


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22/07/2017 16:11:16
Уникальный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9f70869adcca18d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК

С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия

Блок 1. Вариативная часть дисциплины по выбору (элективные)
(Б1.В.ДВ.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач – психотерапевт

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»**

Блок 1.

Вариативная часть дисциплины по выбору (элективные)

(Б1.В.ДВ.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы психиатрии и психофармакотерапии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- 1) принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- 2) основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики
- 3) топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;
- 4) клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психотропными веществами психиатрического профиля;
- 5) основ взаимодействия психических расстройств с соматическими и неврологическими заболеваниями;

в лечебной деятельности:

- 1) основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;
- 2) клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;
- 3) основ психотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;
- 4) методов интенсивной терапии, основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;
- 5) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных.
- 6)

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) применять методы обследования психически больных;
- 4) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- 8) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 9) диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать клинический диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими

порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 5) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 6) обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
- 7) обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии;
- 8) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 9) взаимодействовать в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;
- 10) разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 11) определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
- 12) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания;

сформировать навыки:

- 1) проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;
- 2) проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- 3) описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;
- 4) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 5) оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- 6) обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- 7) оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента;
- 8) взаимодействия в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы психиатрии и психофармакотерапии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

- основ клинической классификации психических расстройств клинического значения интерпретации результатов лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;

- клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психицики заболеваний психиатрического профиля;

- основ злоупотребления психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями;

в лечебной деятельности:

- основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;

- клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;

- основ психофармакотерапии, порядка и правил лечения больных

с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;

- методов интенсивной терапии, основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;

- принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных.

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- применять методы обследования психически больных;
- руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;
 - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - определять очередность, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
 - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
 - интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать клинический диагноз;
- составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

- обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
 - обосновать показания к назначению психически больному средств- корректоров психотропной терапии;
 - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
 - взаимодействовать в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;
 - разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
 - определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
 - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания;
- сформировать навыки:
- проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;
 - проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
 - описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;
 - проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
 - обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента;
 - взаимодействия в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34492));

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34491);

3. Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2012, регистрационный № 24895);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - основных закономерностей познавательной деятельности, сущности методов системного анализа и системного синтеза в формировании диагностического алгоритма.	Т/К
	<u>Умения:</u> - получать полноценную информацию; - определять структурные компоненты предметов и явлений, отделять главное от второстепенного, систематизировать существенные свойства и связи, выявлять основные закономерности. - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований и результатов лечения; - конструировать диагностический и терапевтический алгоритмы.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации - психопатологической квалификации полученных сведений	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии; - основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией; - клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом; - заболеваний психиатрического профиля; - основ злоупотребления психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями;	П/А
	<u>Умения:</u> - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - применять методы обследования психически больных; - руководствоваться клинической классификацией	Т/К

	<p>психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - определять очередность, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм; - интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного осмотра пациента; 	Т/К
	<ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнестических и катамнестических, субъективных и объективных сведений; - назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - проведения психометрического тестирования; - оценки риска аутоагрессивных действий пациента или опасности его действий для жизни окружающих; постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней; - оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента; 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой; - клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей; - основ психофармакотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом; - методов интенсивной терапии, основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; - принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных. 	П/А

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить и обосновать клинический диагноз; - составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; 	П/А
<ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; - обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); - обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - взаимодействовать в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья; - разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания; 	
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья; 	Т/К
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код Б1.В.ДВ.1.2	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы психиатрии	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.1	Основные закономерности познавательной деятельности	УК-1
Б1.В.ДВ.1.1.2	Методы системного анализа и системного синтеза в формировании диагностического алгоритма	УК-1
Б1.В.ДВ.1.1.3	Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.1	Астенический синдром	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.2	Аффективные синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.3	Неврозоподобные синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.4	Бредовые синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.5	Галлюцинаторные синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.6	Кататонические синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.7	Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного)	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.8	Судорожный синдром	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.9	Амнестические синдромы	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.3.10	Синдромы слабоумия	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1.4	Патогенетические механизмы формирования психических расстройств и расстройств поведения	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.1	Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.2	Принципы оценки инструментальных, лабораторных, генетических и морфологических данных.	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Шизофрения	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.3.1	Современное состояние проблемы. Эпидемиология шизофрении	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2	Этиология и патогенез шизофрении	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3	Современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики шизофрений	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.4	Принципы лечения острых состояний, и поддерживающая терапия при шизофрении с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4.1	Принципы диагностики и лечения аффективных психозов	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4.2	Диагностика и лечение аффективных заболеваний непсихотического уровня	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4.3	Современные взгляды на проблему психогенных состояний	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4.4	Критерии диагностики и стандарты оказания медицинской помощи при невротических расстройствах	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.5	Расстройства личности	ПК-5, ПК-6

