

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 2018.08.07 09:45:22
Уникальный программный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9f708f0adccc1f8d8b7c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.44 Профпатология

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей
квалификации.

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРОНХООБСТРУКТИВНОГО
СИНДРОМА**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Профпатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – профпатолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома» (далее - рабочая программа) относится к дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

сформировать знания:

- методика осмотра пациентов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- МКБ;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;
- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;
- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов;
- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;

- - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- - назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
- оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,
- применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом

- медицинской помощи;
- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов;
- заполнения медицинской документации

Формируемые компетенции; УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома» (далее - рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

сформировать знания:

- методика осмотра пациентов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- МКБ;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;
- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;
- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов;
- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

- еханизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;
 - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;
 - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;
- - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- - назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
- оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- - назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

- применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов;
- заполнения медицинской документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология» (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. № 72332);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 г. № 417 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (зарегистрировано в Минюсте России от 14 мая 2012 г. № 24168);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 г. № 502 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации (зарегистрировано в Минюсте России от 09 июня 2012 г. № 24516);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России от 27 июня 2012 г. № 24726);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2012 № 26268);

- Приказ Минздрава России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской Федерации (вместе с «Инструкцией о порядке применения Положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967») (зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2001 № 2828);

- Приказ Минздрава России от 31 января 2019 г. № 36н (ред. 28.09.2020) «Об утверждении экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» (зарегистрировано в Минюсте России 19 марта 2019 г. № 54085);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 г. № 60039);

- Приказ Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений (зарегистрировано в Минюсте России от 04 декабря 2020 г. № 61261);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 789н «Об утверждении Порядка и срок представления медицинских документов (их копий) и выписок из них (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 г. № 60010);

- Приказ Минздрава России и Минтруда от 31 декабря 2020 г. № 988/1420н «Об организации утверждении перечня вредных (и/или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278);

- Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2021 №66067);

- Письмо Минздрава России от 06 октября 2017 г. № 17-4/10/2-6989 «О клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71781);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;

- Положение о НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ОПК):

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения	Т/К

	информационной безопасности.	<p>медицинской грамотности населения медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Медицинская деятельность.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Сопоставляет результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с клиническими данными.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ОПК-5.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при состояниях требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больными, в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, механизмов действия возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет клинические рекомендации и современные методы лечения на основе принципов выбора лекарственной терапии с учётом возраста пациента дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет основами возможных немедикаментозных методов лечения больных принципами отбора пациентов для проведения хирургического лечения; основными</p>	Т/К

		<p>подходами к оценке эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет разрабатывать схему этиотропной и патогенетической терапии пациентов на основании понимания патогенетических основ заболевания, составлять план лечения больного с учётом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний.</p> <p>ОПК-5.6. Уметь составлять схему лечения пациента, руководствуясь клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи по лечению пациента.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача в области охраны здоровья взрослого населения; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.2. Знает основы государственной системы профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы первичной и вторичной профилактики заболевания.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет оценивать индивидуальные факторы высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения профессиональных заболеваний и смертности;</p>	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Э.1	<i>Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома</i>	
Б1.Э.1.1	Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Э.1.1.1	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.	
Б1.Э.1.1.2	Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.	
Б1.Э.1.2	Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Э.1.2.1	Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения.	
Б1.Э.1.2.2	ХОБЛ: Принципы классификации, диагностики, лечения и неотложной помощи.	
Б1.Э.1.2.3.	Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Э.1.3.1	Принципы диагностики синдрома перекрёста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	
Б1.Э.1.3.2	Принципы терапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекрёста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л	СЗ ¹	ПЗ ²	СР ³
Б1.Э.1.1	Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний	4	12	8	16
Б1.Э.1.1.1	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.	2	6	4	8
Б1.Э.1.1.2	Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.	2	6	4	8
Б1.Э.1.2	Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения	2	14	20	16
Б1.Э.1.2.1	Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения.	1	7	10	8
Б1.Э.1.2.2	ХОБЛ: Принципы классификации, диагностики, лечения и неотложной помощи.	1	7	10	8
Б1.Э.1.3	Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ	2	14	20	16
Б1.Э.1.3.1	Принципы диагностики синдрома перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	1	6	10	8
Б1.Э.1.3.2	Принципы терапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	1	8	10	8
	Итого	8	40	48	48

