

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 03.04.2024 09:23:21
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49cea69170863adccc18d003c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
И.И. Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРАПИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия» разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бичан Николай Андреевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Филимонов Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Корякин Александр Матвеевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Александра Валерьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Филимонов Егор Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры терапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
10.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРАПИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах	1152
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и/или состояний по профилю «терапия», медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов амбулаторно и стационарно в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания: **сформировать знания:** по проведению обследования (физикального, лабораторного, инструментального), назначению лечения, медицинской

реабилитации пациентов, проведению медицинских экспертиз, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

сформировать умения: сбора жалоб, анамнеза пациента, интерпретации анализов, формулировки диагноза.

сформировать навыки: теории и методологии постановки диагноза, назначению лечения, проведению медицинских экспертиз.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК-6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и/или состояний по профилю «терапия», медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов амбулаторно и стационарно в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"
- Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Методика физикального обследования пациента
- Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию

- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики

- инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
 - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
 - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
 - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

сформировать умения:

- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Использовать методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий

- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития
- Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", в том числе социально значимых
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Осуществлять организацию взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участкового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную

специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа

сформировать навыки:

- Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- Ведение беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию
- Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- Назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного

наблюдения

- Заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Проведения базовой сердечно-легочной реанимации

– **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Установка диагноза с учетом МКБ
- Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы
- Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

- Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу
- Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения
- Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер N 72333) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26482).
- Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Знает основы психологии и	Т/К

	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Т/К

		<p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет</p>	Т/К

		самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. -4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов. ОПК-5.2. Умеет обосновать назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. ОПК-5.3. Умеет проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов ОПК-6.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить их, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать их эффективность и безопасность ОПК-6.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма вследствие заболеваний эндокринной систем, травм и дефектов для прохождения медико – социальной экспертизы	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.	Т/К П/А

		<p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	ТК
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Владеет методикой	ТК

	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ТК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями внутренних органов. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Т/К П/А

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями внутренних органов.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Т/К</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями внутренних органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов.</p>	Т/К
	<p>ПК-5. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с</p>	<p>ПК-5.1 Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-5.2 Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских</p>	Т/К П/А

	<p>заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <p>ПК-5.3 Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>ПК-5.4 Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-5.5 Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-5.6 Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>ПК-5.7 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-6.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний внутренних органов. ПК-6.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ПК-6.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов. ПК-6.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-6.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	<p>ТК П/А</p>
	<p>ПК -7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.4. Использует в работе персональные данные пациентов и</p>	<p>Т/К</p>

	персонала	сведения, составляющие врачебную тайну.	
	ПК -8. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме*	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К
Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара	ПК-9 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" В/01.8	<p>ПК-9.1 Сбор жалоб, анамнеза 8 болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.2 Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.3 Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.4 Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.5 Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.6 Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или)</p>	Т/К П/А

		<p>состояний по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.7 Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-9.8 Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.9 Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.10 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ПК-9.11 Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>ПК-9.12 Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.13 Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-9.14 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>ПК-9.15 Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.16 Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-9.17 Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-9.18 Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p>	
	<p>ПК-10 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности В/02.8</p>	<p>ПК-10.1 Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития</p> <p>ПК-10.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3 Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-10.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>ПК-10.6 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>ПК-10.7 Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.8 Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>ПК-10.9 Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>ПК-10.10 Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>ПК-10.11 Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или)</p>	
--	--	---	--

		<p>состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.12 Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.13 Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-11 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8</p>	<p>ПК-11.1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-11.2 Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>ПК-11.3 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе</p>	Т/К

		<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК-11.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-11.5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-11.6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	
	<p>ПК-12 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" В/04.8</p>	<p>ПК-12.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-12.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Т/К</p>

		ПК-12.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу	
	ПК-13 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8	<p>ПК-13.1 Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-13.2 Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-13.3 Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-13.4 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>ПК-13.5 Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-13.6 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-13.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения</p>	Т/К П/А

		и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	ПК-14 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8	<p>ПК-14.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-14.2 Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-14.3 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-14.4 Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "терапия" в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>ПК-14.5 Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>ПК-14.6 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-14.7 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети э."Интернет"</p> <p>ПК-14.8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-14.9 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	Т/К П/А

