

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.07.2024 09:52:59
Уникальный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9f70869adcc18d9b7c1f7a1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация
здравоохранения и общественное здоровье

Блок 1 Дисциплины элективные (Б1.Э.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья |
| Индекс дисциплины | Б1.Э.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) организационно-правовых вопросов в сфере здравоохранения в Российской Федерации;
- 2) организационных аспектов управления здравоохранением.

сформировать умения:

- 1) соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства;
- 2) соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- 3) совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- 4) использовать функции и методы управления;
- 5) принимать управленческие решения;
- 6) формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской организации;
- 7) обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- 8) проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию;
- 9) проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- 10) вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;
- 11) работать с обращениями граждан.

Сформировать навыки:

- 1) использования приемов профессионального консультирования пациентов в профилактической работе;
- 2) работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;
- 3) проведения оценки эффективности используемых методов управления в деятельности медицинской организации;
- 4) проведения оценки эффективности управленческих решений;
- 5) проведения оценки форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) организационно-правовых вопросов в сфере здравоохранения в Российской Федерации;
- 2) организационных аспектов управления здравоохранением.

сформировать умения:

- 1) соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства;
- 2) соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- 3) совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- 4) использовать функции и методы управления;
- 5) принимать управленческие решения;
- 6) формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской организации;
- 7) обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- 8) проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию;

9) проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

10) вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;

11) работать с обращениями граждан;

12) самостоятельно работать с учебной и научной литературой.

Сформировать навыки:

1) использования приемов профессионального консультирования пациентов в профилактической работе;

2) работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;

3) проведения оценки эффективности используемых методов управления в деятельности медицинской организации;

4) проведения оценки эффективности управленческих решений;

5) проведения оценки форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности;

6) использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с измен. на 26.02.2022 г.);

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» (одобрен Советом Федерации 25.12.2020г.);

- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по

программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67695) (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677) (действителен с 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27723) (действителен до 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664) (действителен с 01.09.2023);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие

профессиональную деятельность врача;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------|
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Форма контроля |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | Т/К |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. | Т/К |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Форма контроля |
|--|--|--|----------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> | Т/К |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> | Т/К |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации | ОПК-4. Способен осуществлять административно-хозяйственную комплексную деятельность по обеспечению работы медицинской организации | ОПК-4.1. Способен организовать работу структурного подразделения медицинской организации. ОПК-4.2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения. ОПК-4.3. Способен управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации | Т/К |
| | ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации | ОПК-5.1. Умеет анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. ОПК-5.4. Способен разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Т/К |
| | ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | ОПК-6.3. Знает принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, способен разрабатывать систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. ОПК-6.4. Способен формировать и поддерживать корпоративную культуру медицинской организации | Т/К |
| | ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации | ОПК-7.1. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. ОПК-7.2. Знает порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. ОПК-7.3. Знает требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну | Т/К |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | | |
| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Форма контроля |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> | <p>ПК-1. Статистический учет в медицинской организации</p> | <p>ПК-1.2 Планирует работы, проводит анализ и составляет отчет о своей деятельности; ПК-1.3 Проводит анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; ПК-1.4 Ведет учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования; ПК-1.5 Ведет документацию в медицинской организации; ПК-1.6 Организует хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями; ПК-1.7 Ведет персонифицированные регистры пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; ПК-1.8 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПК-1.9 Организует учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| <p>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p> | <p>ПК-2 Организация статистического учета в медицинской организации</p> | <p>ПК-2.2 Ведет документацию в медицинской организации; ПК-2.3 Взаимодействует со страховыми медицинскими организациями; ПК-2.6 Организует совещания в медицинской организации; ПК-2.8 Проводит сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| <p>Организационно-методическая деятельность и организация</p> | <p>ПК-3. Ведение организационно-методической деятельности в</p> | <p>ПК-3.2. Проводит оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской</p> | <p>Т/К</p> |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| <p>статистического учета в медицинской организации</p> | <p>медицинской организации</p> | <p>организации. ПК-3.3. Осуществляет организацию электронного документооборота в медицинской организации. ПК-3.4. Планирует кадровое обеспечение медицинской организации. ПК-3.5. Планирует потребность медицинской организации в ресурсах. ПК-3.7. Планирует финансово-хозяйственную деятельность медицинской организации</p> | |
| <p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p> | <p>ПК-4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>ПК-4.1. Организация работы структурного подразделения медицинской организации. ПК-4.2. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. ПК-4.3. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. ПК-4.5. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. ПК-4.6. Работа во врачебной комиссии медицинской организации</p> | <p>П/А</p> |
| | <p>ПК-5. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>ПК-5.1. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. ПК-5.2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации. ПК-5.3. Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации. ПК-5.4. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| | <p>ПК-6. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>ПК-6.1. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. ПК-6.2. Разработка проектов локальных актов медицинской организации.</p> | <p>Т/К П/А</p> |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | | <p>ПК-6.3. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>ПК-6.4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>ПК-6.5. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p> | |
| Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации | ПК-7. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации | <p>ПК-7.1. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-7.3. Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</p> <p>ПК-7.4. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p> <p>ПК-7.5. Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</p> <p>ПК-7.6. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</p> <p>ПК-7.7. Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-7.9. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> | Т/К П/А |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | <p>ПК-8. Управление ресурсами медицинской организации</p> | <p>ПК-8.1. Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. ПК-8.2. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. ПК-8.3. Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. ПК-8.4. Подготовка плана закупок</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| | <p>ПК-9. Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p> | <p>ПК-9.2. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. ПК-9.4. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. ПК-9.5. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. ПК-9.6. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. ПК-9.7. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. ПК-9.9. Анализ обращений граждан и юридических лиц</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| | <p>ПК-10. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> | <p>ПК-10.1. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. ПК-10.2. Организация документооборота, в том числе электронного, в организационно-методическом подразделении медицинской организации. ПК-10.3. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. ПК-10.5. Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических. ПК-10.6. Контроль работы по</p> | <p>Т/К П/А</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан | |
| | ПК-11. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации | <p>ПК-11.1. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации.</p> <p>ПК-11.2. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>ПК-11.3. Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>ПК-11.4. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации.</p> <p>ПК-11.5. Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации</p> | Т/К П/А |
| Управление процессами деятельности медицинской организации | ПК-12. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации | <p>ПК-12.1. Разработка планов перспективного развития медицинской организации.</p> <p>ПК-12.2. Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.3. Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.</p> <p>ПК-12.5. Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.6. Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение.</p> <p>ПК-12.7. Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.8. Взаимодействие с Руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с</p> | Т/К П/А |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | | <p>организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>ПК-12.10. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.</p> <p>ПК-12.11. Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>ПК-12.12. Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-12.13. Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> | |
| | <p>ПК-13. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> | <p>ПК-13.2. Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.</p> <p>ПК-13.3. Подготовка плана закупок в медицинской организации.</p> <p>ПК-13.5. Управление работниками медицинской организации.</p> <p>ПК-13.6. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>ПК-13.7. Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.</p> <p>ПК-13.9. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-13.10. Формирование планов развития подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-13.11. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p> | <p>Т/К П/А</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | <p>ПК-14. Менеджмент качества процессов медицинской организации</p> | <p>ПК-14.1. Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности.</p> <p>ПК-14.2. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-14.3. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества.</p> <p>ПК-14.4. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.</p> <p>ПК-14.5. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| <p>Управление медицинской организацией</p> | <p>ПК-15. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> | <p>ПК-15.1. Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</p> <p>ПК-15.2. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</p> <p>ПК-15.3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-15.4. Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования.</p> <p>ПК-15.5. Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</p> <p>ПК-15.6. Руководство работниками медицинской организации.</p> <p>ПК-15.7. Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>ПК-15.9. Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-15.10. Обеспечение выполнения коллективного договора.</p> <p>ПК-15.16. Осуществление контроля Размещения информации о Деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>Т/К П/А</p> |