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1 Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Образовательные технологии ³ , в т.ч. ДОТ
Б1.Э.1.1	Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний	Слайд - лекция анализ конкретных ситуаций, круглый стол
Б1.Э.1.2	Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения	Вебинар, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссия
Б1.Э.1.3.	Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ	Вебинар, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак. ч	Индексы формируемых компетенций
Б1.Э.1.1	Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний		16	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Э.1.1.1	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.	Подготовьте реферат на тему «Влияние курения на защитную функцию легких. Отказ от курения». Подготовьте доклад-презентацию на тему «Методы профилактики бронхообструктивных заболеваний. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий».	8	
Б1.Э.1.1.2	Методы исследования функциональные, рентгенологические, эндоскопические.	Подготовьте реферат на тему «Диагностическая бронхоскопия. Показания и противопоказания к проведению». Подготовьте доклад-презентацию на тему «Эндоскопическая анатомия бронхов»	8	
Б1.Э.1.2	Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения		16	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

Б1.Э.1.2.1	Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения.	Подготовьте реферат на тему «Дифференциально-диагностические критерии постановки диагноза БА». Подготовьте доклад-презентацию на тему «Тяжелая аллергическая БА: клинические, функциональные и аллергологические особенности».	8	
Б1.Э.1.2.2	ХОБЛ: Принципы классификации, диагностики, лечения и неотложной помощи.	Подготовьте доклад-презентацию на тему «Сочетанные заболевания с ХОБЛ». Подготовьте доклад-презентацию на тему «Факторы риска развития ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ.»	8	
Б1.Э.1.2.3.	Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ		16	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Э.1.3.1	Принципы диагностики синдрома перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	Подготовьте реферат на тему «Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и БА, Диагностические критерии смешанного фенотипа БА+ХОБЛ.» Подготовьте доклад-презентацию на тему «Показания к инвазивной вентиляции легких. Показания к неинвазивной вентиляции легких»	8	
Б1.Э.1.3.2	Принципы терапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ.	Подготовьте реферат на тему «Основные классы препаратов, применяемых для лечения синдрома перекреста»	8	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ РЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

Наименование раздела	Вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора	Индекс формируемых компетенций
1 Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний.	<ol style="list-style-type: none">1. Дифференциальная диагностика при бронхообструкции (какие заболевания могут вызывать этот синдром).2. Неспецифические и специфические факторы защиты легких.3. Иммунологические факторы защиты легких.4. Инструментальные методы обследования в пульмонологии.5. Функциональные методы исследования.6. Рентгенологические методы обследования.7. Пикфлоуметрия, показания к проведению.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
2 Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения	<ol style="list-style-type: none">1. Определение, классификация БА.2. Патогенетические варианты, клиническая картина БА.3. Диагностика и дифференциальная диагностика БА.4. Клинические проявления тяжелого течения аллергической бронхиальной астмы.5. Современные представления о лечении БА.5. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA.Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, классификация.7. Клинические варианты течения, осложнения ХОБЛ.8. Диагностика и дифференциальная диагностика ХОБЛ.9. Лечение, профилактика ХОБЛ.10. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких GOLD	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
4 Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ	<ol style="list-style-type: none">1. Как по ФВД дифференцировать БА и ХОБЛ.2. Как по данным осмотра и анамнеза дифференцировать БА и ХОБЛ.3. Как по данным лабораторных исследований дифференцировать БА и ХОБЛ.4. Клинические особенности смешанного фенотипа ХОБЛ-БА.5. Диагностические критерии смешанного фенотипа БА + ХОБЛ.6. Перечислите большие диагностические критерии при смешанном фенотипе БА + ХОБЛ.7. Перечислите малые диагностические критерии при смешанном фенотипе БА + ХОБЛ.8. Критерии постановки диагноза сочетания БА + ХОБЛ.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

