

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 29.05.2024 15:10:32
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d883c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра инфекционных болезней

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности**

31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **для самостоятельной работы обучающихся** **по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Методические материалы предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, как руководство для самостоятельной работы.

1. Методические основы по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) по программам высшего образования.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения, система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе. Ее содержание определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Цели самостоятельной работы:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности обучающихся: ответственность, организованность, стремление к саморазвитию; формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов на заданные темы либо выбранные по заданному направлению;
- подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста с использованием информационно-справочных систем, сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

В зависимости от сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;

- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач,

моделирование профессиональной деятельности;

- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин. Планирование времени, необходимого на самостоятельное изучение дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Рекомендации по осуществлению самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты докладов и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на лабораторных/практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

2 Методические материалы для самоподготовки и практических занятий обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры по специальности включает следующие учебно-методические материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 2) Обучающие плакаты по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 3) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Знания, умения и навыки, установленные программой ординатуры по специальности:

Знания:

- по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, организации и проведению медицинской экспертизы при

инфекционных болезнях; знания лабораторных показателей эффективности терапии и критериев диагностики осложнений инфекционных болезней; клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней и неотложных состояний, медикаментозной терапии, а также порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов, протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, реабилитации больных инфекционного профиля; основ психолого-педагогической деятельности врача-инфекциониста и принципов профессионального консультирования и обучения, организации инфекционной службы, техники безопасности и охраны труда;

Умения

- диагностировать инфекционные заболевания и их осложнения на основании владения современными методами исследования, оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями, включая неотложные состояния, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выполнять экспертизу временной нетрудоспособности, профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

Навыки

- владения методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями, проведения сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики, планировать и оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями, планировать и проводить профилактические, противоэпидемические и реабилитационные мероприятия, навыки ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК – 7;ОПК – 8; ОПК – 9; ОПК – 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
1.	Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология	Написание рефератов на тему: 1. «Современные представления об инфекционном процессе». 2. «Экология и инфекционная заболеваемость». 3. «Современная концепция учения об эпидемическом процессе». Разработка алгоритма диагностики «Основных клинических синдромов инфекционных болезней». Разработка и предоставление плана мероприятий:	УК- 1; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 8, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК- 7

		<p>1. «Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней».</p> <p>2. «Основы рациональной терапии больных инфекционными и паразитарными заболеваниями».</p> <p>Подготовка схемы: 1 «Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга».</p> <p>2. «Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией».</p>	
2.	Организация службы инфекционной помощи	<p>Составление характеристики:</p> <p>1. «Структура инфекционной больницы и отделений».</p> <p>2. «Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров».</p> <p>3. «Документация инфекционного стационара».</p> <p>4. «Положение о КИЗе: структура, цели и задачи, организация работы, учетные и отчетные формы документации».</p> <p>Подготовка схемы по:</p> <p>1 «Организации работы специализированных инфекционных отделений».</p> <p>2. «Организации противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях».</p> <p>3. «Системе госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации».</p> <p>4. «Организации приема больных в инфекционный стационар».</p> <p>5. «Системе выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных больных в поликлинике».</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по:</p> <p>1. «Контингентам пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе».</p> <p>2. «Амбулаторному обследованию и лечению больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении».</p> <p>3. «Профилактическому обследованию пациентов декретированных профессиональных групп».</p> <p>4. «Консультированию врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа».</p>	<p>УК- 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК – 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК- 8; ОПК – 9, ОПК – 10;</p> <p>ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК- 7</p>
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Национальный календарь прививок».</p> <p>2. «Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению».</p> <p>3. «Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность)».</p> <p>4 «Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения)».</p> <p>5. «Принципы экстренной иммунопрофилактики в</p>	<p>УК- 1, УК-3;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7;</p> <p>ПК– 1, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5</p>

