Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 14.03.2024 16:10:07
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869abced18dbb3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская гинекология» разработана преподавателями кафедры акушерство и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ренге Л.В.	Д.м.н. Доцент	заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шрамко С.В.	Д.м.н. Доцент	Профессор кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Салтыкова П.Е.		Ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
10.	Алексеева Наталья Сергеевна	д.м.н., доцент	Зам. директора института по учебной работе	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Комарова Ксения Владимировна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Виноградова Елена Анатольевна		начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
1.	21.08.2023	Актуализация нормативно-правовой базы	22.08.2023, протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору (элективной) программы ординатуры и является обязательной для освоения при выборе обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по ведению и лечению пациентов как в рамках основной специальности (акушерство и гинекология), так и смежных специальностей (педиатрия, общая врачебная практика, семейная медицина, детская эндокринология, эндокринология), обеспечивающих достижение нормативно установленных результатов образования, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы детей и подростков.

1.2. Задачи программы:

<u>сформировать знания в диагностической деятельности:</u>

- порядка оказания медицинской помощи детскому населению по профилю «акушерство и гинекология»;
- основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях детской и подростковой репродуктивной системы;
- анатомо-функционального состояния эндокринной системы организма, особенностей регуляции и саморегуляци и функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях репродуктивной системы детей и подростков;
- этиологии и патогенеза заболеваний и (или) состояний детской и подростковой репродуктивной системы;
- МКБ и современных классификаций, клинической симптоматики заболеваний и (или) состояний детской и подростковой репродуктивной системы;
- современных методов клинической диагностики заболеваний и (или) состояний детской и подростковой репродуктивной системы; симптомов и особенностей течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- заболеваний и (или) состояний детской и подростковой репродуктивной системы, требующих направления пациентов к врачам других специальностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

<u>сформировать знания в лечебной деятельности:</u>:

- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;
- методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний женской эндокринной системы; медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- принципов и методов хирургического лечения заболеваний и (или) состояний детской и подростковой репродуктивной системы; медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;
- порядка предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы
- принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

<u>сформировать знания в профилактической деятельности:</u>

- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях детской и подростковой репродуктивной системы;
- методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов и особенностей проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

<u>сформировать умения в диагностической деятельности</u>:

- проводить и пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы; интерпретировать и анализировать результаты исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами- специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

<u>сформировать умения в лечебной деятельности:</u>

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии и определять последовательность их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии и проводить мониторинг эффективности и безопасности их использования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии к хирургическому вмешательству;
- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях в области детской и подростковой гинекологии, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

<u>сформировать умения в профилактической деятельности:</u>

- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний детей и подростков;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

<u>Сформировать навыки:</u>

- диагностики заболеваний и (или) состояний в области детской и подростковой гинекологии с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретации и анализа

результатов клинического, лабораторного и инструментального исследований; оценки заключений при консультациях другими специалистами;
- назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, хирургического вмешательства и определения последовательности их применения;
- проведения мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) в области детской и подростковой гинекологии, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
-проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии
- проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний в области детской и подростковой гинекологии.
Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний в области детской и подростковой гинекологии.

Формируемые компетенции: УК− 1, ОПК-4, ОПК-5; ПК− 1, ПК− 2, ПК− 5, ПК – 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору (элективной) программы ординатуры и является обязательной для освоения при выборе обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по ведению и лечению пациентов как в рамках основной специальности (акушерство и гинекология), так и смежных специальностей (педиатрия, общая врачебная практика, семейная медицина, детская эндокринология, эндокринология), обеспечивающих достижение нормативно установленных результатов образования, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы детей и подростков.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания: общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний; этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы

диагностики заболеваний молочных желез; медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний; МКБ; медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

− медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы;

− правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа

сформировать умения:

− проводить и пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы; интерпретировать и анализировать результаты исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детской и подростковой репродуктивной системы; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами- специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,
стандартами медицинской помощи;