	ПК-15 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме В/07.8	ПК-15.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-15.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-15.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-15.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	Т/К
--	--	---	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ТЕРАПИЯ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Болезни сердечно-сосудистой системы на амбулаторном и стационарном этапах»
1.1	Атеросклероз
1.1	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
1.2	Стенокардия
1.3	Инфаркт миокарда
1.4	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST
1.5	Патогенез ОКС
1.6	Осложнения инфаркта миокарда
1.7	Перикардиты
1.8	Нарушения ритма сердца и проводимости
1.9	Лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН)
1.10	Гипертоническая болезнь
1.11	Болезни миокарда
2.	Учебный модуль 2: «Ревматические болезни на амбулаторном и стационарном этапах»
2.1	Ревматизм и пороки сердца
2.2	Ревматоидный артрит
2.3	Анкилозирующий спондилоартрит
2.4	Болезнь Рейтера
2.5	Псориатический артрит

2.6	Реактивные артриты
2.7	Деформирующий остеоартроз
2.8	Подагра
2.9	Диффузные заболевания соединительной ткани
3.	Учебный модуль 3: «Болезни органов дыхания на амбулаторном и стационарном этапах»
3.1	Пневмонии
3.2	Хроническая обструктивная болезнь легких
3.3	Бронхиальная астма
3.4	Саркоидоз
3.5	Болезни плевры (плевриты)
3.6	Хроническое легочное сердце
3.7	Пневмонии
4.	Учебный модуль 4: «Болезни органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах»
4.1.	Болезни пищевода
4.2.	Болезни желудка
4.3	Гепатиты и циррозы печени
4.4	Болезни тонкой и толстой кишки
4.5	Болезни желчевыводящих путей
4.6	Болезни поджелудочной железы
5.	Учебный модуль 5: «Болезни почек на амбулаторном и стационарном этапах»
5.1.	Гломерулонефриты
5.2	Пиелонефриты
5.3	Понятие о хронических заболеваниях почек (ХПБ)
5.4	Амилоидоз почек
5.5	Острая почечная недостаточность
6.	Учебный модуль 6: «Болезни органов кроветворения на амбулаторном и стационарном этапах»
6.1.	Анемии
6.2	Миелопролиферативные заболевания
6.3	Лимфопролиферативные заболевания
6.4	Депрессии кроветворения
6.5	Клиническая трансфузиология
7.	Учебный модуль 7: «Эндокринные заболевания на амбулаторном и стационарном этапах»
7.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа
7.2	Болезни щитовидной железы
7.3	Болезни гипофиза
8.	Учебный модуль 8: «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»
8.1	Реанимация в кардиологии
8.2	Реанимация в гастроэнтерологии
8.3	Реанимация при комах
8.4	Реанимация в гематологии

8.5	Реанимация в пульмонологии
8.5	Анафилактический шок и отек Квинке
Учебный модуль 9: «Геронтология гериатрия на амбулаторном и стационарном этапах»	
9.1	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста
9.2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста
9.3	Артериальная гипертония у лиц пожилого и старческого возраста
9.4	Болезни крови у лиц пожилого и старческого возраста
9.5	Болезни легких у лиц пожилого и старческого возраста
9.6	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста
Учебный модуль 10: «Клиническая фармакология»	
10.1	Антибиотики
10.2	Нестероидные противовоспалительные средства
10.3	Средства для лечения больных гипертонией
10.4	Мочегонные препараты
10.5	Гемостатические средства
10.6	Иммунокорректирующие средства
10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике
Учебный модуль 11: «Клиническая иммунология»	
11.1	Сывороточная болезнь
11.2	Поллинозы
11.3	Пищевая аллергия
Учебный модуль 12: «Поликлиническая терапия»	
12.1	Организация работы поликлиники
12.2	Прием пациентов и заполнение документации
12.3	Работа дневного стационара
12.4	Медицинская экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
12.5	Диспансеризация
12.6	Организация работы поликлиники

