

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 29.05.2024 15:11:00
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d883c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности**

31.08.42 Неврология

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **для самостоятельной работы обучающихся** **по специальности 31.08.42 Неврология**

Методические материалы предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.42 Неврология, как руководство для самостоятельной работы.

1. Методические основы по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) по программам высшего образования.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения, система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе. Ее содержание определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Цели самостоятельной работы:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности обучающихся: ответственность, организованность, стремление к саморазвитию; формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов на заданные темы либо выбранные по заданному направлению;
- подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста с использованием информационно-справочных систем, сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

В зависимости от сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;

- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач, моделирование профессиональной деятельности;

- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин. Планирование времени, необходимого на самостоятельное изучение дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Рекомендации по осуществлению самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты докладов и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на лабораторных/практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

2 Методические материалы для самоподготовки и практических занятий обучающихся по специальности 31.08.42 Неврология

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры по специальности включает следующие учебно-методические материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 2) Обучающие плакаты по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 3) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Знания, умения и навыки, установленные программой ординатуры по специальности:

знания:

- О порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Основных физикальных методов обследования нервной системы
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Стандартов медицинской помощи и Клинических рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основ, методов, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Клинических рекомендации (протоколы лечения), порядка оказания, основ, показаний и противопоказаний оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа, работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), результаты лабораторных и инструментальных методик исследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать и интерпретировать неврологический и соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Разрабатывать план лечения пациентов, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию населения, санитарно-

просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки

навыки:

- Индивидуального и группового консультирования пациентов неврологического профиля;

- Обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя новые патологические синдромы и симптомы, оценивать динамику состояния;

- Дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц различных возрастных групп;

- Работы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

- Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов неврологического профиля;

- Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с неврологическими заболеваниями на обслуживаемом участке;

- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;

- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)

- Выполнять люмбальную пункцию

- Выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК-6, ПК-7,ПК-8.

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
1.1-1.8	Социальная гигиена и организация неврологической помощи	<p>1. Написание реферата на тему: «Структура неврологической службы для пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения: догоспитальный этап, первичные и региональные сосудистые отделения»</p> <p>2. Составление схемы маршрутизации пациентов с различными формами неврологической патологии на основании представления о структуре неврологической службы в Российской Федерации.</p> <p>3. Представление возможного плана оптимизации организации неврологической службы с целью улучшения качества мониторинга заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы</p> <p>4. Написание реферата на тему «Мультидисциплинарный подход при диспансерном наблюдении за пациентом с хроническим заболеванием нервной системы. Возможности взаимодействия невролога, терапевта, кардиолога, эндокринолога и врачей других смежных специальностей»</p> <p>5. Разработка и предоставление плана мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациента на своевременное выявление начальных стадий неврологических заболеваний, а также улучшения приверженности к лечению пациентов с прогрессирующими формами неврологической патологии.</p> <p>6. Подготовка реферата на тему «Значимость факторов окружающей среды на развитие неврологических заболеваний. Стратегии уменьшения модифицируемых факторов риска»</p>	УК- 1 УК- 2 УК- 4 УК- 5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-7 ОПК-8 ОПК- 9 ПК-4 ПК- 6
2.1-2.3	Анатомия и физиология нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	<p>1. Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Топическая диагностика пирамидных путей. Различные уровни поражения».</p> <p>2. Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Нарушение чувствительности в топической диагностике заболеваний нервной системы».</p> <p>3. Разработка алгоритма диагностики уровня поражения центральной нервной системы на основании анализа нарушения речевой функции пациента.</p> <p>4. Подготовка реферата на тему</p>	УК- 1 УК-2 УК-3 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 3 ОПК– 4 ОПК– 6 ОПК– 7 ПК– 1 ПК– 4 ПК– 5