		<p>очагах инфекции».</p> <p>6. «Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации».</p> <p>2. «Вакцинация детей особых групп».</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по:</p> <p>1. «Организация работы по иммунопрофилактике».</p> <p>2. «Правовые основы иммунопрофилактики».</p>	
4.	Кишечные инфекции	<p>Написание рефератов на тему:</p> <p>1 «Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы».</p> <p>2. «Шигеллезы».</p> <p>3. «Эшерихиозы».</p> <p>4. «Пищевые токсикоинфекции»</p> <p>5. «Ротавирусный гастроэнтерит».</p> <p>6. «Норволквирусный гастроэнтерит».</p> <p>7. «Полиомиелит».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <p>1. «Кампилобактериоз».</p> <p>2. «Вирусные энтериты».</p> <p>3. «Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции»</p>	<p>УК- 1; ОПК – 4, ОПК – 5;</p> <p>ПК-1, ПК– 2, ПК-5</p>
5.	Воздушно-капельные инфекции	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Дифтерия».</p> <p>2. «Коклюш».</p> <p>3. «Менингококковая инфекция».</p> <p>4. «Пневмококковая инфекция».</p> <p>5. «Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы)».</p> <p>6. «Грипп».</p> <p>7. «Парагрипп».</p> <p>8. «Аденовирусная инфекция».</p> <p>9. «Респираторно-синцитиальная инфекция».</p> <p>10. «Риновирусная инфекция».</p> <p>11. «Корь».</p> <p>12. «Краснуха».</p> <p>13. «Эпидемический паротит».</p> <p>Представление слайд-презентации:</p> <p>1. «Гемофильная инфекция».</p> <p>2. «Легионеллез».</p> <p>3. «Стафилококковая инфекция».</p> <p>Анализ литературных источников и презентация по коронавирусной инфекции.</p>	<p>УК-1;</p> <p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-5, ПК-8</p>
6.	Зоонозы	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. «Бруцеллез».</p> <p>2. «Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)».</p> <p>3.«Лептоспироз».</p> <p>4. «Сибирская язва».</p> <p>5. «Туляремия».</p>	<p>УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1. ПК-2, ПК-5</p>

		<p>6. «Боррелиозы».</p> <p>Представление презентации на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мелиоидоз». 2. «Листерияоз». 3. «Сап». 4. «Ящур». 5. «Эризипелоид». 	
7	Вирусные гепатиты	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вирусный гепатит А». 2. «Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)». 3. «Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусоносителя гепатита В». 4. «Вирусный гепатит С». 5. «Вирусный гепатит Е». <p>Представление презентации на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Микст-гепатиты». 2. «Другие вирусные гепатиты». <p>Анализ литературных источников и презентация по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вирусные гепатиты у беременных». 2. «Вирусные гепатиты у лиц, употребляющих наркотические вещества». 	<p>УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
8	Герпетические инфекции	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов». 2. «Опоясывающий герпес, ветряная оспа». 3. «Эпштейна-Барр – вирусная инфекция <p>Анализ литературных источников и презентация по теме: «Цитомегаловирусная инфекция».</p>	<p>УК- 1; ОПК-4, ОПК-5 ПК- 1, ПК- 2, ПК- 5</p>
9	Вирусные энцефалиты	<p>Написание рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Клещевой энцефалит». 2. «Лихорадка Западного Нила». 3. «Бешенство». <p>Обзор литературы и доклад на тему «Другие вирусные энцефалиты»</p>	<p>УК- 1; ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-7; ПК-1, ПК- 2, ПК-5</p>
10	ВИЧ-инфекция	<p>Написание рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции»; 2.«Показания к ВААРТ и критерии эффективности терапии» <p>Презентация «Дотестовое и послетестовое консультирование»</p> <p>Составить алгоритм диагностики стадии ВИЧи</p> <p>Составить план паллиативной помощи больному с ВИЧи в стадии СПИДа</p>	<p>УК- 1; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК-8; ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК - 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК-7</p>