Б1.В.ДВ.1.5.1	Общие признаки психопатической личности	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.2	Типы личностных расстройств, выделяемые в отечественной психиатрии в сопоставлении с международной классификацией болезней	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.3	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристики.	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.4	Динамика расстройств личности и виды ее проявления	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.5	Дифференциальная диагностика личностных расстройств с эндогенными психическими расстройствами и органическими заболеваниями головного мозга.	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.6	Тактика медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей расстройствами личности	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6	Неотложная психиатрия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1	Диагностика и лечение острых и неотложных состояний в психиатрии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.1	Эпилептический статус	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.2	Синдромы помрачения сознания	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.3	Приступ фебрильной шизофрении	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.4	Психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.5	Кататоническое возбуждение	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.6	Кататонический ступор, в том числе с отказом от еды	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.7	Злокачественный нейролептический синдром	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.8	Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.9	Алкогольный делирий	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.10	Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6.1.11	Передозировка опиатов или опиоидов	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7	Гериатрическая психиатрия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7.1	Функциональные психозы позднего возраста	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.7.1.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики функциональных психозов позднего возраста	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.7.1.2	Лечение пациентов с функциональными психозами позднего возраста	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.7.2.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.7.2.2	Лечение пациентов с психическими расстройствами при сосудистых заболеваниях головного мозга	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7.3	Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)	ПК-5,
Б1.В.ДВ.1.7.3.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики сенильной деменции альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом)	ПК-5

Б1.В.ДВ.1.7.3.2	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики пресенильной деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом)	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.7.3.3	Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7.3.4	Болезнь Пика, клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7.3.5	Хорея Гентингтона, клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1	Клиническая фармакология, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.1	Нейролептики (антипсихотики)	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.2	Антидепрессанты	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.3	Нормотимики (стабилизаторы настроения)	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.4	Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы)	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.5	Транквилизаторы	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.1.6	Снотворные средства	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.2	Методы коррекции побочных эффектов и предупреждение развития осложнений нейролептической терапии	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.3	Методы преодоления терапевтической резистентности у пациентов с психическими расстройствами	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.4	Показания к назначению и методика проведения электросудорожной терапии	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8.5	Редко применяемые методы биологической терапии психических заболеваний	ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	26
- практические занятия	62
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час. /4 з.ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

4.4

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Общие вопросы психиатрии	1	2	7	4	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	1	3	6	4	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.3	Шизофрения	1	4	8	8	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2.4	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	1	3	9	8	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2.5	Расстройства личности	1	4	9	6	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2.6	Неотложная психиатрия	1	3	8	6	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2.7	Гериатрическая психиатрия	1	3	8	6	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2.8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	1	4	7	6	ПК-6
Итого:		8	26	62	48	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

- 1) Общие вопросы психиатрии (1 акад.час.)
- 2) Методы обследования пациентов с психическими расстройствами (1 акад.час.)
- 3) Современное состояние проблемы шизофрении (1 акад.час.)
- 4) Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния (1 акад.час.)
- 5) Расстройства личности (1 акад.час.)
- 6) Неотложная психиатрия (1 акад.час.)
- 7) Гериатрическая психиатрия (1 акад.час.)
- 8) Клиническая фармакология, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии (1 акад.час.)

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (26 акад. часов):

- 1) Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний (2 акад.час.);
- 2) Методы обследования пациентов с психическими расстройствами (3 акад.час.);
- 3) Шизофрения: современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, лечение шизофрении (4 акад.час.);
- 4) Диагностика и лечение аффективных заболеваний, психогенных и невротических расстройств (3 акад.час.);
- 5) Расстройства личности: классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клинические характеристики; лечение расстройств личности (4 акад.час.);
- 6) Вопросы неотложной психиатрии (3 акад.час.);
- 7) Гериатрическая психиатрия: клиника и лечение функциональных психозов позднего возраста, психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, первично-дегенеративных заболеваний мозга (3 акад.час.);
- 8) Клиническая фармакология, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии (4 акад.час.).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (62 акад.час.):

- 1) Общая психопатология: астенический синдром, аффективные синдромы, невротоподобные синдромы (2 акад. часа);
- 2) Общая психопатология: бредовые синдромы, галлюцинаторные синдромы, кататонические синдромы (2 акад. часа);
- 3) Общая психопатология: синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного), судорожный синдром, амнестические синдромы, синдромы слабоумия (3 акад. часа);
- 4) Клинико-психопатологический метод обследования. Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катанмнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения (3,5 акад. часа);
- 5) Принципы оценки инструментальных, лабораторных, генетических и морфологических данных (3,5 акад. часа);
- 6) Эпидемиология, этиология и патогенез шизофрении. Современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики шизофрении (3,5 акад. часа);
- 7) Принципы лечения острых состояний, и поддерживающая терапия при шизофрении с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии действующими клиническими рекомендациями и

стандартами оказания медицинской помощи (3,5 акад. часа);

8) Принципы диагностики и лечения аффективных психозов (3 акад. часа);

9) Диагностика и лечение аффективных заболеваний непсихотического уровня (2 акад. часа);

10) Диагностика и лечение невротических расстройств (3 акад. часа);

11) Типы личностных расстройств, выделяемые в отечественной психиатрии в сопоставлении с международной классификацией болезней (3 акад. часа);

12) Дифференциальная диагностика личностных расстройств с эндогенными психическими расстройствами и органическими заболеваниями головного мозга. (3 акад. часа);

13) Тактика медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей расстройствами личности (3 акад. часа);

14) Диагностика и лечение острых и неотложных состояний в психиатрии: эпилептический статус; синдромы помрачения сознания (2 акад. часа);

15) Диагностика и лечение острых и неотложных состояний в психиатрии: приступ фебрильной шизофрении; психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) хомицидальными тенденциями; кататонический ступор и возбуждение; злокачественный нейролептический синдром (3 акад. часа);

16) Диагностика и лечение острых и неотложных состояний в психиатрии: острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике; алкогольный делирий; тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение; передозировка опиатов или опиоидов (3 акад. часа);

17) Клиника, принципы диагностики и лечение функциональных психозов позднего возраста (3 акад. часа);

18) Клиника, принципы диагностики и лечение психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга (3 акад. часа);

19) Клиника, принципы диагностики и лечение первично-дегенеративных заболеваний головного мозга (2 акад. часа);

20) Клиническая фармакология, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии (5 акад. часа);

21) Методы коррекции побочных эффектов и предупреждение развития осложнений нейролептической терапии. Методы преодоления терапевтической резистентности у пациентов с психическими расстройствами (4 акад. часа);

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСП) предполагает такое

построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

- 1) Самостоятельная подготовка к семинару по теме: «Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний» (46акад. часов);
- 2) Написание учебной истории болезни пациента с нарушениями психического здоровья (6 акад. часов);
- 3) Подготовка реферата по теме: «Аффективные синдромы» (6 акад. часа);
- 4) Изучение периодической литературы по теме: «Диагностика шизофрении» (6 акад. часов);
- 5) Самостоятельная подготовка к семинару по теме: «Расстройства личности: классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клинические характеристики; лечение расстройств личности» (6 акад.час.);
- 6) Изучение периодической литературы по теме: «Фебрильная шизофрения» (6 акад. часов);
- 7) Подготовка материалов к докладу «Цереброваскулярные расстройства» (6 акад. часов);
- 8) Подготовка к докладу по теме: «Злокачественный нейрорептический синдром» (6 акад. часов).

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы фор-х компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы психиатрии	Самостоятельная подготовка к семинару по теме: «Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний»	4	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	Написание учебной истории болезни пациента с нарушениями психического здоровья	5	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Шизофрения	Изучение периодической литературы по теме: «Диагностика шизофрении»	5	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	Подготовка реферата по теме: «Аффективные синдромы»	5	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.5	Расстройства личности	Самостоятельная подготовка к семинару по теме: «Расстройства личности: классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристики; лечение расстройств личности»	4	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.6	Неотложная психиатрия	Изучение периодической литературы по теме: «Фебрильная шизофрения»	4	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.7	Гериатрическая психиатрия	Подготовка материалов к докладу «Цереброваскулярные расстройства»	4	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.1.8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	Подготовка к докладу по теме: «Злокачественный нейрорептический синдром»	5	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль

осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса(задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные виды бредовых расстройств по механизму бредообразования и их краткая характеристика?</p> <p><i>Ответ:</i> По механизму бредообразования принято различать чувственный (или образный) бред, в основе которого лежит</p>	УК-1; ПК-5
	патология сенсорной, чувственной сферы и интерпретативный бред (или бред толкования) который формируется на основе нарушений абстрактного мышления, интеллектуально-логического познания действительности.	УК-1; ПК-5
2	<p><i>Контрольный вопрос:</i> Каковы базовые диагностические критерии расстройств личности (общие симптомы для всех психопатий)?</p> <p><i>Ответ:</i> 1) Относительная стабильность и малая обратимость патологических черт характера. Они выявляются в детском возрасте и сохраняются на протяжении всей жизни. 2) Тотальность патологических черт характера. Патологические черты проявляются в любой обстановке, распространяются на все сферы жизни (дома, на работе); 3) Дезадаптация. Нарушения социальной, семейной и профессиональной адаптации являются следствием именно патологических черт характера и не обусловлены неблагоприятными условиями среды</p>	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция: Выберите все правильные ответы</i></p> <p><i>Тестовое задание:</i> Раздел МКБ «невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства» включает в себя следующие группы расстройств: А. тревожно-фобические расстройства Б. обсессивно-компульсивное расстройство В. диссоциативные (конверсионные) расстройства Г. расстройства приема пищи Д. расстройства сна неорганической этиологии</p> <p><i>Эталонный ответ:</i> А, Б, В</p>	УК-1 ПК-5

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Медикаментозная терапия психических заболеваний		
1	<p><i>Контрольное задание:</i> Перечислите основные особенности терапии психических заболеваний у беременных.</p> <p><i>Ответ:</i> В первом триместре желательно избегать психотропных препаратов Терапия назначается с осторожностью, сопоставляя предполагаемую пользу для матери и потенциальный риск для плода - Запрещён курсовой прием бензодиазепинов</p>	УК-1, ПК-6
	<p>Предпочтительно использование одного препарата в более высокой дозе нежели комбинация нескольких психотропных средств - Индивидуальный подбор минимальной достаточной дозы.</p>	
2	<p><i>Контрольное задание:</i> Объясните, для чего при проведении фармакотерапии надо знать суть понятия «терапевтическое окно» лекарственного средства.</p> <p><i>Ответ:</i> Понятие «терапевтическое окно» определяет диапазон доз лекарственного средства – от появления первых лечебных эффектов до выраженных побочных проявлений препарата. Таким образом, «терапевтическое окно» определяет назначение лекарственного средства в дозе, позволяющей получить максимальный терапевтический эффект и минимизировать побочные эффекты препарата.</p>	УК-1 ПК-6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Методы обследования пациентов с психическими расстройствами.		
1.	<i>Инструкция. Выберите один правильный ответ.</i> <i>Тестовое задание:</i> М-эхография относится к: А. Клиническому методу исследования Б. Биоэлектрическому методу исследования В. Ультразвуковому методу исследования Г. Компьютерной диагностике Д. Рентгеновскому методу исследования <i>Эталонный ответ:</i> В	УК-1; ПК-5

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Какова специфика течения шизофрении у детей? <i>Ответ:</i> Для детей характерны: - рудиментарность, стертость, незавершенность психотических проявлений - высокая представленность в клинике заболевания нарушений поведения	УК-1, ПК-5
	- шизофреническая симптоматика сочетается с нарушениями индивидуального развития ребенка	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите алгоритм и методику применения карбоната лития в терапии психических заболеваний	УК-1 ПК-6

	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Оценка соматического состояния больных (общий анализ крови, мочи и анализ крови на остаточный азот)</p> <p>2) Начальная суточная доза- 600-900 мг в три приема</p> <p>Доза титруется постепенно под контролем концентрации лития в крови</p> <p>Терапевтическая концентрация сывороточного лития 0,8-1,2 ммоль/л, профилактическая - 0.4-0.8 ммоль/л</p> <p>Концентрация лития в крови определяется раз в неделю в течении первого месяца лечения, далее - 1 или 2 раза в месяц.</p> <p>Спустя 6 мес, при установлении стабильной концентрации лития,-1 раз в 3-4 мес.</p>	
2	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Опишите основные акценты в неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при психомоторном возбуждении у психически больных</p> <p><i>Ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация обеспечения безопасности больного и окружающих - Фармакотерапия (антипсихотики - седатики, транквилизаторы) - При необходимости- физическое удержание (фиксация пациента) - Доставка на прием к психиатру, а при необходимости - в стационар 	УК-1, ПК-6