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, второй семестры обучения в ординатуре.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	546
– лекции	54
– семинары	337
– практические занятия	155
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 ак.ч. / 22,75 з.е.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	222
– лекции	22
– семинары	150
– практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 ак.ч./ 9,25 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
	Учебный модуль 1: «Болезни сердечно-сосудистой системы»	11	64	34	51
2.	Учебный модуль 2: «Ревматические болезни»	11	64	34	51
3.	Учебный модуль 3: «Болезни органов дыхания»	11	64	34	51
4.	Учебный модуль 4: «Болезни органов пищеварения»	11	65	34	51
5.	Учебный модуль 5: «Болезни почек»	5	40	9	35

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
6.	Учебный модуль 6: «Болезни органов кроветворения»	5	40	10	34
Итого:		54 ак.ч./ 1,5 з.е.	337 ак.ч./ 9,4 з.е	155 ак.ч. /4,3 з.е.	273 ак.ч./ 7,6 з.е.
Второй семестр					
1.	Учебный модуль 7: «Эндокринные заболевания»	4	25	9	18
2.	Учебный модуль 8: «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»	4	25	6	18
3.	Учебный модуль 9: «Геронтология гериатрия»	4	25	8	18
4.	Учебный модуль 10: «Клиническая фармакология»	4	25	8	18
5.	Учебный модуль 11: «Клиническая иммунология»	-	25	9	22
6.	Учебный модуль 12: «Поликлиническая терапия»	6	25	10	17
Итого:		22 ак.ч./ 0,6 з.е.	150 ак.ч./ 4,1 з.е.	50 ак.ч./ 1,4 з.е	111 ак.ч./ 3,1 з.е.
Всего:		76 ак.ч/ 2,1 з.е	487 ак.ч/ 13,5 з.е.	255 ак.ч/ 7,1 з.е.	384 ак.ч/ 10,7 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы»	вебинар
2.	Учебный модуль 2: «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»	вебинар круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Заболевания легких, вызванные факторами окружающей среды»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Обменная нефропатия»	вебинар
6.	Учебный модуль 6: «Интерпритация изменений общего анализа крови»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра мозговой штурм
7.	Учебный модуль 7: «В основе нашей жизни гормоны»	вебинар анализ конкретных ситуаций

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		деловая игра мозговой штурм
8.	Учебный модуль 8: «Гемотрансфузия: как произвести переливание крови безопасно?»	вебинар
9.	Учебный модуль 9: «Выбор оптимальной стратегии церебропротекции»	вебинар анализ конкретных ситуаций
10	Учебный модуль 10: «Актуальные вопросы антимикробной терапии в практике клинициста»	вебинар
11	Учебный модуль 11: «Механизмы развития аутоиммунных заболеваний»	вебинар
12	Учебный модуль 12: «Коммуникативная компетентность и управление конфликтом в работе врача амбулаторно-поликлинического звена»	вебинар анализ конкретных ситуаций деловая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Методы исследования сосудов и их диагностическая значимость ЭКГ-синдром гипертрофии желудочков, предсердий, критерии, диагностическое	51	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;

		<p>значение ЭКГ-синдромы блокады, критерии, диагностическое значение ЭКГ-синдромы при различной степени нарушения коронарного кровотока, критерии, диагностическое значение ЭКГ-синдром нарушения ритма, критерии, диагностическое значение</p>		ОПК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.
2.1	Ревматические болезни	<p>История ревматологии Организация ревматологической службы в России Генетика и ревматические заболевания Боли в области шеи Ревматические заболевания и беременность Нервно-психические расстройства в практике ревматолога Немедикаментозные методы лечения и курортология в ревматологии</p>	51	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.
3.1	Болезни органов дыхания	<p>Радиоизотопные методы исследования дыхательной системы. Пульсоксиметрия. Возможности метода. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у взрослых. Хронический бронхит, современные подходы к лечению Астма и хроническая обструктивная болезнь легких. Сходства и различия. Астматический статус: основные подходы к диагностике и лечению Длительное ведение пациентов с бронхиальной астмой.</p>	51	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.
4.1	Болезни органов пищеварения	<p>Клинические варианты глютенной энтеропатии Внекишечные проявления болезни Крона</p>	51	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК - 4, УК- 5;