| | | |
|---|---|--------------------|
| <p>ПК-16. Организация деятельности медицинской организации</p> | <p>ПК-16.1. Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности. ПК-16.2. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. ПК-16.3. Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. ПК-16.4. Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. ПК-16.5. Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. ПК-16.6. Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. ПК-16.7. Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. ПК-16.8. Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. ПК-16.9. Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел. ПК-16.10. Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. ПК-16.12. Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. ПК-16.13. Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> | <p>Т/К П/А</p> |
| <p>ПК-17. Менеджмент качества и безопасности деятельности в медицинской организации</p> | <p>ПК-17.1. Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. ПК-17.3. Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p> | <p>Т/К П/А</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | | <p>деятельности в медицинской организации.</p> <p>ПК-17.4. Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.</p> <p>ПК-17.5. Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</p> <p>ПК-17.6. Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> | |
| | <p>ПК-18. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> | <p>ПК-18.1. Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации.</p> <p>ПК-18.2. Определение стратегии развития медицинской организации.</p> <p>ПК-18.3. Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</p> <p>ПК-18.4. Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-18.5. Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации</p> | <p>Т/К П/А</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|------------|---|
| 1. | Учебный модуль 1 «Общая часть медицинского права» |
| 1.1 | Понятие медицинского права |
| 1.1.1 | Механизм правового регулирования |
| 1.1.2 | Основные термины медицинского права |
| 1.1.3 | Предмет медицинского права |
| 1.1.4 | Источники медицинского права |
| 1.1.5 | Субъекты медицинского права |
| 1.1.6 | Принципы охраны здоровья граждан |
| 1.1.7 | Сущность системного подхода. Систематизация свойств и связей предметов, отделение их от частных свойств |
| 1.2 | Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации |
| 1.2.1 | Организация оказания всех видов медицинской помощи |
| 1.2.2 | Первая помощь. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи |
| 1.2.3 | Обсуждение соответствия порядков медицинской помощи и стандартов медицинской помощи условиям деятельности медицинских организаций |

| | |
|-----------|---|
| 1.2.4 | Государственное регулирование в сфере охраны здоровья |
| 1.2.5 | Разработка и осуществление мероприятий по профилактике заболеваний |
| 1.2.6 | Обеспечение санитарно-эпидемиологического здоровья населения |
| 1.2.7 | Обеспечение определенных категорий граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания |
| 1.2.8 | Управление деятельностью в сфере охраны здоровья |
| 1.2.9 | Медицинские экспертизы. Понятие и виды |
| 1.2.10 | Правовой режим медицинских осмотров и медицинских освидетельствований |
| 1.2.11 | Трансплантация органов и (или) тканей человека |
| 1.2.12 | Обращение донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях |
| 1.2.13 | Медицинская реабилитация |
| 1.2.14 | Требования к лицензированию медицинской деятельности |
| 1.2.15 | Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов, религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия |
| 2. | Учебный модуль 2 «Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности медицинского работника и медицинской организации» |
| 2.1 | Правовое регулирование деятельности медицинского работника |
| 2.1.1 | Трудовое право в сфере здравоохранения |
| 2.1.2 | Правовой статус медицинского работника |
| 2.1.3 | Понятие медицинского работника |
| 2.1.4 | Понятие лечащего врача |
| 2.1.5 | Права и обязанности медицинского работника |
| 2.1.6 | Понятие толерантности. Медицинская этика и деонтология. Правосознание |
| 2.1.7 | Режим рабочего времени и времени отдыха медицинского работника |
| 2.1.8 | Понятие и особенности рабочего времени медицинского работника |
| 2.1.9 | Время отдыха медицинского работника. Отпуска |
| 2.1.10 | Нормирование в здравоохранении |
| 2.1.11 | Трудовой договор медицинского работника |
| 2.1.12 | Особенности увольнения медицинских работников |
| 2.1.13 | Понятие и режим «эффективного контракта». Стимулирование труда |
| 2.1.14 | Дисциплинарная ответственность медицинского работника |
| 2.2 | Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности и юридическая ответственность медицинской организации и медицинских работников в сфере охраны здоровья граждан |
| 2.2.1 | Уголовная ответственность в сфере здравоохранения |
| 2.2.2 | Имущественная ответственность в сфере здравоохранения |
| 2.2.3 | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| 2.2.4 | Административная ответственность |
| 3. | Учебный модуль 3 «Особенная часть медицинского права» |
| 3.1 | Особенности правового регулирования отдельных институтов медицинского права |
| 3.1.1. | Понятие и особенности социального страхования |
| 3.1.2 | Медицинское страхование |
| 3.1.3 | Социальное страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством |
| 3.1.4 | Правовое регулирование охраны детства и материнства |
| 3.1.5 | Основы правового регулирования фармацевтической деятельности |
| 3.1.6 | Понятие качества медицинской помощи |
| 3.1.7 | Медицинская информация как объект медицинского права |
| 3.1.8 | Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ |
| 3.1.9 | Контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| 3.2 | Правовой режим оказания платных медицинских услуг |