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии и определять последовательность их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии и проводить мониторинг эффективнос ти и безопасности их использования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии к хирургическому вмешательству;
- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях в области детской и подростковой гинекологии, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний детей и подростков;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

<u>сформировать навыки</u>:

- диагностики заболеваний и (или) состояний в области детской и подростковой гинекологии с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретации и анализа результатов клинического, лабораторного и инструментального исследований; оценки заключений при консультациях другими специалистами;
- назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, хирургического вмешательства и определения последовательности их применения;
- проведения мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) в области детской и подростковой гинекологии, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
-проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в области детской и подростковой гинекологии;

- проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний в области детской и подростковой гинекологии;

− использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности ФГОС специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 558, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64407) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- «Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677)»;
- Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869);
- Устав РМАНПО;
- Устав НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций: результаты обучения направлены на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций как в рамках основной специальности (акушерство и гинекология), так и смежных специальностей

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций: УК− 1, УК-4, ОПК-5, ПК− 1, ПК− 2, ПК− 5, ПК – 6.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической. ОПК-5.2 Способен составить план	Т/К П/А

	безопасность	лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи ОПК-5.3 Способен разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение. ОПК-5.4 Способен определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций. ОПК-5.5 Умеет оценить эффективность проводимого лечения. ОПК-5.6 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-нальных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). ПК-1.2 Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-1.3 Осматривает и выполняет медицинское обследование пациентов в	Т/К П/А

		период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-1.4 Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7 Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-1.8 Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период,	

		после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.9 Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний ПК-1.10 Обеспечивает оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями ПК-1.11 Устанавливает диагноз пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ПК-1.12 Осуществляет дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-1.13 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период	ПК-2.1Осуществляет оценку тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период,	Т/К П/А

	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-2.2 Участвует в разработке плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в назначении, оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4 Назначает лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Назначает и выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных	

		желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6 Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-2.7 Осуществляет коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-2.9 Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии ПК-2.10 Определяет медицинские показания для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской	

		помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.11 Определяет медицинские показания и направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.12 Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-5.Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-5.1 Определяет наличие временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-5.2 Определяет наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК-5.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	Т/К
	ПК-6. Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация	ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.2. Осуществляет анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	Т/К

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-6.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Э.2.«ДЕТСКАЯ ГТНЕКОЛОГИЯ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль 1 :«Особенности формирования репродуктивной системы, становление и регуляция менструального цикла”**
1.1	Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп. Регуляция репродуктивной системы. Нарушение менструальной функции у девочек. Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания. Методы обследования
1.2.	Аменорея (первичная, вторичная), диагностики и лечение
2.	**Учебный модуль 2 “Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы»**
2.1	Ювенильные кровотечения
2.2.1	Заболевания эндокринной системы. Метаболический синдром. Классификации. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Избыточная масса тела и ожирение. Модификация образа жизни

4. ОРГАНИЗАЦИОННО−ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс, второй семестр обучения в ординатуре

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**144**
− лекции	8
− семинары	44
− практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	**48**
Итого:	**144 ак.ч. / 4 з.е.**

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]
Первый семестр					
1.	**Учебный модуль 1 «Особенности формирования репродуктивной системы, становление и регуляция менструального цикла»**	4	22	22	24
2.	**Учебный модуль 2 «Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы»**	4	22	22	24
Итого:		**8 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**44 ак.ч./ 1,2 з.е**	**44 ак.ч./ 1,2 з.е**	**48 ак.ч./ 1,3 з.е.**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения,

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4] СР – самостоятельная работа
[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Особенности формирования репродуктивной системы, становление и регуляция менструального цикла”	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы»	вебинар

