

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 23.07.2018 10:44:14  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ec549cea697f0869adcdd18d8b3c17/e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования «Российская**  
**медицинская академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» 08 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.22 Психотерапия**

### **Блок 2. Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач – психотерапевт

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская  
медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»**

**Блок 2. Вариативная часть (Б2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	Б2.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
В т.ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.**

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики –** подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

**в профилактической деятельности:**

- 1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 2) этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории;

- 3) выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения;
- 4) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
- 5) разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;
- 6) проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам третичной профилактики наркологических расстройств;
- 7) разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;
- 8) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
- 9) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической помощью.
- 10) участвовать в профилактических медицинских осмотрах с целью выявления факторов риска и латентных проявлений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 11) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- 12) определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения на основе анализа статистических показателей.

***в диагностической деятельности:***

- 1) проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 2) проводить диагностику сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других расстройств психического здоровья;
- 3) определить показания для проведения консультации врача-нарколога у пациентов с расстройствами психического здоровья;
- 4) определить показания для экстренной наркологической помощи;
- 5) применять методы обследования курящего человека;
- 6) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- 7) определить показания для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

***в лечебной деятельности:***

- 1) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 2) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;
- 3) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;
- 4) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- 5) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
- 6) организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем

медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами;

***в реабилитационной деятельности:***

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
2. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
3. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;
4. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) проводить обучающие занятия с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленные на выработку мотивации к лечению;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- 4) работать с семьей пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению зависимостей от алкоголя и наркотических средств и выявлению начальных признаков психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;
- 2) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 3) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами-наркологами, врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- 4) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 5) проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.
- 6) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 7) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, психотерапевтических и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения;

**сформировать навыки:**

- 1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;
- 2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития психических и

поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;

3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противозидемических мероприятий;

5) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

6) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

7) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

8) планирования психотерапевтического процесса;

9) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;

10) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;

11) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

12) взаимодействия в команде специалистов (врачей-наркологов, клинических психологов и др., осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

13) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

14) ведение медицинской документации;

15) оценки эффективности проводимой психотерапии;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психотерапевта:

***в профилактической деятельности:***

1) разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления начальных проявлений психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

1) проведения консультативно-диагностических бесед с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ и их родственниками;

2) проведение клинического обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в лечебной деятельности:***

1) проведение психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в реабилитационной деятельности:***

1) проведения комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) применения основных принципов организации оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью психотерапевтических организаций и их структурных подразделений;

4) организации оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5) ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;

6) создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.**

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

- 1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 2) этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории;
- 3) выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения;
- 4) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
- 5) разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;
- 6) проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам третичной профилактики наркологических расстройств;
- 7) разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;
- 8) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
- 9) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической помощью.
- 10) участвовать в профилактических медицинских осмотрах с целью выявления факторов риска и латентных проявлений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;



11) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

12) определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения на основе анализа статистических показателей.

***в диагностической деятельности:***

1) проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) проводить диагностику сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других расстройств психического здоровья;

3) определить показания для проведения консультации врача-нарколога у пациентов с расстройствами психического здоровья;

4) определить показания для экстренной наркологической помощи;

5) применять методы обследования курящего человека;

6) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

7) определить показания для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

***в лечебной деятельности:***

1) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;

3) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;

4) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

6) организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами;

***в реабилитационной деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением

психоактивных веществ;

2) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

4) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) проводить обучающие занятия с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленные на выработку мотивации к лечению;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

4) работать с семьей пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению зависимостей от алкоголя и наркотических средств и выявлению начальных признаков психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;

2) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

3) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами-наркологами, врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;

4) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

5) проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.

6) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой

эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

7) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, психотерапевтических и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения;

сформировать навыки:

1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;

2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;

3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

6) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

7) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

8) планирования психотерапевтического процесса;

9) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;

10) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;

11) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

12) взаимодействия в команде специалистов (врачей-наркологов, клинических психологов и др., осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

13) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

14) ведение медицинской документации;

15) оценки эффективности проводимой психотерапии;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача- психотерапевта:

***в профилактической деятельности:***

- 1) разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления начальных проявлений психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

- 1) проведения консультативно-диагностических бесед с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ и их родственниками;
- 2) проведение клинического обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в лечебной деятельности:***

- 1) проведение психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) проведения комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) применения основных принципов организации оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организации и управление деятельностью психотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
- 4) организации оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- 5) ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;
- 6) создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	<p><u>Умения:</u>  выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p>	15	Т/К П/А
	<p>анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при проведении психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p>	20	
	<p>анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.</p>	15	
	<p><u>Навыки:</u>  - принятия решения (обоснование диагноза, определение статуса пациента, выбор техники психокоррекции и метода психотерапии)</p>	20	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.</p>		ПА
УК-2	<p><u>Умения:</u>  - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</p>	10	Т/К П/А
	<p>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p>	10	
	<p>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	10	
	<p>- уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции, отделения и больницы;</p>	10	

	- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики психотерапии пациента наркологического профиля.	10	
	<u>Навыки:</u> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	15 15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, с коллегами-специалистами здравоохранения.		ПА
УК-3	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	15	Т/К П/А
	- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	15	
	- достигать главные цели педагогической деятельности врача;	15	
	- решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15	
	- учитывать индивидуальные психологические особенности лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, в формировании мотивации на обращение за наркологической и психотерапевтической помощью;	20	
	- учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на трезвость и участие в терапевтическом процессе;	20	
- учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по преодолению созависимости.	20		
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - применения поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в психотерапевтическом процессе. - применения поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-психиатром-наркологом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами наркологического профиля в процессе психотерапии.	15 15 15 15 20	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в психотерапии и наркологии.		ПА
ПК-1	<u>Умения:</u> - формировать здоровый образ жизни у населения РФ;	15	Т/К П/А
	- этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории;	15	
	- выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения;	15	
	- мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;	15	
	- разрабатывать и реализовывать программы третичной	15	

	<p>профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;</p> <p>– проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам третичной профилактики наркологических расстройств;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;</p> <p>– мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;</p> <p>– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической и психотерапевтической помощью.</p>	15	
	<p>разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;</p> <p>– мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;</p> <p>– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической и психотерапевтической помощью.</p>	15	
	<p>мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;</p> <p>– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической и психотерапевтической помощью.</p>	15	
	<p>оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической и психотерапевтической помощью.</p>	15	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- проведения проблемно - разрешающей терапии;</p> <p>- проведения ситуационно-психологического тренинга;</p> <p>- проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска развития зависимости от психоактивных веществ нормативных личностных статусов;</p> <p>- определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики;</p> <p>- обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.</p>	15 15 15	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Профилактическая работа с зависимыми пациентами по предупреждению срывов и рецидивов заболевания.</p>		ПА
ПК-2	<p><u>Умения:</u></p> <p>- участвовать в профилактических медицинских осмотрах с целью выявления факторов риска и латентных проявлений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</p>	10	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ с целью проведения первичной профилактики;</p>	10	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Участие в профилактических медицинских осмотрах.</p>		ПА
ПК-3	<p><u>Умения:</u></p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	5 5	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	5	Т/К П/А