11	Паразитарные инфекции	<p>1. Составить этапы действий и дать их интерпретацию на тему: «Основа действий врача при обследовании больного с подозрением на описторхоз и Клонорхоз».</p> <p>2. Представить план действий врача по диагностике тропических гельминтозов, выявляемые ориентировочные признаки и их интерпретация (фасциолеза, парагонимоза, шистосомозов).</p> <p>3. Составить план действий врача по диагностике и лечению тканевых гельминтозов (трихинеллёз, токсокароз, эхинококкоз)</p> <p>4. Выявить характерные клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, назначить лабораторные исследования и оценить результаты для геогельминтозов (аскаридоз, анкилостомидозы, стронгилоидоз). Составить план лечения.</p> <p>5. Собрать анамнез болезни, оценить результаты лабораторных исследований и составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий для контактных паразитозов (энтеробиоз, гемилепидоз, амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, криптоспоририоз).</p> <p>6. Провести дифференциальную диагностику, составить план лечения и план диспансерного наблюдения для трансмиссивных протозоозов (лейшманиозов, малярии, трипаносомозов)</p> <p>7. Написать рефераты по основным паразитозам (эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Быть готовым к обсуждению инвазии: «Описторхоз», «Эхинококкоз», «Дифиллоботриоз», «Геминолепидоз», «Лямблиоз», «Пневмоцистоз», «Малярия».</p>	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Особо опасные болезни	<p>Подготовка рефератов: 1. «Холера». 2. Чума.</p> <p>3. «Натуральная оспа»</p> <p>Доклад по теме: «Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка денге, лихорадка Эбола, Ласса, Марбург»</p> <p>Презентация на тему «Природно – очаговые геморрагические лихорадки РФ (Крым-Конго, Омская геморрагическая лихорадка, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)»</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий при подозрении на особо опасные и карантинные инфекции.</p>	УК-1; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5
13	Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы,	<p>Подготовка рефератов на тему: 1. «Ботулизм».</p> <p>2. «Столбняк». 3. «Риккетсиозы»,</p> <p>4. «Хламидиозы». 5.. «Микоплазмозы»</p> <p>Слайд- презентация: 1. «Сепсис у детей».</p> <p>2. « Сепсис у взрослых».</p> <p>Обосновать критерии диагноза «Лихорадка неясной этиологии»</p>	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5

	сепсис, ЛНЭ)		
14	Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обструктивный синдром верхний, нижний». 2. «Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения». 3. «Острая печеночная недостаточность». 4. «Острая дыхательная недостаточность». 5. «Острая почечная недостаточность». 6. «Токсикозы с обезвоживанием». <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений водно-солевого обмена.</p> <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений КЩС.</p> <p>Разработка схемы-алгоритма по коррекции острых нарушений гемостаза. ДВС-синдром.</p> <p>Представление презентации по коматозным состояниям.</p> <p>Обосновать показания для проведения ИВЛ.</p> <p>Представление презентации по диагностике и терапии отека - набухания головного мозга.</p> <p>Представление презентации при острых церебральных расстройствах (ОЦР).</p> <p>Представление презентации по купированию гипертермического синдрома.</p> <p>Представление презентации по купированию судорожных состояний.</p> <p>Доклад по классификации острых аллергических реакций клинических проявлениях и терапевтической тактике</p>	УК-1 ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-,1 ПК-2, ПК-8

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5603-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455449.html>

5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

Дополнительная литература

1.Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>

2.Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

3.Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>

4.Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

5. Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html>

6. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

8. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. М. Бронштейн. Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

10. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 66 с.

11. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие), Новокузнецк, 2018 – 184 с.

12. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Алкогольные и лекарственные поражения печени (учебное пособие) / Новокузнецк, 2018. – 54 с.

13. Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В. Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие), Новокузнецк, 2014. – 72 с.

14. Николаева Н.А. Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей), Новокузнецк, 2015 – 38 с.

15. Николаева Н.А., Хохлова З.А. Цирроз печени (учебное пособие, издание 2-е), Омск, 2015. – 98 с.

16. Гилева Р.А. Клиническая морфология и диагностика болезней печени: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е.- Новокузнецк, 2015.- 159 с.

17. Гилева Р.А. Лихорадка неясного генеза: Методическое пособие. Издание третье,

дополненное- Новокузнецк, 2015.- 50 с.

18. Серeda Т.В. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением кожи. Новокузнецк, 2015.- 99с.

19. Николаева Н.А., Хохлова З.А, Гилева Р.А., Серeda Т.В. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие), Новокузнецк,2017- 74 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>