1. обструктивной болезни легких, кроме:
 - легочное сердце
 - полицитемия
 - дыхательная недостаточность
 - левожелудочковая недостаточность
 - синдром ночного апноэ-гипопноэ
2. Критериями постановки диагноза муковисцидоза являются:
 - мекониальный илеус
 - рестриктивные изменения ФВД
 - обструктивные изменения ФВД
 - положительный потовый тест
 - множественные бронхоэктазы
3. Диагноз муковисцидоза может быть заподозрен, если у 10-летнего больного с наличием бронхоэктазов дополнительно выявляется:
 - декстрокардия
 - рецидивирующая крапивница
 - наличие нейтрального жира в кале (стеаторея)
 - снижение уровня IgA в сыворотке крови
 - положительный "потовый" тест
4. Тип наследования при муковисцидозе:
 - аутосомнодоминантный
 - аутосомнорецессивный
 - аутосомный
 - рецессивный
 - доминантный
5. Выберите признак (биомаркер), позволяющий поставить диагноз первичной эмфиземы легких:
 - врожденный дефицит альфа-1-антитрипсина
 - высокая концентрация хлоридов пота (более 60-70 ммоль/л)
 - выявление мутации гена MB (дельта F508)
 - высокое содержание оксида азота (NO) в выдыхаемом воздухе
 - высокое содержание монооксида углерода (CO) в выдыхаемом воздухе
6. Укажите морфологический тип эмфиземы легких, выявляемой у курильщиков:
 - панацинарная
 - центрилобулярная
 - буллезная
 - парасептальная
 - периацинарная
7. Для синдрома Картагенера характерны следующие признаки:
 - хронический бронхит с бронхоэктазами
 - хронический синусит с полипозом слизистой
 - обратное расположение внутренних органов
 - поражение кишечника, поджелудочной железы, желчных путей и печени
 - обратимая бронхиальная обструкция
8. Для выявления бронхоэктазов наиболее информативно использование:
 - рентгенографии грудной клетки
 - бронхоскопии
 - бронхографии
 - компьютерной томографии
 - спирографии

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Составить план лечения при хронической обструктивной болезни легких профессионального гонимца с редкими (не чаще одного раза в году) обострениями?	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
	<i>Ответ:</i> Короткодействующие и пролонгированные β 2-агонисты, короткодействующие и пролонгированные антихолинэргические препараты, теофиллины	
2.	Составьте программу обследования пациента с хронической обструктивной болезнью легких. Какие клинические признаки повышают вероятность наличия у пациента хронической обструктивной болезни легких?	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Наличие более одного из следующих симптомов: хрипы, удушье, чувство заложенности в грудной клетке, кашель. 2. Рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. 3. Пульсоксиметрия, при Sp(a)O ₂ < 90% - исследование газов артериальной крови (PO ₂ , PCO ₂ , pH). 4 Развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. 5. Электрокардиографическое исследование в стандартных отведениях. 6. Микробиологические исследования: 7. Исследование функции внешнего дыхания без бронхолитика и с бронхолитиком. 7. Низкие показатели пиковой скорости выдоха или объема форсированного выдоха за 1 секунду (ретроспективно или в серии исследований), не объяснимые другими причинами	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

- В патогенезе бронхообструктивного синдрома принимают участие следующие механизмы:
 - бронхоспазм
 - отек
 - инфильтрация бронхиальной стенки
 - спазм сосудов кишечника
 - перестройка бронхиального дерева
- Для исключения пневмонии, аспирации инородного тела и др. причин бронхиальной обструкции используют следующие методы:
 - бронхоскопию
 - спирометрию
 - рентгенографию
 - УЗИ
 - ЭХО-КГ
- Клинически бронхообструктивный синдром проявляется:
 - судорогами
 - диффузными сухими и влажными хрипами в лёгких
 - навязчивым кашлем
 - отеком Квинке

- экспираторной одышкой

4. Назовите основные принципы терапии острой бронхиальной обструкции:

- бронхолитическая и противовоспалительная терапия
- раннее начало лечения
- регулярное применение антипиретиков
- кислородная поддержка
- симптоматическая терапия

5. Наиболее частой причиной бронхиальной обструкции механического генеза является?

- аспирация инородного тела
- гидроторакс
- аллергия
- дисплазия соединительной ткани
- рахит

6. Патологическими механизмами гипоксии являются:

- гиповентиляция
- рефлекс Китаева
- шунтирование крови
- вентиляционно-перфузионные нарушения
- нарушения диффузии газов

7. Какая форма дыхательной недостаточности диагностируется при показателях рН менее 7,35 и содержании РСО₂ более 60 мм рт ст?

- острая
- хроническая
- острая на фоне хронической скрытая
- гипоксемическая

8. Какие функциональные нарушения выявляются при рестриктивном типе нарушения легочной вентиляции?

- снижение жизненной емкости легких (ЖЕЛ)
- нормальное отношение ОФВ₁/ФЖЁЛ
- увеличение жизненной ёмкости лёгких (ЖЁЛ)
- увеличение сопротивления дыхательных путей
- увеличение остаточного объема легких

9. Профилактика при бронхообструктивном синдроме направлена:

- лечение сопутствующей аллергической (аллергический ринит, атопический дерматит) и иной патологии
- общеоздоровительные мероприятия
- ограничение антигенной ингаляционной нагрузки
- ограничение экологически неблагоприятных воздействий
- исключение пассивного курения

10. Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме включает:

- кислородотерапию
- системные ГКС
- антибиотики по показаниям
- короткодействующие бронхолитики
- длительнодействующие бронхолитики

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Составить план лечения при хронической обструктивной болезни легких профессионального гонимца с редкими (не чаще одного раза в году) обострениями?	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
	<i>Ответ:</i> Короткодействующие и пролонгированные β2-агонисты, короткодействующие и пролонгированные антихолинэргические препараты, теофиллины	
2.	Составьте программу обследования пациента с хронической обструктивной болезнью легких. Какие клинические признаки повышают вероятность наличия у пациента хронической обструктивной болезни легких?	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Наличие более одного из следующих симптомов: хрипы, удушье, чувство заложенности в грудной клетке, кашель. 2. Рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. 3. Пульсоксиметрия, при Sp(a)O ₂ < 90% - исследование газов артериальной крови (PO ₂ , PCO ₂ , pH). 4 Развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. 5. Электрокардиографическое исследование в стандартных отведениях. 6. Микробиологические исследования: 7. Исследование функции внешнего дыхания без бронхолитика и с бронхолитиком. 7. Низкие показатели пиковой скорости выдоха или объема форсированного выдоха за 1 секунду (ретроспективно или в серии исследований), не объяснимые другими причинами	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

Наименование раздела	Вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора	Индекс формируемых компетенций
1 Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика при бронхообструкции (какие заболевания могут вызывать этот синдром). 2. Неспецифические и специфические факторы защиты легких. 3. Мукоцилиарный аппарат в норме и патологии. 4. Иммунологические факторы защиты легких. 5. Инструментальные методы обследования в пульмонологии. 6. Цель и техника проведения спирографии. Легочные объемы в норме и патологии. 7. Функциональные методы исследования. 8. Рентгенологические методы обследования. Респираторная функция легких. Показатели функции внешнего дыхания. 10. Пикфлоуметрия, показания к проведению 	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

2 Бронхиальная астма и ХОБЛ: принципы диагностики и лечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, классификация БА. 2. Патогенетические варианты, клиническая картина БА. 3. Диагностика и дифференциальная диагностика БА. 4. Клинические проявления тяжелого течения аллергической бронхиальной астмы. 5. Современные представления о лечении БА. 6. Показания к АСИТ при аллергической БА. 7. Показания к таргетной терапии БА. 8. Что такое эозинофильная БА и ее биомаркеры. 9. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA. 10. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, классификация. 11. Клинические варианты течения, осложнения ХОБЛ. 12. Диагностика и дифференциальная диагностика ХОБЛ. 13. Лечение, профилактика ХОБЛ. 14. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких GOLD. 15. По каким параметрам можно дифференцировать синдром бронхообструкции при БА и ХОБЛ. 	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
3 Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как по ФВД дифференцировать БА и ХОБЛ. 2. Как по данным осмотра и анамнеза дифференцировать БА и ХОБЛ. 3. Как по данным лабораторных исследований дифференцировать БА и ХОБЛ. 4. Клинические особенности смешанного фенотипа ХОБЛ-БА. 5. Диагностические критерии смешанного фенотипа БА + ХОБЛ. 6. Перечислите большие диагностические критерии при смешанном фенотипе БА + ХОБЛ. 7. Перечислите малые диагностические критерии при смешанном фенотипе БА + ХОБЛ. 8. Критерии постановки диагноза сочетания БА + ХОБЛ. 9. Перечислите дополнительные методы обследования, используемые при диагностике сочетания БА и ХОБЛ. 10. Перечислите основные классы препаратов в лечении БА и ХОБЛ. 	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
	<p><u>Ситуационная задача</u> Пациентка 28 лет, направлена в консультативное отделение Клиники медицины труда для решения экспертных вопросов. Работает парикмахером в течение 5 лет. Аллергологический анамнез благоприятный. Последние 3 года отмечается ухудшение самочувствия, обычно это совпадает с весенним периодом года. Появляется затруднение дыхания, сухой кашель, покраснение глаз, водянистые выделения из носа, приступообразное чихание, зуд в области глаз и носа. К врачу не обращалась, т.к. эти явления проходили самостоятельно и не</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6

	<p>возобновлялись в дальнейшем. Расценивала свое состояние как результат вирусной инфекции. Последнее ухудшение самочувствия сопровождалось, помимо перечисленных жалоб, ощущением хрипов в груди в ночные часы, что заставило больную обратиться к врачу, после консультации профпатолога была направлена на консультацию.</p> <p>При объективном обследовании патологических изменений со стороны внутренних органов не обнаружено.</p> <p>В анализе крови – умеренная эозинофилия. Результаты ФВД свидетельствуют о наличии скрытого бронхоспазма.</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Наиболее вероятным является диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бронхиальная астма, агравированная работой; 2. бронхиальная астма, атопическая форма; 3. профессиональная бронхиальная астма; 4. поллиноз, астматическая риноконъюнктивальная форма. 	
	<p><u>Ответ:</u> Г</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ:</p> <p>Наиболее вероятный «виновный» аллерген:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. остатки сухого лака для волос; Б. состав для химической завивки; В. пыльца луговых злаковых трав (тимофеевка, овсяница, пырей); Г. пыльца деревьев (березы); Д. человеческий волос. 	
	<p><u>Ответ:</u> Г</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ:</p> <p>Наибольшей степенью доказательности профессиональной этиологии бронхиальной астмы обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. провокационная конъюнктивальная проба; Б. кожное тестирование; В. провокационная назальная проба; Г. провокационная проба с метахолином; Д. определение ФВД в динамике рабочей смены. 	
	<p><u>Ответ:</u> Д</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Правильным решением экспертного вопроса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудоспособна в своей профессии; 2. работа парикмахером противопоказана; 3. трудоспособна в своей профессии при условии динамического наблюдения у пульмонолога. 4. противопоказана работа в контакте с любыми сенсibilизирующими веществами, пылью, раздражающими веществами, связанная с неблагоприятным микроклиматом. Учитывая молодой возраст, нуждается в переквалификации. 	
	<p><u>Ответ:</u> Г</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО, научно-медицинской библиотеке НГИУВ.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.htm>
2. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>
3. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704- 5532-6. -Текст электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
4. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>
5. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
6. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
7. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
8. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>
9. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>

10. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html> Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

11. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Дополнительная литература:

1. Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html>

2. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

4. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

5. Профессиональные болезни: Учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Информационный ресурс:

- Анатомия человека. Фотографический атлас: учебное пособие: в 3 т. / Э.И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.Н. Путалова; под ред. Э.И. Борзяка. - Том 2.

-Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. Т.2. - 2013. - 448 с.: ил.

- Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

-Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова.

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.

- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональная заболеваемость медицинских работников// Медицинский альманах. – 2010, № 3 (12). – С. 18-21.

- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебник и CD. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. — 368 с

- Измеров Н.Ф., Каспаров А.А., Любченко П.Н. и др. Состояние и перспективы доказательной медицины в профпатологии// Медицина труда и промышленная экология. - 2006, № 7. – С. 1 – 5.

- ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры профпатологии.