	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных задач по планированию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		ПА
ПК-4	<p><u>Умения:</u> · проводить комплексный анализ состояния психического здоровья населения на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вследствие употребления психоактивных веществ;</p>	5	Т/К П/А
	<p>· определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения на основе анализа статистических показателей.</p>	5	
	<p><u>Навыки:</u> сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вследствие употребления психоактивных веществ;</p>	5	Т/К П/А
	<p>заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена психотерапевтической помощи;</p>	5	
	<p>анализировать деятельность врача-психотерапевта структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена психотерапевтической помощи; анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения психотерапевтической помощи; - ведения медицинской документации.</p>	5 5 10	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Оценка показателей здоровья населения. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению психического здоровья населения. Ведение документации амбулаторного и стационарного звена психотерапевтической помощи.</p>		ПА
ПК-5	<p><u>Умения:</u> – проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</p>	15 15	Т/К П/А
	<p>– проводить диагностику сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других расстройств психического здоровья;</p>	15	
	<p>– определить показания для проведения консультации врача-нарколога у пациентов с расстройствами психического здоровья;</p>	10	
	<p>– определить показания для экстренной наркологической помощи;</p>	10 15	
	<p>– применять методы обследования курящего человека;</p>		
	<p>– руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</p>	20	
	<p>– определить показания для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.</p>		
	<p><u>Навыки:</u> – проведения консультативно-диагностической беседы с</p>	15	Т/К П/А



	<p>пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;</p> <p>– интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;</p> <p>– формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;</p>	15	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения консультативно-диагностических бесед с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ и их родственниками;</p> <p>Проведение клинического обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p>	15	ПА
ПК-6	<p><u>Умения:</u></p> <p>– определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;</p>	15	Т/К П/А
	<p>– разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;</p>	15	
	<p>– применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;</p>	15	
	<p>– использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p>	15	
	<p>– оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;</p>	15	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- планирования психотерапевтического процесса.</p> <p>- применения конкретных методик и технических приемов психотерапии.</p>	15 15	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.</p>		ПА
ПК-7	<p><u>Умения:</u></p> <p>организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.</p>	5	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p>		

	- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами;	5	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение ситуационных задач по неотложной наркологии.		ПА
ПК-8	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	Т/К П/А
	- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	
	- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;	5	
	- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	5	
	<u>Навыки:</u> - взаимодействия в команде специалистов (врачей-наркологов, клинических психологов и др.), осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.		ПА
ПК-9	<u>Умение:</u> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	5	Т/К П/А
	- проводить обучающие занятия с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленные на выработку мотивации к лечению;	5	
	- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	
	- работать с семьей пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	
	- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	5	
	- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению зависимостей от алкоголя и наркотических средств и выявлению начальных признаков психических и	5	

	поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.		
	<u>Навыки:</u> - проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	5	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		ПА
ПК-10	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;	5	Т/К П/А
	- организовать психотерапевтическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	5	
	- взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами-наркологами, врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;	5	
	<u>Навыки</u> - организации психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	5	Т/К П/А
	- заполнения первичной медицинской документации; - соблюдения основных требований информационной безопасности.	5 5	
	<u>Опыт деятельности</u> Организация психотерапевтического процесса. Решение ситуационных задач.		ПА
ПК-11	<u>Умения:</u> - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	5	Т/К П/А
	- проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.	5	
	- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;	5	
	- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, психотерапевтических и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения;	5	
	<u>Навыки</u> - оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	5	Т/К П/А
- ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;	5		
		5	

	<p>– создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– соблюдения основных требований информационной безопасности.</p>	5	
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>		ПА
ПК-12	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	5	Т/К П/А
	<p>– реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;</p>	5	
	<p>– реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p>	5	
	<p><u>Навыки</u></p> <p>- определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте</p>	5	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>Решение ситуационных задач по организации медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики

**База практической подготовки:** на основании заключенных договоров о практической подготовке

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Четвертый семестр</b>			
Поликлиника			
Б2.2.1	<p>Аспекты профилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ в деятельности врача-психотерапевта</p> <p>Выявление и развитие факторов антинаркотической устойчивости у населения. Реализация программ антитабачного воспитания, профилактики зависимости у лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами. Проведение ситуационно-психологических, проблемно- разрешающих тренингов, обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц с высоким риском развития зависимости от</p>	1,5 з.ед./ 54 акад. час.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	<p>психоактивных веществ нормативных личностных статусов. Выявление при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ с целью проведения первичной профилактики. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Определение перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработка мер по их внедрению для улучшения психического здоровья лиц с зависимостью от психоактивных веществ, на основе анализа статистических показателей.</p>		
Б2.2.2	<p>Общие вопросы психотерапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Использование методик социального взаимодействия с людьми разных возрастных, этнических социальных групп, с пациентами и их родственниками, коллегами-специалистами. Осуществление психолого-педагогической деятельности в психотерапии и наркологии: в профессиональном консультировании, работе с семьей пациента, выработке мотивации к трезвой жизни, ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Организация психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Ведение медицинской и учетно-отчетной документации. Анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности психотерапии, выявление ошибок и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы</p>	1,5 з.ед./ 54 акад. час.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.2.3	<p>Методы обследования, клиника и психотерапия пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Проведение консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками. Сбор субъективного и объективного анамнеза. Интерпретация данных, психического, соматического и неврологического статусов, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей. Проведение диагностики сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других нарушений психического здоровья. Формулирование диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения. Определение показаний для проведения психотерапии пациентам с психическими и</p>	3 з.ед./ 108 акад. час.	ПК-5, ПК-6

	поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Разработка тактики психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Применение методик и технических приемов психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента. Оценка динамики состояния пациента, эффективности проводимой психотерапии. Проведение коррекции терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования.		
Б2.2.4	Вопросы неотложной наркологии и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе решение ситуационных задач по организации, оказанию неотложной медицинской помощи и определению объема медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами. Решение ситуационных задач по организации медицинской помощи (в том числе эвакуации) лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-7, ПК- 12
Б2.2.5	Медико-психолого-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ Взаимодействие в команде специалистов (врачей-наркологов, клинических психологов и др.), осуществляющих комплексную медико- психолого-социальную реабилитацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-8
<b>Всего:</b>		<b>8 з.ед./288 акад. час.</b>	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**4.1.Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192</b>
- практика	192
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>96</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
<b>Итого:</b>	<b>288 акад.час./ 8 з.ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>97</sup>	
Б2.В.1.1	Аспекты профилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ деятельностью врача-психотерапевта	34	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.В.1.2	Общие вопросы психотерапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ	34	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.3	Методы обследования, клиника и психотерапия пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	54	48	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Вопросы неотложной наркологии и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	34	12	ПК-7, ПК-12
Б2.В.1.5	Медико-психолого-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	36	12	ПК-8
<b>Итого за семестр:</b>		<b>192</b>	<b>96</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

##### **Четвертый семестр**

1) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях».

2) Составление сравнительного обзора (с оформлением слайд презентации) методик проведения ситуационно-психологических, проблемно- разрешающих тренингов, обучающих занятий по личностной саморегуляции у лиц с высоким риском развития зависимости от психоактивных веществ.

3) Подготовка постерного доклада по теме: «Технологии системной интервенции и конструктивной конфронтации родственников пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ».

4) Подготовка постерного доклада по теме: «Проведение мотивационного консультирования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленного на выработку мотивации к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости методом Миллера и Рольника».

5) Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва.

6) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью.

7) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Объекты и методы психодиагностики в наркологии».

8) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Классификация и клинические признаки аддиктивных расстройств».

9) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации».

10) Составление сравнительного обзора (с оформлением слайд- презентации) современных методов психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

11) Подготовка постерного доклада по теме: «Функциональная и дисфункциональная семья. Технологии семейной психотерапии с учетом



особенностей семьи зависимого от употребления психоактивных веществ».

12) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Клиника и психотерапия хронического алкоголизма в зависимости от варианта личностной почвы».

13) Подготовка постерного доклада по теме: «Применение суггестивной психотерапии у пациентов с хроническим алкоголизмом».

14) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Континуальная психотерапия Ю.В. Валентика».

15) Подготовка постерного доклада по теме: «Формирование и развитие у пациентов факторов антинаркотической устойчивости по А. Каткову».

16) Разработка проекта организации терапевтического сообщества пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

17) Подготовка постерного доклада по теме: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях».

18) Подготовка постерного доклада по теме: «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля».

19) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи».

20) Методическая разработка темы обучающего занятия по формированию у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, навыков противостояния предложению употребить алкоголь, умения сказать алкоголю «нет».

21) Подготовка постерного доклада по теме: «Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.».

22) Разработка проекта индивидуального плана создания реабилитационной среды для пациента психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

#### 4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
<b>Третий семестр (54 акад. час.)</b>				
Б2.2.1	Аспекты профилактики психических и поведенческих расстройств, связанных	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях».	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	употреблением психоактивных веществ деятельности врача-психотерапевта	в	<i>Составление сравнительного обзора (с оформлением слайд-презентации) методик проведения ситуационно-психологических, проблемно-разрешающих тренингов, обучающих занятий по личностной саморегуляции у лиц с высоким риском развития зависимости от психоактивных веществ.</i>		
			<i>Подготовка постерного доклада по теме: «Технологии системной интервенции и конструктивной конфронтации родственников пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ».</i>		
Б2.2.2	Общие вопросы психотерапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ	и	<i>Подготовка постерного доклада по теме: «Проведение мотивационного консультирования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленного на выработку мотивации к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости методом Миллера и Рольника».</i> <i>Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва.</i> <i>Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью.</i>	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.2.3	Методы обследования, клиника психотерапия пациентов психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных	и	<i>Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Объекты и методы психодиагностики в наркологии»; «Классификация и клинические признаки аддиктивных расстройств»; «Определение понятия Алкоголизм. Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации».</i> <i>Составление сравнительного обзора (с оформлением слайд-презентации)</i>	48	ПК-5, ПК-6

	веществ	<p>современных методов психотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.</p> <p><i>Подготовка постерного доклада по теме:</i> «Функциональная и дисфункциональная семья. Технологии Семейной психотерапии с учетом особенностей семьи зависимого от употребления психоактивных веществ»</p> <p>Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Клиника и психотерапия хронического алкоголизма в зависимости от варианта личностной почвы»; «Континуальная психотерапия Ю.В. Валентика»;</p> <p>Подготовка постерного доклада по теме: «Применение суггестивной психотерапии у пациентов с хроническим алкоголизмом»;</p> <p>«Формирование и развитие у пациентов факторов антинаркотической устойчивости по А. Каткову».</p> <p>Разработка проекта организации терапевтического сообщества пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.</p>		
Б2.В.1.4	Вопросы неотложной наркологии и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p><i>Подготовка постерного доклада по теме:</i> «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях»; «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля».</p> <p><i>Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме:</i> «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи».</p>	12	ПК-7, ПК-12
Б2.В.1.5	Медико-психолого-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	<p><i>Подготовка постерного доклада по теме:</i> «Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов с Психическими и поведенческими расстройствами, связанными с Употреблением психоактивных веществ».</p> <p><i>Методическая разработка темы обучающего занятия по формированию у пациентов с психическими и Поведенческими расстройствами,</i></p>	12	ПК-8

	связанными с употреблением алкоголя, навыков противостояния предложению употребить алкоголь, умения сказать алкоголю «нет». <i>Разработка проекта</i> индивидуального плана создания реабилитационной среды для пациента психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ		
--	--	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Умения: – определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;	15	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в дневнике практики
	– разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;	15	
	– применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая	15	

клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента; – использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;	15	
– оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;	15	
<u>Навыки:</u> - планирования психотерапевтического процесса. - применения конкретных методик и технических приемов психотерапии.	15 15	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в дневнике практики
<u>Опыт деятельности:</u> Проведение психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора – УК-1, ПК-5

**Симуляционное оборудование:** медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеозапись клинического интервью пациента и расспроса его близких.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Оценка психического, соматического и неврологического статуса пациента, страдающего зависимостью от психоактивных веществ	1. Беседа с пациентом	1. Сбор жалоб	10 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Критерии оценки: собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности			
		2. Выявление и анализ характера употребления психоактивных веществ	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	