		«Экстрапирамидная нервная система. Базальные ганглии» .	
3.1 3.2	Методы исследования в неврологии	1.Подготовка реферата на тему «Магнитно-резонансная терапия в неврологии: режимы, срезы, возможности визуализации структур центральной нервной системы». 2.Разработка алгоритма синдромальной диагностики на основании результатов электронейромиографии	УК- 1 УК-2 УК-3 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК– 3 ОПК– 4 ПК– 1
4.1- 4.3	Принципы и методы лечения неврологических больных	1.Разработка план реабилитационных мероприятий у пациента с ишемическим инсультом в правой средней мозговой артерии в раннем восстановительном периоде с гемипарезом до 2-х баллов и выраженной моторной афазией. 2. Составление маршрутизации и тактики ведения пациента с ишемическим инсультом в зависимости от сроков госпитализации в специализированный сосудистый центр и различных комбинаций неврологической симптоматики и соматического статуса.	УК- 1 УК-2 УК-3 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-8 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
5.1- 5.5	Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи	1.Разработка алгоритма дифференциальной диагностики различных типов боли в спине на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных. 2. Подготовка реферата на тему «Выбор тактики лечения пациента с острой радикулопатии в следствии грыжи межпозвонкового диска. Показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению» 3.Подготовка кейс-случая пациента с острой воспалительной демиелинизирующей полиневропатией (клиническая картина, данные параклинических исследований, течение заболевания, лечение и возможности реабилитации). 4.Подготовка иллюстраций различных вариантов поражения периферической нервной системы (моновропати, плексопатии, множественные невропатии, полиневропатии). Разработка алгоритма дифференциальной диагностики. 5. Подготовка реферата на тему «Туннельные и компрессионно-ишемические невропатии: возможности диагностики и лечения» .	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
6.1- 6.7	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	1. Подготовка реферата на тему «Клиническая и параклиническая диагностика энцефалитов» 2. Разработка алгоритма диагностики инфекционных заболеваний нервной системы на	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5

		<p>основании клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>3. Подготовка реферата на тему “Неврологические осложнения социально значимых инфекций (сифилис, ВИЧ)”</p>	<p>ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>
7.1-7.9	Сосудистые заболевания нервной системы	<p>1. Представление плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с инсультом в молодом возрасте.</p> <p>2. Разработка план реабилитационных мероприятий у пациента с ишемическим инсультом в правой средней мозговой артерии в раннем восстановительном периоде с гемипарезом до 2-х баллов и выраженной моторной афазией.</p> <p>3. составление маршрутизации и тактики ведения пациента с ишемическим инсультом в зависимости от сроков госпитализации в специализированный сосудистый центр и различных комбинаций неврологической симптоматики и соматического статуса.</p> <p>4. Подготовка слайд презентации на тему «Нейровизуализация различных типов инсультов»</p> <p>5. Подготовка реферата на тему «Первичная и вторичная профилактика инсульта»</p>	<p>УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>
8.1-8.3	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	<p>1. Подготовка реферата на тему “Вегетативные кризы: диагностика и лечение”</p> <p>2. Подготовка презентации на тему: «Соматическая патология, сопровождающаяся вегетативными проявлениями»</p> <p>3. Составление методической разработки занятия с пациентами с центральным поражением вегетативной нервной системы по аутотренингу</p>	<p>УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10</p>

			ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
9.1-9.3	Наследственные и дегенеративные заболевания ЦНС	1.Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Дифференциальная диагностика различных видов тремора» 2.Подготовка презентации на тему «Роль нейровизуализации в дифференциальные диагностики заболеваний с синдромом паркинсонизма» 3.Подготовка реферата на тему «Экстрапирамидные гиперкинезы: классификация, синдромологическая структура, возможности диагностики» 4.Составление алгоритма лечебных мероприятий у пациентов с болезнью Паркинсона на разных стадиях заболевания, а также с учетом возраста пациентов 5. Подготовка реферата на тему «Возможности реабилитации пациентов с паркинсонизмом» 6. Составление кейс-случаев дифференциальной диагностики пациентов с дегенеративными заболеваниями с синдромом деменции с представлением результатов нейропсихологического тестирования, клинической картины, а также данных нейровизуализации.	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК- 5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
10.1-10.3	Травмы нервной системы	1.Составление маршрутизации пациентов с черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести. 2.Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со спинальными травмами.	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК- 5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

			ПК-7 ПК-8
11.1- 11.2	Опухоли нервной системы	1. Составление алгоритма дифференциальной диагностики опухолей центральной нервной системы с другими очаговыми неврологическими заболеваниями. Разработать и обосновать необходимый спектр инструментальной и лабораторной диагностики.	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
12.1- 12.2	Неотложные состояния в неврологии	1. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента в остром коматозном состоянии 2. Подготовка реферата на тему “Неотложная помощь при грубых электролитных нарушениях”	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК– 6 ОПК-7 ОПК– 8 ОПК– 9 ОПК-10 ПК– 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
13.1- 13.4	Психоневрология, соматоневрология	1. Представление рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную проблеме эпилепсии. 2. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с судорожным синдромом	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК– 1 ОПК– 2 ОПК-4 ОПК– 5 ОПК–