		<p>Психопатологические проявления функциональных и воспалительных заболеваний кишечника</p> <p>Клинико-эндоскопические проявления поражений пищевода, индуцированных приемом НПВП</p> <p>Оптимизация лечения и тактики ведения пациентов с постинфекционным синдромом раздраженного кишечника.</p>		<p>ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10;</p> <p>ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.</p>
5.1	Болезни почек	<p>Основы организации нефрологической службы в РФ.</p> <p>Правила организации деятельности нефрологического центра медицинской организации.</p> <p>Порядок помощи взрослому населению по профилю «нефрология».</p> <p>Правила организации деятельности диализного центра и центра трансплантации в медицинской организации.</p>	35	<p>УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10;</p> <p>ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.</p>
6.1	Болезни органов кроветворения	<p>Новые технологии в гематологии</p> <p>Диагностика инфекционного мононуклеоза.</p> <p>Методы исследования свертывающей и антисвертывающей систем крови, их возможности, нормативные показатели</p> <p>Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, их возможности, нормативные показатели</p>	34	<p>УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10;</p> <p>ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.</p>
Итого за первый семестр:			273	ак.ч. /7,6 з.е.
Второй семестр				
7.1	Эндокринные	Несахарный диабет:диагностика и	17	УК– 1, УК–

	заболевания	особенности лечения нефрогенного несахарного диабета Диабетический кетоацидоз: патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения		2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.
8.1	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Кардиогенный шок. Общие принципы интенсивной терапии. Определение понятия кома. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика С-м нижней полой вены у беременных. Сердечно-легочная реанимация у беременных Инфузионно-трансфузионная терапия в условиях геморрагического шока	18	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.
9.1	Геронтология гериатрия	История становления геронтологии как науки Темпы старения и биологический возраст Особенности личностной сферы в позднем возрасте Особенности обучения людей старшего возраста	18	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК - 8, ОПК - 9, ОПК - 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12, ПК - 13, ПК - 14, ПК - 15.

10.1	Клиническая фармакология	Длительная анальгетическая терапия у коморбидного пациента Разнообразие лекарственных взаимодействий и их последствия	18	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 9, ОПК- 10;
11.1	Клиническая иммунология	Понятие об иммунитете. Антиген/антитело. Врожденный/приобретенный иммунный ответ Основные клетки иммунной системы Реакции гиперчувствительности и болезни с ними связанные. Имунопатогенез аллергий Иммунный ответ на инфекционные агенты/неоплазии Аутоиммунитет и аутоиммунные и иммуноопосредованные болезни Вакцинация и иммунотерапия	22	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК- 8, ОПК- 9, ОПК- 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 11, ПК- 12, ПК- 13, ПК- 14, ПК- 15.
12.1	Поликлиническая терапия	Алкоголизм и патология внутренних органов Артериальная гипертензия у беременных. Тактика врача-терапевта в условиях поликлиники. Организация школ для больных артериальной гипертензией. Профессиональные и социальные проблемы больных ревматическими заболеваниями Принципы дифференциальной диагностики синдрома хронического кашля. Дифференциальная диагностика асцита. Лекарственные поражения почек.	18	УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 7, ОПК- 8, ОПК- 9, ОПК- 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 11, ПК- 12, ПК- 13, ПК- 14, ПК- 15.
Итого за третий семестр:			96 ак.ч. / 3,1 з.е.	
Всего:			384 ак.ч. / 10.7 з.е.	

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Болезни почек»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Наиболее важный клинический маркер функции почек.	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Скорость клубочковой фильтрации	
Тема учебной дисциплины: «Болезни сердечно-сосудистой системы»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Острый коронарный синдром - классификация.	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда без подъема ST, инфаркт миокарда с подъемом ST	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Болезни органов кроветворения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Оценка результатов агглютинации	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Кровь I группы – со стандартными сыворотками агглютинации не наступило; II группы – агглютинация наступила с сывороткой I и III и не наступила с сывороткой II, кровь III группы – агглютинация наступила с сывороткой I и II и не наступила с	