		<p><u>Критерии оценки:</u> Выявлены симптомы зависимости от психоактивного вещества</p>		
		<p>3. Сбор субъективного анамнеза</p> <p><u>Критерии оценки:</u> восстановлена последовательность событий со слов пациента</p>	10 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0
		<p>4. Оценка соматического статуса</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние кожных покровов, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания, пищеварения, выделения</p>	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0
		<p>5. Оценка неврологического статуса.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние двигательных функций, рефлексов, чувствительности и вегетативной нервной системы</p>	4 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0
	2. Беседа с близкими пациента	<p>6. Сбор объективного анамнеза</p> <p><u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития синдрома зависимости от психоактивных веществ, характер их употребления</p>	15 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0
	3. Работа с медицинской документацией, данными	<p>7. Уточнение катamnестических данных по медицинской</p>	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено -

	инструмента льного обследования	документации лабораторно инструментальным данным.  Критерии оценки: Установлены интерпретированы дополнительные сведения о заболевании	и	0	
		8.Формулировка заключения  Критерии оценки: Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клиничко- инструментального обследования	и	1 минута	Выполнено – 1, не выполнено - 0

**Максимальное количество баллов: 8**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

**6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи (кейс-задачи)</b>	<b>Ответ</b>
УК-1, ПК-1, ПК-6	В наркологический диспансер на прием к врачу-наркологу в сопровождении социального педагога колледжа направлена группа подростков 15-16 лет в количестве 9 человек, у которых в ходе профилактического осмотра с применением хроматографического тестирования мочи на содержание наркотических веществ, выявлено злоупотребление психоактивными веществами (каннабиноидами). помимо того, все направленные подростки систематически курят сигареты. Социальный педагог просит врача-нарколога осмотреть подростков и провести с ними профилактические мероприятия. Подростки ведут себя адекватно, отрицают употребление наркотиков. Признаков интоксикации психоактивными веществами на момент осмотра не выявлено. Двое подростков отказываются от освидетельствования врачом психиатром-наркологом и беседы с ним. Остальные выражают словесное согласие.	
	<b>Вопрос № 1:</b> Имеет ли право врач-нарколог осматривать подростков с согласия социального педагога?	Нет, врач-нарколог не имеет права осматривать

		<p>подростков по просьбе социального педагога; только с личного согласия подростка (с 15-летнего возраста) или, в случае отказа, с согласия обоих его родителей или опекунов.</p>
	<p><u>Вопрос № 2:</u> Достаточно ли устного согласия подростка для его освидетельствования врачом психиатром-наркологом?</p>	<p>Необходимо письменное согласие подростка для его освидетельствования врачом психиатром-наркологом (ФЗ от 21.11.2011 г. № 323, ред. от 07.03.2018 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»).</p>
	<p><u>Вопрос № 3:</u> Каковы универсальные мишени для психокоррекции и психотерапии?</p>	<p>В данном случае универсальными мишенями для психокоррекции и психотерапии являются, в соответствии с факторами антинаркотической устойчивости (Катков А.Л., 2002г.): личностная идентификация; жизненный сценарий с системой ценностей, потребностей; создание внутренних ресурсов для реализации позитивного жизненного сценария; формирование внутреннего локуса-контроля; сформированность навыков ответственного выбора, отказ от дивидендов потребления; адекватная информированность о вреде наркопотребления; исключение наркопотребления из всех возможных горизонтов, жизненных планов.</p>
	<p><u>Вопрос № 4:</u> Какие психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия показаны подросткам в этом случае?</p>	<p>В данном случае подросткам показаны следующие психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия: индивидуальные сеансы мотивационного консультирования; индивидуальная психотерапия в парадигме Транзактного анализа; групповая психотерапия в русле когнитивно-поведенческого и</p>



