

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАША СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 22.07.2024 08:58:30  
Уникальный программный ключ:  
12d372637c49e449e419f7308f97b0d108d817c1d5e4

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская  
академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

*[Signature]*  
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ В ВЕДУЩИХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 32.08.02 Гигиена питания**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач по гигиене питания

**Новокузнецк, 2018**



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного**  
**профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**ГИГИЕНА ПИТАНИЯ В ВЕДУЩИХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

---

**Блок 2. Базовая часть (Б2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.08.02 Гигиена питания
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б2.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания»: программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель - подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- законодательных основ деятельности врача по гигиене питания;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- гигиены питания в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;

*в психолого-педагогической деятельности:*

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению

грамотности населения в области профилактической медицины;

- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения *в организационно-управленческой деятельности:*

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;

- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- оценить состояние здоровья работающих;

- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;

- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;

- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;

- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)

*в организационно-управленческой деятельности:*

- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- определения тяжести и напряженности питания;

- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;

- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;

- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;

- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды

обитания для здоровья человека;

- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа производственной клинической практики «Гигиена питания в ведущих отраслях экономики» относится к вариативной части блок 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- законодательных основ деятельности врача по гигиене питания;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- гигиены питания в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;

- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения

*в организационно-управленческой деятельности:*

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;

- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих

отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)

*в организационно-управленческой деятельности:*

- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- определения тяжести и напряженности питания;

- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;

- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;

- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;

- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;

- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;

- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий;	15	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации основных показателей качества проводимых санитарно-эпидемиологических мероприятий	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий	10	П/А
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;	10	Т/К П/А
		- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;	10	
		- оценить эффективность средств индивидуальной защиты	10	
		<u>Навыки:</u> - гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения); - оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты	10	Т/К П/А
ПК-6	Вто	<u>Умения:</u> - организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка качества проводимых профилактических мероприятий	10	П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>			
Б2.2	Гигиена питания в ведущих отраслях экономики	288	УК-1; ПК-5; ПК-6

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация** четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192</b>
- практические занятия	192
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>96</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
<b>Итого:</b>	<b>288 акад.час./8 з.ед.</b>

#### 4.3. Разделы практики и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Четвертый семестр</b>				
<b>Б2.2</b>	<b>Гигиена питания в ведущих отраслях экономики</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>УК-1; ПК-5; ПК-6</b>
Б2.2.1	Гигиена питания в машиностроении и приборостроении	16	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.2.2	Гигиена питания в химической, нефтяной и газовой промышленности	32	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.2.3	Гигиена питания в промышленности строительных материалов и строительном производстве	32	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.2.4	Гигиена питания в горнодобывающей промышленности	48	24	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.2.5	Гигиена питания в металлургической промышленности	48	24	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.2.6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сельскохозяйственном производстве. Гигиена питания в полеводстве	16	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Итого</b>		<b>288</b>		

#### **4.4. Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

№	<i>Содержание вопроса (задания)</i>	<i>Индексы проверяемых компетенций</i>
1	<p>Дайте определение профессионального заболевания и профессионально обусловленного заболевания</p> <p><i>Ответ:</i>                      Профессиональное заболевание – заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью (определение Международной организации труда – МОТ).                      Профессионально обусловленные заболевания - группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновении которых производственные факторы вносят определенны вклад.</p>	ПК-1, ПК-6
2	<p>Какие основные документы используются для оценки санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации?</p> <p><i>Ответ:</i>                      1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».                      2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».                      3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
3	<p>Как подразделяются химические вещества по степени токсичности?</p> <p><i>Ответ:</i>                      По степени токсичности химические вещества подразделяются на 4 класса:                      1-й – чрезвычайно токсичные;                      2-й – высокотоксичные;                      3-й – умеренно токсичные;                      4-й – малотоксичные.</p>	ПК-1, ПК- 3

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	<i>Содержание тестового задания</i>	<i>Индексы проверяемых компетенций</i>
	<p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i>                      А. Если правильные ответы 1, 2, 3;                      Б. Если правильные ответы 1, 3;                      В. Если правильные ответы 2, 4;                      Г. Если правильный ответ 4;                      Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.</p>	
1.	<p>При расследовании профзаболеваний медицинских работников врач по гигиене труда обязан проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследование рабочего места;</li> <li>2. лабораторно-инструментальные исследования;</li> <li>3. проверку соблюдения сроков периодических медосмотров;</li> <li>4. оценку общих заболеваний работающего.</li> </ol> <p><i>Ответ:</i> А.</p>	ПК-1, ПК-2; ПК-6; ПК-7

