час.
Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	4
Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	12
Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	8
Медицинская деонтология и врачебная этика	10
Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	10
Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	20
Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	10
Клиническая анатомия полости рта	10
Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	5
Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	5
Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	6
Лабораторные методы исследования	6
Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	6
Жалобы, анамнез. Объективное обследование	6
Опрос.	6
Внешний осмотр.	6
Осмотр преддверия полости рта	6
Осмотр собственно полости рта	6
Индексная оценка гигиены полости рта	6
Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны	6
Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте	6
Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий	6
Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии	6
Методы обследования в пародонтологии, обще клинические	6
Биохимический анализ крови в норме	6
Дополнительные методы исследования	

Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	3
Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе	3
Эпидемиология и патогенез кариеса	3
Клиника кариеса	3
Методы лечения кариеса	3
Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбировочного материала	3
Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии	3
Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.	3
Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов	3
Методика тоннельной реставрации	3
Заболевания пульпы	20
Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	10
Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	10
Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	10
Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.	10
Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	10
Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	10
Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	20
Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	10
Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	10
Заболевания пародонта	30

Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	5
Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	5
Правовые вопросы и организация стоматологической помощи	5
Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	5
Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля	3
Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических	3

заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний	
Гистология и эмбриология органов полости рта, анатомическое строение	6
Клиническая анатомия полости рта	3
Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы	3
Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта	3
Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии	2
Лабораторные методы исследования	8
Основные симптомы и синдромы при патологии твердых тканей зубов, СОПР и тканей пародонта органов полости рта	4
Жалобы, анамнез. Объективное обследование	42
Опрос.	2
Внешний осмотр.	8
Осмотр преддверия полости рта	6
Осмотр собственно полости рта	2
Индексная оценка гигиены полости рта	2
Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны	3
Индексы, отражающие тяжесть деструктивных процессов в пародонте	2
Индексы, отражающие необходимость и объем лечебных мероприятий	3
Микробиологические методы обследования в клинике терапевтической стоматологии	4
Методы обследования в пародонтологии, обще клинические	2
Биохимический анализ крови в норме	2
Дополнительные методы исследования	2
Эпидемиология кариеса, классификация по МКБ-10	3
Условия возникновения кариеса, зубной налет, микрофлора полости рта, углеводы, ротовая жидкость, гистологические изменения при кариесе	3
Эпидемиология и патогенез кариеса	4
Клиника кариеса	4
Методы лечения кариеса	4
Особенности тактики реставрации твердых тканей зуба в зависимости от локализации, тяжести процесса и применяемого пломбирочного материала	4
Понятие реставрации и реконструкции в эстетической стоматологии	4
Реставрация и реконструкция коронок фронтальной группы зубов, при значительном разрушении.	4
Технические особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов	4
Методика тоннельной реставрации	4
Заболевания пульпы	9
Понятие о пульпо-периодонтальном комплексе. Особенности подготовки корневого канала к пломбированию при лечении пульпита	4
Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Способы и методы	4
Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия	4

Периодонтит, код по МКБ_10, эпидемиология, скрининг, классификация	6
Анатомо-физиологические особенности периодонтита, функции периодонта.	6
Этиология периодонтита, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	8
Методы лечения периодонтита, цели лечения, методы обезболивания. Особенности тактики в лечении в зависимости от клинического случая. Ошибки осложнения при лечении пульпита.	4
Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	4
Пломбировочные материалы	8
Общая характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Физико-механические свойства.	4
Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания и противопоказания к применению композиционных пломбировочных материалов. Компомеры.	4
Заболевания пародонта	3
Заболевания слизистой оболочки полости рта	3
Некариозные поражения твердых тканей зубов	10

### 8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.Б.1.1	Организация стоматологической помощи населению в РФ	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 4, 10 УК-1
Б1.Б.1.2	Теоретические основы терапевтической стоматологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.3	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.4	Методы обследования в терапевтической стоматологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.5	Кариес зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.6	Заболевания пульпы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.7	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,75 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.8	Болезни периапикальных тканей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.9	Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.10	Пломбировочные материалы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.11	Заболевания пародонта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.12	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций.	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10; УК-1
Б1.Б.1.13	Некариозные	Подготовка рефератов и	18/0,5 з.е	ПК-1, 2, 4, 5, 6,