		экзистенциального направлений психотерапии.
<p>УК-1, ПК-1, УК-5,</p>	<p><b>Вопрос № 5:</b> Нужно ли привлекать к участию в профилактических мероприятиях родителей подростков?</p> <p>В наркодиспансер на прием к врачу психиатру-наркологу пришла мать. Сообщает, что сын, 23-х лет, на протяжении последних двух лет ведет странный образ жизни – нигде не работает, из института отчислили, утро в неадекватном состоянии. Похож на пьяного, но спиртным от него не пахнет. Чаще – возбужден, движения размашистые, роняет предметы, задевает мебель, говорит громко, много, на вопросы отвечает невпопад или вялый, замедленный, безучастный, молчаливый. Иногда отсутствует по несколько суток. «Когда спрашиваю, - «где был?» Отвечает: «Не твоё дело!»». «Я уж и ругала его, даже стукнула однажды. Он разозлился, отшвырнул меня и теперь со мной не разговаривает». «Набирает кредиты, а я – отдаю!» «Я уже совсем с ним измучилась! Весь в отца своего-алкоголика пошел! И за что мне все это? Я работаю на двух работах, вырастила этого «лоботряса» одна и сейчас кормлю и одеваю! И куда он только кредиты деваает? А аппетит у него в последнее время какой-то ненормальный – по кастрюле щей съедает ночью, когда возвращается. Ничем не интересуется, только за компьютером сидит». Мать также сообщает, что несколько раз, обшаривая карманы сына, находила пакетики с зеленым содержимым, похожим на мелкий чай или с беловатым порошком. Никуда не обращалась. В настоящий момент мать просит о помощи. Подозревает, что сын употребляет наркотики. Спрашивает, что делать?</p> <p>На вопрос, «как вы себя чувствуете?», отвечает: «Никак! Главное, чтобы сын за ум взялся! Только не ставьте его на учет!»</p> <p><b>Дополнительная информация:</b> При активном расспросе удалось выяснить, что у матери – бессоница, нестабильное АД со склонностью к повышению, недавно выявили, что повышен сахар крови. Во время консультирования выясняется, что мать из дисфункциональной семьи, ее отец пил, избивал ее и мать, выгонял из дома. Выявляется низкая самооценка матери, высокий уровень тревоги, постоянно</p>	<p>Необходимо привлечь к участию в профилактических мероприятиях родителей подростков и порекомендовать им индивидуальное консультирование по вопросам улучшения семейных взаимоотношений, а также участие в психокоррекционных семинарах и тренингах.</p>

	<p>испытывает чувство вины, злости на сына и ощущает ситуацию как безвыходную.</p>	
	<p><u>Вопрос № 1:</u> Квалифицируйте состояние матери. Обоснуйте.</p>	<p>Мать пребывает в состоянии созависимости. Об этом говорят, присутствующие у нее ключевые признаки созависимости: низкая самооценка, пребывание в статусах «жертвы», «преследователя» и «спасателя», наличие симптомов психосоматических заболеваний, в эмоциональной сфере – переживание чувства тревоги, вины, злости, безысходности, проявления алекситимии. Из анамнеза матери известно, что ее отец был зависим от алкоголя, сама она подвергалась насилию в родительской семье, что обуславливает формирование созависимости</p>
	<p><u>Вопрос № 2:</u> Какие рекомендации нужно дать в отношении сына?</p>	<p>Нужно порекомендовать матери поговорить с сыном, используя «язык принятия», ассертивно (уверенно), пребывая при этом в своем нормативном статусе матери («Я-родитель»), о ее беспокойстве и переживаниях по поводу неблагополучия сына и пригласить его на консультацию к врачу-наркологу. Если сын отрицает употребление ПАВ, нужно предложить ему сделать в домашних условиях тест мочи на несколько (5-7) видов психоактивных веществ при помощи хромотографических тест-полосок. Отказ от выполнения теста можно приравнять к положительному результату. Если матери не удастся договориться с сыном о визите к врачу-наркологу, то</p>