		3. Подготовка реферата на тему “ Психиатрические нарушения при эпилепсии”	6 ОПК-7 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
14.1 14.2	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания	1. Подготовка слайд-презентации на тему “Нейровизуализационные аспекты диагностики рассеянного склероза, дифференциальная диагностика с другими формами многоочагового поражения центральной нервной системы” 2. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с многоочаговым поражением ЦНС	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-4 ОПК- 5 ОПК- 6 ОПК-7 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
15.1 15.2	Детский церебральный паралич и anomalies развития нервной системы	1. Подготовка реферата на тему “Задержка речевого и моторного развития у детей с ДЦП” 2. Разработка плана реабилитационных мероприятий для детей с нарушениями в двигательной сфере»	УК- 1 УК-2 УК-4 УК- 5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-4 ОПК- 5 ОПК- 6 ОПК-7 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4

			ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
--	--	--	------------------------------

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 432 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>. – Текст : электронный.
2. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>. – Текст : электронный.
3. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.
4. Неврология : методические рекомендации / ред. Л. В. Стаховская. - [б. м.], 2017. - 76 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)
5. Неврология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1), А(1)
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>. - Текст : электронный.
7. Позвоночно-спинномозговая травма [Текст] : монография / Анатолий Андреевич Луцик [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2018. - 284 с. Экземпляры: всего: 10 –ЧЗ (1) А (9)
8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
9. Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи [Текст] : руководство / Х. - Ю. Велькоборски [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 176 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1).
10. Головная боль [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., пере- раб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
11. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.
12. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>. - Текст : электронный.
13. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>. - Текст : электронный.
14. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru>. – Текст : электронный.

15. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.
16. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 308 с.
17. Билич Г.Л. Анатомия человека: Русско-латинский атлас / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — М.: Эксмо, 2018. — 448 с.
18. Болдырев, А. И. Психические особенности больных эпилепсией / А.И. Болдырев. - М.: Медицина, 2019. - 384 с.
19. Зенков, Л.Р. Фармакорезистентные эпилепсии / Л.Р. Зенков. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 920 с.
20. Ремезова, Е. С. Дифференцированное лечение больных эпилепсией / Е.С. Ремезова. - М.: Медицина, 2017. - 240 с.
21. Яхин, Ф. А. Цереброваскулярные нарушения и эпилепсия / Ф.А. Яхин, Э.Н. Попова, Ф.Ф. Яхина. - М.: Издательство Казанского университета, 2018. - 216 с.
22. Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии : учеб.- метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Гомел. гос. мед. ун-т, Каф. неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии ; В. Я. Латышева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2020. – 101 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/7077.html> – Дата доступа: 23.04.2021.

Дополнительная:

1. Ахмадов, Т.З. Поясничные боли у подростков и юношей: биомеханика позвоночника, клиника, лечение, профилактика : монография / Т. З. Ахмадов. - [б. м.], 2017. - 400 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
2. Диспраксия у детей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, В.Д. Емельянов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
3. Ивонина, Н. А. Физиотерапия при неврологических синдромах остеохондроза позвоночника : Учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Физиотерапия" / Н. А. Ивонина, К. Б. Петров. - [б. м.], 2017. - 64 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
4. Ивонина, Н. А. Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы [Текст] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Физиотерапия" / Наталья Анатольевна Ивонина, Константин Борисович Петров. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 63 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2).
5. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] : руководство / А. Г. Санадзе. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
6. Мырина, А.Л. Фармакоэкономические аспекты организации фармацевтической помощи в стационаре (на примере этапа реанимации и интенсивной терапии) : методические рекомендации / А. Л. Мырина, И. А. Туева, Л. А. Ешева. - [б. м.], 2017. - 32 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
7. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html>. - Текст : электронный.
8. Неврология : методические рекомендации / ред. Л. В. Стаховская. - [б. м.], 2017. - 76 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)

9. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. Бэр. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2017. - 436 с.
10. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
11. Панаев, М. С. Детский массаж [Текст] : научно-популярная литература / М. С. Панаев. - Ростов н/Д. : [б. и.], 2016. - 310 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
12. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г. Касаткина Л. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html>. - Текст : электронный.
13. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.

Научные журналы по специальности

1. Неврологический журнал, М.: Медицина.
2. Российский рецензируемый научно-практический журнал «Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова», М.: МедиаСфера.
3. Журнал «Неврологический вестник». Журнал имени В.М.Бехтерева, Казань

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>