	поражения твердых тканей зубов	оформление презентаций.	слайд-		7, 9, 10; УК-1
--	--------------------------------	-------------------------	--------	--	----------------

### **Темы реферативных работ и слайд-презентаций для самостоятельной работы ординаторов**

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии.
3. Основы неотложной стоматологической помощи.
4. Виды местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.
5. Обезболивание. Современные анестетики.
6. Терапевтические мероприятия, проводимые в процессе подготовки полости рта к протезированию.
7. Современные принципы диагностики и лечения кариеса зубов.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
9. Особенности клинического течения различных форм пульпитов.
10. Методы лечения пульпита в зависимости от формы.
11. Ошибки и осложнения при лечении воспаления пульпы зуба.
12. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита.
13. Методы диагностики осложненных форм кариеса зубов.
14. Частота и распространенность стоматологических заболеваний.
15. Нуждаемость в терапевтической стоматологической помощи отдельных регионов России.
16. Материалы для медикаментозной обработки корневых каналов.
17. Вопросы асептики и антисептики в стоматологическом отделении в современном аспекте (приказы, методы, средства, аппараты).
18. Современные методы клинического обследования пациента в стоматологической клинике.
19. Принципы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.
20. Гипоплазия, флюороз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
21. Травма зуба. Этиология, профилактика, диагностика, методы лечения.
22. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания к применению.
23. Композитные материалы. Состав, свойства, классификация, особенности применения.
24. Универсальные адгезивные системы: методика применения, сравнительная характеристика.
25. Особенности финишной обработки реставраций из композитов различных классов. Полировочные системы.
26. Деонтология в терапевтической стоматологии.
27. Материалы и методы obturации корневых каналов.
28. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
29. Методы терапевтического лечения патологической стираемости зубов.
30. Физиотерапевтические методы диагностики и лечения в практике терапевтической стоматологии.

Форма изложения работы следующая: тема, цель, план, краткое введение, основной материал, который иллюстрируют рисунками, фотографиями, схемами, таблицами. Работа заканчивают списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями. Работа обсуждается на практических занятиях.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета/дифференцированного зачета/экзамена*).

3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Текущий контроль

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии?	ПК-2
	Ответ: Клинические методы обследования делятся на физические, инструментальные и лабораторные. К физическим <b>методам</b> относятся: осмотр, пальпация. К инструментальным: перкуссия, электрометрия, термометрия, рентгенография и тд.	
2.	Пульпит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	ПК-6
	Ответ: Пульпит(pulpitis)-воспалительный процесс в пульпе зуба в результате воздействия на нее различных раздражителей и тд.	

#### Примеры тестовых заданий:

##### БИЛЕТ № 1

1. Основные материалы, применяемые в реставрационной стоматологии.
2. Первая помощь при гипертоническом кризе.
3. Деонтологические принципы на врачебном приеме.

##### Билет №2

1. Материалы для постоянных пломб.
2. Первая помощь при анафилактическом шоке.
3. Содержимое аптечки первой помощи в стоматологическом кабинете.

##### Билет №3

1. Гистологическое строение эмали зуба в норме.
2. Этиология, патогенез кариеса зубов в современной трактовке.



3. Заболевания пародонта, классификация МКБ-10 и принятая в России.

Билет №4

1. Гистология пульпы зуба, физиология, функции, реакции на внешние воздействия.
2. Классификация кариеса по МКБ-10 и принятая в России. Начальный кариес, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический катаральный гингивит, этиология, клиника, диф. Диагностика, лечение.

Билет №5

1. Пародонт, строение, функции.
2. Средний кариес, клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от локализации (1-5 кл.)
3. Стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, лечение.