		<p>допустимы манипулятивные воздействия, принуждающие сына обратиться за помощью к специалистам (в данном случае опереться можно на материальную зависимость сына от матери). В любом случае, необходимо также порекомендовать матери перестать оплачивать кредиты сына.</p>
	<p><u>Вопрос № 3:</u> Каковы рекомендации для матери по преодолению ее состояния?</p>	<p>Матери необходимо порекомендовать заняться своим физическим здоровьем (пройти обследование и необходимый курс лечения), а также нормализацией своего душевного состояния и преодолением созависимости. Для этого матери необходимо индивидуально поработать с психологом или психотерапевтом, а также необходимо посещать специальные психотерапевтические группы для родственников.</p>
	<p><u>Вопрос № 4:</u> Определите мишени для психокоррекционного и психотерапевтического вмешательства?</p>	<p>Мишени для психокоррекционного и психотерапевтического вмешательства: 1) работа с самооценкой - достижение адекватной самооценки; 2) работа по преодолению алекситимии – работа с чувствами; 3) работа по отказу от пребывания в созависимых патологических статусах «жертва», «преследователь», «спасатель»; 4) работа по освоению переключения в нормативный статус «Я- родитель»; 5) обучение ассертивному поведению и навыкам конструктивного поведения в конфликте; 6) работа по распознаванию и удовлетворению собственных потребностей.</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-5	Выделите основное нарушение личности больного алкоголизмом	Основным нарушением личности больного алкоголизмом, даже в последующем трезво живущего, является снижение уровня личности (оскудение личности) пациента (уход из личности живой индивидуальности, нивелировка личностных свойств), часто проникнутое специфическим алкогольным благодушием.
УК-1 ПК-6	Назовите факторы успеха психотерапии больных, страдающих алкогольной зависимостью	осознание больным, страдающим алкогольной зависимостью, фактора невозможности употреблять спиртное; 2) желание больного избавиться от употребления спиртного; 3) формирование инстинкта самосохранения; 4) поддержка окружения; 5) формирование у больного свойств трезвенника
УК-1 ПК-6	Опишите основные задачи психотерапии больных хроническим алкоголизмом.	Первая основная задача психотерапии больных алкоголизмом – с помощью рациональных бесед, внушения в бодрствующем состоянии и гипнотическом сне, в занятиях самовнушением выработать неприязнь, отвращение к прошлому пьянству, так тяжело нарушившему жизнь. Вторая задача – индивидуально и в психотерапевтической группе, постоянно просвещать пациентов, обсуждая с ними особенности клиники алкоголизма, опасные скрытые «происки» патологического влечения к алкоголю в трезвой жизни (расстройства настроения – от опасной в отношении срыва тоскливости до бесшабашного легкомыслия и т.д.), подчёркивать необходимость трезвости навсегда. Третья основная задача – по возможности оживлять личностно оскудевших пациентов в творческих занятиях разнообразными интересами, увлечениями, трезвыми, общественно-полезными, жизненными заботами и т.д.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- Стандарты ведения больных наркологического профиля.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

### Дополнительная литература

1. "Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. "Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражения внутренних органов/под ред. В.С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 л.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство. – М., 2011. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
5. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.]; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html>
6. Наркология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2008. – 719 с.
7. Погосов А. В., Аносова Е. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>
8. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>
9. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
10. Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
11. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
12. Рачин А.П., Михайлова Е.В. Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. – М., 2010. - 104 с. [Электронный ресурс] URL <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
13. Харитонов С.В. Основы поведенческой психотерапии / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html>
14. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442531.html>

### **Информационный ресурс:**

- 1) Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. Клинико-патогенетические зависимости. – М.:Медицина, 1965. – 320 с.
- 2) Сиволап Ю.П., Савченков В.А. Алкоголизм. Практическое пособие для врачей. М.:Медицина. 2007. – 128 с.
- 3) Экспресс-диагностика (скрининг) хронической алкогольной интоксикации у больных соматического профиля. Методические рекомендации № 99/174. Министерство здравоохранения РФ. НИИ наркологии/Под ред. В.С. Моисеева. – М. 2001. С. 8-10.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1) Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
- 2) Профессиональная психотерапевтическая лига (ППЛ): <http://www.oppl.ru>
- 3) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 4) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 5) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 6) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>

## **8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры.