

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 2018.02.24 10:00:54
Уникальный программный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9570860adccc18d8b7c1d7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ «ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология Блок 2**

Вариативная часть (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации.

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)
ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пульмонология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – пульмонолог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

1) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза органов дыхания; формулировать диагноз при туберкулезе в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

- 2) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;
- 3) разработать тактику ведения больных с туберкулезом органов дыхания.

сформировать навыки:

1) формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

2) составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза органов дыхания; составления заключений по данным клинического осмотра;

3) составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза мокроте, промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса;

4) составления заключения по данным лучевых методов исследования.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) решения учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения и лечения больных туберкулезом органов дыхания;

2) постановки предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований;

3) диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания;

4) постановки предварительного и окончательного диагнозов и их формулировки в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-1, ПК-2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза органов дыхания;
- 2) формулировать диагноз при туберкулезе в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);
- 3) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;
- 4) разработать тактику ведения больных с туберкулезом органов дыхания.

сформировать навыки:

- 1) формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);
- 2) составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза органов дыхания; составления заключений по данным клинического осмотра;
- 3) составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза мокроте, промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса;
- 4) составления заключения по данным лучевых методов исследования.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решения учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения и лечения больных туберкулезом органов дыхания;

2) постановки предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований;

3) диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания;

4) постановки предварительного и окончательного диагнозов и их формулировки в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов .

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.6. Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p>	T/K П/А
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного Питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	T/K П/А

		<p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), Неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-2.6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p> <p>ПК-2.8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>ПК-2.9. Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Базы практической подготовки: согласно заключенным договорам о практической подготовке

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>			
Б2.П.2.1.1	<i>Теоретические основы фтизиатрии</i> Решение ситуационных задач, разбор клинических случаев с анализом патогенеза клинической формы туберкулеза и свойств патогена	36	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.2	<i>Клинические и функциональные методы исследования в фтизиатрии.</i> <i>Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов</i> Оценка результатов исследований при подозрении на туберкулез, составление заключений по данным рентгенологических и инструментальных методов исследования, составление планов исследования у пациентов клиники	36	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.3	<i>Классификация туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</i> Разбор клинических случаев, участие в курации пациентов клиники	108	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.4	<i>Показания и основные принципы комплексного лечения больных туберкулезом органов дыхания</i> Определение показаний для назначений режимов химиотерапии, разбор клинических случаев	108	УК-1, ПК-1, ПК- 2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	72
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	288.час./8 зач.ед.

4.3. Разделы (модули) практики и виды занятий

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.П.2.1.1	Теоретические основы фтизиатрии	12	6	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.2	Клинические и функциональные методы исследования в фтизиатрии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов	36	18	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.3	Классификация туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания	72	36	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Б2.П.2.1.4	Показания и основные принципы комплексного лечения больных туберкулезом органов дыхания	72	36	УК-1, ПК-1, ПК- 2
Итого		192	96	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база); в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся

Четвертый семестр:

- 1) Подготовка реферата на тему «Группы риска по туберкулезу»
- 2) Подготовка реферата на тему «Динамика эпидемиологических показателей по туберкулезу органов дыхания в Москве за последние 5 лет».
- 3) Подготовка реферата на тему «Клинически значимые свойства микобактерий туберкулеза»
- 4) Подготовка реферата на тему «Лабораторные методы диагностики туберкулеза»
- 5) Подготовка реферата на тему «Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания»
- 6) Отработка навыка выделения ведущего рентгенологического синдрома туберкулеза органов дыхания у пациентов отделения
- 7) Отработка навыка формулировки клинического диагноза туберкулеза органов дыхания
- 8) Подготовка материалов историй болезни пациентов к клиническим разборам по темам практических занятий.
- 9) Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких».
- 10) Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика туберкулеза с поражением внутригрудных лимфатических узлов»
- 11) Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика рака, пневмонии и туберкулеза легких»
- 12) Отработка навыка назначения и коррекции схемы противотуберкулезной терапии (по составу и дозировкам) с учетом переносимости противотуберкулезных препаратов
- 13) Подготовка материалов историй болезни пациентов к клиническим разборам по темам практических занятий
- 14) Подготовка реферата на тему «Ведение и лечение пациентов с туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»
- 15) Подготовка реферата на тему «Лечение туберкулеза легких, сочетанного с ХОБЛ»
- 16) Подготовка реферата на тему «Принципы комплексного лечения туберкулеза органов дыхания» Подготовка реферата на тему «Нежелательные побочные эффекты противотуберкулезных препаратов 1 ряда»
- 17) Подготовка реферата на тему «Нежелательные побочные эффекты противотуберкулезных препаратов 2 и 3 ряда»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки

сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1,2	Четвертый семестр	<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты клинических, микробиологических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, электрокардиография), оценки иммунного статуса - для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза органов дыхания у пациентов из групп риска по туберкулезу;	15	
		- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза органов дыхания; - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного туберкулезом органов дыхания	155	
		<u>Навыки:</u> - составления заключений по данным клинического осмотра; - составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза мокроте, промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса; - составления заключения по данным лучевых методов исследования	8 15 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания		

	Четвертый семестр	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, микробиологических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, электрокардиография), оценки иммунного статуса - для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза органов дыхания; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза среди ВИЧ-инфицированных; - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией 	15	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключений по данным клинического осмотра пациентов, в том числе с сочетанной ТБ/ВИЧ коинфекцией и генерализованном течении туберкулеза; - составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, 	8	
		<p>промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	15	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания, в том числе при наличии ТБ/ВИЧ коинфекции и генерализованном течении туберкулеза 	5	
			10	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание		
Составления заключения по данным лучевых методов исследования у больного туберкулезом сочетанным с ВИЧ-инфекцией	Анализ рентгенограмм	Оценка технических характеристик	1 мин.	Выполнено – 1, не выполнено - 0			
		Оценка рентгенологической картины мягких тканей грудной клетки	2 мин.				
		Оценка рентгенологической картины костно-хрящевого скелета грудной клетки.	2 мин.				
		Оценка прозрачности и симметричности легочных полей	2 мин.				
			Оценка легочного рисунка		2 мин.		
			Оценка корней легких		2 мин.		
			Оценка срединной тени		1 мин.		
			Оценка диафрагмы и диафрагмальных синусов		1 мин.		
	Выделение рентгенологического синдрома	Оценка и описание патологической рентгенологической картины, формулировка заключения	5 мин.				
	Сравнительный анализ рентген-и МСКТ-архива	Определение динамики патологического процесса на серии последовательных рентгенологических снимков	10 мин.				

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Ситуационная задача №1

Тема: Туберкулез органов дыхания

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-5.

Название задания: Ситуационная задача к программе вариативной практики.

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям: реальная жизненная история;

- 1) многофакторность и сложность;
- 2) наличие скрытых проблем.

1 часть текстовая: пациент 32 лет, слесарь. Курит 10 лет по пачке сигарет в день. Ранее туберкулезом не болел. Контакт с больным туберкулезом отрицает. Рентгенологически не обследовался в течение 2 лет. В течение последних 6 месяцев дважды перенес простудные заболевания с кашлем, лечился домашними средствами.

Заболел остро 2 недели назад, когда появилась лихорадка до 38°C, кашель со слизистой мокротой, потливость, слабость. Обратился в поликлинику.

Общее состояние относительно удовлетворительное. Пониженного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание жесткое, паравертебрально справа в верхнем отделе и в подмышечной области выслушиваются скудные влажные мелкопузырчатые хрипы. Частота дыхания 18 в минуту. ЧСС 100 в минуту, тоны сердца приглушены, ритмичны, акцент 2 тона над легочной артерией. АД – 100/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание в норме.

2 часть дополнительная информация:

Общий анализ крови: гемоглобин 100 г/л, лейкоциты 7 000/мл, СОЭ 31 мм/час

Кожная проба с АТР (Диаскинтест) положительный (папула 15 мм)

В мокроте при окраске по Циль-Нильсен кислотоустойчивые микобактерии (КУМ) обнаружены. ДНК микобактерий туберкулеза (МБТ) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) обнаружена.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 100 в мин., отклонение вертикальная ЭОС, признаки перегрузки правого желудочка.

Рентгенография органов грудной клетки: в проекции верхней доли правого легкого негетерогенное затемнение неправильной формы с нечеткими контурами преимущественно средней интенсивности с просветлением неправильной формы с четким внутренним контуром размером 15мм на 12 мм. В средних и нижних отделах правого легкого множественные очаги и фокусы малой и средней интенсивности. Корни легких структурны. Тень сердца не изменена, обычно расположена.

Задание (для третьего семестра обучения):

1. Какую клиническую форму туберкулеза можно заподозрить на основании представленных данных?
2. Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

Ответы к заданиям:

1. Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе распада и обсеменения, МБТ(+)

2. Диагностические методы: компьютерная томография органов грудной клетки, фибробронхоскопия, посевы мокроты и бронхо-альвеолярного лаважа на МБТ на жидкие и плотные питательные среды, определение лекарственной чувствительности МБТ.

Задание (для четвертого семестра обучения):

3. Назовите рентгенологические синдромы, выделите ведущий и составьте дифференциально-диагностический ряд.

Ответы к заданиям:

3. Синдром долевого затемнения (ведущий), синдром формирующейся полости, синдром односторонней диссеминации. Дифференциально-диагностический ряд: пневмония, периферический рак легкого, осложненный параконкротической пневмонией, инфильтративный туберкулез.

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-1	Оценка правильности постановки кожной пробы Манту	Одноразовым туберкулиновым шприцем со стерильной иглой N 845 набирают 0,2 мл туберкулина, затем на шприц надевают прилагаемую к нему стерильную иглу и в ватный тампон выпускают туберкулин вместе с пузырьками воздуха до метки 0,1 мл. Кожу средней трети внутренней поверхности предплечья обрабатывают 70° этиловым спиртом и просушивают стерильной ватой. Кожу фиксируют снизу левой рукой так, чтобы на внутренней поверхности она была натянута, и вводят строго внутрикожно 0,1 мл препарата.
ПК-1	Оценка результата кожной пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л	Оценка результата производится через 72 часа после введения препарата. Проводят оценку общего состояния и характера местной реакции (измеряют прозрачной миллиметровой линейкой, поперечный к оси руки диаметр инфильтрата (папулы). Зону гиперемии при этом не учитывают.). При величине папулы от 0 до 1 мм реакцию считают отрицательной, от 2 до 4 мм - сомнительной, от 5 мм и более – положительной. Слабоположительными считают реакции с размером инфильтрата 5-9 мм в диаметре, средней интенсивности - 10-14 мм, выраженными - 15-16 мм. Гиперергическими у детей и подростков считают реакции с диаметром инфильтрата 17 и более, у взрослых 21 мм и более, а также везикуло-некротические реакции независимо от размера инфильтрата с лимфангоитом или без него; усиливающейся реакцией на туберкулин считают увеличение инфильтрата на 6 мм и более по сравнению с предыдущей реакцией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные на кафедре.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе .

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
2. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя / Мишин В. Ю. , Чуканов В. И. , Григорьев Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1166-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>
3. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
4. Зимина, В. Н. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>
5. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - Режим доступа: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература

- 1) Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / Камкин А.Г., Киселева И.С. Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
- 2) Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / Камкин А.Г., Киселева И.С. Т. 2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>
- 3) За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
- 4) Патология органов дыхания / под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

- 5) Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А. Г.Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 6) Зильбер З.К. Неотложная пульмонология: руководство. – М.: 2009. - 264 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
- 7) Пульмонология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Электронный ресурс : <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>
- 8) Ивашкин В.Т., Драпкина О.М Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
- 9) Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / под ред. В.И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html>
- 10) Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium / под общей ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2007. - 544 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html>
- 11) Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. -Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
- 12) Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>
- 13) Судаков К.В. и др. Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие / под ред. К.В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
- 14) Перельман М.И., Богадельникова И.В.Фтизиатрия: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.: ил. -Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.