| | |
|-----------|---|
| 4. | Учебный модуль 4 «Организационно-психологические аспекты управления персоналом медицинской организации» |
| 4.1 | Научные основы организации управления медицинской организацией |
| 4.1.1. | Социально-психологические аспекты управления коллективом медицинской организации |
| 4.1.2 | Коллектив как социальный объект управления |
| 4.1.3 | Социально-психологические аспекты подготовки руководителей |
| 4.1.4 | Стратегия поведения руководителя в условиях конфликта |
| 4.1.5 | Стратегия поведения руководителя в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 4.1.6 | Теория и практика управления человеческими ресурсами в медицинских организациях. Мотивирование персонала на современном этапе развития рыночных отношений |
| 4.1.7 | Использование современных информационных технологий, умение оперировать статистическими базами в рамках медико-организационных процессов |
| 4.2 | Экономические основы организации медицинской помощи в современных условиях |
| 4.2.1 | Модели рыночных отношений в здравоохранении. Экономические модели организации медицинской помощи в современных условиях |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Вид контроля: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

| Виды учебной работы | Кол-во ак.ч. /зач. ед. |
|--|-------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 96 |
| – лекции | 8 |
| – семинары | 80 |
| – практические занятия | 8 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе: | 48 |
| – изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 48 |
| Итого: | 144 ак.ч. /4 з. ед. |

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Название раздела дисциплины | Кол-во ак. ч./з. ед. | | | |
|---------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | Л ⁶¹ | СЗ ⁶² | ПЗ ⁶³ | СР ⁶⁴ |
| 1. | Учебный модуль 1 «Общая часть медицинского права» | 2 | 20 | 2 | 12 |
| 2. | Учебный модуль 2 «Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности медицинского работника и медицинской организации» | 2 | 20 | 2 | 12 |
| 3. | Учебный модуль 3 «Особенная часть медицинского права» | 2 | 20 | 2 | 12 |
| 4. | Учебный модуль 4 «Организационно-психологические аспекты управления персоналом медицинской организации» | 2 | 20 | 2 | 12 |
| Итого: | | 8 ак.ч./ 0,2 з. ед. | 80 ак. ч./ 2,2 з. ед. | 8 ак. ч./ 0,2 з. ед. | 48 ак.ч./ 1,4 з. ед. |

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁶⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.) и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видеолекций, он-лайн чата и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы рабочей программы | Образовательные технологии ⁶⁷ , в т.ч. ДОТ |
|-------|--|--|
| 1. | Учебный модуль 1 «Общая часть медицинского права» | вебинар круглый стол |
| 2. | Учебный модуль 2 «Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности медицинского работника и медицинской организации» | вебинар |
| 3. | Учебный модуль 3 «Особенная часть медицинского права» | вебинар/анализ конкретных ситуаций |
| 4. | Учебный модуль 4 «Организационно-психологические аспекты управления персоналом медицинской организации» | вебинар/анализ конкретных ситуаций круглый стол |