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

---

[6] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

[7] Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
		Первый семестр		
1.1	Особенности формирования репродуктивной системы, становление и регуляция менструального цикла «Детская гинекология»	Написание реферата на тему: «Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп». Написание реферата на тему «Нарушения полового созревания». Предоставление презентации на тему «Методы обследования» Разработка и анализ дорожной карты, согласно порядку оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология Написание реферата на тему «Регуляция репродуктивной системы». Представление презентации на тему «Нарушение менструальной функции у девочек». Представление слайд-презентации на тему «Аномалии развития половых органов». Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики	2 ак.ч/ 0,05 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,05 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков Российской Федерации	зач.ед	
2.1	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему: «Ювенильные кровотечения»	2 ак.ч/ 0,06 зач.ед	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему: «Заболевания эндокринной системы» Подготовка реферата на тему: «Метаболический синдром. Классификация». Представление презентации на тему: «Этиология и патогенез метаболического синдрома». Разработка алгоритма «Диагностика, дифференциальная диагностика метаболического синдрома». Подготовка реферата на тему: «Лечение метаболического синдрома».	2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему «Гиперандрогения».	2 ак.ч/ 0,06 зач.ед	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Представление презентации на тему: «Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. Этиология, патогенез, диагностика, особенности осмотра, инструментальная диагностика, лабораторные исследования. Лечение». Подготовка реферата на тему «Основные принципы диагностики воспалительных заболеваний у подростков».	2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.5	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему «Опухоли половых органов у детей и подростков».	6	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.6	Заболевания детской и	Представление презентации на тему: «Подростковая контрацепция».	2 ак.ч/ 0,06	УК- 1, ПК-1,

	подростковой репродуктивной системы		зач.ед	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.7	Заболевания детской и подростковой репродуктивной системы	Разработка алгоритма «Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам- подросткам». Подготовка реферата на тему: «Нормативная база гинекологии детей и подростков». Представление презентации на тему: «Медицинская этика при работе с детьми, подростками и их родителями». Представление презентации на тему: «Медицинские и судебно- медицинские аспекты травмы половых органов у девочек. девочек подростков».	2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед 2 ак.ч/ 0,06 зач.ед	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Всего:	**48 ак.ч. / 1,3 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Особенности формирования репродуктивной системы, становление и регуляция менструального цикла. Регуляция репродуктивной системы **»**		
1.	*Контрольный вопрос:*	ПК− 5

	Какова продолжительность менструального цикла в норме?	
	Ответ: 24-38 дней	
2.	*Контрольный вопрос:* Каков объем менструальной кровопотери в норме?	ПК− 1
	Ответ: 40±20 мл	
3	*Контрольный вопрос:* Первая менструация может появиться у девочек среднего роста (159-162 см) при достижении ими массы тела 1) 45-47 кг 2) 48-50 кг 3) 51-53 кг 4) 54-56 кг 5) все перечисленное неверно	
	Ответ: 1.	
4	*Контрольный вопрос:* Под воздействием каких гомонов начинается выработка ГРГ	ПК− 2
	Ответ: Липтин и Kiss-пептин	
5	*Контрольный вопрос:* До 10- летнего возраста площадь hymen: 1) больше площади входа во влагалища 2) меньше площади входа во влагалище 3) равняется площади входа во влагалище 4) равняется площади преддверия во влагалище 5) меньше площади преддверия во влагалище	ПК− 2
	Ответ 1.	
6	*Контрольный вопрос:* Отличием базального слоя эндометрия от функционального является: 1)базальный слой не претерпевает в течение цикла существенных изменений 2) функциональный слой претерпевает в течение цикла существенные изменения 3) в базальном слое имеются сосудистые анастоморзы 4) базальный и функциональный слой отличаются структурой клеток	ПК− 2
	Ответ: 1	
7	*Контрольный вопрос:* Примордиальный фолликул: 1) расположен в мозговом слое яичника 2) содержит клетки гранулезы и теки 3) чувствителен к стимуляции ФСГ и ЛГ 4) содержит ооцит, совершивший одно редукционное деление 5) к началу полового созревания все рудуцируются	ПК− 2
	Ответ: 3.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: «Гиперандрогения»	
1.	*Контрольное задание:* Как клинически определяется тяжесть гирсутизма?	ПК− 1
	Ответ: 1. С применением визуальной шкалы Ферримана-Голлвея: 1-8 б – норма, 10 б – физиологический гирсутизм, 11-13 – пограничный гирсутизм, необходимо оценка в динамике; 14 б и более – патологический гирсутизм	
2.	*Контрольное задание:* Охарактеризуйте молочную железу девочки, соответствующую стадии В2 по Таннеру. Что важно знать для данного периода развития девочки?	ПК− 1
	Ответ: Возраст: 10,5-11,5 лет (с 8 лет). Признаки: Сосок возвышается над кожей. Ареола увеличивается и постепенно пигментируется. При пальпации — под соском подвижное образование размером от 0,5 до 2,0 см, болезненное, мягкоэластичное. По УЗИ: Под соском — плотный зачаток железистой ткани (телархе) — гипоэхогенное образование, форма в виде «языков пламени» — тяжистая структура (развитие протоковой системы). Основная проблема данного периода: жалобы подростка на болезненность МЖ нередко становятся причиной постановки неверных диагнозов на основании визуализации гипоэхогенного образования на УЗИ, вплоть до РМЖ. Зачаток МЖ клиницистами может быть воспринят как патологическое образование. Важно помнить, что тяжистое гипоэхогенное образование, сообщающееся с соском — это норма! В то же время, наличие подобного образования, не сообщающегося с соском, требует дополнительного обследования.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: «Метаболический синдром»	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Как часто регистрируется ожирение у детей в среднем в России: 1. 5-8 % 2. До 30 % 3. 15-20% 4. 10-15%	ПК− 1
	Ответ: 1	

2.	*Тестовое задание:* ИМТ при ожирении II ст составляет: 1. 40 и более 2. 25 -29,9 3. 30-32 4. 38.	ПК− 1
	Ответ: 4	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Аменорея (первичная, вторичная)»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Причиной первичной гипергонадотропной аменореи является: 1. Атрезия нижней трети влагалища 2. Синдром Свайера 3. Синдром Рокитанского-Кюстнера 4. Врожденный изоли-рованный дефицит ГрРГ	ПК− 1
	Ответ: 2	
2	Синдром Морганьи – Стюарт - Морреля включает в себя: 1) алопецию, гиперпролактинемию и ожирение 2) гиперстоз свода черепа, ожирение и гирсутизм в сочетании с НМЦ 3) атипическую гиперплазию эндометрия и ожирение 4) гирсутизм и альгоменорею 5) анемию и гипергликемию	
	Ответ 2.	
Тема учебной дисциплины: «Задержка полового развития»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	При задержке полового развития характерны: 1) евнухоидное телосложение, вторичные половые признаки недоразвиты 2) размеры таза опережают возрастную группу 3) анемия 4) гипергликемия 5) глюкозурия	ПК− 1
	Ответ: 1	

6.2.2. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача:* Пациентка 17 лет обратилась с жалобами на болезненные обильные менструации с менархе (14 лет). Из семейного анамнеза: отец умер в возрасте 42 лет от инфаркта миокарда, у матери сахарный диабет I типа. Личный анамнез: соматически здорова, менструальный цикл регулярный. Половая жизнь регулярная, предохраняется с помощью прерванного полового акта, но хочет подобрать эффективную контрацепцию. Клинические анализы крови и мочи в пределах нормы, при осмотре и УЗИ патологии органов малого таза не обнаружено. Микробиологическое исследование в норме. Исследование крови, необходимое для выбора метода лечения и контрацепции: 1. Биохимическое исследование крови 2. Гормональный анализ крови 3. Гемостазиограмма 4. Выявление волчаночного коагулянта и антител к кардиолипину 5. Генетический анализ на тромбофилические состояния	ПК− 1 ПК− 2 ПК - 5 ПК− 6 ПК - 7
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Ответ: 5	
2.	*Ситуационная задача:* Если исследуемые параметры окажутся в пределах нормы, будет назначено: 1. Внутриматочный медьсодержащий контрацептив + нестероидные противовоспалительные средства во время менструации 2. Прогестагены в циклическом режиме с барьерной контрацепцией 3. Комбинированные оральные контрацептивы 4. Левоноргестрел содержащая внутриматочная система 5. Циклическая витаминотерапия	ПК− 1 ПК− 2 ПК - 5 ПК− 6 ПК - 7
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
2.	*Ответ: 3.*	
3.	*Ситуационная задача:* Больная 16-ти лет жалуется на отсутствие менструаций. Результаты осмотра: больная среднего роста, сформирована по женскому фенотипу, развитие молочных желез соответствует 5 стадии, полового и подмышечного оволосения - 4 стадии по Таннеру. Гимен цел. При вагиноскопии: влагалище длиной 2 см, заканчивается слепо. Внутренние половые органы при ректо- абдоминальном исследовании четко не пальпируются. Уровень половых гормонов крови в пределах нормы. При генетическом исследовании будет обнаружен кариотип: 1. 45 XO 2. 45XO/46XX 3. 45XO/46XY 4. 46XX Д. 46XY	ПК− 1 ПК− 2 ПК - 5 ПК− 6 ПК - 7
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
3	*Ответ: 4.*	