2.	Для предупреждения профессиональных отравлений радикальными являются мероприятия:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
	1. Рациональная организация вентиляции; 2. Комплексная механизация и автоматизация с дистанционным управлением; 3. Применение средств индивидуальной защиты; 4. Замена токсичных веществ на нетоксичные.	ПК-5
	Ответ: В.	
3.	Вероятность развития у ткачих профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием шума, зависит от: 1. Продолжительности работы на ткацком станке; 2. Сменной работы; 3. Уровня шума в цехе; 4. Количества обслуживаемых станков.	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Ответ: Б.	
4.	Наиболее эффективные технологические мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия гидрата окиси бериллия на организм рабочих: 1. Герметизация технологического оборудования; 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Автоматизация производства с дистанционным управлением; 4. Организация местной вытяжной вентиляции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Б.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы, размещённые в кафедральной компьютерной библиотеке.
- Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещённые в кафедральной библиотеке:
  - Лукичева Т.А. Гигиена лечебно-профилактических организаций. - М.: РМАПО, 2011. - 43 с.
  - Шелонина О.А. Методика анализа заболеваемости организованных детских коллективов. - М.: МИОО ОАО «Московские учебники», – 2008. - 80 с.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная:

- Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -
- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача)

[Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

4. Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>

*Дополнительная:*

1. Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М.: Литтерра, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-4235-0110-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>

*Информационный ресурс:*

1. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 с.
2. Алексеев В.Н., Свидовый В.И., Косачева Т.И. Глаз и инфразвук. – СПб: Кормчий, 2004. – 112 с.
3. Афанасьева Р. Ф., Бессонова Н. А., Бурмистрова О. В. и др. Интегральная оценка нагревающего микроклимата при аттестации рабочих мест: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. - 20 с.
4. Афанасьева Р. Ф., Бессонова Н. А., Бурмистрова О. В. и др. Режимы труда и отдыха работающих в нагревающем микроклимате в производственном помещении и на открытой местности в теплый период года: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. – 24 с.
5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Намазова-Баранова Л.С. и др. Здоровье и развитие подростков России. – М.: НЦЗД РАМН, 2010. – 54 с.
6. Вильк М.Ф., Капцов В.А., Панова В.Б. Профессиональный риск работников железнодорожного транспорта. М.: ООО Фирма «Реинфор», 2007. 293 с.
7. Гигиена труда. Учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Мотайлов. - М.: Феникс, 2015. - 336 с.
8. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.
9. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.
10. Гигиенические аспекты лазерной безопасности в медицине. / Под ред. проф. В.И. Свидового – СПб: Абевега, 2005. – 83 с.
11. Дыскин А.А., Решетюк А.Л. Здоровье и труд в пожилом возрасте. - М.: Медицина, 1988.
12. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010. - 624 с.
13. Измеров Н.Ф., Проколенко Л.В., Тихонова Г.И. и др. Оценка апостериорного профессионального риска по показателям профессиональной заболеваемости: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. - 16 с.
14. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и

природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. - М.: Медицина, 2003. 560 с.

15. Измерова Н.И., Юшкова О. И., Рубцов М.Ю. и др. Методические рекомендации по оценке профессионального стресса при напряженном умственном труде у офисных работников – М.: НИИ МТ РАМН, 2011. – 56 с.

16. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

17. Матюхин В.В, Юшкова О.И., Калинина А.С. и др. Программа оптимизации работоспособности операторов, диспетчеров: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. – 20 с.

18. Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. Детоксикационное питание / Под ред. Т.Л. Пилат. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.

19. Профессиональный риск для здоровья работников: руководство. / Под ред. Н.Ф. Измерова, Э.И. Денисова. – М.: Тривант, 2003. – 448 с.

20. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».

21. Р 2.2.1766-03. «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».

22. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

23. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008.

24. Сивочалова О.В., Фесенко М.А., Голованева Г.В. Охрана репродуктивного здоровья женщин работниц общие положения: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2011. – 32 с.

25. Петрухина М.И. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика. Учебное пособие для врачей. / Петрухина М.И., Ющенко Г.В., Суранова Т.Г. и др. Всего – 6 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2008. – 504 с.

26. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф. (ред.). «Современная технология социально-гигиенического мониторинга населения. Учебно-методическое пособие. –М., 2008. - 68 с.

27. Ющенко Г.В. Кишечные инфекции. Учебное пособие для врачей /Ющенко Г.В., Шапошников А.А., Хацуков К.Х., Суранова Т.Г. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2009. – 416 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные

мультимедийными и иными средствами, позволяющем обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.