Билет №6

1. Дентин зуба, гистогенез, строение, функция.
2. Основной эндодонтический инструмент, назначение.
3. Глубокий кариес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Билет №7

1. Стандартная техника при реставрации зубов композитами.
2. Гипертрофический гингивит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация заболеваний СОПР, травматические поражения, этиология, тактика врача стоматолога.

Билет №8

1. Гистологическое строение СОПР, иммунобиологические особенности.
2. Основные положения инфекционного контроля на стоматологическом приеме.
3. Острый общий пульпит, этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.

Билет №9

1. Изолирующие и лечебно-изолирующие материалы при лечении кариеса, состав. Показания к применению.
2. Хейлиты, классификация, хейлит Манганотти, клиника, диагностика, лечение.
3. Пародонтит генерализованный, клиника, диагностика, лечение.

Билет №10

1. Профилактика кариеса, основные положения. Зубные пасты, классификация.
2. Реставрация зуба при кариесе 2 класса, варианты, восстановление контактного пункта.
3. Преканцирозные заболевания губ, клиника, диагностика, тактика врача.

#### Билет №11

1. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Подготовка рабочего места. Правила для врача и ассистента.
2. Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны.
3. Клиника, диагностика, лечение хронического гангренозного пульпита.

#### Билет № 12

1. Современная стоматологическая установка, оснащение, пульт врача, пульт ассистента, педаль управления и др.
2. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
3. Этапы препарирования кариозной полости применяемые инструменты.

#### Билет №13

1. Стандартные рабочие инструменты – боры, разновидности, технологические особенности.
2. Основные методы обследования в пародонтологии.
3. Профилактика фиссурного кариеса, материалы, применяемы методы.

#### Билет №14

1. Нестандартные инструменты: насадки для скалеров, ультразвуковое оборудование лазерная техника, коффердамы. Техника использования.
2. Особенности реставрации кариозных поражений . класса.
3. Глосситы, классификация, десквамативный глоссит, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.

#### Примеры тестовых заданий

1. В развитии постоянных зубов отсутствует следующий период:
  - 1) внутриутробный и внутричелюстной
  - 2) прорезывание
  - 3) рост и формирование корней
  - 4) резорбция корней
2. Причиной гипоплазии первого постоянного моляра является
  - 1) патология беременности
  - 2) болезни, перенесенные ребенком на втором году жизни
  - 3) периодонтит временного зуба
  - 4) травма фолликула

3. К неуправляемым факторам риска в развитии кариеса зубов относятся:

- 1) токсикозы беременности матери
- 2) осложнения в родах
- 3) острые и хронические заболевания матери
- 4) все ответы правильные

4) При начальном кариесе зубов клиническая картина проявляется на эмали в виде:

- 1) дефект округлой формы
- 2) блюдцеобразное углубление с гладкой поверхностью
- 3) меловидных или пигментированных пятен
- 4) все ответы правильные

5) Симптом, позволяющий предположить наличие кариеса в постоянном зубе у ребенка, является:

- 1) ночные боли
- 2) наличие в анамнезе самопроизвольных болей
- 3) быстро проходящие боли от термических и механических раздражителей

6) Следующие участки эмали являются «кариесиммунными»:

- 1) фиссуры
- 2) бугры
- 3) проксимальные поверхности
- 4) пришеечная область

7) Характерным симптомом острого частичного пульпита является:

- 1) постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании
- 2) ночные самопроизвольные боли
- 3) отсутствие жалоб
- 4) кратковременные боли от химических и механических раздражителей

8) При остром вершечном периодонтите в фазе экссудации наиболее характерной жалобой является:

- 1) самопроизвольная, ноющая боль, усиливающаяся при приеме пищи
- 2) самопроизвольная острая боль, усиливающаяся при накусывании
- 3) чувство выросшего зуба
- 4) жалоб, как правило нет

9) Наиболее частой причиной развития острого инфекционного периодонтита является:

- 1) острый общий пульпит
- 2) острый гнойный пульпит
- 3) острый частичный пульпит
- 4) ответы 1,2
- 5) ответы-2,3