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.
2. Очерки эндокринной гинекологии: от синдрома к диагнозу и выбору терапии / под редакцией проф. В.Е. Радзинского. – Москва: StatusPraesens, 2020. – 567.
3. Эндокринология. Российские клинические рекомендации / под ред. Акад. РАН И.И. Дедова, акад. РАН Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.
4. Репродуктивная эндокринология / А.В. Древаль. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
5. Эндокринология. Национальное руководство /под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1106 с.
6. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.

Дополнительная:

1. Секреты эндокринологии / М.Т. Мак Дермотт; пер. с англ. В.И. Кандрора. - 4-е изд. – М.: БИНОМ, 2017. - 584 с.
2. Казакова А.В., Спиридонова Н.В., Линева О.И. Основные закономерности развития репродуктивной системы девочек: Учебное пособие для врачей. – Самара: ООО «Офорт», 2013
3. Клиническая фа Богданова Е.А. Практическая гинекология молодых / Е.А. Богданова. - Москва : Медицинская книга, 2011. – 256 с.
4. Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология : рук-во для врачей / Ю.А. Гуркин. - Москва : МИА, 2009. - 696 с.
5. Уварова Е.Н. Детская и подростковая гинекология : рук-во для врачей / Е.Н. Уварова. - Москва : Литтерра, 2009. – 384 с.
6. Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.
7. Strauss III J.F., Barbieri R.L., Eds. Yen & Jaffe's Reproductive Endocrinology: Expert Consult Репродуктивная эндокринология, 6th ed., Saunders, 2009, 944 p.
8. Воевода М.И. Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета / М.И. Воевода синдрома диабетической стопы. // Г.Р. Галстян, А.Ю. Токмакова, Д.Н. Егорова // Раны и раневые инфекции. Журнал имени проф. Б.М. Костючёнка. – 2015. – Т. 2. – № 3. – С. 63-83.

Интернет –ресурсы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
2. MEDLINE// Электронный ресурс. URL : http://www.medline.ru/
3. PUBMED // Электронный ресурс. URL : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/

4. Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
5. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://www.agmu.ru/
6. Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
7. http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
8. Федеральные клинические рекомендации http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii/
9. Болотова Н.В. Роль кисспептина в нарушениях менструальной функции у девочек-подростков. Коррекция клинико-гормональных нарушений. [Электронный ресурс]: Н.В. Болотова. - Электрон.дан. - Доктор. Ру., - 2020. - 19(2). – С. 13–19. Режим доступа: https://journaldoctor.ru/catalog/endokrinologiya/rol-kisspeptina-v-narusheniyakh-menstrualnoy-funktsii-u-devochek-podrostkov-korrektsiya-kliniko-gorm/
10. Скворцов, В.В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко. — Электрон.дан. — СПб.: СпецЛит, 2015. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/
11. Шустов, С.Б. Эндокринология т. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: СпецЛит, 2011. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры акушерства и гинекологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры акушерства и гинекологии НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.