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Ночью в приемный покой многопрофильной больницы самостоятельно обратился гражданин К. с просьбой оказать ему помощь и укрыть от преследователей. Сообщил, что уже несколько месяцев замечает за собой слежку. В его отсутствие в квартире установили подслушивающие устройства особой конструкции, способные не только записывать его разговоры, но и мысли. Сегодня, из-за ведущегося за ним наблюдения не пошел на работу, весь день казалось, что видел какие-то подозрительные машины у подъезда, видел из окна, как люди жестикуляцией передавали друг другу подробную информацию о нем.</p> <p>Когда стемнело, спасаясь от преследователей, спустился по водосточной трубе с 4-го этажа, поранил руки, подвернул ногу и на такси приехал в больницу. Пациент ориентирован во всех видах правильно, тревожен, напряжен, подозрительно осматривается по сторонам. Не может объяснить мотивы преследования, считает, что "они ошиблись, меня приняли за кого-то другого". Разубеждению не поддается, просит вызвать милицию или прокурора.</p> <p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i></p>	УК-1, ПК-5

1 Оптимальная тактика дежурного врача приемного покоя:

А. Оказать первую помощь и отправить пациента домой

Б. Оказать первую помощь, вызвать родственников для сопровождения пациента домой

В. Госпитализировать в травматологическое отделение, установить индивидуальный пост

Г. Оказать первую помощь и вызвать специализированную психиатрическую бригаду скорой помощи

Д. Оказать первую помощь, рекомендовать лечение в психоневрологическом диспансере

2. Возможно ли в данном случае в психиатрическое освидетельствование пациента:

А. не возможно, так как нет оснований предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства

Б. не возможно, так как необходимость психиатрического освидетельствования в данном случае может определить только суд

В. возможно, но только с согласия его самого пациента

Г. возможно даже без его согласия, так как есть основания предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства, которое обуславливает его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности

Д. возможно даже без его согласия, так как есть основания предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства, которое обуславливает его непосредственную опасность для себя или окружающих, а также существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

3. При психиатрическом освидетельствовании обязательно решаются вопросы о наличии психического расстройства, характере расстройства и:

А. методах социальной реабилитации

Б. нуждаемости в психиатрической помощи В. возможной временной нетрудоспособности

Г. методах первичной профилактики психических заболеваний

	<p>Д. прогностических перспективах каждого конкретного случая.</p> <p>4. Психический статус пациента определяется как: А.простая тревожная депрессия Б.деперсонализация В.галлюцинаторно-параноидный синдром. Г.паранойя Д.выраженные изменения личности</p> <p>5. Критичность к своему состоянию у данного пациента: А.в полном объеме Б.частичная В. Полностью отсутствует</p> <p>Ответ: 1. Эталонный ответ: Г 2. Эталонный ответ: Д 3. Эталонный ответ: Б 4. Эталонный ответ: В 5. Эталонный ответ: В</p>	
2	<p>Ситуационная задача: Пациент, 30 лет, бывший военный. По характеру целеустремленный, решительный, склонный к самосовершенствованию. Участвовал в боевых действиях, его подразделение почти полностью было уничтожено в бою. После демобилизации, 2 года назад, стал периодически испытывать состояния, когда, как будто наяву, видел сцены того трагического сражения и гибели сослуживцев. Такие состояния длились 5-20 минут, после них чувствовал подавленность. Наплывы воспоминаний провоцируются событиями и фильмами, напоминающими о войне. По ночам отмечал кошмарные сновидения подобной же тематики, просыпался в ужасе, долго не мог заснуть. Стал избегать выхода на улицу, перестал смотреть телевизор из-за боязни вызвать вышеописанные воспоминания. Практически ни с кем не общался, не мог устроиться на работу и устроить личную жизнь из-за раздражительности, нетерпимости к мирной жизни, где «все лгут, и не понимают, что ему пришлось перенести». Жил на ранее накопленные средства, чтобы лучше спать, стал прибегать к алкоголю. Обратился к психиатру по совету сослуживца. Фон настроения нерезко снижен с оттенком раздражения. Выглядит тревожным, голос громкий с раздражительными интонациями. Считает, что врач его не понимает, переходит на крик, стучит кулаком по столу. Жалуется на возникающие помимо воли наплывы воспоминаний о боевых действиях, раздражительность, кошмарные сны. Просит успокоительных таблеток, хочет найти работу, создать семью. Критичен к частому употреблению алкоголя.</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i></p>	
	<p>. В данном случае следует поставить диагноз: А. генерализованного тревожного расстройства Б. смешанного тревожного и депрессивного расстройства В. посттравматического стрессового расстройства</p>	
	<p>Г. острой реакции на стресс Д. пролонгированной депрессивной реакции, обусловленной расстройством адаптации</p>	

	<p>2. Наплывы воспоминаний о трагических событиях квалифицируются как:</p> <p>А. симптом «Алисы в стране чудес» Б. симптом «разматывания воспоминаний» В. навязчивые образы и представления Г. «флешбек»- симптом Д. симптом Фреголи</p>	
	<p>3. Адекватная терапия: А. галоперидол Б. хлорпромазин В. пирацетам Г. ламотриджин Д. пароксетин</p>	
	<p>4. В комплексе немедикаментозной терапии и реабилитации у данного пациента ведущее значение будет иметь:</p> <p>А. психоанализ Б. когнитивная и поведенческая психотерапия В. арттерапия Г. лечебная физкультура Д. физиотерапия</p>	
	<p>Ответ:</p> <p>1. Эталонный ответ: В 2. Эталонный ответ: Г 3. Эталонный ответ: Д 4. Эталонный ответ: Б</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные на кафедре.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе.
- 3) Стандарты ведения больных наркологического профиля.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Абриталин Е.Ю., Александровский Ю.А., Ананьева Н.А. и соавторы. Психиатрия: Национальное руководство. М.: Гэотар-Медиа, 2018. – 976 с.
2. Кекелидзе З.И., Мосолов С.Н., Цукарзи Э.Э., Оленева Е.В. Применение

- электросудорожной терапии в психиатрической практике. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва, 2019. – 31 с.
3. Маслеников Н.В., Цукарзи Э.Э., Мосолов С.Н. Алгоритм биологической терапии депрессии при шизофрении. // Современная терапия психических расстройств. 2019. № 2. С. 31-40.
 4. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика шизофрении в России: результаты онлайн-опроса врачей-психиатров Часть 1. Использование МКБ-10. // Современная терапия психических расстройств. – 2019, №1, с. 2-13
 5. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2020. - 1008 с. (Шифр 616.89/П 86-145069) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
 6. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. (Шифр 616.89/П 86-812082) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний "ГЭОТАР"
 7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2021. - 624 с. (Шифр 616.89/П 86-977102) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний «ГЭОТАР»
 8. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. : А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанова. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. (Шифр 61/П 866-527971) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
 9. Рачин А. П. Психотерапия боли [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Шифр 61/Р 278-448601) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
 10. Сахаров А.В. Психическое здоровье подростков, совершивших противоправные действия : монография / А. В. Сахаров, М. А. Клинова. - [б. м.], 2020. - 172 с. (Шифр 616.89/С 22-476725) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
 11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 384 с. (Шифр 616.89/Ц 941-043686) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
- Дополнительная литература:
1. Аведисова А.С., Бобров А.Е., Варфоломеева Ю.Е., Вельтищев Д.Ю., Висневская Л.Я., Горобец Л.Н., Гофман А.Г., Гурович И.Я., Долныкова А.А., Иванова Г.П., Кашникова А.А., Калинин В.В., Кибрик Н.Д., Киндрас Г.П., Кожина Т.А., Корень Е.В., Костюкова Е.Г., Котов В.П., Краснов В.Н., Куприянова Т.А. и др. Психиатрия. Справочник практического врача под редакцией проф. А.Г. Гофмана / Москва, 2017. (3-е издание, переработанное).

– 624 с.

2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей – М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 270 с.
3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.
4. Гаврилова С.И. Фармакотерапия болезни Альцгеймера.- М. Пульс, 2007. – 360 с.
5. Григорьева Е.А., Хохлов Л.К., Дьяконов А.Л.. Психопатология: симптомы и синдромы. -М.: Боргес, 2007. – 232 с.
6. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 104 с
7. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.
8. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения. Клиническое руководство (перевод с английского) / под общей редакцией С. Н. Мосолова. Москва, 2008.
9. Евтушенко В.Я. – Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. – 302 с.
- 10.Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
- 11.Казаковцев Б.А. – Развитие служб психического здоровья. Руководство для врачей. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 672 с.
- 12.Карлсон А., Лекрубье И. Дофаминовая теория патогенеза шизофрении. Руководство для врачей / Под ред. Мосолов С.Н. — Лондон, 2004.
- 13.Киссин М.Я. Клиническая эпилептология.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 256 с.
- 14.Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
- 15.Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.:Питер, 2008. – 528 с.
- 16.Клиническая фармакология. Учебник. Изд. 4-е, переработанное /под ред. В.Г. Кукеса/. Москва, 2009.
- 17.Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. — Электрон. текстов. дан. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 465с.
- 18.Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 736 с.
- 19.Москвитин П.Н. Психологические защитные механизмы [текст]: учебное пособие / П.Н. Москвитин, А.А. Зданович, А.И. Ковылин.- Новокузнецк: [б.и.], 2016.-105с.
- 20.Мосолов С.Н. – Тревожные и депрессивные расстройства (коморбидность и терапия). – М.: Ама-пресс, 2009. – 64 с.
- 21.Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: Медпрессинформ, 2008. – 383 с.
- 22.Мосолов С.Н. Обсессивно-компульсивное расстройство (диагностика,

- клиника, терапия). М., 2005. – 125 с.
23. Мосолов С.Н. Психозы дофаминовой гиперчувствительности на современном этапе антипсихотической фармакотерапии шизофрении: что нужно знать практикующему врачу // Современная терапия психических расстройств. – 2018. – № 4. – С. 41 – 50 773.
 24. Мосолов С.Н., Костюкова Е.Г., Ушкалова А.В., Шафаренко А.А., Алфимов П.В. Алгоритмы биологической терапии биполярного аффективного расстройства. // Современная терапия психических расстройств. 2013. № 4. С. 31-39.
 25. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
 26. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей психиатров. // Современная терапия психических расстройств. — 2017, №2, с.2-15
 27. Нейролингвистическое программирование формирования стратегии здоровья [Текст] : учебное пособие для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, медицинских психологов, слушателей циклов повышения квалификации по специальности » Психотерапия», «Психиатрия», » Психиатрия-наркология» и ПК «Основы психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, медицинской и практической психологии» / П. Н. Москвитин, Г. В. Коровин, А. И. Ковылин. — Новокузнецк : ГБОУ ДПО «НГИУВ» МЗ РФ, 2016. — 125 с.
 28. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Нельсон. — Электрон. текстовые дан. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 371 с.
 29. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 384 с.
 30. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство (под ред. В.Н. Краснова, И.Я. Гуровича, С.Н. Мосолова, А.Б. Шмуклера.) – М.: Медпрактика, 2007. – 200 с.
 31. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 675 с.
 32. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
 33. Психофармакологические и противосудорожные препараты, разрешенные к применению в России. /под редакцией С.Н. Мосолова/. Москва, 2004. (Издание 2-е, исправленное и переработанное)
 34. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
 35. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012. – 712 с.
 36. Сарториус Н., Барретт Б., Бауман П. с соавт. Терапия антидепрессантами и

- другие методы лечения депрессивных расстройств. Доклад Рабочей группы CINP на основе обзора доказательных данных. Перевод с английского / Российское общество психиатров. Москва, 2008.
37. Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине.- М.: МИА 2007. – 256 с.
 38. Снежневский А.В. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 207 с.
 39. Снежневский А.В. – Шизофрения. Цикл лекций. Отв. ред. В.С. Ястребов. – М.: Макспресс, 2008. – 194 с.
 40. Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.
 41. Фонсека В. Метаболический синдром. (перевод с английского под ред. Т. В. Мелешенко) .-М. «Практика», 2011. 272 с.
 42. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Анатомия центральной нервной системы. – М.: Феникс, 2010. – 385с.
 43. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 384 с.
 44. Шабанов П.Д. Наркология: Руководство для врачей.– М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
 45. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
2. Московский научно-практический центр наркологии - URL.:
<http://www.narcologos.ru>
3. Национальный научный центр наркологии (ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава России - URL.: <http://www.nncn.ru>
4. Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line)
URL.:<http://www.narcom.ru/cabinet/online.html>
5. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига»: <http://r-n-l.ru/normativnaja-dokumentatsija-po-narkologii/>
6. Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ): <http://www.oppl.ru>

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры.