

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.07.2024 09:38:11
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пульмонология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – пульмонолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	1152
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «31.08.45 Пульмонология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-пульмонолога в области охраны здоровья населения
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

включающих в себя формирование здорового образа жизни;

- комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения;

- причин (факторов) риска возникновения и развития заболеваний органов дыхания;

- принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля;

- принципов и особенностей диспансеризации пациентов пульмонологического профиля;

- принципов противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;

- принципов организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях;

- принципов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов дыхания, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка, с целью разработки профилактических мероприятий;

- порядка практического применения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа пульмонологической заболеваемости на прикрепленном участке;

в диагностической деятельности:

- клинической анатомии органов дыхания;

- физиологии и патологической физиологии органов дыхания;

- возрастных аспектов развития органов дыхания (этапы развития в детском возрасте, особенности структуры и функции у пожилых и старых людей);

- клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;

- основ международной статистической классификации болезней (далее МКБ);

- симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);

- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания;

в лечебной деятельности:

- схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;

- спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;

- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; – особенностей лечения пульмонологических заболеваний при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);

- показаний к назначению хирургического лечения;

- принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- клинических признаков неотложных, жизнеугрожающих состояний – внезапного прекращения кровообращения и дыхания (кардиогенного шока – отека легких, пневмоторакса, легочного кровотечения, астматического статуса), коматозных состояний, интоксикаций;

– принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;

– принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации;

в реабилитационной деятельности:

– природных лечебных факторов и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

– немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, кислородотерапии и др.) и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

– принципов и показаний к направлению пациентов пульмонологического профиля на реабилитацию и/или санаторно-курортное лечение;

– показателей эффективности и безопасности медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– принципов формирования у пациентов приверженности к лечению;

– принципов создания образовательных школ для пациентов с заболеваниями органов дыхания;

в организационно-управленческой деятельности:

– основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере оказания пульмонологической помощи;

– вопросов организации специализированной пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

– принципов организации проведения медико-социальной экспертизы;

– принципов организации здравоохранения и общественного здоровья;

– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения, основных медико-статистических показателей;

– документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения;

– принципов организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи как основы для оценки качества оказания медицинской помощи;

– принципов организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

– правил и порядка медицинской эвакуации;

– принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

– объема и видов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

– правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

в профилактической деятельности: – проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания;

– разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;

– организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;

– сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;

- анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
- работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

в диагностической деятельности:

- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

в лечебной деятельности:

- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);
- научить пациентов использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;
- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;
- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;

в реабилитационной деятельности:

- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить занятия по образовательным программам для пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников пациентов;
- формировать у пациентов приверженности к лечению; ***в организационно-управленческой деятельности:***

- составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе;
- организовывать работу коллектива медицинских работников;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- оценки эффективности профилактических мероприятий факторов риска;
- формирования диспансерных групп пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;
- использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- оказания неотложной помощи при купировании последствий;
- составления отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;
- применения полученных данных в работе врача-пульмонолога;

в диагностической деятельности:

- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и доплерографического);
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

в лечебной деятельности:

- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- проведения образовательных программ для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;
- применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, промывание желудка и т.д.;
- работы в команде;

в реабилитационной деятельности:

- 1) выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях;
- 2) создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний;

в психолого-педагогической деятельности:

- обучения пациентов контролировать свое заболевание;
- формирования у пациентов приверженности к лечению;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

- организации работы коллектива медицинских работников;
- оформления необходимой медицинской документации;
- использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи;
- оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности;
- работы в коллективе;
- применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК-8.