	сывороткой III, кровь IV – наличие агглютинации со всеми стандартными сыворотками еще не позволяет отнести кровь к IV группе, т.к. возможна панагглютинация. В таком случае на тарелку наносится 2 капли стандартной сыворотки IV группы и добавляется к ним капля исследуемой крови, если через 5 минут агглютинации не наступило, то кровь относят к IV группе.	
	Тема учебной дисциплины: «Болезни сердечно-сосудистой системы»	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Определение границ относительной сердечной тупости.	УК-1, ПК - 1
	<i>Ответ:</i> Правая (образована правым предсердием) – 1 см кнаружи от правого края грудины; левая (ушко левого предсердия и частично левый желудочек) – 2 см кнутри от левой срединноключичной линии (Vмежреберье); верхняя – III ребро.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Болезни органов пищеварения»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Ранним (манифестирующим) признаком первичного билиарного цирроза печени обычно является: А. Асцит Б. Кожный зуд В. Варикозно-расширенные вены Г. Желтуха Д. спленомегалия	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Б	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Понос при хроническом энтерите отличается: А. Тенезмами Б. Кашицеобразным обильным стулом В. Скудным количеством кала со слизью Г. Резкими позывами на дефекацию сразу после еды Д. Меленой	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Б	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Болезни сердечно-сосудистой системы»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i>	ПК– 1

	Избыточное потребление поваренной соли в патогенезе гипертонической болезни является: 1. Решающим фактором; 2. Сугубо второстепенным фактором; 3. Важным, но не решающим фактором.	
	<i>Ответ:</i> 3	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> При исходной наклонности к брадикардии целесообразно назначение: 1. Метопролола; 2. Клофелина; 3. Кордипин-ретарда; 4. Верапамила.	ПК– 2
	<i>Ответ:</i> 3	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Поликлиническая терапия»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое первичная профилактика?	ПК– 6
	<i>Ответ:</i> меры предупреждения возникновения заболеваний и воздействие на факторы риска	
Тема учебной дисциплины: «Болезни органов дыхания»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каким приказом регламентируется оказание помощи пациенту с бронхиальной астмой?	ПК– 7
	<i>Ответ:</i> Приказом Минздрава России №916н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»»	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Болезни органов пищеварения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Перкуссия печени:	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> В клинической практике размеры печени определяют по так называемым ординатам Курлова (линиям, предложенным Российским профессором М.Г. Курловым): по правой срединно-ключичной линии размер печени составляет 9+/-2см,	

	по срединной линии - 8+/-2см, вдоль левой реберной дуги - 7+/-2см. Верхняя граница абсолютной тупости печени определяется тихой перкуссией. Она расположена по окологрудной линии справа на уровне верхнего края 6 ребра, по передней подмышечной линии справа – на уровне верхнего края 7 ребра и соответствует нижнему краю правого легкого. Нижняя граница печени определяется тишей перкуссией.	
Тема учебной дисциплины: «Болезни сердечно-сосудистой системы»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Определение границ относительной сердечной тупости.	ПК– 1
	Ответ: правая (образована правым предсердием) – 1 см кнаружи от правого края грудины; левая (ушко левого предсердия и частично левый желудочек) – 2 см кнутри от левой срединноключичной линии (Vмежреберье); верхняя – III ребро	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной 49 лет прооперирован по поводу язвенного кровотечения с перфорацией 5 лет назад. Отмечает боли, похожие на прежние, язвенные, но локализуются в эпигастральной области слева. Отмечает появление рвоты на высоте болей и похудение. Консервативное лечение не эффективно. В кале реакция Грегерсена (+++). Какое из нижеприведенных заболеваний следует подозревать в первую очередь?	УК-1, ПК-1
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
	А. Синдром гипогликемии Б. Агастральная астения В. Синдром приводящей петли	
	Ответ: Г	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-

- 7537-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>
2. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
3. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
4. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>
5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
6. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>
7. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
8. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. 1.: учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
9. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
10. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
11. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных гематологических и эндокринологических заболеваний : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Н. В. Багишева. - Новокузнецк : [б. и.], 2021. - 174 с. - ISBN 978-5-91797-296-1
12. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
13. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>
14. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
- Стома, И. О. Микробиом в медицине: руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458440.html>

Дополнительная литература

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. 3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
4. 4. Общая врачебная практика: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
5. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
6. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
7. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Текст] : пособие для врачей / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 650 с.
9. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 582 с.
10. Головная боль [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
11. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1064 с. - (Национальные руководства).
12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник для вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - 600 р.
13. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143 с.
14. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.
15. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России..