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

| Код | Название раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во ак. ч./ зач. ед. | Индексы формируемых компетенций |
|---------------------------------|---|---|-------------------------|---|
| Второй семестр | | | | |
| 1.1 | Понятие медицинского права | Написание реферата на тему «Медицинское право. Характеристики выделения в самостоятельную отрасль права». Составление характеристик субъектов и объектов медицинского права. Анализ действующего законодательства Российской Федерации в области общественного здоровья и здравоохранения. Подготовка схемы по структуре законодательства в области здравоохранения. Анализ алгоритма становления правоотношений в области медицинского права | 12 | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| 2.1 | Правовое регулирование деятельности медицинского работника | Подготовка реферата на тему «Трудовое право в сфере здравоохранения». Подготовка реферата на тему «Права и обязанности медицинского работника и пациента». Подготовка реферата на тему «Понятие толерантности. Медицинская этика и деонтология. Правосознание». Представление презентации на тему «Понятие и особенности рабочего времени медицинского работника» | 12 | |
| 3.1 | Особенности правового регулирования отдельных институтов медицинского права | Представление схемы законодательства РФ в области медицинского страхования. Подготовка реферата на тему «Правовое регулирование охраны детства и материнства». Представление слайд-презентации по задачам выстраивания системы контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Подготовка реферата на тему «Правовое обеспечение деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации» | 12 | |
| 4.1 | Научные основы организации управления медицинской организацией | Разработка алгоритма социально-психологических аспектов подготовки руководителей. Представление презентации «Стратегия поведения руководителя в условиях чрезвычайных ситуаций». Подготовка реферата на тему «Теория и практика управления человеческими ресурсами в медицинских организациях». Подготовка презентации «Модели рыночных отношений в здравоохранении» | 12 | |
| Итого за второй семестр: | | | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| № | Содержание вопроса (задания) | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--|---|
| Тема учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности медицинского работника» | | |
| 1. | <i>Контрольный вопрос:</i> Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане? | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18 |
| | <i>Ответ:</i> Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. | |
| 2. | <i>Контрольный вопрос:</i> Какие основные обязанности возложены на медицинских работников в соответствии с законодательством Российской Федерации? | |
| | <i>Ответ:</i> Медицинские работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Медицинские работники обязаны: 1) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями; 2) соблюдать врачебную тайну; 3) совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях в порядке и в сроки, установленные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; 4) назначать лекарственные препараты и выписывать их на рецептурных бланках (за исключением лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта на лекарственный препарат) в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. | |

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--|---|
| Тема учебной дисциплины «Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | |
| 1. | <i>Контрольное задание:</i> Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18 |
| | <i>Ответ:</i> Совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения. Обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств. Совершенствование организации обеспечения лекарственными средствами | |
| 2. | <i>Контрольное задание:</i> Расчет необходимого количества коек (необходимая информация) | |
| | <i>Ответ:</i> Численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность пациентов, нуждающихся в госпитализации, от числа зарегистрированных (процента отбора), средней продолжительности пребывания больного на койке | |

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--|--|---|
| Тема учебной дисциплины «Особенности правового регулирования отдельных институтов медицинского права» | | |
| <i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i> | | |
| 1. | <i>Тестовое задание:</i> Основным подходом для решения задач в области организации здравоохранения является: а) аналитические данные о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; б) системный управленческий подход; в) социологический подход; г) ресурсосберегающий подход | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18 |
| | <i>Ответ: б</i> | |
| | <i>Тестовое задание:</i> Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции Российской Федерации, относится к правам: а) личным правам и свободам человека и гражданина; б) политическим правам и свободам человека и гражданина; в) социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина; г) избирательным правам гражданина | |
| | <i>Ответ: а</i> | |