10) Противопоказанием к консервативному лечению постоянных зубов жевательной группы при хронических формах периодонтита является:

- 1) перфорация в области фуркации
- 2) разрушение коронки ниже маргинального края
- 3) развитие одонтогенного остеомиелита челюсти
- 4) все перечисленные случаи

11) При гипосаливации скорость «созревания» эмали:

- 1) не изменяется
- 2) замедляется
- 3) ускоряется

12) Эпителий десневой бороздки:

- 1) ороговевает
- 2) не ороговевает
- 3) ороговевает частично

13) Какова средняя длина 11,12?

- 1) 22 мм.
- 2) 23мм.
- 3) 20мм.

14) Характерным симптомом хронического катарального гингивита является:

- 1) разрастание десны
- 2) обнажение шеек зубов
- 3) кровоточивость десен
- 4) нарушение общего состояния организма

15. Пародонтальный карман образуется при следующих заболеваниях пародонта:

- 1) при пародонтозе
- 2) при хроническом гипертрофическом гингивите
- 3) при пародонтите
- 4) при фиброматозе десен

16) В этиопатогенезе многоформной экссудативной эритемы основной фактор:

- 1) вирус
- 2) инфекционно аллергический
- 3) заболевание крови
- 4) заболевание сердечно-сосудистой системы

17) Во сколько раз увеличивается площадь протравленной эмали?

- 1) в 100 раз

- 2) в 500 раз
- 3) в 1000 раз

18) Чем лучше остановить кровотечение из корневого канала после экстирпации пульпы?

- 1) крезофеном
- 2) ресесеппином
- 3) эндометазоном
- 4) пульперилом

18) Ограниченный гиперкератоз красной каймы губ относится к:

- 1). облигатным предракам
- 2) факультативным предракам

19) Основная цель избирательной пришлифовки зубов:

- 1) укорачивания зубов
- 2) устранения препятствий при движении челюсти
- 3) углубить фиссуры, закруглить фасетки, заострить бугры
- 4) вывести зубы из прикуса
- 5) создать «плавающую» окклюзию

20) Характерными рентгенологическими признаками заболевания пародонтита являются изменения в кости

- 1) деструкция
- 2) остеопороз
- 3) остеосклероз
- 4) деструкция и остеопороз
- 5) деструкция, остеопороз, остеосклероз

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.

2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.

#### Дополнительная литература

1. Карманов, Е. П. Методическое пособие для клинических ординаторов 31.08.73 - "стоматология терапевтическая" [Текст] : раздел: "Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ" / Е. П. Карманов, Т. В. Салопон. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 162 с.

2. Карманов, Е. П. Методическое пособие для преподавателей цикла ПП по специальности 31.08.73 - "стоматология терапевтическая" [Текст] : модуль: "Заболевания периодонта" / Е. П. Карманов, Т. В. Салопон. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 120 с.

3. Манье, П. Адгезивные керамические реставрации передних зубов [Текст] : учебник / П. Манье, Ю. Бельсер ; ред. Н. И. Шаймиева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 408 с.

4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.

5. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 507 с.

6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.

7. Салопон, Т. В. Методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям [Текст] : тема: "Пульпит" / Т. В. Салопон, Е. П. Карманов. - Новокузнецк : [б. и.], 2014. - 107 с.

8. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.

9.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЕОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

10.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Болезни пародонта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЕОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.

## 7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.1.Б1.3. Б.1.Б1.5. Б.1.Б1.9. Б.1.Б1.11. Б.1.Б1.13.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России доцент	
2.	Б.1.Б1.4. Б.1.Б1.6. Б.1.Б1.7. Б.1.Б1.8.	Салопон Т.В.		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ассистент	
3.	Б.1.Б1.1. Б.1.Б1.2. Б.1.Б1.5. Б.1.Б1.9. Б.1.Б1.10. Б.1.Б1.12.	Дорофеева О.Г.		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ассистент	