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--|--|---------------------------------|
| Тема учебной дисциплины «Понятие качества медицинской помощи» | | |
| <i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> | | |
| 1. | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.</p> <p>а) международный форум по аккредитации;</p> <p>б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений;</p> <p>в) международная организация по стандартизации (ИСО);</p> <p>г) Европейский комитет по стандартизации</p> | УК-1, ОПК-2 |
| | <i>Ответ: в</i> | |
| Тема учебной дисциплины «Контроль качества и безопасности медицинской деятельности» | | |
| <i>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:</i> | | |
| 2. | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен:</p> <p>а) руководитель медицинской организации;</p> <p>б) заместитель руководителя медицинской организации;</p> <p>в) руководитель структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>г) врач-терапевт</p> | УК-1, ОПК-2 |
| | <i>Ответ: а, б, в</i> | |

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание вопроса | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--|---|
| Тема учебной дисциплины «Понятие качества медицинской помощи» | | |
| 1. | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Что входит в понятия «качество медицинской помощи», «критерии оценки качества медицинской помощи?»</p> | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18 |
| | <p><i>Ответ:</i></p> <p><u>Качество медицинской помощи</u> - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.</p> <p><u>Критерии оценки качества медицинской помощи</u> включают:</p> <p>а) доступность медицинской помощи, удовлетворенность потребителя; в) преемственность и непрерывность; в) безопасность</p> | |
| Тема учебной дисциплины «Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | |
| 2. | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Какие меры в области охраны здоровья граждан приняты в Российской Федерации на законодательном уровне?</p> | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p><i>Ответ:</i> Охрана здоровья граждан включает в себя систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, которые осуществляются органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, организациями, их должностными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</p> | <p>ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18</p> |
|--|---|----------------------------------|

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|--|---|--|
| Тема учебной дисциплины «Понятие толерантности. Медицинская этика и деонтология. Правосознание» | | |
| 1. | <p><i>Контрольное задание:</i> Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии</p> | <p>УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18</p> |
| | <p><i>Ответ:</i> Разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками. Проведение учебных занятий, конкурсов по проблемам медицинской этики и деонтологии. Разработка Этического кодекса медицинской организации</p> | |
| 2. | <p><i>Контрольное задание:</i> Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении</p> | |
| | <p><i>Ответ:</i> Неправильное поведение медицинского работника. Неумело проведенная санитарно-просветительная работа. Выдача пациентам всех медицинских документов. Акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе лечения</p> | |

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| № | Содержание задачи | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|--|
| | <p><i>Ситуационная задача:</i> В связи с модернизацией оборудования в клиничко-диагностической лаборатории увеличилась скорость выполнения анализов. Перед администрацией встал вопрос о сокращении существующего числа должностей лаборантов. В лаборатории работают три лаборанта, причем: один находится в предпенсионном возрасте – ему остается доработать до пенсии 1 год; второй – опытный сотрудник трудоспособного возраста, у которого дети-школьники; третий – молодой бездетный сотрудник, работающий в отделении три года. В сложившейся ситуации администрацией ЛПУ было предпринято следующее: а. сокращена должность сотрудника в предпенсионном возрасте, сотруднику предложено перейти в отдел регистратуры; б. сокращена должность молодого бездетного сотрудника, сотруднику предложено пройти курс профессиональной переподготовки по смежным специальностям; в. заключен контракт о проведении анализов с другими лечебно-диагностическими учреждениями, число сотрудников осталось</p> | <p>УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1-18</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | неизменным; г. возникший конфликт в коллективе не удалось разрешить; в результате наиболее опытный сотрудник, имеющий детей школьного возраста, подал заявление об уходе | |
| <i>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</i> | | |
| 1. | Определите варианты действий администрации, приводящие к варианту «проигрыш-проигрыш» | |
| 2. | Какой из вариантов можно характеризовать как «выигрыш-выигрыш» | |
| | <i>Ответ: 1 – г; 2 – в</i> | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Нормативно-правовые акты, директивные и инструктивно-методические документы по тематике программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Амлаев К.Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А.А., Понкин И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
2. Амлаева К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Владзимирский А.В. Телемедицина / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
5. Габай П.Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П.Г. Габай, М.А. Разговорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5537-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html>
6. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С.И. и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

7. Дементьев А.С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

8. Колосницына М.Г. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

9. Литвинов С.К. Вакцинология: терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С.К., Пигнастый Г.Г., Шамшева О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>

10. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. – Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

11. Меженков Ю.Э. Цена ошибки / Ю.Э. Меженков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html>

12. Муртазин А.И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>

13. Муртазин А.И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

14. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

15. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

16. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

17. Понкина А.А. Права врачей / Понкина А.А., Понкин И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

18. Рогозина И.В. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

19. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / под ред. В.А. Петерковой, А.Ю. Майорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6169-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461693.html>

20. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

21. Старчиков М.Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М.Ю. Старчиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html>

22. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

23. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач / И.В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>

24. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

25. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

26. Хабриев Р.У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

27. Хабриев Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>

28. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

29. Шипова В.М. Дополнительные материалы к изданию «Регулирование трудовых отношений в здравоохранении» / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5649-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456491-EXT.html>

30. Шипова В.М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

31. Шипова В.М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

32. Шипова В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.С. Многопрофильная частная клиника / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-3399-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html>

2. Герасименко Н.Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

3. Гундаров И.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И.А. Гундаров, В.А. Полесский – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

4. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.

5. ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

6. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

7. Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>

8. Дементьев А.С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-4023-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html>

9. Дементьев А.С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>

10. Дементьев А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

11. Дементьев А.С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.

(Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

12. Дементьев А.С. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-3893-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

13. Какорина Е.П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е.П. Какорина [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

14. Кишкун А.А. Централизация клинических лабораторных исследований / Кишкун А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3568-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html>

15. Комаров Ю.М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю.М. Комаров – М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>

16. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>

17. Найговзина Н.Б. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н.Б. Найговзина, В.Б. Филатов, О.А. Бороздина, Н.А. Николаева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>

18. Радзинский В.Е. Планирование семьи в XXI веке / Радзинский В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3602-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html>

19. Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей / Г.А. Самсыгина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4248-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>

20. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

21. Татарников М.А. Охрана труда в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>

22. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

23. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>

24. Хабриев Р.У. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

25. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

26. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И.А. Шамов, С.А. Абусуев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

27. Шестаков В.Т. Методология управленческого решения в стоматологии / В.Т. Шестаков, О.В. Шевченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>

28. Шипова В.М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В.М. Шипова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3818-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html>

29. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

30. Шипова В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>

31. Ющук Н.Д. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента»: фармакоэкономический калькулятор / Н.Д. Ющук [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4135-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html>

Информационный ресурс:

1. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / под. ред. Улумбековой Г.Э., Медика В.А. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 1144 с.

2. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Е.Н. Пономаренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 987 с.

3. Гериатрия. Национальное руководство. Под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 878 с.

4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 985 с.

5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 654 с.

6. Бельская Е.Е., Зиннатуллина Ю.Н., Гайфуллин Р.Ф. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 342 с.

7. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. М.: КМК, 2010 - 83 с.

8. Колосницына М.Г., Окушко Н.Б., Засимова Л.С. Экономика здравоохранения. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 345 с.

9. Решетников А.В., Соболев К.Э. Медико-социологический мониторинг. Руководство. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020 - 444 с.
10. Сергеев Ю.Д., Поспелова С.И., Павлова Ю.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 312 с.
11. Чернышев В.М., Мингазов И.Ф., Стрельченко О.В. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 164 с.
12. Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. Основы социальной медицины. Учебник. М.: Кнорус.2020 - 345 с.
13. Трухачева Н.В. Медицинская статистика. Учебное пособие. М.: Феникс. 2017 - 98 с.

Интернет-ресурсы:

- Национальные проекты - информационный ресурс о планах развития страны. URL: http://www.Национальные_проекты_Российской_Федерации.ru/
- Национальные проекты Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/>
- Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». URL: <http://www.minzdrav.gov.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
- Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- Справочная система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
- Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- [Кокрановское сотрудничество](http://www.cochrane.org/). URL: <http://www.cochrane.org/>
- Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки. [PUBMED](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed). URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293
- Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?945447>
- Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья.